

Конспект урока (занятия) по экологическому воспитанию

Выполнила: Чжу Л. М.

Тема: «Спасатели планеты: операция «Чистый след»

Формат: Урок-квест с элементами игры и проектной деятельности

Целевая аудитория: 5-6 классы

Время: 45 минут

Цель: Формирование экологической ответственности и активной гражданской позиции через игровую и практическую деятельность.

Задачи:

Личностные: воспитывать бережное отношение к природе, чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.

Метапредметные: развивать навыки работы в команде, критическое мышление, умение принимать решения и договариваться.

Предметные: дать представление о понятиях «экологический след», «раздельный сбор отходов», «переработка», «осознанное потребление».

Оборудование:

- Компьютер, проектор, экран.
- Презентация (интерактивная доска).
- Карточки с заданиями для этапов квеста.
- Материалы для игры: 4 контейнера с маркировкой (бумага, пластик, стекло, смешанные отходы), набор различных «отходов» (чистые и безопасные: бумажки, пластиковые бутылки, стаканчики, алюминиевые банки, фантики и т.д.).
- Бумага А4, цветные карандаши/фломастеры для творческого задания.
- Призы для награждения (например, семена цветов для посадки, тематические значки или грамоты).

Ход урока (этапы квеста)

1. Вступление: «Принятие миссии» (5 мин)

Деятельность учителя: Учитель начинает урок с интригующего вступления.

«Здравствуйте, агенты! Сегодня нам поступило сверхважное задание. Наша планета подает сигналы бедствия, и только мы можем ей помочь. Мы – спецотряд «Спасатели планеты». Наша миссия – пройти обучение и уменьшить «экологический след», который оставляет человечество. Готовы принять вызов?»

На экране: Яркий слайд с названием миссии «Операция «Чистый след».

2. Теоретический брифинг: «Что такое экослед?» (7 мин)

Формат: Интерактивная мини-лекция с обсуждением.

Деятельность учителя: Объясняет понятие «экологический след» на простых примерах (например, сколько воды уходит на производство одной футболки, сколько лет разлагается пластиковая бутылка). Задает наводящие вопросы: «Что остается после вас после похода в магазин?», «Куда девается мусор из вашего дома?»

Вывод: Чтобы помочь планете, нужно научиться правильно обращаться с отходами.

3. Практикум: «Эко-детективы» (10 мин)

Задание: Командная игра «Сортировка за 60 секунд».

Правила: Класс делится на 2-3 команды. Каждая команда получает набор различных «отходов» и 4 контейнера для сортировки (бумага, пластик, стекло, смешанные отходы). Задача – правильно и быстрее всех рассортировать «мусор».

Деятельность учителя: Выступает в роли судьи, после окончания игры проводит «разбор полетов», объясняя спорные моменты (например, почему чеки относятся не к бумаге, а к смешанным отходам).

4. Творческое задание: «Арт-перезагрузка» (10 мин)

Задание: Конкурс на лучший эскиз экосумки или плаката с экопризывом.

Правила: Учащиеся в тех же командах или индивидуально придумывают и рисуют дизайн многоразовой эко-сумки, которая могла бы заменить полиэтиленовые пакеты, или небольшой плакат/стикер с мотивирующей надписью (например, «Спаси дерево – сдай макулатуру!», «Чистая планета начинается с тебя!»).

Цель: Развитие креативного мышления и закрепление темы через искусство.

5. Разработка плана: «Наша зеленая инициатива» (8 мин)

Задание: Мозговой штурм. Учитель задает вопрос: «Что мы можем сделать реально в нашем классе, школе, дома, чтобы помочь природе?»

Идеи: Предложить организовать пункт сбора батареек в школе, договориться о проведении «Дня без бумаги», начать конкурс на самый «зеленый» класс, дать клятву отказа от одноразового пластика.

Деятельность учителя: Записывает все идеи на доске. Вместе с классом выбирает 1-2 самые реализуемые инициативы для дальнейшего воплощения.

6. Рефлексия и награждение: «Посвящение в Эко-герои» (5 мин)

Деятельность учителя:

«Миссия выполнена! Вы успешно прошли обучение и теперь являетесь официальными агентами по спасению планеты. Помните, даже маленькие шаги каждого из нас приводят к большим изменениям».

Подведение итогов игры, награждение команд памятными дипломами «Агент экологической безопасности» или символическими призами (семена цветов, чтобы вырастить свое дерево добра).

Рефлексия: Учитель просит ответить на вопрос: «Какой один экологичный поступок вы сделаете сегодня по дороге домой?»