5 estrategias de evaluación formativa según William Dylan:

---

1. Clarificar, compartir y comprender los objetivos de aprendizaje y los criterios de éxito

- Asegurar que los estudiantes comprendan qué se espera de ellos.
- Usar ejemplos, rúbricas o criterios claros para guiar el aprendizaje.
- Involucrar a los alumnos en el proceso de comprensión de los objetivos.

---

2. Diseñar y usar preguntas, tareas y actividades que provean evidencia del aprendizaje

- Utilizar preguntas abiertas, actividades diagnósticas o tareas que revelen el pensamiento del alumno.
- Obtener información útil y específica sobre lo que los estudiantes saben o no saben.
- Estas actividades deben ser parte del proceso, no sólo pruebas finales.

---

3. Proporcionar retroalimentación que impulse el aprendizaje

- Dar una **retroalimentación formativa**, centrada en cómo mejorar, no sólo en lo que está mal.
- Evitar solo calificaciones numéricas; enfocarse en comentarios que orienten al estudiante sobre los siguientes pasos.

- Debe ser **clara, específica y oportuna**.

---

4. Fomentar que los alumnos se conviertan en recursos de aprendizaje entre ellos

- Promover el **trabajo colaborativo**, la coevaluación y la discusión entre pares.
- Enseñar a los estudiantes a dar y recibir retroalimentación útil.
- Esto también mejora el sentido de comunidad y responsabilidad compartida.

---

5. Motivar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje

- Fomentar la **autoevaluación, la metacognición y la autorregulación**.
- Animar a los estudiantes a reflexionar sobre sus progresos y planificar sus próximos pasos.
- Esto fortalece su autonomía y compromiso con el aprendizaje.