

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI FASE**

**A**

<b>Elemen</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>
Menyimak – Berbicara	<p>Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.</p> <p><i>By the end of Phase A, students use basic English to interact in social and classroom situations such as introducing themselves, sharing personal information, greeting and bidding farewell. They respond to simple instructions (with support from visual cues) with action-related language or answer to short, simple, questions with simple words, phrases or sentences. They identify key points of information in visually supported and presentations containing familiar vocabulary. They use visual texts to help them communicate.</i></p>
Membaca – Memirsa	<p>Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.</p> <p><i>By the end of Phase A, students respond orally to short, simple, familiar texts in the form of print texts read by teachers. They show understanding of texts being read to or pictures/illustration being shown, using non-verbal communication.</i></p>
Menulis - Mempresentasikan	<p>Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (composing/producing).</p>

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS SD/MI  
FASE A KELAS I**

## BAB 5 *This is My House* (Ruangan dalam Rumah)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui kosakata mengenai ruangan dalam rumah dengan Bahasa Inggris yang tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama ruangan dalam rumah dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi warna dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bentuk bangun datar dan warnanya dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
5. Peserta didik dapat mewarnai dengan tepat sesuai dengan intruksi yang diberikan.
6. Peserta didik dapat mengelaborasi anggota keluarga dengan posisinya di ruangan rumah dalam Bahasa Inggris secara tepat.
7. Peserta didik dapat menuliskan frase sederhana mengenai warna ruangan rumah dan warna bentuk bangun datar dalam Bahasa Inggris.
8. Peserta didik dapat mendeskripsikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya dengan Bahasa Inggris secara tepat.

### Profil Pelajar Pancasila

Mandiri

### Alur Tujuan Pembelajaran

<b>Elemen:</b> Membaca – Memirsa			
<b>Capaian Pembelajaran:</b> Pada akhir Fase A, peserta didik <b>merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar</b> , berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik <b>menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.</b>			
Materi*	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar**	JP
1. A	Peserta didik dapat mengetahui kosakata mengenai ruangan dalam rumah dengan Bahasa Inggris yang tepat.	5	0.5
1. B	Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama ruangan dalam rumah dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
1. C	Peserta didik dapat mengidentifikasi warna dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
1. D	Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama ruangan dalam rumah dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5

1. E	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bentuk bangun datar dan warnanya dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
1. F	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bentuk bangun datar dan warnanya dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
	Peserta didik dapat mewarnai dengan tepat sesuai dengan intruksi yang diberikan.		
1. G	Peserta didik dapat mengelaborasi anggota keluarga dengan posisinya di ruangan rumah dalam Bahasa Inggris secara tepat.	5	0.5
1. H	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bentuk bangun datar dan warnanya dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
1. I	Peserta didik dapat mengidentifikasikan warna dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	0.5
	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bentuk bangun datar dan warnanya dalam Bahasa Inggris dengan tepat.		
1. J	Peserta didik dapat mengelaborasi anggota keluarga dengan posisinya di ruangan rumah dalam Bahasa Inggris secara tepat.	5	1
	Peserta didik dapat mendeskripsikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya dengan Bahasa Inggris secara tepat.		
1. K	Peserta didik dapat menuliskan frase sederhana mengenai warna ruangan rumah dan warna bentuk bangun datar dalam Bahasa Inggris.	5	0.5
1. L	Peserta didik dapat mengidentifikasikan nama-nama ruangan dalam rumah dalam Bahasa Inggris dengan tepat.	5	2
	Peserta didik dapat mendeskripsikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya dengan Bahasa Inggris secara tepat.		
<b>TOTAL JAM PELAJARAN (JP)</b>			<b>8</b>

\* Angka menunjukkan bab, huruf menunjukkan subbab

\*\*Angka menunjukkan urutan file Modul Ajar (sesuai urutan bab)

