

**Общество с ограниченной ответственностью "Стажист"**  
**(ООО "Стажист")**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00671269 от 18.08.2023 г

**Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога  
с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра»**

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Стажист»  
М.В. Батаева



Учебный план курса на 500 часов

| Наименование разделов, модулей, тем                                       | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Тип контроля |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|--------------|
| Модуль 1. Нормативно-правовой                                             |             |        |                        |              |
| 1.1 Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования                   | 18          | 8      | 10                     | Тест         |
| 1.2 Нормативно-правовое обеспечение в сфере специального образования      | 18          | 8      | 10                     | Тест         |
| Модуль 2. Психолого-педагогический                                        |             |        |                        |              |
| 2.1 Педагогика                                                            | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.2 Психология                                                            | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.3 Возрастная психология и психология развития                           | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.4 Специальная педагогика                                                | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.5 Специальная психология                                                | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.6 Анатомия, физиология и патология органов зрения, слуха, речи          | 27          | 12     | 15                     | Тест         |
| 2.7 Психогенетика                                                         | 26          | 11     | 15                     | Тест         |
| 2.8 Невропатология, психопатология                                        | 27          | 12     | 15                     | Тест         |
| Модуль 3. Предметная деятельность                                         |             |        |                        |              |
| 3.1 Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | 21          | 8      | 13                     | Тест         |

|                                                                                                                       |           |          |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| <b>3.2 Организация среды для работы с детьми РАС</b>                                                                  | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>13</b> | <b>Тест</b> |
| <b>3.3 Диагностика РАС, оценка уровня развития детей</b>                                                              | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>13</b> | <b>Тест</b> |
| <b>3.4 Организация эффективных коррекционных и обучающих подходов, технологий и методик в специальном образовании</b> | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>13</b> | <b>Тест</b> |

|                                                                                                   |            |            |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>3.5 Разработка и реализация коррекционных программ</b>                                         | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| <b>3.6 Организация и содержание индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми РАС</b> | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| <b>3.7 Адаптация образовательных программ для обучения в детей с ОВЗ</b>                          | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| <b>3.8 Семейные технологии в работе с детьми с ОВЗ</b>                                            | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| <b>3.9 Организация и содержание внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ</b>                        | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| <b>3.10 Организация образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b>         | <b>21</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>Тест</b> |
| Стажировка                                                                                        | 30         | 2          | 28         | Отчет       |
| Итоговый экзамен                                                                                  | 14         | 2          | 12         | Экзамен     |
| <b>Итого часов</b>                                                                                | <b>500</b> | <b>190</b> | <b>310</b> |             |