



PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
 TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO **SEMANAS 9-10**
NOMBRE DEL DOCENTE: CRIANTO MORAN REYES **GRADO Y GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida. 		
TEMA	Climas de México	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad (mapa mental) Solución de los ejercicios didácticos (comprensión lectora, ejercicios matemáticos y educación socioemocional)		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL *Semana que asisten a la escuela*

A través de una lluvia de ideas, se da una retroalimentación a las temáticas vertidas anteriormente y se contemplan las nuevas. Se elabora un mapa mental con el tema de los climas.

Al asistir a la escuela, los alumnos deben de presentarse con sus materiales para que puedan realizar las actividades en el salón de clases. Si no asisten con sus materiales, no se les puede apoyar en la revisión y supervisión del trabajo porque no se cuentan con materiales extras o disponibles para proporcionárselos.

Se comparte con los alumnos el mapa mental de los climas. Ellos lo ilustran.

Los alumnos localizan en un mapa de la república mexicana con división política, sin nombres (para ubicar correctamente) los climas de nuestro país.

Los alumnos realizan la clasificación climática entre el clima, la lluvia y la vegetación.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL *Semana de resguardo*

Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos y de educación socioemocional. Estas actividades se realizan en el cuaderno. Antes o después de asistir a clases

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

Los alumnos elaboran un mapa mental de los climas, contemplando ideas concretas.
En un mapa de la república mexicana, los alumnos iluminan la zona de influencia de cada uno de los climas que hay en el país. Asimismo, realizan la clasificación climática.
Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos y de educación socioemocional. Estas actividades se realizan en el cuaderno.

RETROALIMENTACIÓN	De manera presencial
CÓDIGOS DE CLASSROOM	1 A 6brmzxk 1 B r22qrf6 1 C bia5io6 1D ixbmf6e 1 E 2tdcoz 1 F 2vnoedp
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Usado para la realización de las actividades y los mapas.
FECHA DE ENTREGA:	Día viernes de asistencia a clases. Aunque se va revisando el avance
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Presencial

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>