

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT**PHÂN MÔN HỌC VẦN****Bài 112: ưư - ươu (2 tiết)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được vần **ưư - ươu** ; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ưư - ươu**
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **ưư - ươu**
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Hươu, cừu, khướu** và **sói**
- Viết đúng vần **ưư - ươu** các từ: **con cừu, hươu sao** (trên bảng con).

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Kiên nhẫn biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, sách giáo khoa, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu: * Khởi động: Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS. - HS ôn lại kiến thức cũ.	- GV y/c HS hát tập thể - GV cho HS chơi trò chơi: Ô cửa bí mật: y/c HS chọn ô cửa và đọc các từ, câu có vần đã học trong tuần 21 - GV nhận xét	- HS hát - HS thực hiện - Lắng nghe	Slide
1'	* Kết nối: Mục tiêu: HS nắm được tên và yêu cầu của bài học	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại	Phấn màu
15'	2. Hình thành kiến thức mới: BT1: Làm quen 2.1. Dạy vần ưư Mục tiêu: - HS nhận biết vần ưư	- GV đưa vần ưư , giới thiệu vần ưư - GV đọc mẫu ưư - GV y/c HS đọc vần ưư	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT)	Tranh Slide

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng cừu</i> - <i>Biết đọc trơn từ con cừu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần ưu - GV đưa tranh con cừu, hỏi: tranh vẽ gì? - GV y/c HS nêu hiểu biết về con cừu - GV đưa từ: con cừu, hỏi: Trong từ con cừu tiếng nào chứa vần ưu? - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng cừu - GV y/c HS đọc trơn từ con cừu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần ưu (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS nêu - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng cừu (cá nhân,ĐT) - HS đọc 	
	<p>2.2. Dạy vần ưou</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>HS nhận biết vần ưou</i> - <i>Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng hươu</i> - <i>Biết đọc trơn từ hươu sao</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần ưou, giới thiệu vần ưou - GV đọc mẫu: ưou - GV y/c HS đọc vần ưou - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần ưou - GV đưa tranh hươu sao, hỏi: tranh vẽ gì? - GV giải nghĩa từ: hươu sao - GV đưa từ: hươu sao, hỏi: Trong từ hươu sao tiếng nào chứa vần ưou? - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng hươu - GV y/c HS đọc trơn từ hươu sao 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần ưou (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng hươu (cá nhân,ĐT) - HS đọc 	Tranh Slide

	<p>2.3 Củng cố</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 vần ƯU - ƯƠU - HS ghép được vần ƯU - ƯƠU, tiếng CỪU, tiếng HƯƠU 	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: con vừa được học 2 vần gì mới? - GV y/c HS so sánh 2 vần ƯU - ƯƠU - GV y/c HS ghép trên bảng gài: + vần ƯU - ƯƠU + tiếng CỪU, tiếng HƯƠU - GV y/c HS nhận xét, sửa lỗi (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS so sánh - HS ghép vần và tiếng trên bảng gài - HS nhận xét, tự sửa lỗi (nếu có) 	BĐD
5'	<p>3. Luyện tập, thực hành</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (BT 2)</p> <p>Mục tiêu: HS tìm được tiếng có vần ƯU - ƯƠU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của BT2 - GV y/c HS đọc thầm các từ dưới tranh theo tay GV chỉ - GV y/c HS đọc to các từ dưới tranh - Y/c HS làm bài trong VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài kết hợp phân tích 1 vài tiếng bất kì? + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) - GV giải nghĩa từ + Ốc bươu: loại ốc nước ngọt, vỏ nhẵn, màu xanh đen, dài hơn ốc nhồi, sống ở ao, ruộng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - HS đọc thầm - HS đọc to (theo thứ tự và không theo thứ tự) - HS làm bài vào VBT - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đối chiếu bài, tự sửa lỗi (nếu có) - HS lắng nghe 	Slide VBT

		<p>+ ngải cứu: vừa là cây rau vừa là cây thuốc, dùng để chế biến các món ăn hoặc làm thuốc chống đầy hơi, chướng bụng, tiêu chảy, táo bón</p> <p>- GV y/c đọc lại các tiếng/từ có vần ƯU – ƯƠU</p> <p>- GV y/c HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần ƯU – ƯƠU</p>	<p>-HS đọc</p> <p>- HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần ƯU – ƯƠU</p>	
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
10'	<p>3.3.Tập viết</p> <p>Mục tiêu: HS viết đúng, đẹp</p> <p>a) Viết ƯU – ƯƠU</p> <p>b) Viết con cừu, hươu sao</p>	<p>- Đưa nội dung bài viết</p> <p>- GV y/c HS nêu độ cao của các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn</p> <p>+ Vần ƯU: viết chữ Ư trước, chữ u sau</p> <p>+ Vần ƯƠU: viết chữ ƯƠ trước, chữ u sau</p> <p>- YC HS viết bằng con</p> <p>- NX 2 – 3bảng</p> <p>+ Chữ con cừu: viết chữ con trước, chữ cừu sau. Chữ cừu: viết chữ c trước, vần ƯU sau, dấu huyền trên Ư</p> <p>+ Chữ hươu sao: viết chữ hươu trước, chữ sao sau</p> <p>Chữ hươu: viết chữ h trước, vần ƯƠU sau</p> <p>- YC HS viết bằng con</p> <p>- NX 2 – 3bảng</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết bằng con</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết bằng con</p> <p>- Lắng nghe</p>	<p>Slide</p> <p>Bài viết mẫu</p> <p>Bảng, phần</p> <p>Bảng, phần</p>
		Tiết 2		
20'	3.4.Tập đọc			

	<p>Mục tiêu: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</p> <p>a) Giới thiệu</p> <p>b) GV đọc mẫu</p> <p>c) Luyện đọc từ ngữ</p> <p>d) Luyện đọc câu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh, hỏi: + Tranh vẽ gì ? - Đưa nội dung bài tập đọc - GV đọc mẫu - GV y/c HS tìm các tiếng trong bài có vần ưu – ươu - Gọi HS đọc từ: hươu, cừu, khướu, suối, mò tói, co giò chạy, lao tới vồ, cứu tôi với, chạy mất - Giải nghĩa từ: mò tói: tự tìm đến, thường là không thành công - YC HS đếm số câu - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc - Gọi HS đọc nối tiếp câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Lắng nghe - HS lên bảng chỉ và đọc - HS đọc (Cá nhân + cả lớp) - HS lắng nghe - HS trả lời - Cá nhân + cả lớp đọc - HS đọc nối tiếp 	<p>Tranh SGK Slide</p>
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
	<p>e) Luyện đọc đoạn</p> <p>g) Luyện đọc cả bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chia bài đọc thành 2 đoạn (8 câu/4 câu) - GV y/c 2 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp - YC HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Gọi các nhóm lên thi đọc - Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - 2HS đọc - HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Các nhóm thi đọc - Đại diện tổ thi đọc - HS nhận xét - Lắng nghe 	<p>Tranh SGK Slide</p>
8'	f) Tìm hiểu bài đọc	- GV nêu yêu cầu của BT3 trong VBT	- HS lắng nghe	VBT

		<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc các ý a, b,c; 1,2,3 - YC HS làm bài vào VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) - GV y/c HS đọc lại 3 ý hoàn chỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc -HS làm bài - HS trình bày bài - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đối chiếu bài, sửa lỗi (nếu có) - HS đọc (cá nhân, ĐT) 	
5'	<p>4. Vận dụng, trải nghiệm Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con học vẫn mới nào ? - GV y/c 1 HS đọc bài; cả lớp đọc - Dẫn dò: + Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe. + Chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS đọc (Cá nhân, đồng thanh) - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	SGK

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC**Bài 10: Lời nói thật (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện nói thật trong giao tiếp với người khác.
- Đồng tình với những lời nói thật; không đồng tình với những lời nói dối.

2. Phẩm chất, năng lực:

- HS biết đánh giá việc nói thật, nói dối của mình và có ý thức điều chỉnh hành vi nói thật của mình.
- Rèn tính trung thực trong học tập và trong đời sống.
- HS được phát triển năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án điện tử, sách giáo khoa Đạo đức 1, máy chiếu, phần màu.
- HS: Sách giáo khoa Đạo đức 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
2'	1. Mở đầu Khởi động: <i>*Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh</i>	- GV cho HS nghe và hát theo bài: Bé không được nói dối	- HS nghe và hát theo	Slide
1'	Kết nối: <i>*Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên của bài học</i>	- GV dẫn dắt giới thiệu bài: Bài hát như một lời nhắc nhở chúng ta không được nói dối. Vậy trong cuộc sống hàng ngày các con đã có lần nào nói dối chưa, và mình có đồng tình với người nói dối xung quanh không?, cô trò mình cùng vào tiết 2 của bài: Lời nói thật - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài	Slide
12'	2. Luyện tập, thực hành: 2.1. Hoạt động 1: Bày tỏ thái độ	- GV đưa yêu cầu của hoạt động.	- HS nêu	Slide

	<p>* Mục tiêu: HS thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với những ý kiến về việc nói thật và nói dối. HS được phát triển về năng lực tư duy phê phán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc các ý kiến SGK trang 52. - GV y/c HS làm VBT bài 4 - GV tổ chức cho HS bày tỏ ý kiến bằng thẻ xanh, đỏ (Đồng tình: xanh, không đồng tình: đỏ) - GV y/c HS giơ thẻ và kết hợp hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao con lại đồng tình với ý kiến 1? + GV nói “Người nói thật là người đáng tin cậy”: Cô cũng đồng tình, vì người nói thật sẽ không trêu đùa, làm hại người khác bởi những lời nói không đúng. + Vì sao con lại không đồng tình với ý kiến 2? GV: Với ý kiến 2 “Nên nói dối để tránh bị phạt”: Không đồng tình, vì nói dối có thể sẽ tránh bị phạt nhưng khi đã bị phát hiện thì người nói dối sẽ bị mất niềm tin ở người khác, khiến người khác ngần ngại giúp đỡ, sẻ chia. + Vì sao con lại đồng tình với ý kiến 3? - GV chốt: “Không nên nói dối, đổ lỗi cho người khác”: vì nói dối đổ lỗi cho người khác là việc làm không tốt, thể hiện sự thiếu dũng cảm, hay hèn nhát. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS làm - HS bày tỏ ý kiến bằng thẻ - HS đưa ra lời giải thích cho thái độ mình lựa chọn đối với ý kiến đưa ra. - HS lắng nghe 	
2'	Nghỉ giữa giờ	- GV tổ chức HS chơi	HS chơi trò chơi	Slide

8'	<p>2.2. Hoạt động 2: Đóng vai <i>*Mục tiêu: HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống cụ thể liên quan đến việc nói thật.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nêu các tình huống ở mục b SGK <i>Đạo đức 1</i>, trang 53. - GV phân công các nhóm HS thảo luận đưa ra cách xử lí tình huống: Tổ 1+ 2 thảo luận và đóng vai tình huống 1, Tổ 3+ 4 thảo luận và đóng vai tình huống 2 - Với mỗi tình huống, GV mời 1- 2 nhóm lên đóng vai; các nhóm khác quan sát để đưa ra lời nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có). Nhóm khác có thể đưa ra cách ứng xử của nhóm mình. + Cách ứng xử trong tình huống đã phù hợp hay chưa? + Có cách ứng xử nào khác không? - GV kết luận: <ul style="list-style-type: none"> + Tình huống 1: Cách xử lí phù hợp là Chi nên nói thật với bạn về lỗi của mình, xin lỗi và đề nghị cách sửa lỗi (Ví dụ: dán lại vở cho bạn, hoặc nhờ mẹ mua vở mới cho bạn). + Tình huống 2: Cách xử lí phù hợp là Mai nên nói thật với mẹ, xin lỗi mẹ với thái độ chân thành và đề nghị cách sửa lỗi. (Ví dụ: Con xin lỗi mẹ ạ! Con sơ ý đã làm quên lời mẹ dặn. Bây giờ con mang đồ sang cho bà ngay nhé.) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS thực hiện - HS thực hành, quan sát và đưa ra cách ứng xử của nhóm mình. - HS lắng nghe 	Slide
5'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt: Tiết trước cô đã YC các con tìm hiểu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe 	Slide

	<p><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i></p>	<p>những câu chuyện về dũng cảm nói thật (qua ti vi, qua bố mẹ, người thân.. .)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS chia sẻ với bạn một câu chuyện về dũng cảm nói thật mà mình đã biết - GV nhắc HS luôn nói thật ở trường, ở nhà, ở ngoài, không chỉ nói thật với thầy cô, ông bà, cha mẹ, mà nói thật với bạn bè, em nhỏ; khi thấy bạn nói dối, em nên nhắc nhở bạn. - GV hướng dẫn HS thả hình ngôi sao vào “Giỏ việc tốt” mỗi ngày HS dũng cảm nói thật. GV tổng hợp vào cuối tuần - GV hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này? - GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK <i>Đạo đức 1</i>, trang 54. - GV chia sẻ: Dũng cảm nói thật trong một số tình huống không phải là điều dễ dàng. Tuy nhiên nếu em làm được điều đó, em sẽ cảm thấy lòng nhẹ nhàng, thanh thản và được mọi người tin cậy. - GV nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ trước lớp - HS thực hành trong cuộc sống hàng ngày - HS thả hình ngôi sao vào “Giỏ việc tốt” mỗi ngày HS dũng cảm nói thật. - HS trả lời - HS đọc - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	
--	---	---	--	--

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ ba ngày 14 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT**PHÂN MÔN HỌC VẦN****Bài 113: oa - oe (2 tiết)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được vần **oa - oe** ; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oa - oe**
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **oa - oe**
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Hoa loa kèn**
- Viết đúng vần **oa - oe** các từ **cái loa, chích chòe**(trên bảng con).

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Kiên nhẫn biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, sách giáo khoa, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu: *Khởi động: Mục tiêu:	- GV y/c HS hát tập thể - GV cho HS chơi trò chơi: Giải cứu đại dương: y/c HS	- HS hát - 2 HS đọc, HS khác nhận xét	Slide

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hứng thú cho HS. - HS ôn lại kiến thức cũ. 	<ul style="list-style-type: none"> chọn con vật và đọc các từ, câu có vần ưu, ươu - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe 	
1'	<p>* Kết nối:</p> <p>Mục tiêu: HS nắm được tên và yêu cầu của bài học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài - GV ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nhắc lại 	Phấn màu
20'	<p>2. Hình thành kiến thức mới:</p> <p>BT1: Làm quen</p> <p>2.1. Dạy vần oa</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết vần oa - Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng loa - Biết đọc trơn từ cái loa 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần oa, giới thiệu vần oa - GV đọc mẫu oa - GV y/c HS đọc vần oa - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần oa - GV đưa tranh, hỏi: tranh vẽ gì? - GV giải nghĩa từ: cái loa: thiết bị giúp âm thanh được to hơn. - GV đưa từ: cái loa, hỏi: Trong từ cái loa tiếng nào chứa vần oa? - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng loa - GV y/c HS đọc trơn từ cái loa 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần oa (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng loa (cá nhân,ĐT) - HS đọc 	Tranh Slide
	<p>2.2. Dạy vần oe</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết vần oe 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần oe, giới thiệu vần oe - GV đọc mẫu: oe - GV y/c HS đọc vần oe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe 	Tranh Slide

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng chòe</i> - <i>Đọc trơn được từ: chích chòe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần oe - GV đưa tranh chích chòe, hỏi: tranh vẽ gì? - GV y/c HS nêu hiểu biết về chim chích chòe - GV đưa từ: chích chòe - GV hỏi: trong từ chích chòe tiếng nào có vần oe - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng chòe - GV y/c HS đọc trơn từ: chích chòe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần oe (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS nêu - HS quan sát - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng chòe (cá nhân,ĐT) - HS đọc (CN,ĐT) 	
	<p>2.3 Củng cố</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>HS nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 vần oa - oe</i> - <i>HS ghép được vần oa - oe, tiếng loa, tiếng chòe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: con vừa được học 2 vần gì mới? - GV y/c HS so sánh 2 vần oa - oe - GV y/c HS ghép trên bảng gài: <ul style="list-style-type: none"> + vần oa - oe + tiếng loa, tiếng chòe - GV y/c HS nhận xét, sửa lỗi (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS so sánh - HS ghép vần và tiếng trên bảng gài - HS nhận xét, tự sửa lỗi (nếu có) 	BĐĐ
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
7'	<p>3. Luyện tập, thực hành</p> <p>3.1. MỞ RỘNG VỐN TỪ (BT 2)</p> <p>Mục tiêu:<i>HS tìm được tiếng có vần oa - oe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của BT2 - GV y/c HS đọc thầm các từ dưới tranh theo tay GV chỉ - GV y/c HS đọc to các từ dưới tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - HS đọc thầm - HS đọc to (theo thứ tự và không theo thứ tự) 	Slide VBT

		<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS làm bài trong VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài kết hợp phân tích 1 vài tiếng bất kì? + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) - GV giải nghĩa từ: lóe sáng: sáng lên đột ngột rồi tắt ngay đi - GV y/c đọc lại các tiếng/từ có vần oa - oe - GV y/c HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần oa - oe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào VBT - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đối chiếu bài, tự sửa lỗi (nếu có) - HS lắng nghe - HS đọc - HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần oa - oe 	
		Tiết 2		
17'	<p>3.4. Tập đọc Mục tiêu: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</p> <p>a) Giới thiệu</p> <p>b) GV đọc mẫu</p> <p>c) Luyện đọc từ ngữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa hình ảnh, hỏi: + Tranh vẽ gì ? - Đưa nội dung bài tập đọc - GV đọc mẫu - GV y/c HS tìm các tiếng trong bài có vần oa - oe - Gọi HS đọc từ: hoa loa kèn, khoe sắc, cúc đại đóa, xòe, khoe, nép sát, ngậm nụ, thì thầm, bật nở, tỏa hương - Giải nghĩa từ: ngậm nụ: hoa vẫn còn đang là nụ, chưa bung nở thành những cánh hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS trả lời - Lắng nghe - HS lên bảng chỉ và đọc - HS đọc (Cá nhân + cả lớp) - HS lắng nghe 	<p>Tranh SGK</p> <p>Slide</p>

	d) Luyện đọc câu	<ul style="list-style-type: none"> - YC HS đếm số câu - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc - Gọi HS đọc nối tiếp câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Cá nhân + cả lớp đọc - HS đọc nối tiếp 	
	e) Luyện đọc đoạn	<ul style="list-style-type: none"> -GV chia bài đọc thành 2 đoạn (6/5 câu) - GV y/c 2 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp - YC HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Gọi các nhóm lên thi đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - 2 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp - HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Các nhóm thi đọc - Đại diện tổ thi đọc 	Tranh SGK Slide
	g) Luyện đọc cả bài	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - Lắng nghe 	
	f) Tìm hiểu bài đọc	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu yêu cầu của BT3 - Gv y/c HS đọc 2 ý a, b - YC HS làm bài vào VBT - GV chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu -HS đọc - HS làm bài - HS trình bày bài - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đối chiếu bài, sửa lỗi (nếu có) 	VBT
3'	Nghỉ giải lao	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS hát tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện 	Nhạc
12'	3.3.Tập viết Mục tiêu:HS viết đúng, đẹp a) Viết oa - oe	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa nội dung bài viết - GV y/c HS nêu độ cao của các con chữ - GV viết mẫu và hướng dẫn <ul style="list-style-type: none"> + Vần oa: viết chữ o trước, chữ a sau + Vần oe: viết chữ o trước, chữ e sau - YC HS viết bảng con - NX 2 – 3bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nêu - Quan sát, lắng nghe - HS viết bảng con - Lắng nghe 	Slide Bài viết mẫu
	b) Viết cái loa, chích chòe	<ul style="list-style-type: none"> + Chữ cái loa: viết chữ cái trước, viết chữ loa sau, chữ loa: viết chữ l trước, vần oa sau + Chữ chích chòe: viết chữ chích trước, viết chữ chòe 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, lắng nghe 	Bảng, phần

		sau, để viết chữ chờ : viết chữ ch trước, vần oe sau, dấu huyền ở trên o - YC HS viết bảng con - NX 2 – 3bảng	- HS viết bảng con - Lắng nghe	Bảng, phần
5'	4. Vận dụng, trải nghiệm Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.	- Hôm nay con học vần mới nào ? - GV y/c 1 HS đọc bài; cả lớp đọc - Dẫn dò: + Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe. + Chuẩn bị bài sau	- HS trả lời - HS đọc (Cá nhân, đồng thanh) - HS lắng nghe - HS lắng nghe	SGK

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ ba ngày 14 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN**BÀI 38 : CÁC SỐ ĐẾN 100****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:**

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm mười.
- Đếm, đọc, viết số đến 100; Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.
- Phát triển các NL toán học.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh khởi động.
- Máy chiếu.
- Vở BT Toán lớp 1 tập 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
3'	A. Hoạt động khởi động <i>MT: Tạo động lực niềm vui, hứng thú học tập cho HS.</i>	- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đếm tiếp”. GV nêu một số bất kì, nhóm HS đếm tiếp đến 100 thì GV có hiệu lệnh để HS dừng lại. Tiếp tục thực hiện với nhóm HS khác. - GV nhận xét - GV giới thiệu bài, ghi bài	- HS <i>quan sát</i> tranh khởi động, <i>đếm tiếp</i> đến 100 từ một số bất kì, chẳng hạn: ; 82; ,...;99; 100; 90; 91; ,...;99; 100; 87; 88; ,...; 99; 100; -HS lắng nghe	Slide tranh khởi động
9'	B. Hoạt động hình thành kiến thức <i>Mục tiêu: Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp. Đếm, đọc, viết số đến 100.</i>	- GV gắn băng giấy lên bảng (từ 81 đến 100, đã che số 100) - GV cầm thẻ số 100 gắn vào ô trống rồi chỉ vào số 100, giới thiệu: Đây là số 100. Đọc là: Một trăm - Y/c HS lấy thẻ 100	- HS chỉ SGK và đếm theo các số trong băng giấy. - HS giơ thẻ số 100 - 3 HS giơ băng trước lớp.	Slide thẻ số

		<ul style="list-style-type: none"> - GVNX nhận xét - YC HS đọc. - Số 100 có mấy chữ số? là những chữ số nào? - GV hướng dẫn viết số 100: Để viết số 100 ta viết chữ số 1 trước sau đó viết tiếp 2 chữ số 0 ở bên phải chữ số 1 (lưu ý khoảng cách giữa các chữ số vừa phải). - GV viết mẫu số 100 - YC HS viết bằng con số 100 - GVNX 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS đọc cá nhân: Một trăm - Lớp đọc ĐT - HS trả lời - HS quan sát - HS viết BC số 100. - HS nhận xét 	
10'	<p>C. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>Bài 1. Điền những số còn thiếu để có Bảng các số từ 1 đến 100</p> <p><i>Mục tiêu: Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 1 - GV y/c HS làm bài vào vở BT - GV chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> + Chiều bài làm của HS + Vì sao con viết được số ... vào ô trống này ? + Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi. - GV giới thiệu: Đây là Bảng các số từ 1 đến 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu YC - HS làm bài - HS quan sát - HS trả lời - HS nhận xét - HS quan sát - HS đổi vở kiểm tra - HS lắng nghe - HS trả lời 	Slide Vở BT Toán tập 2

		<ul style="list-style-type: none"> + Bảng này có bao nhiêu số? + Nhận xét về các số ở hàng ngang / hàng dọc + YC HS đọc 1 hàng, hoặc 1 cột bất kì + YC HS chỉ bảng và nêu các số có 1 chữ số; nêu các số có 2 chữ số. - GV chỉ bảng và giới thiệu cho HS số đứng trước, số đứng sau của mỗi số. + YCHS quan sát và so sánh số đứng trước và số đứng sau của một số. + YCHS tự đặt câu hỏi cho nhau về <i>Bảng các số từ 1 đến 100</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS trả lời - HS chỉ và nêu - HS chỉ và nêu - HS trả lời - HS hỏi đáp trong nhóm 	
4'	<p>Bài 2. SỐ ?</p> <p><i>Mục tiêu: HS nắm được thứ tự các số từ 50 đến 99</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 2 - GV y/c HS làm bài vào vở BT - GV chữa bài: + Chiều bài làm của HS + Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con điền được số... vào ô trống ? + Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi. - GV y/c HS đọc lại các dãy số. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm bài vào VBT - HS quan sát + HS trình bày bài làm và TLCH - HSNX - HS quan sát - HS đổi vở kiểm tra, - HS trả lời 	Slide BT 2 VBT

		- GV y/c HS hỏi đáp về các số đứng trước, đứng sau của 1 số.	- HS trả lời	
3'	Bài 3. SỐ ? <i>Mục tiêu: HS đếm, viết được các số từ 10, 20, ..., 100</i>	- GV y/c HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số đồ vật - GV y/c HS chia sẻ trước lớp. - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét và kết luận. - GV đặt câu hỏi để HS nhận ra khi đếm số lượng có thể đếm bằng nhiều cách khác nhau nhưng trong mỗi tình huống nên lựa chọn cách đếm nào nhanh, ít sai sót để dàng kiểm tra lại.	- HS quan sát, lắng nghe - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe	
3'	D. Hoạt động vận dụng <i>Mục tiêu: HS có cảm nhận về số lượng 100.</i>	- YCHS lấy bó 100 que tính - Y/c HS đếm để xác nhận số lượng 100 - Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những tình huống nào? - GV khuyến khích HS biết ước lượng số lượng trong cuộc sống.	- HS lấy ra 100 que tính (10 bó que tính 1 chục). - HS thực hành đếm để xác nhận số lượng 100 (cá nhân – Lớp ĐT). - HSTL	
3'		-GVNX tiết học, khen HS - Bài học hôm nay, em	- Lắng nghe - HSTL	

		<p>đã biết thêm được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? - Các em đã nhìn thấy số 100 ở những đâu? 	<p>- HSNX</p>	
--	--	---	---------------	--

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

TUẦN 22

Thứ ba ngày 14 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP VIẾT
Sau bài 112, 113

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng các vần **ưu, ươu, oa, oe**; các từ **con cừu, hươu sao, cái loa, chích chòe** theo chữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ
- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Giáo án điện tử, máy chiếu, vở Luyện viết 1, phấn màu.

2. Học sinh: Vở Luyện viết 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
3'	<p>1. Mở đầu: Khởi động: <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi cho HS và củng cố lại kiến thức đã học.</i></p> <p>Kết nối: <i>Mục tiêu: HS nắm được tên bài và yêu cầu của bài học</i></p> <p>2. Thực hành, luyện tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho cả lớp hát múa bài: “Chị ong nâu” - GV nhận xét bài viết trước - GV giới thiệu bài - GV ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài 	<p>Slide</p> <p>Phấn màu</p>

15'	<p>2.1. Viết chữ cỡ vừa. <i>Mục tiêu:</i> <i>Viết đúng các chữ ư, ơ, oa, oe, con cừu, hươu sao, cái loa, chích chòe theo chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa nội dung bài viết. -GV y/c HS đọc bài viết. -Hỏi về cấu tạo: +Những con chữ nào cao 2 ô li? +Chữ nào cao 5 ô li? + Chữ s cao mấy ô li? +Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu? -Gọi HS nhận xét, bổ sung. - GV yêu cầu học sinh nói cách viết các chữ:ư, ơ, oa, oe -GV nhận xét, khẳng định * Lượt 1: Viết: ư, ơ, con cừu, hươu sao - GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, vừa hướng dẫn. Lưu ý HS độ cao các con chữ, cách nối chữ, vị trí đặt dấu thanh. - GV cho HS viết trong vở Luyện viết 1, tập hai. - GV theo dõi, hỗ trợ HS, lưu ý HS tư thế ngồi viết * Lượt 2: Viết: oa, oe, cái loa, chích chòe - GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, vừa hướng dẫn. Lưu ý HS độ cao các con chữ, cách nối chữ, vị trí đặt dấu thanh. - GV cho HS viết trong vở Luyện viết 1, tập hai. - GV theo dõi, hỗ trợ HS, lưu ý HS tư thế ngồi viết 	<ul style="list-style-type: none"> -HS quan sát - HS đọc (CN-ĐT) -HS quan sát và TLCH về đặc điểm các chữ, khoảng cách. -HS nhận xét -HS thực hiện - HS lắng nghe - HS theo dõi, lắng nghe - HS viết bài - HS thực hiện - HS theo dõi, lắng nghe - HS viết bài - HS thực hiện 	Slide
2'	Nghỉ giải lao	- GV cho HS hát 1 bài	- HS thực hiện	Nhạc
9'	<p>2.2. Viết chữ cỡ nhỏ <i>Mục tiêu:</i> <i>Viết đúng các từ: con cừu, hươu sao, cái loa, chích chòe theo chữ thường cỡ nhỏ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc:con cừu, hươu sao, cái loa, chích chòe - Hỏi về cấu tạo: +Chữ nào cao 2,5 li? +Chữ s cao mấy ô li? +Chữ nào cao 1 li? +Nêu vị trí đặt thanh huyền trong chữ cừu, chòe 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc -HS quan sát và TLCH về đặc điểm các chữ, khoảng cách. 	Slide

	<i>đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ. - GV cho HS viết vào vở luyện viết. (Khi HS viết không đòi hỏi chính xác về độ cao các con chữ) - GV theo dõi, hỗ trợ HS. Lưu ý HS tư thế ngồi viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi, lắng nghe - HS viết vào vở Luyện viết 1 - HS thực hiện 	Vở luyện viết
4'	2.3. Nhận xét <i>Mục tiêu: Học sinh biết nhận ra ưu, khuyết điểm, từ đó rút ra kinh nghiệm.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu 2-3 bài viết. - GV y/c HS nhận xét về độ cao, khoảng cách, dấu thanh, cách trình bày,... - GV nhận xét, chữa bài, tuyên dương những HS viết đúng, nhanh và đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nhận xét - HS lắng nghe 	Vở luyện viết
2'	3. Vận dụng, trải nghiệm <i>Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV nhắc HS hoàn thành phần viết thêm trong vở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	Slide

*** Điều chỉnh sau bài dạy**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ ba, ngày 14 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**Bài 13: Thực hành quan sát cây xanh và các con vật (Tiết 3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kết nối được các kiến thức đã học về thực vật, động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.
- Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

2. Phẩm chất, năng lực:

- Quan sát, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về những cây và con vật nơi tham quan.
- Biết cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả khi đi tham quan.
- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.
- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
- HS tự tin trình bày ý kiến.

II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- GV: Các phiếu quan sát cây, phiếu quan sát con vật, SGK Tự nhiên xã hội 1.
- HS: SGK Tự nhiên xã hội 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu Khởi động: <i>*Mục tiêu:</i> - Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS. - HS củng cố lại kiến thức bài cũ	- GV y/c HS múa hát tập thể theo nhạc - GV nhận xét về buổi đi tham quan trước, về ý thức cũng như sự chuẩn bị của các bạn học sinh.	- HS hát - HS lắng nghe	Slide
1'	Kết nối: <i>*Mục tiêu: HS nắm được</i>	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài	Phấn màu

	<i>yêu cầu và tên của bài học</i>			
17'	<p>2. Thực hành, luyện tập: Hoàn thiện báo cáo kết quả sau khi đi tham quan thiên nhiên. <i>*Mục tiêu:</i> - <i>Biết làm báo cáo sau khi đi tham quan.</i> - <i>Trình bày kết quả báo cáo.</i> phòng tránh để đảm bảo an toàn trên đường.</p>	<p>* Bước 1: HD HS hoàn thiện báo cáo. - Hỏi: Các em đã rút ra được những điều gì sau buổi tham quan? Đã quan sát thấy những gì? - Hãy ghi lại kết quả và những suy nghĩ của mình vào báo cáo. - Hãy hoàn thiện báo cáo theo mẫu Phiếu quan sát. * Bước 2: Tổ chức làm việc theo nhóm. - GV chia lớp thành 2 nhóm lớn, mỗi nhóm 4 - 6 HS. Nhóm báo cáo về đề tài Thực vật, nhóm báo cáo về đề tài động vật. - GV khuyến khích HS ngoài việc thực hiện báo cáo theo mẫu, có thể sáng tạo theo cách riêng và tuyên dương đối với những nhóm có sáng tạo đặc biệt. * Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớp. - Gọi đại diện nhóm lên trình bày. - Chọn ra nhóm làm tốt nhất. - GV tuyên dương, tổng kết.</p>	<p>- HS trả lời - HS thực hiện - HS thực hiện - HS lắng nghe theo sự phân công của GV. - HS thực hiện - Đại diện nhóm trình bày. - HS bình chọn - HS lắng nghe</p>	Slide
4'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm. <i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình</i></p>	<p>- GV hỏi: Em ấn tượng nhất về cây gì, con vật nào trong buổi tham quan?</p>	<p>- HS lắng nghe - HS lắng nghe</p>	Slide

	<i>huống thực tế.</i>	- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương HS có hoạt động tích cực. - Dẫn HS chuẩn bị tiết học sau.	- HS lắng nghe	
--	-----------------------	--	----------------	--

* **Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ tư ngày 15 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

PHÂN MÔN HỌC VẦN

Bài 114: uê – uơ (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết được vần **uê, uơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê, uơ**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **uê, uơ**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Lợn rừng và voi**
- Viết đúng vần **uê, uơ** các từ **hoahuê, huơ voi** (trên bảng con).

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Kiên nhẫn biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, sách giáo khoa, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu: * Khởi động: Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS. - HS ôn lại kiến thức cũ.	- GV y/c HS múa hát tập thể theo nhạc - GV cho HS chơi trò chơi: Hái hoa: y/c HS chọn bông hoa và đọc các từ, câu có vần oa, oe - GV nhận xét	- HS hát - HS thực hiện - Lắng nghe	Slide
1'	* Kết nối: Mục tiêu: HS nắm được tên và yêu cầu của bài học	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại	Phần màu

20'	<p>2. Hình thành kiến thức mới: BT1: Làm quen</p> <p>2.1. Dạy vần uê</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết vần uê - Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huệ - Biết đọc trơn từ hoa huệ 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần uê, giới thiệu vần uê - GV đọc mẫu uê - GV y/c HS đọc vần uê - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uê - GV đưa tranh, hỏi: tranh vẽ gì? - GV giải nghĩa từ: hoa huệ: loài hoa truyền thống được dùng chủ yếu trong các dịp cúng, lễ bởi phong thái trang trọng cùng hương thơm thanh thoát, nở về đêm. - GV đưa từ: hoa huệ, hỏi: Trong từ hoa huệ tiếng nào chứa vần uê? - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huệ - GV y/c HS đọc trơn từ hoa huệ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uê (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huệ (cá nhân,ĐT) - HS đọc 	Tranh Slide
	<p>2.2. Dạy vần uơ</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết vần uơ - Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huơ 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần uơ, giới thiệu vần uơ - GV đọc mẫu: uơ - GV y/c HS đọc vần uơ - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uơ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uơ (cá nhân, ĐT) 	Tranh Slide

	<p>- Đọc trơn được từ: huơ vôi</p>	<p>- GV đưa tranh huơ vôi, hỏi: tranh vẽ gì? - GV giải nghĩa từ: huơ vôi: chú voi đưa vôi lên và đưa qua đưa lại liên tiếp - GV đưa từ: huơ vôi - GV hỏi: trong từ huơ vôi tiếng nào có vần uơ - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huơ - GV y/c HS đọc trơn từ: huơ vôi</p>	<p>- HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng huơ (cá nhân,ĐT) - HS đọc (CN,ĐT)</p>	
	<p>2.3 Củng cố Mục tiêu: - HS nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 vần uê – uơ - HS ghép được vần uê – uơ, tiếng huê, tiếng huơ</p>	<p>- GV hỏi: con vừa được học 2 vần gì mới? - GV y/c HS so sánh 2 vần uê – uơ - GV y/c HS ghép trên bảng gài: + vần uê – uơ + tiếng huê, tiếng huơ - GV y/c HS nhận xét, sửa lỗi (nếu có).</p>	<p>- HS trả lời - HS so sánh - HS ghép vần và tiếng trên bảng gài - HS nhận xét, tự sửa lỗi (nếu có)</p>	BĐD
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
7'	<p>3. Luyện tập, thực hành 3.1. Mở rộng vốn từ (BT 2) Mục tiêu: HS tìm được tiếng có vần uê – uơ</p>	<p>- GV nêu yêu cầu của BT2 - GV y/c HS đọc thầm các từ dưới tranh theo tay GV chỉ - GV y/c HS đọc to các từ dưới tranh - Y/c HS làm bài trong VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài của HS</p>	<p>- Lắng nghe - HS đọc thầm - HS đọc to (theo thứ tự và không theo thứ tự) - HS làm bài vào VBT - HS trình bày</p>	Slide VBT

		<p>+ Y/c HS trình bày bài kết hợp phân tích 1 vài tiếng bất kì?</p> <p>+ y/c HS nhận xét</p> <p>+ GV nhận xét, chốt đáp án đúng.</p> <p>+ GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có)</p> <p>- GV giải nghĩa từ</p> <p>+ Vạn tuế: loài cây có thân hình trụ, xù xì cao từ 2 – 4m, ít chia nhánh, lá cây thì mọc xung quanh phía trên đỉnh, dạng hình lông chim, nhọn về phía đầu, có gai. Phiến lá nhẵn có màu xanh đậm, cứng khi đâm vào tay sẽ để lại vết hoặc khiến bạn đau. Cây vạn tuế thường sinh trưởng chậm, tuổi thọ cao. Với tên gọi và dáng đứng uy nghi, cây vạn tuế thường được trồng ở vườn nhà, công viên, khu du lịch.</p> <p>- GV y/c đọc lại các tiếng/từ có vần uê – uơ</p> <p>- GV y/c HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần uê – uơ</p>	<p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đối chiếu bài, tự sửa lỗi (nếu có)</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần uê – uơ</p>	
		Tiết 2		
17'	<p>3.4.Tập đọc</p> <p>Mục tiêu:HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</p> <p>a) Giới thiệu</p>	<p>- Đưa hình ảnh, hỏi:</p>	<p>- HS quan sát</p>	

	<p>b) GV đọc mẫu</p> <p>c) Luyện đọc từ ngữ</p> <p>d) Luyện đọc câu</p>	<p>+ Tranh vẽ gì ?</p> <p>- Đưa nội dung bài tập đọc</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- GV y/c HS tìm các tiếng trong bài có vần uê – uơ</p> <p>- Gọi HS đọc từ: lang thang, xum xuê, huơ vòi, ngờ nghếch, nhắc bổng, hết hồn, thuở nào, tụt kiêu</p> <p>- Giải nghĩa từ: xum xuê: (cây cối) có nhiều cành lá rậm rạp tươi tốt</p> <p>- YC HS đếm số câu</p> <p>- GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc</p> <p>- Gọi HS đọc nối tiếp câu</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS lên bảng chỉ và đọc</p> <p>- HS đọc (Cá nhân + cả lớp)</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Cá nhân + cả lớp đọc</p> <p>- HS đọc nối tiếp</p>	<p>Tranh SGK</p> <p>Slide</p>
	<p>e) Luyện đọc đoạn</p> <p>g) Luyện đọc cả bài</p> <p>f) Tìm hiểu bài đọc</p>	<p>- GV chia bài đọc thành 3 đoạn</p> <p>- GV y/c 3 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp</p> <p>- YC HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 3</p> <p>- Gọi các nhóm lên thi đọc</p> <p>- Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài</p> <p>- Gọi HS nhận xét</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- GV nêu yêu cầu của BT3 trong VBT</p> <p>- GV y/c HS đọc các ý a, b; 1,2</p> <p>- YC HS làm bài vào VBT</p> <p>- GV chữa bài:</p> <p>+ GV chiếu bài của HS</p> <p>+ Y/c HS trình bày bài</p> <p>+ y/c HS nhận xét</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- 3 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 3</p> <p>- Các nhóm thi đọc</p> <p>- Đại diện tổ thi đọc</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS trình bày bài</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p>	<p>Tranh SGK</p> <p>Slide</p> <p>VBT</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đối chiếu bài, sửa lỗi (nếu có) 	
3'	Nghỉ giải lao	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS hát tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện 	Nhạc
12'	<p>3.3. Tập viết</p> <p>Mục tiêu: HS viết đúng, đẹp</p> <p>a) Viết uê – uơ</p> <p>b) Viết hoa huệ, huơ vòi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa nội dung bài viết - GV y/c HS nêu độ cao của các con chữ - GV viết mẫu và hướng dẫn + Vần uê: viết chữ u trước, chữ ê sau + Vần uơ: viết chữ u trước, chữ ơ sau - YC HS viết bằng con - NX 2 – 3bảng + Chữ hoa huệ: viết chữ hoa trước, viết chữ huệ sau, để viết chữ huệ: viết chữ h trước, vần uê sau, dấu nặng dưới ê + Chữ huơ vòi: viết chữ huơ trước, viết chữ vòi sau, để viết chữ huơ: viết chữ h trước, vần uơ sau - YC HS viết bằng con - NX 2 – 3bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nêu - Quan sát, lắng nghe - HS viết bằng con - Lắng nghe - Quan sát, lắng nghe - HS viết bằng con - Lắng nghe 	<p>Slide</p> <p>Bài viết mẫu</p> <p>Bảng, phần</p> <p>Bảng, phần</p>
5'	<p>4. Vận dụng, trải nghiệm</p> <p>Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con học vần mới nào ? - GV y/c 1 HS đọc bài; cả lớp đọc - Dặn dò: + Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe. + Chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS đọc (Cá nhân, đồng thanh) - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	SGK

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN**BÀI 47: Chục và đơn vị (tiết 1)****I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết 1 chục bằng 10 đơn vị.
- Biết đọc, viết các số tròn chục.
- Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II, CHUẨN BỊ:

- **GV:** máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử, Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.
- **HS:** SGK Toán, VBT Toán, hộp đồ dùng học toán

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
5'	A, Hoạt động khởi động <i>MT: Tạo động lực niềm vui, hứng thú học tập cho HS.</i>	- GV y/c HS <i>quan sát tranh nói</i> cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? - Hai bạn trong tranh đang làm gì? Nói gì? - GV nhận xét dẫn dắt vào bài. - GV ghi bảng tên bài học	- HS trả lời - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài	Slide SGK
6'	B. Hoạt động hình thành kiến thức. 1: Nhận biết 1 chục <i>Mục tiêu: Qua thao tác trực quan, HS nhận biết được 1 chục là 10.</i>	a) HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn: - GV y/c HS ghép 10 khối lập phương thành 1 thanh. Nói: "Có 10 khối lập phương, có 1 <i>chục</i> khối lập phương". - GV y/c HS bó 10 que tính thành 1 bó. Nói: "Có 10 que tính, có 1 <i>chục</i> que tính". - GV y/c HS xếp 10 hình tròn thành 1 cụm. Nói: "Có 10 hình tròn, có 1 <i>chục</i> hình tròn." b) HS nêu các ví dụ về "1 chục"	- HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện	Slide khối lập phương, que tính, hình tròn

		VD: có 10 quả trứng, có 1 chục quả trứng		
6'	2. Nhận biết các số tròn chục <i>Mục tiêu: Qua thao tác trực quan, HS nhận biết được các số tròn chục 10, 20, 30,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV lấy 10 khối lập phương rời, xếp lại thành 1 thanh. HS đếm và nói: Có 10 khối lập phương, có 1 chục khối lập phương. - GV y/c HS đọc : <i>mười - một chục.</i> - GV lấy 20 khối lập phương rời, xếp lại thành 2 thanh. HS đếm và nói: Có 20 khối lập phương, có 2 chục khối lập phương. - GV y/c HS đọc : <i>hai mươi - hai chục.</i> - Thực hiện tương tự với các số 30, ..., 90. - GV giới thiệu cho HS: Các số 10, 20, ..., 90 là các số tròn chục. - Trò chơi “Lấy đủ số lượng” HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 3 chục que tính, lấy thẻ số 30 đặt cạnh những que tính vừa lấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS đọc - HS quan sát - HS đọc - HS đọc ba mươi, - HS chơi 	Slide bài 2
	C. Hoạt động thực hành, luyện tập Bài 1. Có mấy chục que tính?	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 1 - GV y/c HS làm bài vào vở BT - GV chữa bài: + Chiều bài làm của HS + Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Con đếm như thế nào để tìm ra số que tính/cái bát ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm bài vào VBT - HS quan sát + HS trình bày bài làm và TLCH 	Slide BT 1 VBT

	<p><i>Mục tiêu: HS nhận biết được các số tròn chục 60, 70</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi. - Số 60 và 80 là những số như thế nào? - Để đếm nhanh số chục đồ vật, con đếm như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HSNX - HS quan sát - HS đổi vở kiểm tra, - HS trả lời - HS trả lời: đếm theo các nhóm chục. 	
5'	<p>Bài 2: Có mấy chục cái bát?</p> <p><i>Mục tiêu: Biết đọc, viết các số tròn chục.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c BT 2 - GV y/c HS làm bài vào vở BT - GV chữa bài: + Chiều bài làm của HS + Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con điền được số ... vào ô trống ? + Yêu cầu HS nhận xét. + GV chốt đáp án đúng. + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi. - GV y/c HS đọc lại dãy số? - Các số 10, 20, ..., 90 có điểm gì chung? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS làm bài vào VBT - HS quan sát + HS trình bày bài làm và TLCH - HSNX - HS quan sát - HS đổi vở kiểm tra, - HS trả lời - HS trả lời 	Slide BT 2 VBT
5'	<p>Bài 3: Trò chơi “Lấy cho đủ số đồ vật”</p> <p><i>Mục tiêu: HS Thực hành giải quyết các tình huống thực tế.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS chơi theo nhóm 2. - GV y/c đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm trình bày. Chẳng hạn: 3 chục que tính là bao nhiêu que tính? Bằng cách nào bạn lấy đủ 3 chục que tính? - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi theo nhóm 2 - GV y/c 2,3 nhóm lên giao lưu với các bạn - HS lắng nghe 	Slide BT 3

3'	C. Củng cố, dặn dò	- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?	- HS TL	
----	---------------------------	---	---------	--

TUẦN 22

Thứ tư ngày 15 tháng 2 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
BÀI: GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.
- HS biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

2. Phẩm chất và năng lực:

- HS có hứng thú và phấn khởi với việc làm của mình.
- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, phấn màu, sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1.
- HS: Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
2'	1. Mở đầu:			

1'	<p>Khởi động: * Mục tiêu: Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho học sinh</p> <p>Kết nối: Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên bài học</p>	<p>- GV cho HS hát và vận động theo nhạc</p> <p>- GV giới thiệu bài</p> <p>- GV ghi bảng</p>	<p>- HS vận động theo nhạc</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS nhắc lại</p>	<p>Slide</p> <p>Slide</p>
10'	<p>2. Thực hành, luyện tập</p> <p>2.1. Hoạt động 1:</p> <p>Liên hệ và chia sẻ</p> <p>*Mục tiêu: Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.</p>	<p>- Yêu cầu HS mang ra tranh/hình ảnh về cảnh đẹp quê hương đang bị con người phá hoại</p> <p>- Tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, chia sẻ về hình ảnh đã chuẩn bị theo các câu hỏi:</p> <p>+ Tranh/ảnh diễn tả cảnh đẹp nào đang bị con người phá hoại.</p> <p>+ Những hành động nào của con người đã phá hoại cảnh đẹp đó?</p> <p>+ Chúng ta có thể làm gì để giữ gìn cảnh đẹp này?</p> <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp</p>	<p>- HS mang tranh/ảnh để trên bàn</p> <p>- HS quan sát các tranh, và thảo luận nhóm 4 trả lời một số câu hỏi.</p> <p>- Đại diện các nhóm bày tỏ ý kiến, nhóm khác nhận xét bổ</p>	<p>Slide</p>

		<p>- Kết thúc hoạt động 1, GV có thể mời một vài HS nêu ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.</p> <p>- GV kết luận: Quê hương là nơi ta sinh ra và lớn lên, nơi đó chứa đựng mọi vui buồn thời ấu thơ. Tuy nhiên hiện nay, nhiều cảnh đẹp của quê hương đang bị tàn phá bởi con người, em cần bảo vệ môi trường để góp phần giữ gìn các cảnh đẹp quê hương.</p>	<p>sung.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến cá nhân</p> <p>- HS lắng nghe</p>	
2'	Nghỉ giải lao	- GV cho HS múa hát	- HS múa hát	Slide
15'	<p>2.2. Hoạt động 2: Đóng vai</p> <p><i>* Mục tiêu: HS biết thể hiện ý tưởng của mình trong việc xử lý các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai.</i></p>	<p>- Cho HS xem tranh 2 tình huống trong SGK</p> <p>- Tổ chức cho HS phân tích tranh:</p> <p><i>Gợi ý:</i></p> <p>+ Tranh 1: Cả gia đình đi dã ngoại ở bờ biển, bé gái đã uống hết hộp sữa và định vứt, bé trai nhìn thấy. Nếu em là bé trai, em sẽ làm gì?</p> <p>+ Tranh 2: Có 1 bạn nam định hái hoa ngoài công viên, một bạn nữ nhìn thấy. Nếu em là bạn nữ thì em sẽ làm gì?</p>	<p>- HS xem tranh</p> <p>- Phân tích tranh</p>	Slide

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận nhóm 2, tìm cách xử lý tình huống dưới hình thức đóng vai - Gọi HS được thử sức một vài lần sao cho có nhiều em được chơi đóng vai. - GV nhận xét, tuyên dương các em thể hiện tốt, khuyên HS áp dụng các kĩ năng vừa học vào thực tế cuộc sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm 2, đóng vai xử lý tình huống - HS đóng vai trước lớp, lớp nhận xét bổ sung - Lắng nghe, tuyên dương 	
5'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm</p> <p><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Bài học hôm nay, các em được biết những gì? - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Dặn HS chuẩn bị bài hát múa theo chủ đề "Quê hương em". 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	Slide

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ năm ngày 16 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

PHÂN MÔN HỌC VẦN

Bài 115: uy - uya (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết được vần **uy - uya**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy - uya**
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **uy - uya**
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Vườn hoa đẹp**
- Viết đúng vần **uy - uya** các từ **tàu thủy, đêm khuya** (trên bảng con).

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Kiên nhẫn biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, sách giáo khoa, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu: * Khởi động: Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS. - HS ôn lại kiến thức cũ.	- GV y/c HS múa hát tập thể theo nhạc - GV cho HS chơi trò chơi: Hái táo: y/c HS chọn quả táo và đọc các từ, câu có vần uê - uơ - GV nhận xét	- HS hát - HS thực hiện - Lắng nghe	Slide
1'	* Kết nối: Mục tiêu: HS nắm được tên và yêu cầu của bài học	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại	Phấn màu
20'	2. Hình thành kiến thức mới: BT1: Làm quen 2.1. Dạy vần uy Mục tiêu: - HS nhận biết vần uy - Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng thủy - Biết đọc trơn từ tàu thủy	- GV đưa vần uy , giới thiệu vần uy - GV đọc mẫu uy - GV y/c HS đọc vần uy - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uy - GV đưa tranh, hỏi: tranh vẽ gì?	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uy (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe	Tranh Slide

		<ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa từ: tàu thủy: phương tiện giao thông vận tải chạy trên mặt nước bằng sức động cơ - GV đưa từ: tàu thủy, hỏi: Trong từ tàu thủy tiếng nào chứa vần uy? - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng thủy - GV y/c HS đọc trơn từ tàu thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng thủy (cá nhân,ĐT) - HS đọc 	
	<p>2.2. Dạy vần uya</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết vần uya - Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng khuya - Đọc trơn được từ: đêm khuya 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa vần uya, giới thiệu vần uya - GV đọc mẫu: uya - GV y/c HS đọc vần uya - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uya - GV đưa tranh đêm khuya, hỏi: tranh vẽ gì? - GV giải nghĩa từ: đêm khuya: khoảng thời gian từ nửa đêm đến gần sáng - GV đưa từ: đêm khuya - GV hỏi: trong từ đêm khuya tiếng nào có vần uya - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng khuya - GV y/c HS đọc trơn từ: đêm khuya 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn vần uya (cá nhân, ĐT) - HS quan sát, TLCH - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng khuya (cá nhân,ĐT) - HS đọc (CN,ĐT) 	Tranh Slide
	<p>2.3 Củng cố</p> <p>Mục tiêu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: con vừa được học 2 vần gì mới? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời 	BĐD

	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 vần uy - uya - HS ghép được vần uy - uya tiếng thủy, tiếng khuya 	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS so sánh 2 vần uy - uya - GV y/c HS ghép trên bảng gài: + vần uy - uya + tiếng thủy, tiếng khuya - GV y/c HS nhận xét, sửa lỗi (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS so sánh - HS ghép vần và tiếng trên bảng gài - HS nhận xét, tự sửa lỗi (nếu có) 	
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
7'	3. Luyện tập, thực hành 3.1. MỞ RỘNG VỐN TỪ (BT 2) Mục tiêu: HS tìm được tiếng có vần uy - uya	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của BT2 - GV y/c HS đọc thầm các từ dưới tranh theo tay GV chỉ - GV y/c HS đọc to các từ dưới tranh - Y/c HS làm bài trong VBT - GV chữa bài: + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài kết hợp phân tích 1 vài tiếng bất kì? + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có) - GV giải nghĩa từ: phéc mơ tuya: khoá có hai hàng răng bằng kim loại hoặc nhựa có thể khớp chặt vào nhau. - GV y/c đọc lại các tiếng/từ có vần uy - uya 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - HS đọc thầm - HS đọc to (theo thứ tự và không theo thứ tự) - HS làm bài vào VBT - HS trình bày - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS đối chiếu bài, tự sửa lỗi (nếu có) -HS lắng nghe - HS đọc 	Slide VBT

		- GV y/c HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần uy - uya	- HS nêu tiếng ngoài bài chứa vần uy - uya	
		Tiết 2		
17'	3.4. Tập đọc Mục tiêu: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc a) Giới thiệu b) GV đọc mẫu c) Luyện đọc từ ngữ d) Luyện đọc câu	- Đưa hình ảnh, hỏi: + Tranh vẽ gì ? - Đưa nội dung bài tập đọc - GV đọc mẫu - GV y/c HS tìm các tiếng trong bài có vần uy - uya - Gọi HS đọc từ: thủy tiên, cúc thúy, tuy líp, pơ luya, nhụy vàng, dạ hương, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương - Giải nghĩa từ: giấy pơ luya: loại giấy được cán mỏng, 1 mặt được cán bóng. - YC HS đếm số câu - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc - Gọi HS đọc nối tiếp câu	- HS trả lời - Lắng nghe - HS lên bảng chỉ và đọc - HS đọc (Cá nhân + cả lớp) - HS lắng nghe - HS thực hiện - Cá nhân + cả lớp đọc - HS đọc nối tiếp	Tranh SGK Slide
	e) Luyện đọc đoạn g) Luyện đọc cả bài f) Tìm hiểu bài đọc	- GV chia bài đọc thành 2 đoạn (4 câu/4 câu) - GV y/c 2 HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp - YC HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Gọi các nhóm lên thi đọc - Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét - GV nêu yêu cầu của BT3 trong VBT - GV chuẩn bị 1 chiếc hộp bí mật, bên trong có tranh (ảnh) các loại hoa có trong bài - GV y/c HS lên bốc thăm, bốc được tranh loài hoa nào	- HS lắng nghe - 2 HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp - HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 2 - Các nhóm thi đọc - Đại diện tổ thi đọc - HS nhận xét - Lắng nghe - HS lắng nghe - HS chơi	Tranh SGK Slide Chiếc hộp bí mật

		thì nói về vẻ đẹp của loại hoa đó. - GV y/c HS khác nhận xét, bổ sung	- HS khác nhận xét, bổ sung	
3'	Nghỉ giải lao	- GV y/c HS hát tập thể	- HS thực hiện	Nhạc
12'	3.3.Tập viết Mục tiêu: <i>HS viết đúng, đẹp</i> a) Viết uy - uya b) Viết tàu thủy, đêm khuya	- Đưa nội dung bài viết - GV y/c HS nêu độ cao của các con chữ - GV viết mẫu và hướng dẫn + Vần uy : viết chữ u trước, chữ y sau + Vần uya : viết chữ u trước, chữ y rồi chữ a sau - YC HS viết bảng con - NX 2 – 3bảng + Chữ tàu thủy : viết chữ tàu trước, viết chữ thủy sau, để viết chữ thủy : viết chữ th trước, vần uy sau, dấu hỏi trên u + Chữ đêm khuya : viết chữ đêm trước, viết chữ khuya sau, để viết chữ khuya : viết chữ kh trước, vần uya sau - YC HS viết bảng con - NX 2 – 3bảng	- HS đọc - HS nêu - Quan sát, lắng nghe - HS viết bảng con - Lắng nghe - Quan sát, lắng nghe - HS viết bảng con - Lắng nghe	Slide Bài viết mẫu Bảng, phần Bảng, phần
5'	4. Vận dụng, trải nghiệm Mục tiêu: <i>HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.</i>	- Hôm nay con học vần mới nào ? - GV y/c 1 HS đọc bài; cả lớp đọc - Dặn dò: + Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe. + Chuẩn bị bài sau	- HS trả lời - HS đọc (Cá nhân, đồng thanh) - HS lắng nghe - HS lắng nghe	SGK

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

TUẦN 22

Thứ năm ngày 16 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN**BÀI 47: CHỤC VÀ ĐƠN VỊ (tiết 2)****I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết đọc, viết các số tròn chục.
- Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- **GV:** máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử, Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.
- **HS:** SGK Toán, VBT Toán, hộp đồ dùng học toán

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
5'	A, Hoạt động khởi động <i>MT: Tạo động lực niềm vui, hứng thú học tập cho HS.</i>	- GV y/c HS đọc lại các số tròn chục. - GV nhận xét dẫn dắt vào bài. - GV ghi bảng tên bài học	- HS trả lời - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài	Slide
10'	B. Hoạt động thực hành luyện tập Bài 4. GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu: <i>Mục tiêu: Qua thao tác trực</i>	- GV lấy 32 khối lập phương (gồm 3 thanh và 2 khối lập phương rời). - GV ? Trong hình có bao nhiêu	- HS đem số khối lập phương. Nói: Có <i>ba mươi hai</i> khối lập phương, viết "32". Chẳng hạn: Có 10 quả trứng, có 1 <i>chục</i> quả trứng. - HS trả lời, trong hình	Slide VBT Toán

	<p><i>quan, HS phân tích được số ... gồm mấy chục và mấy đơn vị</i></p>	<p>khối lập phương và hình khối lập phương rời?</p> <p>- GV nhận xét: Như vậy, trong số 32, số 3 cho ta biết có 3 chục khối lập phương, số 2 cho ta biết có 2 khối lập phương rời.</p> <p>Ta viết như sau:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Chục</th> <th>Đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Chục	Đơn vị	3	2	<p>có 3 chục khối lập phương và 2 khối lập phương rời.</p> <p>- HS lắng nghe</p>	
Chục	Đơn vị							
3	2							
		<p>- Nói: Số 32 gồm 3 chục và 2 đơn vị.</p> <p>- Phần a,b,c : Yêu cầu học sinh làm vở bài tập</p> <p>- Chữa bài</p> <p>+ Chiều bài làm của HS</p> <p>+ Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con nối phép tính với số.... ? Con thực hiện phép tính.... như thế nào</p> <p>+ Yêu cầu HS nhận xét.</p> <p>+ GV chốt đáp án đúng.</p> <p>+ GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.</p>	<p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS làm VBT</p> <p>- HS quan sát</p> <p>+ HS trình bày bài làm và TLCH</p> <p>- HSNX</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra,</p>	Slide VBT				
9'	<p>Bài 5: Trả lời câu hỏi</p> <p><i>Mục tiêu:</i></p> <p><i>HS biết phân tích số gồm mấy chục mấy đơn vị (nói miệng)</i></p>	<p>- GV gọi HS nêu y/c BT 5</p> <p>- GV y/c Hs làm bài vào vở BT</p> <p>- GV chữa bài bằng hình thức tổ chức cho HS chơi truyền đi.</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS nêu y/c</p> <p>- HS làm bài vào VBT</p> <p>- HS chơi</p> <p>- HS lắng nghe</p>	Slide BT 5 VBT				

8'	<p>C. Hoạt động vận dụng</p> <p>Bài 6:</p> <p><i>Mục tiêu: HS biết ước lượng và đoán nhanh các đồ vật.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thử ước lượng và đoán nhanh xem mỗi chuỗi vòng có bao nhiêu hạt? - Yêu cầu học sinh làm vở bài tập - Chữa bài - Nhận xét: GV cho HS thấy rằng trong cuộc sống không phải lúc nào chúng ta cũng đếm chính xác ngay được kết quả, có thể trong một số trường hợp phải ước lượng để có thông tin ban đầu nhanh chóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đoán và giải thích tại sao lại đoán được số đó. - HS đếm để kiểm tra dự đoán, nói kết quả trước lớp. HS nói các cách đếm khác nhau nếu có. - HS hoàn thiện bài trong vở bài tập. - 2 HS Đọc phần bài làm trước lớp, HS khác nhận xét 	<p>Slide BT 6</p> <p>VBT Toán</p>
3'		<ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? - Từ ngữ toán học nào em cần nhớ? - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì? - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống mọi người có dùng “chục” không? Sử dụng trong các tình huống nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS TL: nhận biết số chục, đơn vị, số tròn chục 	

***Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

TUẦN 22

Thứ năm ngày 16 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN TẬP VIẾT
Sau bài 114, 115

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Viết đúng các vần **uê, uơ, uy, uya**; các từ: **hoa huệ, huơ vôi, tàu thủy, đêm khuya** theo chữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ
- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 1. Giáo viên:** Giáo án điện tử, máy chiếu, vở Luyện viết 1, phấn màu.
- 2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

		<p>Lưu ý HS độ cao các con chữ, cách nối chữ, vị trí đặt dấu thanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS viết trong vở Luyện viết 1, tập hai. - GV theo dõi, hỗ trợ HS, lưu ý HS tư thế ngồi viết 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài - HS thực hiện 	
2'	Nghỉ giải lao	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát 1 bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện 	Nhạc
9'	<p>2.2. Viết chữ cỡ nhỏ Mục tiêu: Viết đúng các từ: hoa huệ, huơ vòi, tàu thủy, đêm khuya theo chữ thường cỡ nhỏ đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc hoa huệ, huơ vòi, tàu thủy, đêm khuya - Hỏi về cấu tạo: <ul style="list-style-type: none"> + Chữ nào cao 2.5 li? + Chữ nào cao 1.5 li? + Chữ nào cao 1 li? + Nêu vị trí đặt thanh nặng trong chữ huệ - GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ. - GV cho HS viết vào vở luyện viết. (Khi HS viết không đòi hỏi chính xác về độ cao các con chữ) - GV theo dõi, hỗ trợ HS. Lưu ý HS tư thế ngồi viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS quan sát và TLCH về đặc điểm các chữ, khoảng cách. - HS theo dõi, lắng nghe - HS viết vào vở Luyện viết 1 - HS thực hiện 	<p>Slide</p> <p>Vở luyện viết</p>
4'	<p>2.3. Nhận xét Mục tiêu: Học sinh biết nhận ra ưu, khuyết điểm, từ đó rút ra kinh nghiệm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu 2-3 bài viết. - GV y/c HS nhận xét về độ cao, khoảng cách, dấu thanh, cách trình bày,... - GV nhận xét, chữa bài, tuyên dương những HS viết đúng, nhanh và đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nhận xét - HS lắng nghe 	Vở luyện viết
2'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV nhắc HS hoàn thành phần viết thêm trong vở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	Slide

*** Điều chỉnh sau bài dạy**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN KỂ CHUYỆN
Bài 116: Cây khế

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nghe hiểu câu chuyện Cây khế.
- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng theo lời nhân vật.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Người hiền lành, tốt bụng sẽ gặp điều tốt lành. Người xấu xa, tham lam sẽ tự làm hại bản thân

2. Phẩm chất, năng lực:

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.
- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.
- Khả năng tập trung, ghi nhớ logic, sự tự tin, mở rộng vốn từ và khả năng diễn đạt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Giáo án điện tử, máy chiếu, phấn màu.

2. Học sinh: SGK Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS	ĐDDH
----	----------	-----------	-----------	------

4'	<p>1. Mở đầu: Khởi động *MT: - Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho HS trước khi vào tiết học. - HS củng cố lại kiến thức đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS hát tập thể - GV đưa lên bảng tranh minh họa câu chuyện: Mèo con bị lạc + Mời HS 1 trả lời câu hỏi theo tranh 1, 2, 3. + Mời HS 2 trả lời câu hỏi theo tranh 4, 5, 6 + Hỏi HS 3: Câu chuyện giúp con hiểu điều gì? - GV nhận xét và khen ngợi HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS quan sát - HS trả lời - HS trả lời - 1 HS nêu. - HS nhận xét. 	Slide
1'	<p>Kết nối * MT: HS nắm được tên bài và yêu cầu của bài học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài - GV ghi tên bài, yêu cầu học sinh nhắc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài 	Phấn màu
2'	<p>2. Hình thành kiến thức mới 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện. a. Quan sát và phỏng đoán *MT: HS có kỹ năng quan sát và phỏng đoán nội dung câu chuyện. b. Giới thiệu câu chuyện *MT: HS bước đầu nắm được nội dung câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh minh họa, giới thiệu câu chuyện: Cây khế - GV y/c xem tranh và đoán xem câu chuyện kể về điều gì? - GV giới thiệu: Câu chuyện kể về hai anh em có tính tình rất khác nhau: người em chăm chỉ, tốt bụng; người anh lười biếng, tham lam. Cuối cùng người anh chết chìm dưới biển. Vì sao người anh rơi xuống biển, các em hãy lắng nghe câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS trả lời - HS lắng nghe 	Tranh
5'	<p>2.2 Nghe kể chuyện *MT: HS nắm được nội dung của câu chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV kể câu chuyện: + Lần 1: GV kể chuyện không chiếu tranh + Lần 2: GV đưa từng tranh, chỉ và kể từng tranh + Lần 3: GV đưa tất cả tranh và kể 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	Slide Slide

4'	<p>3. Luyện tập, thực hành. 3.1. Trả lời câu hỏi theo tranh</p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh <i>*MT: Dựa vào tranh minh họa, HS trả lời được câu hỏi của từng tranh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh 1: + Hai anh em nhà kia tính tình khác nhau như thế nào? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL - GV chỉ tranh 2: + Khi cho em ra ở riêng, người anh chia gì cho em? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL - GV chỉ tranh 3: + Chim phượng hoàng bay đến cây khế để làm gì? + Nó hứa gì? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL - GV chỉ tranh 4: + Người em theo chim đi đâu và lấy được gì? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL - GV chỉ tranh 5: + Khi thấy em trở nên giàu có, người anh làm gì? - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL - GV chỉ tranh 6: + Vì sao người anh rơi xuống biển. - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét, KL 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe 	<p>Slide</p> <p>Slide</p> <p>Slide</p> <p>Slide</p> <p>Slide</p> <p>Slide</p>
3'	<p>b. Mỗi HS trả lời liên các câu hỏi theo 2 tranh <i>*MT: Dựa vào tranh minh họa, HS trả lời được câu hỏi của 2 tranh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi dưới tranh 1+2 và y/c HSTL - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét - GV nêu câu hỏi dưới tranh 3+4 và y/c HSTL - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS trả lời 	<p>Slide</p> <p>Slide</p> <p>Slide</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi dưới tranh 5+6 và y/c HSTL - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS lắng nghe 	
3'	<p>c. 1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p><i>*MT: Dựa vào tranh minh họa, HS trả lời được câu hỏi của 6 tranh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh, nêu lần lượt câu hỏi của cả 6 tranh và y/c HS trả lời - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nhận xét - HS lắng nghe 	Slide
2'	Nghỉ giải lao	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát 1 bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện 	Nhạc
5'	<p>3.2. Kể chuyện theo tranh</p> <p><i>*MT: HS kể được câu chuyện theo tranh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c mỗi HS chỉ 2 tranh, kể cho nhau nghe trong nhóm 2 - GV y/c 2,3 nhóm lên kể trước lớp - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi : Ô cửa bí mật. + GV chiếu lên bảng các ô cửa sổ + GV mở cửa sổ để hiện ra hình minh họa đoạn chuyện. - GV mở tất cả các tranh và y/c HS kể lại toàn bộ câu chuyện. - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét - GV cắt tranh, y/c 1 HS giỏi kể toàn bộ câu chuyện (không bắt buộc) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS kể theo nhóm - HS thực hiện - HS theo dõi và chọn ô cửa sổ mình thích. - HS nhìn hình minh họa và kể lại chuyện. - HS kể - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS kể 	Slide
4'	<p>3.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện</p> <p><i>*MT: HS hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện, biết liên hệ thực tế, rút được kinh nghiệm cho bản thân</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tóm tắt nội dung câu chuyện - GV: Con thích nhân vật nào trong truyện, không thích nhân vật nào? Vì sao? - Có phải phượng hoàng giết hại người anh không? - GV y/c HS nhận xét - Câu chuyện này muốn nói với các em điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS trả lời - HS trả lời - HS nhận xét - HS trả lời 	Slide

		- GVKL: Câu chuyện này muốn nói người hiền lành, tốt bụng sẽ gặp điều tốt lành. Người xấu xa, tham lam sẽ tự hại bản thân mình	- HS lắng nghe	
2'	4. Vận dụng, trải nghiệm <i>* MT: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i>	- GV nhận xét tiết học; biểu dương những HS kể chuyện hay. - Dẫn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện. - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện tiếp theo.	- HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS lắng nghe	Slide

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT
PHÂN MÔN HỌC VẦN
Bài 117: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Bài học cho gà trống**
- Làm đúng bài điền dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi
- Tập chép đúng chính tả, cỡ chữ nhỏ 1 câu văn trong bài

2. Phẩm chất, năng lực:

- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Kiên nhẫn biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, sách giáo khoa, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng Việt 1 tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu: * Khởi động: Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS. - HS ôn lại kiến thức cũ.	- GV y/c HS múa hát tập thể theo nhạc - GV cho HS chơi trò chơi: Hái cam: y/c HS chọn quả cam và đọc các từ, câu có vần đã học trong tuần 22 - GV nhận xét	- HS hát - HS thực hiện - Lắng nghe	Slide
1'	* Kết nối: Mục tiêu: HS nắm được tên	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	- HS lắng nghe - HS nhắc lại	Phấn màu

	<i>và yêu cầu của bài học</i>			
15'	<p>2. Thực hành, luyện tập.</p> <p>2.1. Tập đọc</p> <p>Mục tiêu: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</p> <p>a) Giới thiệu</p> <p>b) GV đọc mẫu</p> <p>c) Luyện đọc từ ngữ</p> <p>d) Luyện đọc câu</p>	<p>- Đưa tranh, hỏi: + Tranh vẽ gì ? - Đưa nội dung bài tập đọc</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- Gọi HS đọc từ: khướu, chích chòe, khuya, hội khỏe, rong chơi, bay vút, xòe cánh, rơi bịch xuống, ngưng</p> <p>- Giải nghĩa từ: hội khỏe: Đại hội Thể dục Thể thao thường dành cho các bạn nhỏ tham gia. Kỳ thi này có rất nhiều bộ môn thể thao được thi đấu, nhằm nâng cao sức khỏe, tinh thần thể dục thể thao</p> <p>- YC HS đếm số câu - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc - Gọi HS đọc nối tiếp câu</p>	<p>- HS quan sát - HS trả lời</p> <p>- Lắng nghe - HS đọc (Cá nhân + cả lớp)</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời - Cá nhân + cả lớp đọc - HS đọc nối tiếp</p>	<p>Tranh SGK Slide</p>
	e) Luyện đọc đoạn	<p>- GV chia 3 đoạn - GV y/c 3 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp - GV Y/C HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 3 - GV gọi 2,3 nhóm thi đọc</p>	<p>- HS lắng nghe - 3 HS đọc mẫu nối tiếp đoạn trước lớp - HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 3 - Các nhóm thi đọc</p>	<p>Tranh SGK Slide</p>

	g) Luyện đọc cả bài f) Tìm hiểu bài đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét - GV nêu yêu cầu của BT - YC HS làm bài vào VBT - GV chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> + GV chiếu bài của HS + Y/c HS trình bày bài + y/c HS nhận xét + GV nhận xét, chốt đáp án đúng. + GV nêu lại cách sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện tổ thi đọc - HS nhận xét - Lắng nghe - HS lắng nghe - HS làm bài - HS trình bày bài - HS nhận xét - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	VBT
3'	Nghỉ giải lao	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS hát tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện 	Nhạc
12'	2.2. Tập viết Mục tiêu: HS viết đúng, đẹp <i>câu văn: Họa mi, khướu, chích chòe tập bay từ sáng đến khuya.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa nội dung bài viết - Y/c HS đọc câu văn. - GV đưa những từ HS dễ viết sai: họa, khướu, chích chòe, khuya - GV y/c HS phân tích, đánh vần, đọc trơn những từ trên - GV y/c HS nêu cách trình bày câu văn: <ul style="list-style-type: none"> + Đầu câu phải viết thế nào? + Cuối câu phải có dấu gì? + Chữ đầu câu viết vào ô số mấy. - GV đưa bài viết mẫu - Y/c HS viết vào VBT - GV chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> + GV chiếu bài của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS quan sát - HS đọc (cá nhân, ĐT) - HS nêu - HS quan sát - HS viết vào VBT - HS nhận xét bạn - HS quan sát 	Slide VBT

		+ Y/c HS nhận xét bài bạn + GV nhận xét, sửa lỗi + Y/c HS đổi vở, soát lỗi, sửa lỗi trong nhóm 2 - GV nhận xét chung	- HS đổi vở, soát lỗi, sửa lỗi trong nhóm 2 - HS lắng nghe	
5'	3. Vận dụng, trải nghiệm Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.	- Hôm nay con học bài gì? - GV y/c 1 HS đọc bài; cả lớp đọc - Dẫn dò: + Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe. + Chuẩn bị bài sau	- HS trả lời - HS đọc (Cá nhân, đồng thanh) - HS lắng nghe - HS lắng nghe	SGK

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Bài: Ôn tập và đánh giá: Chủ đề Thực vật và động vật (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Hệ thống lại được các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: tên, các bộ phận, lợi ích, chăm sóc và bảo vệ, giữ an toàn khi tiếp xúc với cây xanh và con vật quanh em.
- Những việc nên làm để chăm sóc cây trồng và vật nuôi.

2. Phẩm chất, năng lực:

- Làm được bộ sưu tập về các cây hoặc các con vật qua việc quan sát, sưu tầm trong tự nhiên, sách báo.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, video bài hát, vật mẫu, SGK, phấn màu, Phiếu đánh giá
- HS: Sách giáo khoa Tự nhiên và Xã hội, tranh, ảnh, bài vẽ, bút màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	ĐDDH
4'	1. Mở đầu Khởi động:	- GV y/c HS hát.	- HS hát	Nhạc

	<p><i>*Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS. - HS củng cố lại kiến thức bài cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Chuyển bóng: Hãy nói mình đã học được điều gì về cây xanh hoặc con vật quanh em. - GV y/c HS nhận xét - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi - HS nhận xét - HS lắng nghe 	Bóng
1'	<p>Kết nối:</p> <p><i>*Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên của bài học</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài - GV ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài 	Phần màu
14'	<p>2. Luyện tập, thực hành</p> <p>*Hoạt động 1:</p> <p>Giới thiệu về cây xanh và con vật quanh em</p> <p><i>Mục tiêu: HS hệ thống lại các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc YC của HĐ1 - GV chiếu sơ đồ SGK trang 90 và 91 lên màn hình và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Khi giới thiệu về cây xanh quanh em, em cần giới thiệu những gì ? - GV y/c HS thảo luận theo nhóm 4 - GV y/c đại diện các nhóm lên giới thiệu. Khuyến khích nhóm có vật thật, tranh ảnh minh họa hoặc có nhiều HS tham gia giới thiệu. - Lưu ý: Nhóm khác sẽ nhận xét và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng (rõ ràng, lưu loát và truyền cảm) <p><i>*Cây xanh quanh em</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp trả lời. - HS quan sát và trả lời - HS thảo luận theo nhóm 4 - Các nhóm trình bày. 	Slide

		<p>*Con vật quanh em</p> <p>- GV nhận xét, kết luận:</p> <p>Xung quanh ta có rất nhiều cây xanh và các con vật. Cây xanh quanh ta có thể là cây rau, cây hoa, cây ăn quả, cây cho bóng mát... Cây xanh cho ta thức ăn, bóng mát, hoa quả còn làm cho bầu không khí trong lành hơn. Hầu hết các cây xanh đều có các bộ phận bên ngoài là rễ, thân, lá, hoa và quả.... Cơ thể con vật thường có đầu mình và các cơ quan di chuyển (phụ thuộc vào môi trường sống của chúng: cá thì có đuôi và vây; mèo thì đuôi và chân, chim thì có đuôi, có chân, có cánh. Động vật có nhiều lợi ích cho con người như cũng cấp trứng, sữa, thịt, cá, vận chuyển hàng hóa.... Chính vì vậy, chúng ta cần phải trồng cây, cần phải nuôi và chăm sóc cây xanh và vật nuôi nhé.</p>	<p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>	
--	--	--	--	--

4'	<p>*Hoạt động 2:</p> <p>Em nên làm những việc gì để chăm sóc cây trồng và vật nuôi</p> <p><i>Mục tiêu: HS nêu được một số công việc khi chăm sóc cây trồng, vật nuôi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc YC - GV tổ chức chơi trò chơi <i>Bé làm phóng viên!</i> - GV phổ biến luật chơi: 1 HS đóng vai phóng viên và hỏi các bạn: Em nên làm những việc gì để chăm sóc cây trồng và vật nuôi - GV cho HS chơi - GV nhận xét: Trò chơi đã kết thúc rồi. Bạn ... thật là một phóng viên tài giỏi đã thu thập được các thông tin cho bài viết của mình thật chính xác. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS thực hiện - HS lắng nghe. 	Slide, mic
2'	Nghỉ giải lao	- GV cho HS hát múa	- HS hát múa	Nhạc
17'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm</p> <p>*Hoạt động 3:</p> <p>Cùng làm bộ sưu tập của nhóm từ các hình ảnh, thông tin về cây hặc các con vật mà em và bạn sưu tầm được</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV giải thích từ bộ sưu tập là tập hợp những bức ảnh, tranh vẽ, thông tin có cùng một nội dung, ý giống nhau. VD: ở đây các con có thể làm bộ sưu tập về cây rau, cây hoa, con vật nuôi ích lợi của động vật... - GV giới thiệu bộ sưu tập (vật mẫu) - GV tiến hành cho HS cùng làm bộ sưu tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS quan sát - Các nhóm thảo luận cùng làm bộ sưu tập 	Slide

	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống các kiến thức về thực vật, động vật; - Hình thành năng lực tìm tòi nghiên cứu ở HS - Hình thành năng lực thuyết trình ở HS 	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi các nhóm lên giới thiệu. Lưu ý: Nhóm khác sẽ nhận xét và bình chọn - GV: Bộ sưu tập nào cũng hay và đầy ý nghĩa. Các con rất giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm lên giới thiệu - HS nhận xét - HS lắng nghe 	Vật mẫu.
4'	<p>3. Vận dụng, trải nghiệm.</p> <p>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương HS có hoạt động tích cực. - Dặn HS chuẩn bị tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe 	Slide

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 22

Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SINH HOẠT LỚP

BÀI: GIỚI THIỆU CẢNH ĐẸP EM YÊU THÍCH

GDTLVM: Bài 5: Trang phục tới trường.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS biết ưu nhược điểm của lớp trong tuần. Phương hướng hoạt động của tuần tiếp theo.

-HS biết trình bày ý kiến trước tập thể lớp về những cảnh đẹp của quê hương mà em yêu thích.

2. Phẩm chất, năng lực:

- HS vận dụng được điều đã học vào cuộc sống hằng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, phấn màu, bảng, đài, sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1, bảng tổng kết thi đua, cờ thi đua.

- HS: Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1, giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS	ĐDDH
2'	1. MỞ ĐẦU: Khởi động: <i>* Mục tiêu: Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho học sinh</i>	- GV cho HS hát múa theo nhạc	- HS thực hiện	Slide
1'	Kết nối: <i>Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên bài học</i>	- GV giới thiệu bài - GV ghi bảng	-HS lắng nghe - HS nhắc lại	Slide
8'	2. Thực hành, luyện tập 2.1.Sơ kết thi đua tuần 22 <i>* Mục tiêu: HS tự đánh giá được những ưu, khuyết điểm của bản thân và tập thể về các mặt trong tuần 22 và cách phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để tiến bộ hơn trong tuần 23</i>	- Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về tình hình học tập và rèn luyện của lớp trong tuần qua về các mặt: +Chuyên cần. + Tác phong, trang phục. + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Nề nếp học tập - GV tuyên dương cá nhân, tập thể có thành tích tốt và có sự tiến bộ trong tuần. - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. - GV y/c HS tự đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.	- HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS lắng nghe - Học sinh phát biểu cá nhân.Các bạn khác bổ sung	Slide bảng tổng kết thi đua
9'	2.2.Phương hướng và nhiệm vụ tuần 23	- GV nêu các công việc cần thực hiện trong tuần	- HS lắng nghe	Slide bảng kế hoạch

	<p>* Mục tiêu: HS nắm được các công việc cần thực hiện trong tuần tới và các biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch</p>	<p>1. Duy trì nề nếp của lớp. Phấn đấu đứng đầu thi đua trong tuần. 2. Tiếp tục thi đua học tốt. 3. Hoàn thành các cuộc thi do nhà trường phát động. - GV y/c HS nêu các biện pháp để thực hiện kế hoạch. - GV kết luận về các giải pháp khắc phục những hạn chế trong tuần 23. - GV luân chuyển cán bộ lớp tuần 2, tháng 3.</p>	<p>- HS nêu - HS lắng nghe</p>	
2'	Nghỉ giải lao	- GV cho HS múa hát	- HS múa hát	Slide
5'	<p>2.3. Hoạt động theo chủ đề "Giới thiệu cảnh đẹp em yêu thích" * Mục tiêu: HS biết trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương mà em yêu thích.</p>	<p>- GV giới thiệu HĐ - Giới thiệu một số cảnh đẹp của quê hương - GVHDHS cho HS lấy những bức ảnh, tranh về cảnh đẹp QH đã chuẩn bị, chia sẻ về các ND: + Lựa chọn những bức ảnh đẹp về cảnh đẹp quê hương mà bản thân yêu thích + Giới thiệu cho người thân nghe về bức ảnh đó. VD: Cảnh đẹp đó ở đâu, vì sao em lại thích cảnh đẹp đó, em có thể hỏi cả lớp xem có ai đã biết hoặc từng ngắm trực tiếp cảnh đẹp này chưa? - GVKL: GV giúp HS hiểu sự cần thiết phải giữ cảnh đẹp QH bằng những hành vi cụ thể.</p>	<p>- HS lắng nghe - HS quan sát, lắng nghe - HS chia sẻ về ND những bức ảnh về cảnh đẹp QH mà mình yêu thích - HS lắng nghe</p>	Slide
5'	<p>2.4: HĐ4: Lồng ghép GDNS Thanh lịch, văn minh. Bài 5: Trang phục tới trường</p>	<p>HĐ: bày tỏ ý kiến - GV đọc yêu cầu, HS lắng nghe, quan sát 7 tranh minh họa - GV hướng dẫn HS bày tỏ ý kiến. GV kết luận:</p>	<p>- HS lắng nghe, quan sát - HS trả lời - HS lắng nghe</p>	Slide

