

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2025-26

ÀMBIT	Religió i moral catòlica
MATÈRIA	Religió i moral catòlica
NIVELL	4 ^t . ESO

COMPETÈNCIES BÀSIQUES D'ÀMBIT

1. Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per a assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.
2. Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb els altres i contribuir a la fraternitat universal i a sostenibilitat del planeta.
3. Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, destriant-los amb les claus del "Regne de Déu", per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.
4. Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciament com el cristianisme s'ha encarnat en manifestacions diverses, per a desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans.
5. Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual irreligiosa, present en totes les cultures i societats, comprenent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del fet religiós, per a destriar possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.
6. Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució de la tradició cristiana a la cerca de la veritat, per a disposar d'una síntesi del cristianisme que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i cosmovisions.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

1. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
2. Competència digital.
3. Competència ciutadana.

4. Competència emprenedora.

CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ

Competència específica 1

1.1. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, verificant-los en situacions globals.

1.2. Formular un projecte personal de vida amb sentit que respongui a valors de cura pròpia, dels altres i de la naturalesa, respectant els dels altres, prenent com a referència a Jesucrist, sent capaç de modular aquestes opcions en situacions vitals complexes.

Competència específica 2

2.1. Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.

2.2. Cooperar a la construcció de societats justes i democràtiques, enfortint vincles socials i intergeneracionals, i les relacions en models d'interdependència, analitzant la realitat, tenint en compte els principis i valors del magisteri social de l'Església i promovent el desenvolupament humà integral.

Competència específica 3

3.1. Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat cap al bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, participant en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.

3.2. Contribuir a la fraternitat universal, contrastant críticament el paradigma científic tecnològic vigent i les narratives de progrés, amb l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana, responant amb sensibilitat i implicació a situacions d'empobriment i vulnerabilitat.

Competència específica 4

4.1. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.

4.2. Desenvolupar sentit de pertinença a una tradició cultural, amb expressions socials, artístiques, ètiques i estètiques, valorant adequadament la seva contribució en el seu moment històric, relacionant-les amb contextos actuals i promovent la seva memòria com a llegat viu.

Competència específica 5

5.1. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, especialment la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les seves pròpies respostes partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.

5.2. Afavorir la convivència social en contextos plurals, respectant les opcions personals i generant espais de diàleg i trobada.

Competència específica 6

6.1. Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant críticament la seva contribució cultural i històrica.

6.2. Posar en diàleg el saber religiós amb altres disciplines, tradicions culturals, paradigmes científics i tecnològics i altres cosmovisions, tenint en compte els mètodes propis de cada disciplina i respectant la pluralitat.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

30%	Elaboració del dossier de treball. Continguts adequats, estètica presentació,...
20%	Elaboració dels treballs. Continguts adequats, aprofundiment, estètica presentació,... Un trimestral.
30%	Presentació oral del treball.
10%	Competència personal, actitud a classe, treball, lectura, ...
10%	Competència digital.

Cal tenir present que els percentatges són susceptibles de rebre modificacions atenent a les adaptacions.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

L'alumne haurà de presentar els treballs fets. En cas de no ser així se'l convocarà a una prova de recuperació amb diverses activitats d'allò treballat a classe.

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Fer i presentar els treballs cada trimestre. Fer i presentar el dossier de treball.