

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
- 2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
- 3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
- 4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
- 5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
- 6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
- 7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) 1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul ‘Model Plastisinku’. 2. Siswa menggaris bawahi huruf kapital dan tanda titik yang ia temukan dalam bacaan. 3. Siswa diminta untuk mencari kesalahan penulisan pada bacaan tersebut. (Literasi) Ayo Berkreasi 1. Siswa bersama dengan kelompoknya mempersiapkan pameran karya seni tiga dimensi. 2. Siswa berkreasi dengan mengikuti langkah-langkah seperti yang ada di Buku siswa. 3. Ikuti langkah-langkah berikut. • Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang • Masing-masing menentukan desain model tiga dimensi yang akan dibuat dari plastisin. • Setiap anggota membuat model sesuai dengan desain yang dibuat. • Setiap anggota membuat tulisan yang menceritakan model plastisinnya di selembar kertas. • Letakkan model plastisin di meja. • Letakkan tulisan tentang model plastisin disamping model tiga dimensinya. • Undanglah kelompok lain untuk mengunjungi pameranmu. • Secara bergantian, kunjungilah pameran kelompok temanmu. (Collaboration, Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi 1. Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya. Guru memberikan penjelasan mengenai topik yang akan didiskusikan. 2. Permasalahan yang didiskusikan adalah soal matematika tentang kesetaraan satuan berat benda. 3. Siswa membaca teks tentang mangga yang dipetik Edo. 4. Siswa berdiskusi dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian soal seperti yang ada di Buku Siswa. (Collaboration) Ayo Berlatih 1. Dengan menggunakan pemahamannya tentang konsep satuan berat kg dan ons, siswa membuat soal cerita matematika. 2. Siswa menukarkan pertanyaan yang ia buat dengan pertanyaan yang dibuat oleh temannya. 3. Siswa saling menjawab pertanyaan. 4. Guru memberikan umpan balik kepada siswa secara langsung. ritical Thinking and Problem Solving)	150 Menit
Penutup	Refleksi Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....

.....

NIP.

NIP.....