

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **I.1 Latar Belakang**

Pada tahun 2021 Kementerian Pendidikan dan kebudayaan mengganti system ujian nasional menjadi Asesmen Nasional. Asesmen Nasional adalah pemetaan mutu pendidikan pada seluruh sekolah, madrasah dan program kesetaraan jenjang dasr dan menengah. Ada tiga tujuan utama dari asesmen nasional yaitu

1. Mendorong guru mengembangkan kompetensi kognitif yan mendasar sekaligus karakter siswa secara utuh.
2. Menunjukkan apa yang seharusnya menjadi tujuan utama sekolah yakni pengembangan kompetensi siswa dan karakter siswa.
3. Memberikan gambaran tentang karakteristik esensial sekolah yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut.

Asesmen Nasional tidak menentukan kelulusan. asesmen Nasional diberikan kepada peserta didik bukan diakhir jenjang satuan pendidikan. Asesmen nasional juga tidak digunakan untuk menilai siswa yang menjadi peserta asesmen. Hasil asesmen nasional tidak akan memuat skor atau nilai peserta didik secara individual. Hasil Asesmen nasional diharapkan menjadi dasar dilakukanya perbaikan pembelajaran. Dengan demikian Asesmen Nasional tidak terkait kelulusan siswa.

### **I.2 Tujuan Umum**

## **BAB II**

### **KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

**II.1 Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggara Kegiatan**

**II.2 Jenis Kegiatan**

**II.3 Tujuan Pengembangan Diri**

**II.4 Materi Pengembangan Diri**

**II.5 Tindak Lanjut Pengembangan Diri**

**II.6 Dampak Pengembangan Diri**

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **III.1 Kesimpulan**