



ADA 3 FORMAT TEMPLATE Gunakan Salah 1 Sesuai Setting Paper Anda

1. Format Hasil Penelitian
2. Format Kajian Konseptual
3. Format Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Judul Artikel Hasil Penelitian Ditulis Dengan Bahasa Indonesia/Inggris, Font Arial 14, Maksimal 14 Kata, 1 Spasi, Rata Tengah

Nama Penulis¹, Nama Penulis², Nama Penulis³, Nama Penulis^{dst} (Tanpa Gelar)
 Institusi¹, Institusi², Institusi³, Institusi^{dst}
 e-mail¹, e-mail², e-mail³, e-mail^{dst}

ABSTRACT
 Abstrak ditulis dengan menggunakan Bahasa Inggris yang berisikan ringkasan latar belakang, **tujuan, metode, hasil** serta **kesimpulan**. Panjang max 170 kata, tidak menuliskan kutipan pustaka, ditulis dalam satu paragraf. Ditulis dengan font arial (11)

Keywords: ditulis dengan arial 10. Kata kunci antara 3-5 kata atau gabungan kata

ABSTRAK
 Abstrak ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang berisikan ringkasan latar belakang, **tujuan, metode, hasil** serta **kesimpulan**. Panjang max 170 kata, tidak menuliskan kutipan pustaka, ditulis dalam satu paragraf. Ditulis dengan font arial (11)

Kata Kunci: ditulis dengan arial 10. Kata kunci antara 3-5 kata atau gabungan kata

PENDAHULUAN

Latar belakang atau jawaban awal mengapa penelitian ini dilakukan, apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, masalah dan tujuan.

METODE

Metode penelitian berisikan **pendekatan penelitian, desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, sampel, prosedur pengumpulan data dan analisis data** serta ditulis dalam bentuk paragraf.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ditulis hanya berisi data yang diperoleh dalam penelitian atau observasi lapangan. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan dan penulisan harus logis. Dalam hasil peneltian, juga bisa ditambahkan **tabel** dan **gambar**.

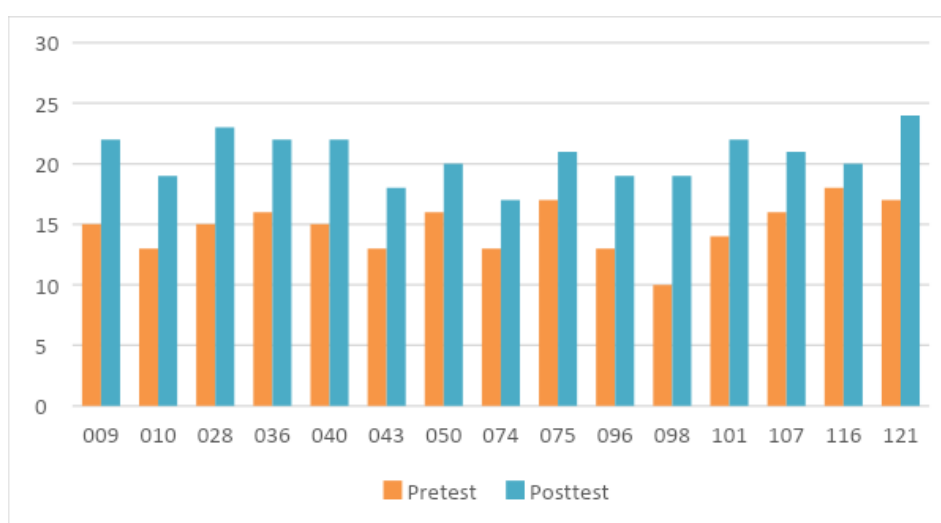
Tabel 1. Posisi kir ditulis dengan font arial (10)

Ukuran font	Font	Spasi
10	Arial reguler	tunggal

- 1 Bimbingan dan Konseling Multikultural
- 2 Best Practice Kearifan Lokal untuk Penanganan Isu Kesehatan Mental
- 3 Integrasi Kearifan Lokal dengan Layanan BK
- 4 Kebudayaan, Sejarah, Wisata, Permainan, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal
- 5 Penanganan Permasalahan Generasi Z (Pribadi-sosial, Akademik & Karir)
- 6 Asesmen, Manajemen, Layanan BK
- 7 Peningkatan Nasionalisme dan Kebhinekaan Generasi Z
- 8 Character Building Berbasis Kearifan Lokal
- 9 Media dan Inovasi Bermuatan Kearifan Lokal



Gambar 1.1. Posisi ditengah ditulis dengan font arial (10)



Grafik 1.1. Posisi ditengah ditulis dengan font arial (10)

Pembahasan Berisi diskusi atau tindakan peneliti dalam mengkritisi hasil penelitian sesuai teori atau karya ilmiah lainnya termasuk penelitian terdahulu. Hasil penelitian yang sudah diuraikan, dibahas satu per satu secara komprehensif.

Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub- bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian:

PERINGKAT 1 (HURUF KAPITAL SEMUA, TEBAL, RATA KIRI)

Peringkat 2 (Huruf Besar di Awal Kata, Tebal, Rata Kiri)

Peringkat 3 (Huruf Besar di Awal Kata, Tebal-Miring, Rata Kiri)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Saran

Kesimpulan berisikan jawaban atas rumusan masalah /menerangkan ketercapaian tujuan penelitian. Bagian ini dituliskan dalam bentuk deskriptif dan tidak mengandung angka.

DAFTAR RUJUKAN

Jumlah pustaka yang dirujuk dalam artikel minimal 5 refrensi. Ditulis dengan mengikuti gaya penulisan e-jurnal, seperti gaya penulisan **APA IV Edition** dan direkomendasikan untuk menggunakan Mendely, zatero atau endnote.

Contoh:

1. Dari Buku Teks

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

2. Dari Buku Teks yang ada editornya

Denzim, N.K. & Lincoln, Y.S (Eds). 2000. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.

3. Dari Buku Terjemahan

Nathan, R. & Hill, L. 2012. *Konseling Karir*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

4. Dari Skripsi, Tesis dan Disertasi

Bavel, R.K. 2010. *The Effect Of Academic Optimism On Student Academic Achievement In Alabama*. Unpublished Dissertation. Tuscaloosa : University Of Alabama

5. Dari Elektronik Jurnal (e-Jurnal)

Holmes, E.A., Arntz, A., & Smucker, M.R. 2011. Imagery rescripting in cognitive behaviour therapy: Images, treatment techniques and outcomes. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 38: 297–305. www.elsevier.com/locate/jbtep

6. Dari Jurnal Cetak

Supiani. 2016. The Implementation Of Process Approach To Teaching Writing At The Ninth Grade Of SMPN 1 Pelaihari Academic Year 2015/2016. *Journal Nusantara of Research*, 3: 1-12.

7. Dari Prosiding

Gumilang, G.S. 2015. Dream and Fact of Education in the “3T” Kupang. *Procceding International Conference on Education and Training by Faculty of Education State University of Malang, November 6th-8th 2015*. Malang: Faculty of Education, State University of Malang.

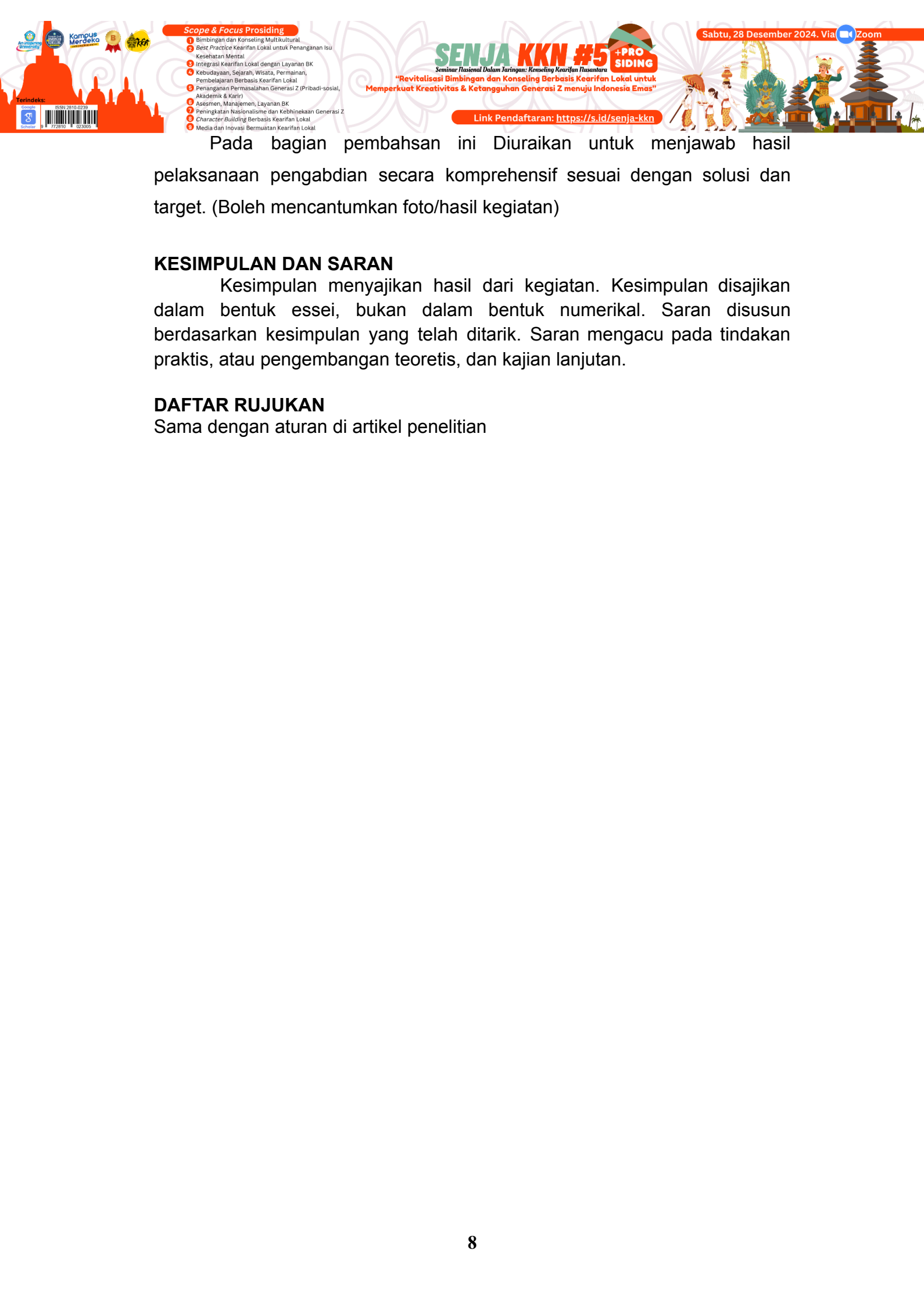
8. Dari Internet



Kesimpulan menyajikan hasil dari pembahasan. Kesimpulan disajikan dalam bentuk essei, bukan dalam bentuk numerikal. Saran disusun berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik. Saran mengacu pada tindakan praktis, atau pengembangan teoretis, dan kajian lanjutan.

DAFTAR RUJUKAN

Sama dengan aturan di artikel penelitian



Pada bagian pembahasan ini Diuraikan untuk menjawab hasil pelaksanaan pengabdian secara komprehensif sesuai dengan solusi dan target. (Boleh mencantumkan foto/hasil kegiatan)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan menyajikan hasil dari kegiatan. Kesimpulan disajikan dalam bentuk essei, bukan dalam bentuk numerikal. Saran disusun berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik. Saran mengacu pada tindakan praktis, atau pengembangan teoretis, dan kajian lanjutan.

DAFTAR RUJUKAN

Sama dengan aturan di artikel penelitian