




1ER TRIMESTRE

DICIEMBRE '25				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>1</p> <p>MUSIC: Repaso de lo más importante del trimestre. Realizamos el repaso con las adivinanzas.</p> <p>ASAMBLEA explicar el libro de lectura llevado a casa</p> <p>LENGUA Coger un libro de lectura nuevo.</p> <p>MATEMÁTICAS -hacer primera fila de la ficha de restas con llevadas.</p>	<p>2</p> <p>ASAMBLEA -palabras con k</p> <p>LENGUA -lectura Hacer lista de palabras con k por equipos</p> <p>MATEMÁTICAS -corregir restas -desayunar</p> <p>PLÁSTICA colorear comercios para monopoly</p> <p>INGLÉS:</p>	<p>3</p> <p>ASAMBLEA -hablar sobre la amistad</p> <p>LENGUA -lectura -ficha ev. dictado de palabras con c-qu-k y escribir 5 oraciones</p> <p>MATEMÁTICAS 1 -corregir restas -desayunar</p> <p>MATEMÁTICAS 2 -ficha ev. problemas del cuaderno</p>	<p>4</p> <p>Día de la bandera andaluza</p>  <p>ASAMBLEA ficha nueva de resolución de conflictos</p> <p>LENGUA -ficha ev. cuaderno de lectura</p> <p>ATEDU -significado de la bandera de Andalucía -hacer pulsera de Andalucía con papel</p> <p>INGLÉS: Tarea final.</p>	<p>5</p> <p>Día de la Constitución</p>  <p>ASAMBLEA Explicar libro</p> <p>LENGUA cambio de libro</p> <p>MATEMÁTICAS 1 -ficha evaluable. 8 operaciones de suma y resta.</p> <p>MATEMÁTICAS 2 estaciones de aprendizaje</p>

-Llevar la ficha a casa para hacer la segunda fila.	Tarea final Portada en libreta		p17	
8	9	10	11	12
15 MUSIC: Trabajamos la unidad "El roscón" para despedirnos del trimestre con temática navideña. ENTREGA DE NOTAS	16 Día de la lectura en Andalucía 	17	18	19 Nochevieja/Zambombá  FIN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
22	23	24	25	26
29	30	31		

2º TRIMESTRE

ENERO '26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30 DÍA DE LA PAZ 

FEBRERO´26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5	6
9	10	11 <div><p>Mago Torres</p></div>	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27 <div><p>CELEBRACIÓN DÍA DE ANDALUCÍA/ CARNAVAL</p></div>

MARZO´26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2 DÍA NO LECTIVO PROVINCIAL	3	4	5	6 Día internacional de la mujer 
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27

30	31	
----	----	--

3ER TRIMESTRE

ABRIL´26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24

27	28	29	30	
----	----	----	----	--

MAYO´26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15 Día de la familia 
18	19	20	24	22

25	26	27	28	29
----	----	----	----	----

JUNIO´26				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5 NO LECTIVO PROVINCIAL
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22 ÚLTIMO DÍA LECTIVO	23	24 ENTREGA DE NOTAS	25	26
29	30			

SEPTIEMBRE '25				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5
8	9	10 RECEPCIÓN DEL ALUMNADO	11 -Colorear estrellas y escribir un deseo -Inventar nombre para grupo	12 -Lectura por parejas -Inventar una pregunta.
15 ASAMBLEA -Recordar los roles y sus funciones. -Ver vídeos cooperativos LENGUA -Lectura individual -Juego coop. Palabras encadenadas.	16 ASAMBLEA -Recordar las emociones LENGUA -Dictado de palabras. MATEMÁTICAS	17 ASAMBLEA -Repasar las normas de clase LENGUA -Cuaderno de comprensión lectora en equipo.	18 ASAMBLEA -Recordar la resolución de conflictos. LENGUA -Comprensión lectora individual.	19 ASAMBLEA -Recordar los premios del cooperatímetro LENGUA -Cerrar equipos -Hacer ficha de equipo MATEMÁTICAS

<p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Juego: ruleta de sumas con llevadas.</p> <p>MUSIC</p> <p>Repasamos lo aprendido el curso pasado. Realizamos actividades de ritmo y movimiento.</p>	<p>-Dictado de números.cada equipo dicta un número el resto de equipos.</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>-Comentar qué técnica plástica controlan más y hacer un ejemplo.</p> <p>INGLÉS</p> <p>Juegos de activación de vocabulario</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Ruleta de restas sin llevadas</p>	<p>ATEDU</p> <p>-Reflexionar sobre los incendios en el verano. -Escribir lista de consejos para evitar incendios. -Dibujo de cómo extinguir un incendio.</p> <p>INGLÉS</p> <p>Juegos de activación de vocabulario (pictionary) Dictar dibujos. Ejemplo: One blue pencil. (dibujan y colorean en un folio). Después comprueban en equipo.</p>	<p>-Inventar coreo y eslogan -Bingo de sumas.</p>
<p>22</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Explicar las normas de clase</p> <p>LENGUA</p> <p>-Lectura individual del libro de lectura -Inventar un rap y copiarlo en la libreta.</p>	<p>23</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Repasar emociones</p> <p>LENGUA</p> <p>-Pasar el rap a limpio a la ficha del equipo.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-cálculo mental</p>	<p>24</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Calendario</p> <p>LENGUA</p> <p>-Cuaderno de comprensión lectora.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Operaciones en la libreta con las sumas del bingo</p>	<p>25</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Repasar la resolución de conflictos</p> <p>LENGUA</p> <p>-lectura por parejas en biblioteca. -Hacer actividad de la lectura. Describir la bici que le gusta y dibujarla</p>	<p>26</p> <p>Día de las lenguas europeas</p>  <p>ASAMBLEA</p> <p>-Repartir los carteles de palabras e inventar una oración</p>

<p>MATEMÁTICAS -Cuaderno de resolución de problemas.</p> <p>MUSIC Trabajamos la U1: Mi y sol quieren cantar. Canción grupal y percusiones corporales.</p>	<p>PLÁSTICA -Colorear y recortar los raperos para adornar el corcho.</p> <p>INGLÉS: Portada y banderas. Dibujo guiado: activación de vocabulario.</p>		<p>ATEDU -Ensayar el rap -Grabar el vídeo del rap. - Hacer la palabra RAP en un folio de manera creativa para pegar en el corcho.</p> <p>INGLÉS: Dibujo guiado: activación de vocabulario.</p>	<p>LENGUA -Por equipo copiar las oraciones que se inventan los compañeros del equipo.</p> <p>MATEMÁTICAS -Hacer dictado de números por equipo. Cada miembro dice un número a su equipo y este lo escribe un número en cada reglón (10 minutos). -El docente pedirá que pongan un punto al lado de los números según algunos criterios (el 2 en las decenas, el 5 en las unidades, mayor que 90, menor de 10,...)</p> <p>-Bingo / estaciones de aprendizaje.</p>
---	---	--	--	---

<p>29</p> <p>FESTIVO LOCAL</p>	<p>30</p> <p>ASAMBLEA</p> <ul style="list-style-type: none">-presentar la SdA nueva-Conocer a Aniceto el esqueleto <p>LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none">-Lectura individual-Repartir los sistemas a cada equipo (circulatorio, respiratorio, digestivo, locomotor, nervioso, sentidos)-Copiar en libreta los órganos de cada sistema. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none">-Desayunar <p>PLÁSTICA</p> <p>Bajar al patio a ver los sistemas y hacer un dibujo en libreta.</p> <p>INGLÉS:</p> <p>Evaluación inicial</p>			
--------------------------------	--	--	--	--


OCTUBRE '25				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	3
		ASAMBLEA -Cuidados del cuerpo LENGUA -Lectura cooperativa -llevan libro a casa para leer y hacer actividad. (traer lunes) -Descripción de personas (oral) MATEMÁTICAS -Cuaderno de resolución de problemas (evaluable) -Bingo	ASAMBLEA -Jugar con sílabas (tabla de sílabas) LENGUA -lectura por parejas -Copiar en la pizarras sílabas que dicten los alumnos -Deben crear palabras con esas sílabas por equipos y copiar en la libreta. -Hacer una oración con uan de esas palabras ATEDU -Hablar del otoño	ASAMBLEA Las emociones como parte de la salud del cuerpo LENGUA -Lectura individual -inventar preguntas del texto. MATEMÁTICAS -dar un ordenador a cada equipo y hacer las operaciones de la ruleta en la libreta dentro de una tabla de 4 espacios.

			-Elaborar el cartel del otoño. INGLÉS: p6	-Estaciones de aprendizaje.
6 ASAMBLEA -Hablar sobre el cuidado del cuerpo. LENGUA Recoger libro de lectura y mandar la siguiente lectura. Escribir por equipo los cuidados del sistema que le haya tocado. MATEMÁTICAS -Conocer < y > -Fabricar con palillos el signo > -escribir en pizarra dos números por parejas y poner signo.	7 ASAMBLEA Resolución de conflictos. Ver el cartel del rincón de conflictos LENGUA -Lectura comprensión MATEMÁTICAS -Problema del cuaderno -Desayunar PLÁSTICA -Hacer carteles para exposición. INGLÉS: p7	8 ASAMBLEA -Fecha LENGUA -Lectura de la semana por equipos -Buscar palabras . Lectura en biblioteca MATEMÁTICAS -Escribir en libretas parejas de números y colocar el signo > < que corresponda. A nivel de clase -Bingo Ciencias:	9 ASAMBLEA -Vídeo de la luciérnaga -Hablar sobre el vídeo y el cooperativo LENGUA - ficha del sistema por equipos y practicar . Lectura por equipos . Inventar preguntas ATEDU -Continuar con los carteles de la exposición y las hojas de otoño INGLÉS: Asamblea Craft p8	10 ASAMBLEA -Ver caja de sugerencias y empezar a usarla. LENGUA -Hacer una descripción de personas por equipos en una plantilla. Cada miembro hace una parte (se describe a la persona que salga al azar). Pasar descripción a la libreta. MATEMÁTICAS -Resolución de problemas en la pizarra con el

MUSIC Repaso de MI-SOL. Trabajamos la U2: Si el sonido... (Cualidades del sonido). Canción grupal y escribimos las notas en el pentagrama.		Hacer la ficha trabajo de los sentidos y de las funciones vitales para el martes Estudiar esa parte del tema para el miércoles		programa workwall. Se divide la pizarra en 3 espacios y se hace a nivel de clase. -Estaciones de aprendizaje.
13 FESTIVO NACIONAL	14 Ciencias Entregar ficha y estudiar funciones vitales y sentidos ASAMBLEA -Palabras con r - rr LENGUA -lectura de la semana -Entregar lectura para casa. -Por equipo hacer una lista de palabras con r y rr en dos columnas. MATEMÁTICAS	15 Ciencias Prueba funciones vitales y sentidos ASAMBLEA ver vídeo de luciérnagas LENGUA -lectura de la semana -Ficha evaluable. Dictar 5 palabras y hacer una oración con cada una. MATEMÁTICAS -Act. coop. Cada miembro del equipo escribe dos números. El equipo debe ordenarlos	16 ASAMBLEA -Resolución de conflictos. ver imagen nueva LENGUA -Lectura por parejas en biblioteca -Actividad de comprensión lectora. ATEDU Visita a biblioteca municipal para ver teatro de títeres INGLÉS:	17 ASAMBLEA leer sugerencias lengua coger libro de biblioteca de aula MATEMÁTICAS -Sumas coop. Cada miembro del equipo realiza una suma del bingo y se la dicta al resto del equipo. Cuaderno de resolución de problemas (ev.)

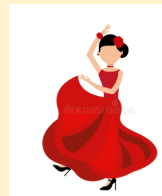
	<p>-Desayunar.</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>Terminar el mural de la exposición y hacer hojas de otoño.</p> <p>INGLÉS:</p> <p>p9</p>	<p>de mayor a menor o viceversa. Una vez ordenados se escriben en la libreta. Estos números se pasan al equipo de al lado para que los ordenen, así hasta que pasen por todos los equipos.</p>	<p>Cantar y bailar varias veces:</p> <p>Song: Me! Noodle & Pals Songs For Children</p> <p>Vídeo: verlo primero una vez entero. Después se va parando tras cada información Human Body Organs Science For Kids STEM Home Learning - YouTube</p> <p>Libro: p10 y 11 (vídeo de la historia) verlo todo seguido. Después escucharlo sin vídeo, mirando las imágenes del libro. Luego se pone otra vez y se para cuando termina cada viñeta para hacer una pregunta de comprensión. Una vez más y se para después de cada oración para</p>	<p>-estaciones de aprendizaje.</p>
--	--	--	---	---

			repetir y practicar pronunciación.	
<p>20</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Recordar la técnica de la mano para resolver conflictos.</p> <p>LENGUA</p> <p>-lectura de la semana</p> <p>-Terminar el rap del cuerpo</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Ficha evaluable de problemas.</p> <p>MUSIC</p> <p>Repaso de la cualidades del sonido). Trabajamos la U4 "¿Qué dura ma?" Repasamos las figura</p>	<p>21</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Indicar la fecha.</p> <p>-Ver material para la exposición</p> <p>LENGUA</p> <p>-Cuaderno de lectura por parejas.</p> <p>-ver el rap de cada equipo.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Desayuno</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>-Diseñar las invitaciones para la exposición.</p> <p>INGLÉS:</p> <p>Song: Me! Noodle & Pals Songs For Children</p>	<p>22</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Indicar fecha</p> <p>LENGUA</p> <p>-Lectura semanal</p> <p>-Antónimos. Juego de antónimos. Se reparte a cada equipo 10 palabras antónimas. Deben ordenarlas y copiarlas en libreta.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>ficha evaluable de operaciones y mayor/menor que...</p>	<p>23</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-SUGERENCIAS</p> <p>LENGUA</p> <p>-cambio de libro</p> <p>ATEDU (matemáticas)</p> <p>-Decena mayor</p> <p>-repasar la ficha ev de problemas.</p> <p>INGLÉS:</p> <p>Mini book:the body</p>	<p>24</p> <p>VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS</p>

	Vídeo: Human Body Organs Science For Kids STEM Home Learning - YouTube Libro: p10 y 11			
27	28	29	30	31
ASAMBLEA -montar dominó de antónimos LENGUA -lectura de la semana -Evaluar lectura -Ficha evaluable de comprensión lectora. MATEMÁTICAS -Repasar la aproximación a la centena -En la libreta aproximar números con ayuda de la tabla. cada equipo dicta un número.	ASAMBLEA -Material para la exposición LENGUA -Lectura descripción del monstruo. -Descripción coop. terminar de describir el monstruo. Cada miembro del equipo describe una cualidad (ojos, orejas, boca, nariz). Entre todos deciden la personalidad. MATEMÁTICAS -terminar descripción. -Desayunar	ASAMBLEA -Fecha LENGUA -Juego coop. Oraciones halloween desordenadas. Cada equipo inventa una oración de 5 palabras y la copia en un papel. Dicha oración se parte por cada palabra y se pasa al equipo de la derecha. Cada equipo debe montarla y copiarla en la libreta.	ASAMBLEA -Resolución de conflictos. LENGUA -Lectura por parejas en la biblioteca (cuaderno de lectura LECTURA DE ADA PAG.29) ATEDU -La centena -Repartir la plantilla de centenas del métodos -repartir números del método -Sacar números al azar y colocar sobre la plantilla según el color y nombrar.	Celebración Halloween  ASAMBLEA -Ver el material de la exposición LENGUA -Coger libro nueva de lectura MATEMÁTICAS -bajar a la biblioteca y montar la exposición. -Estaciones de aprendizaje.

	PLÁSTICA -Ficha de halloween -Fantasma con papel -calavera con folio INGLÉS: Halloween Song: trick or treat? Halloween minibook.	MATEMÁTICAS -Resolución de problemas -Workwall. Presentar en la pizarra problemas en la página de workwall. En la libreta la parten en 4 cuadrados y realizan la operación después de razonar en equipo.	-Terminar dibujo de halloween.	
--	--	---	--------------------------------	--

NOVIEMBRE '25				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
	TALLER DE ENFERMERÍA -9:00 a 9:45 MATEMÁTICAS	Presentación vídeo clip Annarce -Salida del centro a las 9:25 horas -Estreno a las 10:00 horas	ASAMBLEA -Preparar la exposición para abrirla al público. VISITA DE LA EXPOSICIÓN	LENGUA -Cambio de libro -Sugerencias INFOCA -Ver teoría en clase -Desayuno a las 10:30 -Taller práctico de

	<p>-Repasar el rap de la exposición y desayunar.</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>repasar la presentación de la exposición</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>repasar exposición</p>	<p>-1ºA. 9:20 horas</p> <p>-1ºB 9:40</p> <p>-Familias. 10:20</p> <p>-En horario de recreo podrá visitar la exposición el alumnado que lo desee.</p>	11:00 a 12:00
<p>10</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>presentar la nueva SdA</p> <p>LENGUA</p> <p>Recoger la exposición del cuerpo humano y grabar el rap</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Cuaderno de resolución de problemas</p> <p>MUSIC: Trabajamos el día internacional del flamenco. Realizamos manualidad de tablao</p>	<p>11</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>Decir comercios que conocen en armilla</p> <p>LENGUA</p> <p>-Lectura</p> <p>-Elaborar lista de comercio dichos en asamblea</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>-Terminar lista de comercios</p> <p>-Desayunar</p> <p>PLÁSTICA</p>	<p>12</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Fecha</p> <p>LENGUA</p> <p>-Lectura</p> <p>-Act. coop. El equipo elige un comercio y de manera individual escriben artículos que se compran en dicho comercio. Después se exponen su equipo y se subrayan los que coincidan.</p> <p>MATEMÁTICAS</p>	<p>13</p> <p>ASAMBLEA</p> <p>-Normas sociales en un comercio y restaurante</p> <p>LENGUA</p> <p>-Lectura por parejas en la biblioteca</p> <p>ATEDU</p> <p>-recoger adornos de halloween.</p> <p>-Hacer un manton flamenco con la folios y papel de seda</p>	<p>14</p> <p>Día del flamenco</p>  <p>ASAMBLEA</p> <p>-caja de sugerencias</p> <p>LENGUA</p> <p>-Cambio de libro de lectura</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>estaciones de</p>

flamenco (se termina en artística). Percusión y coreografía flamenca.	Dibujar tiendas en folios y recortar.	-Montar números con centenas en la tabla. -Por equipos cada uno monta un número y su equipo debe acertarlo.	-hacer abanico flamenco	aprendizaje. INGLÉS: P13 Y 14
17 ASAMBLEA -Direcciones postales LENGUA lectura semana -Cada equipo decide un comercio y se busca dirección en la pizarra y escribirlas en la libreta. "nombre comercio: calle Amapola 12 18100 armilla Granada." MATEMÁTICAS -Resta sin llevadas en word wall Ruleta. Las	18 ASAMBLEA -Palabras con ca, co, cu LENGUA -Lectura semana -Lista coop. Elaborar una lista de palabras con ca, ca, cu en la libreta. Cada miembro del equipo dicta una MATEMÁTICAS -Terminar lista y desayunar	19 ASAMBLEA -Fecha LENGUA Lectura semana -hacer oraciones con las palabras escritas el día anterior -comprensión lectora MATEMÁTICAS -Descomposición de números. -Cada miembro del equipo dicta un número. Equipo debe	20 ASAMBLEA Piscina LENGUA -piscina ATEDU Terminar los ladrillos y hacer más si quedan tetrabrik. -derechos del niño. Ver video y dibujar los derechos. INGLÉS: Final task: classroom	21 ASAMBLEA leer sugerencias LENGUA cambio de libro MATEMÁTICAS -Elaborar tarjetas de centenas, decenas y unidades. (cartulinas verdes, rojas y azules) -cada miembro del equipo saca una cartulina y se copia el número descompuesto y al

<p>copian en la libreta</p> <p>MUSIC: Trabajamos la unidad "El reloj sincopado". Trabajamos la obra y el compás de dos tiempos.</p>	<p>PLÁSTICA -Forrar los tetrabrik y escribir palabra positiva por un lado y negativa por otro.</p> <p>INGLÉS: Teatro Repaso T1 Activity book p7</p>	<p>montarlo en su tabla y escribirlo con su descomposición (346=3 centenas+4 decenas + 6 unidades.</p>		<p>lado compuesto (200+40+8= 248) (en material de clase están las centenas para recortar)</p>
<p>24</p> <p>MUSIC: Repasamos "El reloj sincopado"y trabajamos "Cantando lalala" (p.18-19)</p> <p>ASAMBLEA -Introducir la descripción de objetos</p> <p>LENGUA -Descripción oral coop. A cada equipo se le entrega un</p>	<p>25</p> <p>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</p>  <p>ASAMBLEA -Emoción nueva</p> <p>LENGUA -Cada equipo escribe en la libreta la descripción que hizo el día anterior.</p>	<p>26</p> <p>ASAMBLEA palabras con que - qui</p> <p>LENGUA Escribir lista de palabras con que- qui</p> <p>MATEMÁTICAS -wordwall restas con llevadas -En la pizarra se realizarán restas con llevadas con ayuda de wordwall.</p>	<p>27</p> <p>Thanksgiving day</p>  <p>ASAMBLEA Lista de comercios</p> <p>LENGUA Lectura por pareja en biblioteca.</p> <p>ATEDU decorar huevos de pascua</p>	<p>28</p> <p>ASAMBLEA -El supervisor rodea el día en el calendario y lee el horario del día.</p> <p>LENGUA -Lectura individual de la página 35 del cuaderno de comprensión lectora y responder las preguntas de comprensión. Quien termine lee un libro en voz baja del rincón de</p>

<p>objeto y tienen 5 minutos para preparar una descripción oral. Cada equipo sale a describir el objeto que le ha tocado.</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar la resta con llevadas -Proponer que piensen soluciones -Ejemplos en plantilla de números <p>Decorar y pegar restin en la mesa</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Terminar descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desayunar <p>PLÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colorear comercios para pegar en el monopoly. 		<p>INGLÉS:</p> <p>Final task</p> <p>P16</p>	<p>biblioteca de aula</p> <p>MATEMÁTICAS (10:00-11:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Página 1 del cuaderno de resolución de problemas de cuaderno (resolver el problema 3 de la página 12 y los problemas 1,2 y 3 de la página 1) -El alumnado que termine se irá a jugar a los rincones. <p>Desayuno a las 11:15</p> <p>MATEMÁTICAS (13:00-14:00)</p> <p>Estaciones de aprendizaje con Susana P.T.</p> <ul style="list-style-type: none"> -En caso de que no acuda Susana los
---	--	--	--	---

				alumnos cogerán su pizarra blanca y se les dictará sumas y/o restas con llevadas. Dichas operaciones se corregirán en la pizarra de clase una vez hechas.
--	--	--	--	--