



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Atividade – Semana de 01/11/2021 a 05/11/2021.

Professora: Maria das Dores

Série: 3º ano H

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

É OBRIGATÓRIO A TODOS OS ALUNOS ASSISTIREM ÀS AULAS DO CENTRO DE MÍDIAS E FAZEREM AS ATIVIDADES DADAS NO APLICATIVO.

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

2ª FEIRA 01/11/2021 - PONTO FACULTATIVO

3ª FEIRA 02/11/2021 - FERIADO FINADOS

O DIA DE FINADOS ACONTECE NO DIA 2 DE NOVEMBRO DE TODOS OS ANOS. COMO O PRÓPRIO NOME JÁ DIZ, A DATA É UTILIZADA PARA RELEMBRAR OS ENTES QUERIDOS QUE NÃO ESTÃO MAIS NESSE MUNDO.

O QUE SABEMOS DE CERTEZA É QUE A DATA FOI ADOTADA PELA IGREJA CATÓLICA E NÃO DEMOROU MUITO PARA SER CELEBRADA NO MUNDO INTEIRO. A DATA ACONTECE UM DIA DEPOIS DO DIA 1º DE NOVEMBRO, O DIA DE TODOS OS SANTOS, OUTRA COMEMORAÇÃO CATÓLICA.

NESSA DATA AS PESSOAS LEVAM VELAS E FLORES PARA OS JAZIGOS DOS ENTES QUERIDOS JÁ FALECIDOS.

ATUALMENTE AS INTENÇÕES MUDARAM, POIS AS MISSAS SÃO CELEBRADAS PELAS ALMAS DOS MORTOS DO MUNDO INTEIRO, ALÉM DAS

PESSOAS QUE COLOCAM O NOME DOS ENTES QUERIDOS NA LISTA ANTES DAS MISSAS DO DIA 2 DE NOVEMBRO.

Fonte: BATISTA, Pollyana. **O dia dos mortos (finados)**. Estudo Kids: 16 out. 2017. Disponível em: <https://www.estudokids.com.br/o-dia-dos-mortos-finados/>. Acesso em: 26 out. 2021.

4ª FEIRA 03/11/2021

1ª AULA - PORTUGUÊS - LER E ESCREVER - PÁGS. 32 e 33 EF35LP12

- LER O TEXTO E DISCUTIR COM OS COLEGAS SOBRE AS PALAVRAS SUBLINHADAS EM NEGRITOS;
- BUSCAR NO DICIONÁRIO AS PALAVRAS DESTACADAS E CONFIRMAR O SIGNIFICADO DE CADA UMA;

2ª AULA - PORTUGUÊS - LER E ESCREVER - PÁGS. 34 e 35 EF35LP12

- LER O TEXTO E DISCUTIR COM OS COLEGAS SOBRE AS PALAVRAS SUBLINHADAS EM NEGRITOS;
- PREENCHA O QUADRO COM OS SENTIDOS DAS PALAVRAS DE ACORDO COM O TEXTO;

3ª AULA - PORTUGUÊS - LER E ESCREVER PÁGS. 39, 40 E 41 - 50 MIN.

EF03LP19A /EF03LP19B/ EF03LP21A

- LEITURA DO ANÚNCIO;
- COMPARTILHAR A LEITURA COM OS COLEGAS;
- REGISTRAR AS REFLEXÕES NO QUADRO;
- CONSTRUIR UM ANÚNCIO EM DUPLA.

4ª AULA - MATEMÁTICA - EMAI PÁGS. 39 E 40 EF03MA29

- FORMULAR PROBLEMAS;
- ANÁLISE DA RESOLUÇÃO;
- CALCULAR AS SUBTRAÇÕES;
- POR MEIO DE CÁLCULO MENTAL INDIQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES.

5ª AULA - MATEMÁTICA - EMAI PÁGS. 41 E 42 EF03MA03

- REALIZE AS ATIVIDADES A/ B/ C/ D/ E DA PÁG. 41 E AS ATIVIDADES 1/ 2/ 3 DA PÁG. 42.

5ª FEIRA 04/11/2021

1ª AULA - PORTUGUÊS - LER E ESCREVER PÁG. 42 EF03LP21B/ EF03LP21B/ EF35LP20/ EF35LP18 / EF03LP16A

- **REVISÃO E APRESENTAÇÃO DOS ANÚNCIOS PRODUZIDOS;**
- **LEITURA E PRODUÇÃO DE RECEITAS.**

2ª AULA – ARTE – 50 MIN.

3ª AULA - MATEMÁTICA- EMAI - PÁGS. 43 E 44 EF03MA06/ EF03MA05/ EF03MA15/ EF03MA16

- **NA PÁG. 44, PINTAR DE VERMELHO AS FIGURAS ARREDONDADAS E AZUL AS DEMAIS FIGURAS;**
- **DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES 2/ 3/ 4/ 5.**

4ª AULA - MATEMÁTICA - EMAI - PÁG. 45 EF03MA15/ EF03MA16

- **PREENCHER O QUADRO APÓS OBSERVAÇÃO DOS POLÍGONOS.**

5ª AULA - CIÊNCIAS - PÁGS. 154 E 155 EF03CI08B

- **LEITURA DO TEXTO “OS CORPOS CELESTES E A CULTURA INDÍGENA BRASILEIRA”**
- **OBSERVAR A IMAGEM E DESCOBRIR QUAL É O DESENHO;**
- **CRIAR PRÓPRIAS CONSTELAÇÕES E SOCIALIZE COM A TURMA.**

6ª FEIRA 05/11/2021

1ª AULA - PORTUGUÊS - LER E ESCREVER PÁG. 43 EF03LP15B

- **JUNTO COM OS COLEGAS DISCUTIR E REGISTRAR NO QUADRO.**

2ª AULA- PORTUGUÊS - LER E ESCREVER PÁGS. 44 E 45 EF15LP10/ EF15LP09 EF03LP06A

- CONVERSE SOBRE A GRAFIA DAS PALAVRAS E O USO DOS SINAIS GRÁFICOS;
- IDENTIFIQUE AS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS;

3ª AULA- MATEMÁTICA - EMAI - PÁGS. 46 E 47 EF03MA16/ EF03MA23

- RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA DO ANEXO 5 E MONTAR AS FIGURAS SOLICITADAS, FAZENDO O DESENHO DA MONTAGEM ;
- OBSERVE O RELÓGIO;
- RESPONDER ÀS QUESTÕES A/ B;
- DESENHAR O PONTEIRO NO RELÓGIO DESENHADO.

4ª E 5ª AULA - HISTÓRIA - PÁGS. 128/ 129/ 130 EF03HI10/ EF03HI11

- CONHECENDO AS ÁREAS URBANAS E RURAIS, MUNICÍPIOS , ESPAÇOS PÚBLICO E PRIVADO;
- LER O TEXTO “ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADO”;
- LISTAR ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS;
- PESQUISAR SOBRE A VIDA RURAL E URBANA DO MUNICÍPIO;
- DESCOBRIR FORMAS DE TRABALHO QUE EXISTEM NAS REGIÕES RURAL E URBANA;
- QUAL PREPARO PROFISSIONAL DO TRABALHADOR ATUAL DO CAMPO E DA CIDADE.