

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Заклад забезпечує реалізацію права осіб з ООП на здобуття якісної та доступної освіти на рівних умовах з іншими здобувачами освіти шляхом створення безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища відповідно до чинних нормативних документів:

Закони України

Закон України «Про освіту» — визначає загальні засади інклюзивної та спеціальної освіти, принципи рівного доступу та підтримки учнів з особливими освітніми потребами.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» — регламентує правові та організаційні засади здобуття повної загальної середньої освіти, включно з організацією інклюзивного навчання.

Постанови Кабінету Міністрів України

Постанова КМУ від 15.09.2021 № 957 — Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Цей документ визначає механізм формування інклюзивних класів, команд психолого-педагогічного супроводу, порядок розроблення індивідуальних програм розвитку тощо.

Постанова КМУ від 05.02.2026 № 129 — внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання. Оновлений текст Порядку загалом набирає чинності з 1 серпня 2026 року та містить актуальні правила, зокрема щодо інституційної, очної та дистанційної форми здобуття освіти для учнів з ООП.

Постанова КМУ від 14.02.2017 № 88 — встановлює порядок фінансування державної підтримки особам із ООП через субвенцію місцевим бюджетам

Постанова КМУ від 09.12.2020 № 1289 — Порядок забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з ООП у закладах освіти

Нормативні акти Міністерства освіти і науки України

Лист МОН України від 26.08.2025 № 1/17666-25» Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 787 «Про внесення змін до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу»

Станом на 10.01.2026р. у Костянтиніському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №6 навчається 4 учні з ООП:

Клас	Кількість дітей	Форма організації навчального-виховного процесу
2	1	Інклюзивний клас
3	1	Інклюзивний клас
4	1	Інклюзивний клас
7	1	Індивідуальне навчання.

Особи з ООП забезпечується навчальними засобами, підтримкою та адаптацією освітнього процесу на підставі індивідуальної програми розвитку, яка складається відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Принципи організації роботи

Організація освітнього процесу для осіб з ООП ґрунтується на принципах:

- рівного доступу до освіти;
- недискримінації;
- поваги до гідності та індивідуальних потреб особи;
- інклюзивності;
- універсального дизайну та розумного пристосування;
- індивідуального підходу.

Освітня доступність

Відповідно до висновків ІРЦ члени заклад освіти здійснює:

- адаптацію та модифікацію освітніх програм;
- використання допоміжних засобів навчання;
- організацію корекційно-розвиткових занять.
- адаптацію навчальних матеріалів для онлайн-формату;
- регулярний зворотний зв'язок з учнями та батьками;
- участь фахівців супроводу у дистанційній роботі.
-

У II семестрі 2025-2026 н. учні з ООП навчаються за освітніми програмами:

Клас	Кількість дітей	Програма
2	1	Адаптована
3	1	Адаптована
4	1	Модифікована
7	1	Модифікація предметів фізичної галузі, технологічної галузі

Інформаційна доступність

Заклад створює умови для доступу осіб з ООП до освітньої інформації шляхом:

- адаптації навчальних матеріалів;
- використання допоміжних та технічних засобів навчання;
- застосування індивідуальних і диференційованих методів навчання та оцінювання.

Кадрове забезпечення

Для забезпечення якісного навчання осіб з ООП у ЗЗСО №6и організовується психолого-педагогічний супровід, до якого залучені:

- асистенти учителів;
- практичний психолог;
- вчитель-логопед, дефектолог.