

ПРОТОКОЛ № 4

засідання шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів

від 25 /03/2025

Присутні: 4 особи

Відсутні: -

Порядок денний:

1. Тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»
Керівник МО
2. Сучасні інноваційні технології у процесі навчання математики для початкової школи в умовах НУШ
Члени МО
3. Аукціон методичних ідей
Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови.
Члени МО
4. Обговорення завдань для екстернів.
Дарченко Т. В.
5. Ведення класних журналів.
Керівник МО
6. Атестація педагогічних працівників
Оліщук Г. В.

1. СЛУХАЛИ: Томляк С.М. «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»

Вона зазначила, що педагогіка партнерства важлива і незамінна з огляду на те, що:

По-перше, сприяє створенню атмосфери, в якій найкраще розкривається потенціал кожного учня, формується його ініціативність і креативність. А це – один із ключових активів сучасного світу.

По-друге, партнерство задовольняє потребу в значимості і приналежності та зменшує рівень стресу, що, зрештою, допомагає інтелекту працювати ефективніше.

По-третє, такий формат стосунків найкраще готує молодих людей до професійної діяльності і ролі активного громадянина у відкритому світі.

ВИСТУПИЛИ:

Оліщук Г.В., Джумська І.М., які додали що для того, щоб найкраще підготувати себе до моделі партнерства у школі, варто:

1. Прийняти факт, що зміни мислення відбуваються повільно – воно подібне на айсберг, занурений у глибини історії. Отже слід набратися терпіння, намагаючись побудувати партнерські стосунки з іншими батьками, з адміністрацією школи, зрештою – шукаючи спільну мову із власною дитиною.
2. Поставити собі запитання, який спосіб мислення найбільш адаптивний для цих умов; знайти носіїв такого мислення зростання. Приміряти на себе ці моделі.
3. Розвивати уяву і креативність.
4. Освоювати навички перемовин і вчитися не лише аргументувати власну позицію, але й слухати інших.
5. Підтримувати власний ресурсний стан і почуття гумору
6. Укласти Меморандум про співпрацю між батьками, вчителями, адміністрацією і учнями, [який розробила ГО “Смарт освіта”](#).

ВИРІШИЛИ:

Використовувати у педагогічній діяльності педагогіку партнерства як продуктивну форму взаємодії вчителя та учнів.

2.СЛУХАЛИ: Членів МО «Сучасні інноваційні технології у процесі навчання математики для початкової школи в умовах НУШ».

Члени МО поділилися своїми сучасними інноваційними технологіями, які застосовують у процесі навчання на уроках математики.

3.СЛУХАЛИ: Члени МО провели аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови - критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Вони поділилися використанням інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання, а саме:

- технологія «кластера» на уроках літературного читання;
- квестова технологія у навчанні мови і літератури;
- метод проектів на уроках літературного читання;
- технологія «кольорові капелюхи»

(6 капелюхів мислення Едварда Де Боно);

– технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення).

-групові методи роботи на уроках літературного читання та мови.

ВИРІШИЛИ:

Використовувати у педагогічній діяльності інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови - критичне мислення молодших школярів на уроках української мови.

4. СЛУХАЛИ: Дарченко Т. В. «Обговорення завдань для екстернів».

Вона ознайомила присутніх з завданнями для Бондаренко А., учениці 3 класу, яка завершує навчання екстерном.

ВИСТУПИЛИ:

Оліщук Г.В., Джумська І.М., які додали що для того, щоб найкраще завдання для екстернів перевіряли знання та навички учня потрібно щоб вони були більш цікавішими і містило інтерактивні форми навчання.

ВИРІШИЛИ:

Використовувати у завданнях інтерактивні форми організації навчальної діяльності.

5.СЛУХАЛИ:

Томляк С.М. «Ведення класних журналів».

Вона ознайомила присутніх з результатами перевірки журналів. Звернула увагу на зауваження та виправлення помилок.

6. СЛУХАЛИ: Оліщук Г. В. педагога, яка атестується з презентацією «З досвіду роботи».

<https://docs.google.com/presentation/d/1--dLrkmgwABD4t-gEXZyyzXTgww5h9u7/edit?slide=id.p1#slide=id.p1>

Керівник :

Томляк С. М.

Секретар:

Джумська І. М.

