|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **EPP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **DECEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 6)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. LAYUNIN** |  | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  Isulat ang code ng bawat kasanayan | 1.8.1 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng pagdidilig at pagbubungkal ng lupa.  **EPP4AG-Oe-8** | 1.8.2 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng paggawa ng organikong pataba.  **EPP4AG-Oe-8** | 1.8.3 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng paglalagay ng abono sa lupa.  **EPP4AG-Oe-8** | 1.9 Naipakikita ang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan sa pagtatanim ng halamang ornamental.  **EPP4AG-Oe-8** | 1.9 Naipakikita ang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan sa pagtatanim ng halamang ornamental.  **EPP4AG-Oe-8** |
| **II. NILALAMAN** |  | | | | |
| Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Paraan ng Pagbubungkal ng Lupa** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Paggawa ng Organikong Pataba (Composting)** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Paglalagay ng Abono sa Halaman** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Paraan ng Paggamit ng Kagamitang Paghahalaman** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Paraan ng Paggamit ng Kagamitang Paghahalaman** |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| A. Sanggunian |  |  |  |  |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | T.G. pp. 156 - 158 | T.G. pp. 158-160 | T.G. pp. 160-162 | T.G. pp. 162-163 | T.G. pp. 162-163 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-  Mag-aaral | L.M. pp. 364 - 366 | L.M. pp. 366-374 | L.M. pp. 374-378 | L.M. pp. 379-381 | L.M. pp. 379-381 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk |  |  |  |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa  portal ng Learning Resource |  |  |  |  |  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | Asarol, dulos, regadera, kalaykay,  Pala, palang tinidor | Pala, kalaykay, mga tuyo at bagong tabas na dahon ng halaman, abo, apog, dumi ng mga hayop, at iba pa, larawan | Larawan, tsart, flashcards | Asarol, dulos, pala, kalaykay, piko, regadera, pala, itak, tulos at pisi, larawan | Asarol, dulos, pala, kalaykay, piko, regadera, pala, itak, tulos at pisi, larawan |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o  pagsisimula ng bagong aralin | Ano-ano ang mga hakbang sa pagpaparami ng halaman sa paraang pagpuputol? | Ano-anong mga kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa? Pagdilig ng halaman? | Ano-ano ang mga hakbang sa paggawa ng organikong pataba tulad ng compost pit? | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman? | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman? |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Bakit kailangan ang angkop na kagamitan sa paghahanda ng lupa na pagtataniman? Ano ang maaaring mangyari kung ito ay hindi maayos na naihanda? | Kayo ba ay may mga alagang halaman sa bahay. Anong pamamaraan ang inyong ginagawa upang tumubo ng maayos at malusog ang inyong mga halaman? | Sa palagay ninyo, bakit may mga halamang mataba at may halamang payat? Bakit may malulusog at hindi malulusog? | Nakakita na ba kayo ng dulos?  Paano o saan kaya maaaring gamitin ang dulos? | Nakakita na ba kayo ng dulos?  Paano o saan kaya maaaring gamitin ang dulos? |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa  bagong aralin | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 367-369 ng LM at talakayin ito. | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 376-377 ng LM at talakayin ito. | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Anong kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa sa paligid ng halaman?  Magbigay pa ng ilang tanong sa mga bata… | Ano-ano ang mga masistemang paraan ng pangangalaga ng halaman? | Ano ang broadcasting method? Ano naman ang side dressing method? Ring method? Basal application method? Foliar method? | Pagtalakay sa mga larawang ipinakita | Pagtalakay sa mga larawang ipinakita  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang masistemang pangangalaga ng halaman at mga kagamitan na ginagamit dito.  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paggawa ng organikong pataba  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paglalagay ng abono sa halaman  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mga kagamitan sa paghahalaman  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mga kagamitan sa paghahalaman  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. |
| F. Paglinang sa Kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Paano natin pangalagaan ang mga halaman upang mabilis itong lumaki at malusog? | Paano natin pangalagaan ang mga halaman upang tumubo ito ng maayos at malusog? | Bakit kailangan lagyan ng abono ang mga halaman? | Paano ang tamang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan? | Paano ang tamang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan? |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-  araw na buhay | Si Rene ay nais magbubungkal ng lupa sa paligid ng kanyang halamang daisy, anong kasangkapan ang kanyang gagamitin? | Ang mga halamang rose ni Aling Belen ay hindi namumulaklak at payat, ano ang dapat gawin ni Aling Belen? | Payat at lanta ang halamang Crotons ni Mang Oscar na nakatanim sa paso, anong paraang ng paglalagay ng abono ang kanyang gagawin? | Tuyo at lanta ang mga halaman ni Aling Rosa sa kanyang garden, anong uri ng kagamitan ang kanyang gagamitin? | Tuyo at lanta ang mga halaman ni Aling Rosa sa kanyang garden, anong uri ng kagamitan ang kanyang gagamitin? |
| H. Paglalahat ng Aralin | Ano-anong mga kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa? Pagdilig ng halaman? | Ano-ano ang mga hakbang sa paggawa ng organikong pataba tulad ng compost pit? | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman? | Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman? | Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman? |
| I. Pagtataya ng Aralin | Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang tamang kagamitan sa pagbubungkal ng lupa na tinutukoy ng bawat bilang.  1.Ginagamit sa pagbubungkal ng lupa sa paligid ng halaman.  2. Ginagamit sa pagbubungkal ng lupa.  3. Ginagamit sa paglinis ng kalat na mga tuyong dahon at iba pang uri ng basura.  4. Ginagamit sa paglipat ng lupa  5. Ginagamit sa pagdilig ng halaman. | Panuto: Tama o Mali  1.Ang tubig ay mahalaga sa buhay ng halaman.  2. Ang organikong abono ay maaaring makuha sa medaling pamamaraan.  3. Ang halaman ay kailangan bungkalin ng isa o dalawang beses sa isang lingo.  4. Ang compost pit ay inilalagay sa maayos na lugar para madaling makita ng mga tao. | Panuto: Tama o Mali  1.May dalawang uri ang abono: organiko at di-organikong pataba.  2. Ang organikong pataba ay mga abonong galing sa nabulok na prutas, dumi ng hayop, mga nabulok na dahon  3. Ang abono ay nagdadagdag ng sustansya ng lupa na nagsisilbing pagkain ng halaman.  4. Mayroon tayong paraan ng paglalagay ng abono sa halaman, hand method, side dressing, foliar spray, broadcasting at topdressing. | Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama ang pangungusap at ekis (x) naman kung mali.  1.Maaring gumamit ng lata ng gatas at bubutasan ko ito at gagawing pandilig kapag walang regadera na magamit.  2. Ang dulos ang angkop gamiting pangbungkal ng lupa sa paligid ng halaman.  3. Ang regadera ay ginagamit pangbungkal ng halaman.  4. Ang asarol ay ginagamit pambungkal ng lupa. | Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama ang pangungusap at ekis (x) naman kung mali.  1.Maaring gumamit ng lata ng gatas at bubutasan ko ito at gagawing pandilig kapag walang regadera na magamit.  2. Ang dulos ang angkop gamiting pangbungkal ng lupa sa paligid ng halaman.  3. Ang regadera ay ginagamit pangbungkal ng halaman.  4. Ang asarol ay ginagamit pambungkal ng lupa. |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-  aralin at remediation | Magdala bukas ng mga larawan ng mga kagamitan sa pagbubungkal ng lupa. | Magdala bukas ng larawan tungkol sa composting. | Magdala bukas ng larawan tungkol sa taong naglalagay ng abono sa halaman? | Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga kagamitan na ginagamit sa paghahalaman. | Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga kagamitan na ginagamit sa paghahalaman. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |