

A decorative border with various colorful flowers and green leaves surrounds the central text. The flowers include purple, orange, and pink varieties, some with green centers. The leaves are in shades of green, some with white outlines. The border is composed of several segments that fit together like a puzzle.

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
PENJAJARAN 2022
BAHASA MELAYU
TINGKATAN 1**

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
--------	------	--------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	---------

1 21.03.2022 – 25.03.2022	AM ALA N GA YA HID UP SIH AT	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mendengar dan mengetahui sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2. Mengetahui pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawanan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni KOMSAS: CERPEN Modul HEBAT Bacaan – Kesihatan Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		PENERANGAN FORMAT KERTAS BAHASA MELAYU PT3				

					kesesuaian murid dan tema yang diajar. 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
2 28.03.2022 – 1.04.2022	AM ALA N GA YA HID UP SIH AT	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan betul	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat: 1.Berbual-bual secara berkumpulan dengan menggunakan <i>ayat tunggal</i> berdasarkan bahan yang diberikan. 2.Mengungkapkan pemahaman grafik dengan menggunakan <i>ayat tunggal</i> mengikut konteks.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa	Buku Teks PKJR TEMA :1 PENGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. 2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	• Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK: KASIH SAYANG	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dan mengkategorikan lima kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan 2. Menulis lima ayat daripada kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
3 04.04.2022 – 08.04.2022	BE RIN GAT SU PAY A SEL AM AT	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan betul.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat: 1.Berbual-bual secara berkumpulan dengan menggunakan <i>ayat tunggal</i> berdasarkan bahan yang diberikan. 2.Mengungkapkan pemahaman grafik dengan menggunakan <i>ayat tunggal</i> mengikut konteks.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan	Buku Teks KOMSAS –Pantun dua kerat KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai.		

				2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat: 1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat) 3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan
	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.				

						Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
4 11.04.2022 – 15.04.2022	BERI NGA T SUP AYA SEL AMA T	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Melengkapkan <i>borang penyertaan dan borang penilaian.</i> 2. Menghuraikan langkah-langkah keselamatan semasa melakukan aktiviti jelajah hutan.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PEND.SIVIK TEMA KASIH SAYANG KOMSAS -CERPEN 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan menyenaraikan <i>kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu</i> berdasarkan bahan. 2. Membina ayat daripada <i>kata adjektif</i> tersebut dengan betul mengikut konteks yang sesuai.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK</i>	

					yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
5	CAHAYA PER	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan	1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menerangkan tiga idea utama yang didengari	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir

18.04.2022 – 22.04.2022 *Cuti Nuzul Al-Quran (19.04.22)	PAD UAN	hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	2. Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	• Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1.Memberikan maksud <i>perkataan</i> dengan menggunakan kamus atau glosari. 2.Menghubungkaitkan <i>perkataan</i> tersebut dengan situasi.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mencadangkan aktiviti-aktiviti yang dapat memupuk semangat kejiwaan. 2.Menghasilkan kerangka karangan tentang langkah-langkah untuk mengekalkan hubungan yang baik dengan jiran setempat.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menceritakan sinopsis cerpen 2.Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat) 3.Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
6 25.04.22 - 29.04.22	CA HA YA PE RP AD UA N	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya	Buku Teks KOMSAS Sajak 1 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1.Memberikan maksud perkataan dengan menggunakan kamus atau glosari. 2.Menghubungkan perkataan tersebut dengan situasi.		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mencerakinkan ayat-ayat yang terdapat dalam perenggan pendahuluan dalam satu petikan kepada <i>ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan</i> . 2.Menulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan	• Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	2. Peta I-think
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca dan mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan. 2.Menganalisis bentuk puisi yang dikaji. 3.Menerangkan huraian maksud rangkap puisi	Puisi -1 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kata seru dan kata tanya dalam teks. 2.Mengungkapkan ayat yang mengandungi kata seru dan kata tanya dengan betul 3.Membina ayat dengan betul	PEND. SIVIK HORMAT-MENGHORMATI	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz

						Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
7 02.05.22 – 06.05.22 *Cuti Hari Pekerja (02.05.22) *Cuti Hari Raya Aidilfitri (03 – 06.05.22)	SENI BERSENDIKAN BUDAYA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1.Menyatakan maklumat penting yang terkandung dalam <i>ucapan</i> yang didengar. 2.Mengolah dan menyampaikan <i>ucapan</i> tersebut semula berdasarkan maklumat yang diperoleh,	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Puisi -2 Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,	Buku Teks PKJR TEMA 2 Faktor manusia dan pelanggaran KOMSAS Sajak 2 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		3.4Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks petikan yang dibaca. 2.Menulis perenggan kesimpulan yang sesuai berdasarkan bahan.		
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca		

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca dan mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan. 2.Menganalisis bentuk puisi yang dikaji. 3.Menerangkan huraian maksud rangkap puisi dan mempertimbang huraian maksud rangkap daripada rakan.	5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	---	--	---	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
8 09.05.22 – 13.05.22	SENI BERS ENDIK AN BUDA YA	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1.Menyatakan maklumat penting yang terkandung dalam <i>ucapan</i> yang didengar. 2.Mengolah dan menyampaikan <i>ucapan</i> tersebut semula berdasarkan maklumat yang diperoleh,	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat. 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks petikan yang dibaca. 2.Menulis perenggan kesimpulan yang sesuai berdasarkan bahan. Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengesan <i>pengulangan kata anafora, epifora dan repetisi</i> dalam sajak. 2.Mengenal pasti <i>singkatan kata atau sinkop</i> dalam sajak.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	

		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembeda dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1.Mengenal pasti kata perintah dan kata pembeda dalam teks. 2.Mengungkapkan ayat yang mengandungi kata perintah dan kata pembeda dengan betul 3.Membina ayat dengan betul		Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
9 16.05.22 – 20.05.22	JATI DIRI DAN KEWARGA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Secara berpasangan, berbual-bual tentang tajuk yang dibincangkan 2.Menceritakan situasi berdasarkan gambar yang diberi	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan	Buku Teks KOMSAS –CERPEN 1 PSK –NILAI HORMAT-MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir
		2.2 Membaca untuk memahami makna	2.2.3 Membaca untuk memahami idea	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:-		

*Cuti ganti Hari Wesak (16.05.22)	AN EG AR AA N	perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	1.Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2.Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3.Membincangkan idea utama teks berkenaan.	berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada <i>bahan rangsangan</i> yang diberikan. 2.Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai.		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengesan pengulangan kata <i>anafora, epifora dan repetisi</i> dalam sajak. 2.Mengenal pasti singkatan kata atau <i>sinkop</i> dalam sajak.		

						SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
10 23.05.22 – 27.05.22	JAT I DIR I DA N KE WA RG AN EG AR AA N	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Secara berpasangan, berbual-bual tentang tajuk yang dibincangkan 2. Menceritakan situasi berdasarkan gambar yang diberi	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan	Buku Teks KOMSAS – CERPEN 1 PSK – NILAI HORMAT-MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2. Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3. Membincangkan idea utama teks berkenaan.		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada <i>bahan rangsangan</i> yang diberikan. 2.Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai.	• TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK: BERTANGGUNGJAWAB	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengenal pasti perbandingan semacam dalam teks yang diberikan. 2.Menulis perenggan yang mengandungi perbandingan semacam.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1.Mengenal pasti kata pangkal ayat dalam teks. 2.Mengungkapkan ayat yang mengandungi kata pangkal ayat dengan betul 3.Membina ayat dengan betul		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
11 30.05.22 – 03.06.22		PENTAKSIRAN GEMS 1				
		CUTI PENGGAL 1 [06.06.2022 – 10.06.2022]				
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
12 13.06.22 – 17.06.22	SAI NS, TE KN OL OGI DA N INO VA SI	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menjalankan aktiviti temu bual dengan tokoh budayawan. 2.Menggunakan ungkapan yang bertatasusila dalam sesuatu perbualan atau wawancara.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PKJR : TEMA ALAT PERLINDUNGAN KOMSAS Sajak 3 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca bahan dengan teknik bacaan CHATT. 2.Menyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks dalam Borang CHATT.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks berdasarkan kehendak soalan.		

		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	2.Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai. Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengenal pasti perbandingan <i>semacam</i> dalam teks yang diberikan. 2.Menulis perenggan yang mengandungi <i>perbandingan semacam</i>. 3.Berbual-bual tentang aktiviti harian atau yang berkaitan dengan menggunakan <i>perbandingan semacam</i> yang sesuai	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

13 20.06.22 – 24.06.22	SAI NS, TE KN OL OGI DA N INO VA SI	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menjalankan aktiviti temu bual dengan tokoh budayawan. 2. Menggunakan ungkapan yang bertatasusila dalam sesuatu perbualan atau wawancara.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB KOMSAS -SYAIR KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca bahan dengan teknik bacaan CHATT. 2. Menyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks dalam Borang CHATT.		
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks berdasarkan kehendak soalan. 2. Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat) 3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata kerja tak transitif daripada gambar yang diberikan.		

				2. Menulis ayat yang mengandungi kata kerja tak transitif mengikut konteks.		Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
14 27.06.22 – 01.07.22	TE KN OL OGI AM AL AN HIJ AU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengemukakan soalan-soalan bertumpu berpandukan arahan yang diberikan.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hiburan - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan	Buku Teks NOVEL DESTINASI IMPIAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai.		

				2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	• raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	CoRT 1 CoRT 4
	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Memadankan dan menyusun semula perenggan <i>cerita</i> dengan gambar-gambar yang diberikan. 2. Menulis <i>cerita</i> berdasarkan ilustrasi besiri yang diberikan.		Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	4.1. Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Membaca dan mendeklamasikan <i>puisi</i> dengan penuh penghayatan. 2. Menganalisis <i>bentuk puisi</i> yang dikaji. 3. Menerangkan <i>huraian maksud rangkap puisi</i> dan mempertimbang huraian maksud rangkap daripada rakan.		PEND. SIVIK: KEGEMBIRAAN	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis

						Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
15 04.07.22 – 08.07.22	TE KN OL OGI AM AL AN HIJ AU	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Melakonan temu bual dengan menggunakan <i>soalan bertumpu</i> berdasarkan bahan. 2. Menjawab soalan-soalan temu bual dengan betul dan bertatasusila mengikut konteks.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KOMSAS CERPEN 2 PKJR TEMA PERJALAN KAKI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1. Memberikan maksud <i>perkataan</i> dengan menggunakan kamus atau glosari. 2. Menghubungkan <i>perkataan</i> tersebut dengan situasi.	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan <i>kesalahan ejaan</i> dan <i>tanda baca</i> yang terdapat dalam ayat.	Modul HEBAT Bacaan –	

				2. Membetulkan kesalahan ejaan dan <i>tanda baca</i> yang dikesan dalam ayat. 3. Mengkategorikan kesalahan secara spesifik dan memberikan sebab serta ulasan pada <i>pengeditan teks</i> yang dibuat.	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengesan pengulangan kata <i>anafora, epifora</i> dan <i>repetisi</i> dalam sajak. 2. Mengenal pasti singkatan kata atau <i>sinkop</i> dalam sajak.		3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
16 11.07.22 – 15.07.22	SE KT OR PE RT AN PE SA T ME MB AN GU N	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Menghuraikan isi tentang sesuatu perkara dengan betul 2. Membentangkan fakta berdasarkan bahan dengan menggunakan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks KOMSAS CERPEN 2 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mencadangkan aktiviti-aktiviti yang dapat memupuk semangat kejiranan. 2. Menghasilkan kerangka karangan tentang langkah-langkah untuk mengekalkan hubungan yang baik dengan jiran setempat.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Mengenal pasti perbandingan semacam dalam teks yang diberikan. 3.Berbual-bual tentang aktiviti harian atau yang berkaitan dengan menggunakan		

				perbandingan semacam yang sesuai	PEND. SIVIK: KASIH SAYANG	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
17 18.07.22 - 22.07.22	SE KT OR PE RT AN AN PE SA T ME	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Menghuraikan isi tentang sesuatu perkara dengan betul 2. Membentangkan fakta berdasarkan bahan dengan menggunakan ayat yang gramatis	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa	Buku Teks KOMSAS – Prosa tradisional PSK NILAI KEGEMBIRAAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan,	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:-		

MB AN GU N	rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	1. Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2. Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3. Membincangkan idea utama teks berkenaan.	• Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Mencerakinkan ayat-ayat yang terdapat dalam perenggan pendahuluan dalam satu petikan kepada <i>ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan.</i> 2. Menulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Merangka binaan plot cerpen pendek berkaitan dengan tema yang sesuai. 1. Menghasilkan satu cerpen pendek.	PEND. SIVIK: KASIH SAYANG	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
18 25.07.22 – 29.07.22	SEKTOR PERTANIAN PESATAN MEMBANGUN	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyampaikan pengumuman berdasarkan maklumat yang diberikan. 2. Menyampaikan pengumuman dengan gaya pengucapan yang jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks Novel Destinasi Impian KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca bahan untuk menyaring maklumat 2. Menyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks dalam betul		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks petikan yang dibaca. 2. Menulis perenggan kesimpulan yang sesuai berdasarkan bahan.		

		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Merangka binaan plot cerpen pendek berkaitan dengan tema yang sesuai. 1. Menghasilkan satu cerpen pendek.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1. Menyenaraikan kata ganda penuh, kata ganda berimbuhan dan kata ganda majmuk daripada petikan yang diberikan. 2. Membina ayat dengan menggunakan kata ganda yang sesuai mengikut konteks.		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

19 01.08.22 – 05.08.22	EK ON OM I DA N PE NG UR US AN KE WA NG AN	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyampaikan pengumuman berdasarkan maklumat yang diberikan. 2. Menyampaikan pengumuman dengan gaya pengucapan yang jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan.	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - patriotisme - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK: HORMAT-MENGHORMATI	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. 2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada <i>bahan rangsangan</i> yang diberikan. 2. Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai.		
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1. menulis syair secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
20 08.08.22 – 12.08.22	EKONOMI DAN PENGURUSAN	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berbincang tentang plot drama 2. Mengemukakan pendapat tentang berdasarkan petikan drama	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan	Buku Teks PKJR TEMA 6 PEMANDU DAN PENUMPANG KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1. Memberikan maksud perkataan dengan		

	KE WA NG AN	keseluruhan daripada pelbagai bahan.	dan kamus dengan betul dan tepat.	menggunakan kamus atau glosari. 2. Menghubungkan perkataan tersebut dengan situasi.	• Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks berdasarkan kehendak soalan. 2. Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.		
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan kata ganda penuh, kata ganda berimbuhan dan kata ganda majmuk daripada petikan yang diberikan. 2. Membina ayat dengan menggunakan kata ganda yang sesuai mengikut konteks.		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

21 15.08.22 – 19.08.22	PENTAKSIRAN GEMS 2					
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
22 22.08.22 – 26.08.22	PELANCONGAN	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Berbincang tentang plot drama 2.Mengemukakan pendapat tentang berdasarkan petikan drama	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi	Buku Teks KOMSAS –cerpen 3 KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca		

		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:- 1.Memadankan dan menyusun semula perenggan <i>cerita</i> dengan gambar-gambar yang diberikan. 2.Menulis <i>cerita</i> berdasarkan ilustrasi besiri yang diberikan.	• Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1. menulis syair secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif		

						POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
23 29.08.22 – 02.09.22	PELANCONGAN	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berunding dengan rakan anda untuk membuat pilihan berdasarkan bahan. 2. Mengemukakan sebab <i>persetujuan</i> dengan gaya pengucapan yang sesuai	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawanan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2. Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3. Membincangkan idea utama teks berkenaan.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis <i>perenggan</i> berdasarkan iklan atau poster yang diberikan. 2. Menghasilkan <i>ilustrasi</i> yang menggambarkan cerita daripada petikan yang diberikan.		

		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan kata nama terbitan awalan dan akhiran daripada petikan yang diberikan. 2. Membina ayat dengan menggunakan kata nama terbitan awalan dan akhiran yang sesuai mengikut konteks.	*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		CUTI PENGGAL 2 [05.09.22 – 09.09.22]				
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

24 12.09.22 – 16.09.22 *Hari Malaysia (16.09.22)	PELANCONGAN	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berunding dengan rakan anda untuk membuat pilihan berdasarkan bahan. 2. Mengemukakan sebab <i>persetujuan</i> dengan gaya pengucapan yang sesuai	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK: BERTANGGUNGJAWAB	Buku Teks PSK NILAI HORMAT MENGHORMATI KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca bahan untuk menyaring maklumat 2. Menyatakan <i>idea utama</i> dan <i>idea sampingan</i> berdasarkan teks dalam betul		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan <i>kesalahan ejaan</i> dan <i>tanda baca</i> yang terdapat dalam ayat. 2. Membetulkan <i>kesalahan ejaan</i> dan <i>tanda baca</i> yang dikesan dalam ayat.		
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan pengacaraan dengan menggunakan sebutan, intonasi dan nada sesuai		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
25 19.09.22 – 23.09.22	SEJARA H DAN WARI SAN	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menghuraikan secara lisan satu perkara dengan bernas dan kritis 2.Mentaksir dan menghuraikan secara lisan maklumat daripada <i>bahan dengan menggunakan ayat yang betul.</i>	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa	Buku Teks PKJR TEMA 1 PENGGUNAAN JALAN RAYA KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik

		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai.	• Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mencadangkan aktiviti-aktiviti yang dapat memupuk semangat kejiranan. 2. Menghasilkan kerangka karangan tentang langkah-langkah untuk mengekalkan hubungan yang baik dengan jiran setempat.		
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mempersembahkan pengacaraan dengan menggunakan sebutan, intonasi dan nada sesuai		

						Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
26 26.09.22 - 30.09.22	SEJARAHDAN WARI SAN	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menghuraikan secara lisan satu perkara dengan bernas dan kritis 2.Mentaksir dan menghuraikan secara lisan maklumat daripada <i>bahan dengan menggunakan ayat yang betul.</i>	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hiburan • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan –	Buku Teks KOMSAS - Drama KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1/CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1.Memberikan maksud <i>perkataan</i> dengan menggunakan kamus atau glosari. 2.Menghubungkaitkan <i>perkataan</i> tersebut dengan situasi.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:		

			rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.	1.Mencerakinkan ayat-ayat yang terdapat dalam perenggan pendahuluan dalam satu petikan kepada <i>ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan.</i> 2.Menulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan frasa nama daripada petikan yang diberikan. 2.Membina ayat dengan menggunakan <i>frasa nama</i> mengikut konteks yang sesuai.		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
27 03.10.22 – 07.10.22	SEJARAHDAN WARISAN	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis 2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas plot novel secara jelas dengan menggunakan ayat yang gramatis Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Kooperatif • Bimbingan berfokus	Buku Teks PSK NILAI BERTANGGUNGJAWAB KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik

			memberikan respons peribadi yang sesuai.	2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca	EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis
	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks petikan yang dibaca. 2. Menulis perenggan kesimpulan yang sesuai berdasarkan bahan.		
	5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan frasa nama daripada petikan yang diberikan. 2.Membina ayat dengan menggunakan frasa nama mengikut konteks yang sesuai.		

						Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
28 10.10.22 - 14.10.22 *Cuti Ganti Maulidul Rasul (10.10.22)	SUKA N DAN REKR EASI	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Mengulas plot novel secara jelas dengan menggunakan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK)	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2. Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3. Membincangkan idea utama teks berkenaan.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan isi-isi penting daripada bahan rangsangan yang diberikan.		

				2. Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai.	<i>hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam prosa tradisional 3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	PEND. SIVIK: KEGEMBIRAAN	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6

--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
29 17.10.22 – 21.10.22	SUKAN DAN REKREASI	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Menyenaraikan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan tepat dan jelas	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus	Buku Teks PKJR TEMA 2 FAKTOR MANUSIA DALAM PELANGGARAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca bahan dengan teknik bacaan CHATT. 2. Menyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks dalam Borang CHATT.	EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni	
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks berdasarkan kehendak soalan. 2.Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i> <i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul		

						3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
30 24.10.22 – 28.10.22	PEN GAN TARA BAN GSA AN INDU	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Memberikan pendapat dengan intonasi serta gaya yang sesuai dalam <i>pembentangan</i> .	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK:	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan

*Cuti Hari Deepavali (24.02.22) *Cuti Tambahan KPM (25-26.10.22)	STRI NEG ARA			2.Menyatakan pendirian tegas tentang pengaruh positif dan pengaruh negatif rakan sebaya.	• Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran murid-murid dapat 1.Memberikan maksud perkataan dengan menggunakan kamus atau glosari. 2.Menghubungkaitkan perkataan tersebut dengan situasi.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memadankan dan menyusun semula perenggan cerita dengan gambar-gambar yang diberikan. 2.Menulis cerita berdasarkan ilustrasi besiri yang diberikan.		
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul		

						Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6	
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan	
31 31.10.22 - 04.11.22	PEN GAN TARA BAN GSA AN INDU STRI NEG ARA	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Bersoal jawab dengan rakan berdasarkan bahan dan maklumat yang diberikan. 2. Menyatakan jawapan yang sesuai berpandukan bahan dan maklumat yang diberikan dengan bertatasusila.	Strategi p&p: ● Prinsip 5P ● Penyelesaian Masalah ● Didik hibur ● Pembentangan ● Koperatif ● Bimbingan berfokus EMK: ● Bahasa ● Keusahawan ● Keselamatan jalan raya ● Sains dan teknologi ● Kreativiti &inovasi ● Kelestarian global ● Pendidikan kewangan ● TMK ● Patriotism ● Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks PSK NILAI KEGEMBIRAAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat 1. Memberikan maksud perkataan dengan menggunakan kamus atau glosari. 2. Menghubungkaitkan perkataan tersebut dengan situasi.	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK:		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menulis perenggan berdasarkan iklan atau poster yang diberikan. 2. Menghasilkan ilustrasi yang menggambarkan cerita daripada petikan yang diberikan.			

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan. 2. Menganalisis bentuk puisi yang dikaji. 3. Menerangkan huraian maksud rangkap puisi dan mempertimbang huraian maksud rangkap daripada rakan.	KASIH SAYANG	Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
32		1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah	Buku Teks KBAT:

07.11.22 – 11.11.22	WADAH ILMU	menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.	1. Melakonan temu bual dengan menggunakan <i>soalan bertumpu</i> berdasarkan bahan. 2. Menjawab soalan-soalan temu bual dengan betul dan bertatasusila mengikut konteks.	• Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menganalisis maklumat daripada panduan dengan tepat 2. Menjelaskan respons peribadi yang sesuai berdasarkan bahan yang telah dibaca		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyatakan kesalahan ejaan dan tanda baca yang terdapat dalam ayat. 2. Membetulkan kesalahan ejaan dan tanda baca yang dikesan dalam ayat. 3. Mengkategorikan kesalahan secara spesifik dan memberikan sebab serta ulasan pada <i>pengeditan teks</i> yang dibuat.		
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		

						PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
33 14.11.22 – 18.11.22	WADAH ILMU	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghuraikan isi tentang sesuatu perkara dengan betul 2. Membentangkan fakta berdasarkan bahan dengan menggunakan ayat yang gramatis	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni	Buku Teks PKJR TEMA 3 ALAT PERLINDUNGAN KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca petikan yang diberikan secara luncuran dan imbasan. 2. Mengesan maklumat dan isi-isi penting daripada teks 3. Membincangkan idea utama teks berkenaan.		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mencerakinkan ayat-ayat yang terdapat dalam perenggan pendahuluan dalam satu petikan kepada <i>ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan</i> . 2. Menulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan

34 21.11.22 – 25.11.22	BAH ASA DAN KES USA STE RAA N	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyampaikan pengumuman berdasarkan maklumat yang diberikan. 2.Menyampaikan pengumuman dengan gaya pengucapan yang jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan.	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.4Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks petikan yang dibaca. 2.Menulis perenggan kesimpulan yang sesuai berdasarkan bahan.		
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		

						Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
35 28.11.22 – 02.12.22	KERJ AYA	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Berbincang tentang plot drama 2. Mengemukakan pendapat tentang berdasarkan petikan drama	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hiburan - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti &inovasi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Membaca untuk <i>mendapatkan maklumat</i>		

		perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	daripada bahan fiksi yang diberikan. 2. Menulis semula kosa kata dan ungkapan menarik daripada pelbagai teks yang dibaca. 3. Menggunakan kosa kata dan ungkapan menarik dalam ayat dan perenggan.	• Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaikan isi-isi penting daripada bahan rangsangan yang diberikan. 2. Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai.		
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		

						Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
--	--	--	--	--	--	--

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
36 05.12.22 - 09.12.22	INTEG RITI	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Berunding dengan rakan anda untuk membuat pilihan berdasarkan bahan. 2.Mengemukakan sebab <i>persetujuan</i> dengan gaya pengucapan yang sesuai	Strategi p&p: • Prinsip 5P • Penyelesaian Masalah • Didik hibur • Pembentangan • Koperatif • Bimbingan berfokus EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti & inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • Patriotism • Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca untuk <i>mendapatkan maklumat daripada bahan fiksyen</i> yang diberikan. 2.Menulis semula kosa kata dan ungkapan menarik daripada pelbagai teks yang dibaca. 3.Menggunakan kosa kata dan ungkapan menarik dalam ayat dan perenggan.		

		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan isi-isi penting daripada teks berdasarkan kehendak soalan. 2.Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.	<i>Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i> PEND. SIVIK: HORMAT-MENGHORMATI	Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		

--	--	--	--	--	--	--

CUTI PENGGAL 3 [12.12.22 – 31.12.22]						
Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
37 02.01.23 – 06.01.23 *Cuti ganti tahun baru 2023 (02.01.2023)	PENTADBIRAN DAN POLITIK	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Berunding dengan rakan anda untuk membuat pilihan berdasarkan bahan. 2.Mengemukakan sebab <i>persetujuan</i> dengan gaya pengucapan yang sesuai	Strategi p&p: - Prinsip 5P - Penyelesaian Masalah - Didik hibur - Pembentangan - Koperatif - Bimbingan berfokus EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Membaca untuk <i>mendapatkan maklumat daripada bahan fiksiyen</i> yang diberikan. 2.Menulis semula kosa kata dan ungkapan menarik daripada pelbagai teks yang dibaca. 3.Menggunakan kosa kata dan ungkapan menarik dalam ayat dan perenggan.	EMK: - Bahasa - Keusahawan - Keselamatan jalan raya - Sains dan teknologi - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotism - Nilai Murni Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi

		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.Menyenaraikan <i>isi-isi penting</i> daripada teks berdasarkan kehendak soalan. 2.Menulis perenggan ringkasan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.	PEND. SIVIK: HORMAT-MENGHORMATI	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah yang diberi		
38	ULANG KAJI					

09.01.23 – 13.01.23	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 DAN PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD
39 16.01.23 – 20.01.23	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021
40 23.01.23 – 27.01.23	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021
41 30.01.23 – 03.02.23	PERBINCANGAN SOALAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 DAN PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD
42 06.02.23 – 10.02.23	PERBINCANGAN SOALAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 DAN PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD
43 13.02.23 –	PERBINCANGAN SOALAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021

17.02.23	DAN PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD
18.2.2022 – 12.03.2022	<i>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN</i>

- TARIKH TERTAKLUK KEPADA PERUBAHAN