

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา โครงการ	สอนครั้งที่ 16
	ชื่อหน่วย การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		จำนวน 4 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ เป็นการสรุปงานโครงการทั้งหมด เพื่อให้ผู้ที่สนใจงานนี้แต่มีเวลาน้อย สามารถอ่านโครงการจากบทนี้เพียงบทเดียวสามารถเข้าใจเนื้อหาได้โดยตลอด

สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน)

ด้านความรู้

1. บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะของโครงการจากเอกสารโครงการได้
2. สรุปสาระสำคัญของการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะของโครงการจากเอกสารโครงการได้

ด้านทักษะ

ทักษะการเขียนเอกสาร และการปฏิบัติงานตามโครงการ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา
2. เป็นผู้แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ฯ
3. มีความรับผิดชอบ
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระเรื่อง การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

2. การเขียนสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
3. สรุปสาระสำคัญ

เนื้อหาสาระ(บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

1. ความพอประมาณ

- 1.1 ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเหมาะสมกับโครงการ
- 1.2 เลือกวัสดุในการจัดทำผลงานโครงการที่เหมาะสม และประหยัด
- 1.3 เลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ก่อนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย
- 1.4 ตรวจสอบผลงานก่อนพิมพ์เอกสาร

2. ความมีเหตุผล

- 2.1 เห็นความสำคัญของโครงการที่ดำเนินการ
- 2.2 รู้จักลักษณะของโครงการ ประเภทของโครงการ ขั้นตอนการทำโครงการ

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 มีความรักในท้องถิ่น
- 3.2 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน
- 3.3 มีการดำรงชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เื่อนไขความรู้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และการเลือกโครงการ
- 1.2 นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในโครงการ คือความประหยัด
- 1.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.4 ศึกษาข้อมูลก่อนการพิมพ์เอกสาร

5. เื่อนไขคุณธรรม

- 5.1 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 5.2 ความขยัน ความอดทน ความเสียสละ
- 5.3 การแบ่งปันความรู้
- 5.4 มีความรัก ความสามัคคี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
1. ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียน โดยการเข้าแถวและขานชื่อ	- เข้าแถวหน้าชั้นเรียน - รอรับการตรวจขานชื่อ	- เข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา - ทำด้วยความตั้งใจ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 11	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ชักถามข้อสงสัย - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ทบทวนก่อนเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ	- ตอบคำถาม - ชักถามข้อสงสัย	- ขอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
4. นำเข้าสู่บทเรียนใหม่โดยชักถามปัญหาระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูล	- ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - แสดงความคิดเห็น - รับฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน	- เรียนด้วยความตั้งใจ - ชักถามข้อสงสัย - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
5. อธิบายถึงการสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะของโครงการ	- ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ - ตอบคำถาม	- กล้าสอบถามข้อสงสัยอย่างมีเหตุผล - ขอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
6. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามเลขที่คี่และเลขที่คู่มอบหมายหัวข้อการศึกษาค้นคว้า	- ปฏิบัติ / อภิปรายกับเพื่อน - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	
7. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่ละกลุ่ม	- แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 7 คน - ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายในกลุ่ม - จดบันทึก - อภิปราย ชักถาม - ร่วมกันสรุป	- ความสนใจ - ความกระตือรือร้น - ช่วยเหลือเพื่อน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
8. ครูและนักศึกษาช่วยกัน อภิปรายซักถามสรุปข้อสงสัย	- ร่วมกันสรุป - สอบถามข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	- ซักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็น - กล้าแสดงความคิดเห็น
9. ประเมินผลการเรียนจากแบบ ทดสอบหน่วยที่ 11	- นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อ ประเมินผลการเรียน	- ทำด้วยความตั้งใจ
10. มอบหมายให้นักศึกษาไป ศึกษาเอกสาร โครงการของรุ่นพี่ จำนวน 3 – 5 เล่ม	- รับทราบการมอบหมายงานของ ครู	- ความกระตือรือร้น
11. นักศึกษาดูแลทำความสะอาด ห้องเรียน	- นักเรียนทำความสะอาดห้อง จัดเครื่องมือ โต๊ะ เก้าอี้ ให้ เรียบร้อย	- ทำด้วยความตั้งใจ - ช่วยเหลือเพื่อน
12. ครูบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อใช้ แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับกลุ่มต่อไป		

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

ดึงความสนใจของนักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดย ยกตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ 3 – 5 โครงการ เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการ และการจัดทำเอกสารโครงการ

ขณะเรียน

1. ครูยกตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ 3 – 5 โครงการ
2. อธิบายขั้นตอนการสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ
3. สอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลังเรียน

1. วัดผลการเรียนรู้โดย : ใช้แบบทดสอบหน่วยที่ 11
2. ประเมินผลการเรียนรู้โดย :
 - 2.1 เฉลยใบทดสอบ
 - 2.2 สอนซ้ำในหัวข้อที่เสนอไม่ตรงประเด็น

สื่อการเรียนการสอน
สื่อสิ่งพิมพ์ 1. หนังสือ ขาญยุทธ์ นุชนงค์. โครงการ . กรุงเทพฯ: บริษัท พัฒนาการ (2535) จำกัด, 2548
สื่อโสตทัศน 1. Power point เรื่องการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะของโครงการ 2. แผ่นใส / กระดานไวท์บอร์ด
หุ่นจำลอง ของจริง วัสดุ อุปกรณ์ -

การประเมินผล	
ก่อนเรียน	
วิธีการวัดผล	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เครื่องมือวัด	แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
ขณะเรียน	
วิธีการวัดผล	ถาม – ตอบ
เครื่องมือวัด	คำถามจากบทเรียน
หลังเรียน	
วิธีการวัดผล	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
เครื่องมือวัด	แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์การประเมินผล			
วัดผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบและใบงานมีเกณฑ์ดังนี้			
ร้อยละ 80-100	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี	
ร้อยละ 60-69	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง	
ร้อยละ 50-59	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	
ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	
การประเมินคุณธรรมจริยธรรม			
คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรม			
เกณฑ์การให้คะแนน			
4	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
3	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
2	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
1	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรม			
18-20	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
15-17	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
10-14	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

แบบประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

[illegible]

ผู้ประเมิน.....

(.....)

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.

ผลการเรียนของนักเรียน

[illegible]

ผลการสอนของคุณ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

--

ลงชื่อ.....

(นายบัวทอง ตังมันดี)

ครูผู้สอน