

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Fase D. Kelas / Semester		VII (Tuiuh) / I (Ganiil) & II (Genan

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase ini ada 5 periode yang menjadi tema pembelajaran, yakni periode Rasulullah Saw., periode Khulafaurasyidin, Islam pada periode klasik, Islam pada periode pertengahan, dan periode Islam di Nusantara. Pada elemen periode Rasulullah Saw., peserta didik mampu memahami misi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam, sebagai inspirasi menerapkan semangat ukhuwah Islamiyah dalam kebhinekaan. Pada elemen periode Khulafaurasyidin, peserta didik mampu memahami berbagai peristiwa yang terjadi pada masa Khulafaurasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan. Pada elemen periode klasik, peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban Islam di masa Daulah Umayyah, meneladani peran ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan kreativitas jiwa pembelajar, serta meneladani jiwa kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai keadilan dan prinsip demokrasi di kehidupan masa kini dan masa depan. Memahami sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah, meneladani peran ilmuwan serta ulama sebagai inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai agama demi kemajuan peradaban bangsa. Pada elemen periode pertengahan peserta didik mampu memahami sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah, meneladani peran ilmuwan dalam kemajuan peradabannya, meneladani sikap keperwiraan serta kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip toleransi kehidupan berbangsa dan bernegara. Pada elemen periode Islam di Nusantara, peserta didik mampu memahami sejarah penyebaran Islam di Nusantara, peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara, nilai-nilai kearifan lokal, serta meneladani pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme di lingkungannya.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Periode Rasulullah Saw.	Memahami sejarah dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam
	yang menjadi inspirasi dalam menerapkan semangat ukhuwah Islamiyah dalam kebhinekaan.
Periode Khulafaurasyidin	Memahami prestasi Khulafaurasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan sikap saling menghargai dan
	menghormati perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.
Periode Klasik (650 M-1250 M)	Memahami perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah, Daulah Abbasiyah, peran
	ulama dan ilmuwan muslim, kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menumbuhkembangkan
	kreativitas jiwa pembelajar, inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, menjunjung
	tinggi nilai agama untuk kemajuan peradaban bangsa.
Periode Pertengahan (1250 M-1800 M)	Memahami sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah dan ilmuwan Daulah Ayyubiyah
	sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip berpikir maju, moderat, dan solutif dalam kehidupan
	berbangsa dan bernegara.
Periode Islam di Nusantara	Memahami sejarah dan perkembangan Islam di Indonesia, peran Wali Sanga, peran lembaga pesantren
	dalam dakwah Islam di Indonesia, nilai-nilai kearifan lokal, pendiri organisasi kemasyarakatan Islam
	Indonesia sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat jiwa nasionalisme di lingkungannya.

	Alokasi	Juli	Agustus	September Oktober	November Desember
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 1	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Bab 1 : Nabi I	Muhammad :	SAW. Sebagai R	ahmat Bagi Sel	luruh Alam Semesta	
Menganalisis kondisi kepercayaan dan sosial masyarakat Arab pra-Islam sebagai wujud cinta untuk memahami konteks diutusnya Rasulullah Saw.					
Menganalisis kondisi ekonomi dan politik masyarakat Arab pra-Islam untuk memahami tantangan awal dakwah.					

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		J	Jul	i			Aş	gus	tus	<u> </u>	S	Sep	ten	nbe	er		Ok	tol	ber	•	I	No	ven	nbe	er	D	ese	em'	ber	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Meneladani riwayat hidup Nabi Muhammad Saw. sebelum diangkat menjadi rasul sebagai bukti pribadi yang penuh cinta dan amanah.																															
Memahami permulaan dakwah Nabi Muhammad Saw. dan strategi dakwah rahasia sebagai bentuk kebijaksanaan dan cinta dalam penyampaian risalah.																															
Mengidentifikasi prioritas dakwah Nabi dan menganalisis respon masyarakat Mekah sebagai pelajaran tentang keteguhan hati.																															
Menganalisis tantangan dakwah dan kunci keberhasilan Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber inspirasi kesabaran dan optimisme.																															
Mendeskripsikan strategi dakwah terang-terangan serta peristiwa hijrah ke Habasyah dan Thaif sebagai wujud cinta yang pantang menyerah.																															
Menganalisis peristiwa Perjanjian Aqabah dan mengambil ibrah dari keseluruhan strategi dakwah Nabi di Mekah.																															
Bab 2 : I	Perjuangan Na	abi	M	uha	am	ıma	ad S	SA	N .	Me	lak	ĸuk	an	Pe	ruk	oah	an														

Alundan Tujuan Dambalajanan	Alokasi		J	ſuli	i			Ag	gus	tus	5	S	ept	tem	ıbe	r		Ok	tok	er	,	ľ	Vov	en	ıbe	r	D	ese	ml	oer	.]
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Menganalisis kondisi sosial, ekonomi, politik, dan kepercayaan masyarakat Madinah (Yatsrib) pra-Islam untuk memahami potensi dan tantangan dakwah.																															
Memahami makna dan hikmah di balik peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah sebagai titik tolak perubahan.																															
Menganalisis strategi awal dakwah Nabi di Madinah: membangun Masjid Nabawi dan mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Anshar sebagai fondasi cinta.																															
Menganalisis isi dan pentingnya Piagam Madinah serta langkah-langkah Nabi dalam membangun perekonomian masyarakat.																															
Memahami respon masyarakat terhadap dakwah dan mengambil ibrah dari peristiwa Perang Badar sebagai pertolongan atas dasar cinta Allah.																															
Mengambil pelajaran dari Tragedi Uhud dan kemenangan strategis dalam Perang Khandaq.																															

Aless des Tribres Dessledeieses	Alokasi			Jul	li			Ag	us	tus	3	S	ep	ten	ıbe	r		Ok	tob	er		N	lov	en	ıbe	r	D)es	em	bei	$\cdot \mathbb{L}$
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Menganalisis kecerdasan diplomasi Nabi dalam Perjanjian Hudaibiyah dan peristiwa Fathu Makkah yang penuh pengampunan.																															
Memahami pesan-pesan universal dalam Haji Wada' dan meneladani detik-detik akhir kehidupan Rasulullah Saw. sebagai puncak risalah cinta.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase ini ada 5 periode yang menjadi tema pembelajaran, yakni periode Rasulullah Saw., periode Khulafaurasyidin, Islam pada periode klasik, Islam pada periode pertengahan, dan periode Islam di Nusantara. Pada elemen periode Rasulullah Saw., peserta didik mampu memahami misi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam, sebagai inspirasi menerapkan semangat ukhuwah Islamiyah dalam kebhinekaan. Pada elemen periode Khulafaurasyidin, peserta didik mampu memahami berbagai peristiwa yang terjadi pada masa Khulafaurasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan. Pada elemen periode klasik, peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban Islam di masa Daulah Umayyah, meneladani peran ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan kreativitas jiwa pembelajar, serta meneladani jiwa kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai keadilan dan prinsip demokrasi di kehidupan masa kini dan masa depan. Memahami sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah, meneladani peran ilmuwan serta ulama sebagai inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai agama demi kemajuan peradaban bangsa. Pada elemen periode pertengahan peserta didik mampu memahami sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah, meneladani peran ilmuwan dalam kemajuan peradabannya, meneladani sikap keperwiraan serta kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip toleransi kehidupan berbangsa dan bernegara. Pada elemen periode Islam di Nusantara, peserta didik mampu memahami sejarah penyebaran Islam di Nusantara, peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara, nilai-nilai kearifan lokal, serta meneladani pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme di lingkungannya.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Periode Rasulullah Saw.	Memahami sejarah dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam
	yang menjadi inspirasi dalam menerapkan semangat ukhuwah Islamiyah dalam kebhinekaan.
Periode Khulafaurasyidin	Memahami prestasi Khulafaurasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan sikap saling menghargai dan
	menghormati perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.
Periode Klasik (650 M-1250 M)	Memahami perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah, Daulah Abbasiyah, peran
	ulama dan ilmuwan muslim, kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menumbuhkembangkan
	kreativitas jiwa pembelajar, inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, menjunjung
	tinggi nilai agama untuk kemajuan peradaban bangsa.
Periode Pertengahan (1250 M-1800 M)	Memahami sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah dan ilmuwan Daulah Ayyubiyah
	sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip berpikir maju, moderat, dan solutif dalam kehidupan
	berbangsa dan bernegara.
Periode Islam di Nusantara	Memahami sejarah dan perkembangan Islam di Indonesia, peran Wali Sanga, peran lembaga pesantren
	dalam dakwah Islam di Indonesia, nilai-nilai kearifan lokal, pendiri organisasi kemasyarakatan Islam
	Indonesia sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat jiwa nasionalisme di lingkungannya.

AL L. T. D. L.L.	Alokasi		Jai	nu	ari]	Feb	ru	ari	i		M	ar	et			A	pri	1			N	1ei				Ju	ni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	1 5	5 1	1 2	2 3	4	5
	В	ab 3	3:	Kh	ula	fau	ur F	Ras	yid	in																				
Menganalisis latar belakang munculnya Khulafaur Rasyidin dan proses terpilihnya Abu Bakar Ash-Shiddiq sebagai pelajaran tentang musyawarah.																														

Meneladani prestasi Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam menumpas para											
pembangkang dan mengumpulkan Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada agama.											
Menganalisis biografi dan gaya kepemimpinan Khalifah Umar bin Khattab yang adil dan sederhana.											
Mengidentifikasi prestasi gemilang Khalifah Umar bin Khattab dalam administrasi negara dan perluasan wilayah sebagai wujud cinta pada umat dan negara.											
Menganalisis biografi dan gaya kepemimpinan Khalifah Utsman bin Affan yang dermawan dan sabar.											
Mengidentifikasi prestasi Khalifah Utsman bin Affan, terutama kodifikasi mushaf Al-Qur'an dan pembentukan angkatan laut.											
Menganalisis biografi dan gaya kepemimpinan Khalifah Ali bin Abi Thalib yang cerdas dan berani.											
Mengidentifikasi prestasi Khalifah Ali bin Abi Thalib dan mengambil ibrah dari keseluruhan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.											

		Bab	4:[Dau	lah	Um	ayy	/ah											
Menganalisis latar belakang sejarah berdirinya Daulah Umayyah, mulai dari peristiwa Tahkim hingga <i>Amul Jama'ah</i> .																			
Mengidentifikasi para khalifah Daulah Umayyah dan memahami perubahan sistem pemerintahan dari demokrasi ke monarki.																			
Mendeskripsikan perkembangan peradaban di bidang sosial dan budaya pada masa Daulah Umayyah.																			
Mendeskripsikan perkembangan peradaban di bidang politik dan militer pada masa Daulah Umayyah.																			
Mengenal tokoh-tokoh ilmuwan muslim di bidang ilmu agama (Hadis, Tafsir, Fikih).																			T
Mengenal tokoh-tokoh ilmuwan muslim di bidang Tasawuf dan Bahasa/Sastra.																			
Mengenal tokoh-tokoh ilmuwan muslim di bidang Sejarah, Geografi, dan Kedokteran.																			
Mengambil ibrah dari kemajuan dan faktor kemunduran Daulah Umayyah sebagai pelajaran berharga.																			
	Bab 5 : Gaya	Kep	emi	imp	ina	n Uı	mai	r biı	n Ak	odul	Azi	Z		-					

Menganalisis biografi Umar bin Abdul Aziz dan proses pengangkatannya menjadi khalifah.												
Meneladani gaya kepemimpinan dan kesalehan Umar bin Abdul Aziz yang luar biasa.												
Mengidentifikasi prestasi dan kebijakan-kebijakan reformis Khalifah Umar bin Abdul Aziz.												
Mengambil ibrah dari kepribadian Umar bin Abdul Aziz dan mengaitkannya dengan tantangan kepemimpinan masa kini.												
JUMLAH JAM PELAJARAN												

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	
NIP	NIP