

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas III berada pada tahap perkembangan operasional konkret, memiliki rasa ingin tahu tinggi, suka menirukan bacaan, dan mulai mampu berpikir logis sederhana. Sebagian sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan bimbingan, namun masih perlu pendampingan dalam tajwid, terjemah, dan penghayatan kandungan ayat.

2. Materi Pelajaran

- Membaca Surah Al-Ikhlas dengan tartil
- Menerjemahkan Surah Al-Ikhlas
- Menjelaskan isi kandungan Surah Al-Ikhlas
- Menerapkan Surah Al-Ikhlas dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Penalaran kritis

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
- b. Cinta kepada Rasulullah Saw. (Hubburrasul)

5. Materi Inseri

- a. Menumbuhkan rasa ikhlas beribadah kepada Allah Swt.
- b. Meneladani Rasulullah saw. yang selalu mengajarkan tauhid.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca Surah Al-Ikhlas dengan tartil, memahami arti dan kandungannya, serta membiasakan membaca Surah Al-Ikhlas dalam shalat dan kehidupan sehari-hari sebagai wujud keimanan kepada Allah Swt.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (kosa kata Al-Qur'an)
- Fikih (penerapan Surah Al-Ikhlas dalam shalat)
- Akidah Akhlak (tauhid dan keikhlasan)

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- a. Membaca Surah Al-Ikhlas dengan tartil dan benar.
- b. Menerjemahkan Surah Al-Ikhlas ke dalam bahasa Indonesia.
- c. Menjelaskan isi kandungan Surah Al-Ikhlas tentang keesaan Allah.
- d. Membiasakan membaca Surah Al-Ikhlas dalam shalat dan kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Keutamaan dan pengamalan Surah Al-Ikhlas.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)

- b. **Strategi** : Student Centered Learning berbasis diskusi dan praktik
- c. **Metode** : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi kelompok, hafalan, refleksi
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (membimbing anak mengulang bacaan Surah Al-Ikhlas di rumah)
 - Imam masjid/mushalla (mendorong pembiasaan membaca Surah Al-Ikhlas dalam shalat berjamaah)
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas (teori dan diskusi)
 - Mushalla/masjid madrasah (praktik membaca dalam shalat)
 - Media digital (video murottal, aplikasi Al-Qur'an interaktif)
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Menggunakan aplikasi murottal untuk melatih bacaan
 - Menampilkan teks terjemah digital dengan proyektor
 - Latihan interaktif kuis online (Quizizz/Kahoot)

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Apersepsi: menghubungkan materi sebelumnya (Surah Al-Falaq) dengan Surah Al-Ikhlas.
- Motivasi: menjelaskan manfaat Surah Al-Ikhlas (pahala setara sepertiga Al-Qur'an).
(Mindful & Joyful: siswa diajak sadar manfaat praktis belajar Surah Al-Ikhlas untuk shalat dan doa sehari-hari).

2) Kegiatan Inti (100 menit)

Menggunakan **sintaks Discovery Learning**:

- **Stimulation (Pemberian rangsangan)**: Guru memperdengarkan murottal Surah Al-Ikhlas.
- **Problem Statement**: Siswa diajak bertanya: "Mengapa Surah Al-Ikhlas sangat penting dalam shalat?"
- **Data Collection**: Siswa membaca bersama Surah Al-Ikhlas, kemudian mencoba menerjemahkan per ayat.
- **Data Processing**: Diskusi kelompok isi kandungan ayat: tauhid, keesaan Allah, menolak syirik.
- **Verification**: Presentasi kelompok hasil diskusi, guru meluruskan bila ada kekeliruan.
- **Generalization**: Guru menekankan simpulan bahwa Surah Al-Ikhlas wajib diamalkan dalam ibadah shalat dan kehidupan sehari-hari.
(Meaningful: siswa menemukan sendiri arti penting Surah Al-Ikhlas; Joyful: dilakukan dengan diskusi interaktif).

3) Kegiatan Penutup (30 menit)

- Refleksi: siswa menyebutkan manfaat membaca Surah Al-Ikhlas.
- Evaluasi singkat: kuis lisan 3 pertanyaan.
- Tugas rumah: membaca Surah Al-Ikhlas sebelum tidur dan saat shalat.
(Mindful: siswa sadar bahwa Surah ini meneguhkan tauhid).

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang hafalan dan pemahaman Surah pendek sebelumnya.

2. **Asesmen Proses (Formatif & Sikap)**

- Observasi bacaan siswa (tajwid dan tartil).
- Penilaian sikap: kedisiplinan, kerja sama, rasa ingin tahu.

3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**

- Tes tertulis (pilihan ganda & jawaban singkat).
- Praktik membaca Surah Al-Ikhlas dengan tartil.
- Refleksi tertulis tentang pengamalan Surah Al-Ikhlas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah Al-Ikhlas terdiri dari ... ayat.
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

Jawaban: b

2. Kata "Al-Ikhlas" artinya ...
 - a. Kesucian
 - b. Keikhlasan
 - c. Kemurnian tauhid
 - d. Kejujuran

Jawaban: c

3. Ayat pertama Surah Al-Ikhlas berbunyi ...
 - a. Qul a'udzu birabbil falaq
 - b. Qul huwa Allahu ahad
 - c. Qul ya ayyuhal kafirun
 - d. Qul a'udzu birabbil nas

Jawaban: b

4. Makna "Allahu Shamad" adalah ...
 - a. Allah tempat bergantung segala sesuatu
 - b. Allah Maha Kuasa
 - c. Allah Maha Melihat
 - d. Allah Maha Mengetahui

Jawaban: a

5. Surah Al-Ikhlas menolak ajaran ...
 - a. Ikhlas
 - b. Syirik
 - c. Shalat
 - d. Zakat

Jawaban: b

6. Keutamaan membaca Surah Al-Ikhlâs adalah pahalanya seperti membaca ...
 - a. Seperempat Al-Qur'an
 - b. Sepertiga Al-Qur'an
 - c. Setengah Al-Qur'an
 - d. Seluruh Al-Qur'an

Jawaban: b

7. Surah Al-Ikhlâs sering dibaca dalam shalat sunnah ...
 - a. Dhuha
 - b. Tahajjud
 - c. Witir
 - d. Jumat

Jawaban: c

8. Siapa yang memerintahkan Nabi Muhammad Saw. membaca Surah Al-Ikhlâs?
 - a. Malaikat Jibril
 - b. Allah Swt.
 - c. Kaum Quraisy
 - d. Sahabat Nabi

Jawaban: b

9. Surah Al-Ikhlâs termasuk surah ...
 - a. Makkiyah
 - b. Madaniyah
 - c. Muqaththa'ah
 - d. Muqarrabah

Jawaban: a

10. Membaca Surah Al-Ikhlâs dalam shalat adalah bentuk ...
 - a. Syirik
 - b. Tauhid
 - c. Bid'ah
 - d. Sunnah yang ditinggalkan

Jawaban: b

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Tuliskan ayat pertama Surah Al-Ikhlâs!
→ Qul huwa Allahu ahad
2. Apa arti "Lam yalid wa lam yulad"?
→ Tidak beranak dan tidak diperanakkan.
3. Surah Al-Ikhlâs menegaskan tentang apa?
→ Keesaan Allah Swt.
4. Apa pahala membaca Surah Al-Ikhlâs sekali?
→ Sama dengan membaca sepertiga Al-Qur'an.
5. Sebutkan satu contoh pengamalan Surah Al-Ikhlâs dalam kehidupan!
→ Membaca Surah Al-Ikhlâs dalam shalat witir.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Aspek Pengetahuan (Tes Tertulis, 0–100)

- Skor benar 1, salah 0.

Aspek Keterampilan (Praktik Membaca Surah Al-Ikhlâs)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Ketepatan makhraj	Banyak salah	Cukup banyak salah	Sedikit salah	Tepat semua

Tajwid	Tidak diterapkan	Kadang diterapkan	Sering diterapkan	Selalu diterapkan
Kelancaran	Tersendat-sendat	Cukup lancar	Lancar	Sangat lancar

Aspek Sikap (Observasi, 1–4)

- Disiplin
- Kerja sama
- Rasa ingin tahu
- Keikhlasan