

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоялинского городского округа «Детский сад № 15 «Березка»

Перспективный план работы по самообразованию.

Тема: «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель Морозова Ольга Сергеевна
Педагогический стаж – 8 лет,
1 квалификационная категория

2020-2021 учебный год

Содержание:

1. Название темы, актуальность, цель.

2. Пути, способы решения:

а) работа с литературой,

б) работа с нормативными документами,

в) методическая работа,

г) деятельность с детьми,

д) деятельность с родителями.

3. Список используемой литературы.

Тема: «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность: Среди дошкольников отыскать тех, кого не интересует устройство всего живого на Земле, очень непросто. Ежедневно дети задают десятки сложнейших вопросов своим мамам и папам. Любознательных малышей интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стрекочет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец – зеленый. И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие детские «почему». Куда интереснее не просто послушать мамин рассказ о каких-то там клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами. Трудно даже представить, насколько захватывающие картинки можно увидеть в окуляр микроскопа, какие удивительные открытия сделает ваш маленький естествоиспытатель.

Занятия с микроскопом помогут малышу расширить знания об окружающем мире, создадут необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. У малыша будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг него явлениям. Он будет ставить вопросы и самостоятельно искать на них ответы. Маленький исследователь сможет совсем иначе взглянуть на самые простые вещи, увидеть их красоту и уникальность. Все это станет крепкой основой для дальнейшего развития и обучения.

Цель:

Реализация образовательных областей посредством информационно – коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Повысить уровень собственных знаний об микроскопах путем изучения необходимой литературы, участия в вебинарах, самообразования по данной проблеме.
2. Повысить качество образовательного процесса в ДОУ.
3. Создать условия для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.
4. Разработать перспективный план исследовательской деятельности с детьми.
5. Оформить в группе центр «Лаборатория профессора Знайкина».
6. Подготовить (провести) мастер-класс для родителей по теме «Первые шаги в увлекательный микромир», с применением микроскопа.
7. Выступить на педагогическом совете, методическом объединении, семинаре по данной теме.

С р о к и	Методическая работа (самообразование)	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Формы работы с педагогами
С е н т я б р ь	Изучение методической литературы, пособий по использованию детского микроскопа.	Познакомить детей с лупой и микроскопом. Рассказать об его видах, устройстве и предназначении. Познакомить с правилами безопасности при работе с микроскопом.	Консультация для родителей «История микроскопа»	Ознакомление с опытом коллег через СМИ, образовательные интернет-порталы.
О к т я б р ь	Создать игровые мини-ситуации с экспериментальной деятельностью для детей 5 – 6 лет по ознакомлению с микроскопом.	Приобретение навыков работы с исследовательским прибором. Рассматривание готовых образцов.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед на тему «Микроскоп для дошкольника»	Участие в вебинаре
Н о я б р ь	Создание картотеки экспериментов с использованием микроскопа.	Исследование предметов окружения (бумага, ткань, мех, нитки).	Оформление фотогазеты «Юные исследователи»	Участие в РМО
Д е к а б р ь	Разработка и внедрение экспериментов с использованием микроскопа	Исследование продуктов питания (поваренная соль, сахар песок, зернышко кофе, какао, мякоть или кожура фруктов и овощей).	Мастер-класс «Первые шаги в увлекательный микромир»	Участие в районном конкурсе «Мир вокруг нас»

Я н в а р ь	Изучение методической литературы, пособий по использованию цифрового микроскопа.	Познакомить детей с электронным микроскопом. Беседа о безопасном и правильном использовании электронного микроскопа.	Папка – передвижка «Знакомство с цифровым микроскопом».	Публикация методической разработки экспериментальной деятельности на личном сайте воспитателя.
Ф е в р а л ь	Создание «Копилки опытов и экспериментов с использованием цифрового микроскопа»	Исследование предметов окружения (бумага, ткань, мех, нитки). Тематическое занятие «Волшебное стеклышко».	Привлечь родителей к пополнению коллекции объектов для исследований.	Показ НОД «Волшебное стеклышко».
М а р т	Разработка и внедрение экспериментов с использованием цифрового микроскопа.	Исследование объектов неживой природы (песок, глина, вода, чернозем, снег, лед).	Создание буклетов «Экспериментируйте вместе с детьми!».	Выступление с мастер-классом на педагогическом совете
А п р е л ь	Проведение экспериментов с объектами живой природы с помощью цифрового микроскопа.	Исследование объектов живой природы (крыло бабочки, перо, муха, комар).	Привлечь родителей к пополнению коллекции объектов для исследований.	Участие в вебинаре
М а й	Проведение экспериментов с помощью цифрового микроскопа.	Исследование состава растений (рассматривание пыльцы, семян, срезов листьев и коры).	Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год.	Публикация методической разработки экспериментальной деятельности на сайте «Инфоурок»