

## Про результати навчальних досягнень у 2021-2022н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, зі змінами № 538 від 07.08.2013 та №143 від 26.02.2020), наказу Міністерства освіти і науки України № 1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329, наказу Міністерства освіти і науки України № 1009 від 19.08.2016 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222», наказу Міністерства освіти і науки України №289 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти здійснено аналіз результатів навчальних досягнень учнів та виконання навчальних програм у 2021-2022 навчальному році.

Використовуючи індивідуальні та групові форми опитування, різноманітні форми контролю, виконання дистанційних завдань здійснено оцінювання знань учнів з предметів інваріативної та варіативної складової навчального плану.

На підставі результатів поточного оцінювання знань учнів, з урахуванням навчальної активності школярів під час дистанційного навчання вчителями-предметниками виставлені тематичні оцінки. Відповідно до результатів навчальної діяльності протягом першого і другого семестру, враховуючи складну психологічну ситуацію, викликану спочатку епідемією ковіду, а потім війною було здійснено річне оцінювання.

В кінці навчального року здійснено аналіз навчальних досягнень учнів.

Мережа класів на кінець 2021-2022 н.р:

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 1 | 5А | 25 | 74 |
| 2 | 5Б | 25 |    |
| 3 | 5В | 24 |    |
| 4 | 6А | 28 | 50 |
| 5 | 6Б | 22 |    |
| 6 | 7А | 33 | 56 |
| 7 | 7Б | 23 |    |

|                             |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|
| 8                           | 8А | 28 | 78 |
| 9                           | 8Б | 25 |    |
| 10                          | 8В | 25 |    |
| 11                          | 9А | 25 | 54 |
| 12                          | 9Б | 29 |    |
| Усього учнів 5-9 класів 312 |    |    |    |

|                                |      |    |    |
|--------------------------------|------|----|----|
| 13                             | 10-А | 30 | 30 |
| 14                             | 11-А | 27 | 53 |
| 15                             | 11-Б | 26 |    |
| Усього учнів 10-11 класів - 83 |      |    |    |

**Усього учнів 5-11 класів - 395**

Успішність учнів за результатами II семестру

|    |     |       |
|----|-----|-------|
| 1  | 5А  | 48%   |
| 2  | 5Б  | 60%   |
| 3  | 5В  | 4,3%  |
| 4  | 6А  | 25%   |
| 5  | 6Б  | 36,4% |
| 6  | 7А  | 24%   |
| 7  | 7Б  | 35%   |
| 8  | 8А  | 54%   |
| 9  | 8Б  | 32%   |
| 10 | 8В  | 8%    |
| 11 | 9А  | 40%   |
| 12 | 9Б  | 17%   |
| 13 | 10А | 33%%  |
| 14 | 11А | 53,6  |
| 15 | 11Б | 42,3% |

**Середній показник якості у II семестрі с– 34,2%, що на 12,8 % більше ніж у I семестрі.**

Найнижчі показники якості у 5В( 4,3%), 8В(8%)

Найвищі – у 5Б(60%) 8А-54%, 11-А-53,6%

**Результати навчальної діяльності учнів за результатами навчального року**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| 1 | 5А | 60%   |
| 2 | 5Б | 56%   |
| 3 | 5В | 8,7%  |
| 4 | 6А | 25%   |
| 5 | 6Б | 45,5% |

|    |     |       |
|----|-----|-------|
| 6  | 7А  | 27%   |
| 7  | 7Б  | 35%   |
| 8  | 8А  | 46,4% |
| 9  | 8Б  | 32%   |
| 10 | 8В  | 8%    |
| 11 | 9А  | 48%   |
| 12 | 9Б  | 21%   |
| 13 | 10А | 37%   |
| 14 | 11А | 53,6% |
| 15 | 11Б | 42,3% |

**Середній показник якості – 36,4%**

Серед учнів 5-11 класів навчальний рік на відмінно закінчили:

1. Павлова Марія -5А
2. Сумарюк Катерина -5А
3. Слайковський Іван -5А
4. Біленко рина -5Б
5. Романов Ігор-5Б
6. Ткаченко Ілля -7А
7. Галієва Софія 7Б
8. Ковалюк Вероніка-8А
9. Хрисанфов Денис – 8А
- 10.Павлова Марія – 8Б
- 11.Хамаза Діана – 9А
- 12.Недошоп Ангеліна -9Б
- 13.Стребіж Крістіна -9Б
- 14.Гаєва Ольга – 11А
- 15.Агаркова Аліна 11А

Кількість учнів-відмінників складає 3,8% загальної кількості учнів.

Учні, які отримали одну оцінку середнього рівня серед оцінок достатнього і високого

- 16.Бардладян М. ( історія, Тулупова Р.Ф.)
- 17.Косушкін П. ( англ мова Багарада С.В.
- 18.Зайцев В. (англ мова Багарада С.В.)
- 19.Новіков О. ( укр мова , Семенюк О.В.)
- 20.Сидоренко М.( математика , Фузєєва Г.В.)
- 21.Хотинська В. (математика Фузєєва Г.В.)
- 22.Котулай Д. ( трудове навчання, Кривко Л.М.)
- 23.Солецький В., (англ. мова Багарада С.В.)
- 24.Мірошніченко В. (англ. мова Багарада С.В.)
- 25.Худа М. (англ. мова Багарада С.В.)
- 26.Бурцеа А. ( ( математика Колеснік А.Г.)

- 27.Житник П. (англ. мова Багарада С.В.)
- 28.Калашнікова Д. ( історія Тулупова Р.Ф.)
- 29.Гуска А. ( труд навч Кривко Л.М.)
- 30.Мінакова П. ( труд. навч. Кривко Л.М.)
- 31.Пузанова О. ( труд навч. Кривко Л.М.)
- 32.Буніч І. ( математика Гуржій О.І.)
- 33.Москалеуь М. ( географія, Броннікова Б.С.)
- 34.Лавріненко М. ( труд навч. Кривко Л.М.)
- 35.Андришків І. ( історія, Тулупова Р.Ф.)
- 36.Гаврилюк В. ( математика Фузеєва Г.В.)
- 37.Єзікова Є. ( математика Фузеєва Г.В.)
- 38.Соколовська О. ( математика Фузеєва Г.В.)
- 39.Волковіч А. ( зімія, Серд.к Л.Д.)
- 40.Брагар М. ( хімія, Сердюк Л.Д.)
- 41.Жалдак Є. (хімія , Сердюк Л.Д.)
- 42.Шаляхіна Є ( труд. навч. Кривко Л.М.)
- 43.Кондюк Б. 10А ( математка, Савченко Л.Л.)
- 44.Гусак Д. (математика Савченко Л.Л.)
- 45.Мамаєва А. ( фізика Сергєєва О.С.)
- 46.Левченко К. ( математика, Гуржій О.І.)

Кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня за підсумками 2021-2022 навчального року склала 8%.

Тож, успішність у 2021 -2022 навчальному році становила 92 % , а середній показник якості – 36,4%