

NON RICHIEDERE ACCESSO IN MODIFICA

Attività proposte per la settimana dall'1 Giugno al 6 Giugno

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 1 Giugno</u>	Matematica: esegui sul quaderno gli esercizi n. 12 - 13 - 14A di pag. 28 del fascicoletto delle VERIFICHE DI MATEMATICA E SCIENZE (tranne le due divisioni). Completa l'es. 3 a pag. 22 (chi non ha il fascicolo disegna le tabelle sul quaderno). Esegui tutte le schede al link allegato su classroom. Religione: video di saluti finali ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE A CLASSE UNITA con codice GRUPPIDIMATEMATICA
<u>Mercoledì 3 Giugno</u>	Italiano: - Comprensione del testo su Google moduli su Harry Potter e la pietra filosofale. - Controllo dell'elenco dei materiali richiesti per il lapbook di giovedì 4 giugno Scienze: esegui gli esercizi di pagina 112-113-114-115-116-117! Per farli puoi consultare le pagine che abbiamo studiato, ti aiuteranno! NB: Gli esercizi di pag. 114-115 sono su animali che non abbiamo ancora fatto... Potete provare a farli ugualmente sfogliando le pagine del libro!
<u>Giovedì 4 Giugno</u>	Matematica: esegui sul quaderno gli esercizi n. 6 (sul quaderno senza prova) e 7 (sul libro) a pag. 25 del fascicolo delle verifiche di matematica e scienze. Italiano: Costruzione del lapbook e invio di foto CHIARE E COMPLETE di tutte le parti del lapbook. Si richiede l'invio tempestivo delle foto per poterle condividere con i compagni appena possibile. Non ci sarà la videolezione di italiano delle 19!
<u>Venerdì 5 Giugno</u>	Matematica: completa gli esercizi a pag. 32 e 33 del fascicolo delle verifiche di matematica e scienze. Non devi fare il n. 7 e del n. 9 fai solo il problema C. Puoi fare i calcoli necessari sul quaderno o su un foglio. Italiano: Video finale di saluto ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE con codice SALUTI
<u>Sabato 6 Giugno</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 25 Maggio al 30 Maggio

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 25</u> <u>Maggio</u>	Matematica: risolvi in modo completo ma senza espressione i seguenti problemi: -n. 4-6-7 a pag.206 -n. 6 a pag. 119 Storia: leggi studia e sottolinea pag. 140 - 142. Fai es. n. 2 pag. 141. Fai es. n. 3 e 4 pag. 143 sul libro. Inglese: Fai es. n. 21 e 22 pag. 89. Fai es. n. 1 pag 90 ascoltando traccia n. 50 cd. 2 Religione: video sugli argomenti di quinta ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 1 (Storia i Micenei e lettura di comprensione in inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (esercizi di matematica)
<u>Martedì 26</u> <u>maggio</u>	Italiano: libro viola, es pag. 121 - 124, osserva con attenzione pag. 123; Esegui poi pag 105 - 106 Matematica: guarda la videolezione che trovi su classroom e lavora insieme a me, poi rileggi con attenzione da pag. 180 a pag. 185 e finisci di completare tutti gli esercizi. ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 2 (Storia i Micenei e lettura di comprensione in inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1 (esercizi di matematica)
<u>Mercoledì 27</u> <u>Maggio</u>	Italiano: sul libro viola ripassa l'analisi grammaticale pag. 107: fai l'analisi completa e scritta dell'es 1, solo orale es 2; Esegui pag. 135 - 145 - 161 - 162 Scienze: -Leggi con attenzione pagina 46-48: gli invertebrati!!! -Dopo aver compreso le principali caratteristiche di questa categoria, vai alla ricerca di invertebrati. Esci in giardino con la lente.... Ci saranno tanti insetti! Se proprio non ne trovi... cerca un immagine su internet. -Scatta delle foto (da mandare a me) e scrivi tutte le caratteristiche di quel particolare animale
<u>Giovedì 28</u> <u>Maggio</u>	Italiano: Esegui il dettato sul quaderno ascoltando il messaggio vocale del compito. Esegui l'attività nel documento usando Mind Map. Inglese: Fai es. n. 6 pag. 142. Fai es. n. 3 pag. 91 ascoltando traccia 51. Fai es. 1 pag. 92 ascoltando traccia 52 Matematica: rileggi le cose evidenziate a pag. 50 - 52 poi fai gli esercizi del documento che trovi su classroom. Puoi anche ricopiarli ed eseguirli sul quaderno. Esegui sul quaderno le divisioni della quarta colonna dell'es. n. 2 a pag. 195. ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA
<u>Venerdì 29</u> <u>Maggio</u>	Italiano: Leggi il testo ed esegui la comprensione del testo usando il modulo Google allegato al compito. Poi registra una poesia/un indovinello/un saluto per i tuoi compagni. Puoi usare uno degli esempi proposti oppure comporre qualcosa tu!

	Geografia: Leggi, sottolinea e studia pag. 102 Fai es. n. 1 pag. 105 sul libro Matematica: completa pag. 193.
<u>Sabato 30</u> <u>Maggio</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dall'18 Maggio al 23 Maggio

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 18</u> <u>Maggio</u>	Matematica: risolvi i problemoni creati da te e dai tuoi compagni la scorsa settimana, li trovi nel documento su classroom. Storia: Leggi, sottolinea e studia pag. 132-134. Fai es. n. 1-2 pag. 133 sul libro. Fai es. n. 1 - 2 pag. 135 sul libro. Fai es. n. 1 pag 137 sul libro. Inglese: Fai es. n. 19 pag, 88 sul libro ascoltando la traccia n. 49 cd. 2 Religione: ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 1 (geografia i mari e le coste, inglese esercizi di ripasso) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (esercizi di matematica, musica)
<u>Martedì 19</u> <u>Maggio</u>	Italiano: guarda i video proposti nel documento poi leggi ed esegui sul libro viola Video pag. 118 - 119 - 120 Matematica: prendi il libro di matematica, vai a pag. 24 e lavora insieme a me con la videolezione poi completa pag. 25 e 43. Fai le divisioni dell'es. 2 a pag. 195 (terza colonna). ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 2 (geografia i mari e le coste, inglese esercizi di ripasso) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1 (esercizi di matematica, musica)
<u>Mercoledì 20</u> <u>Maggio</u>	Italiano: Guarda la videolezione nella sezione "Videolezioni di italiano" poi esegui pag. 122 e gli esercizi sul documento google Scienze: Leggi molto bene pag. 42 e svolgi esercizi 1-3-4 pag. 43 • Leggi molto bene pag. 44 e svolgi esercizi 1-2-3 pag. 45 • Per approfondire queste due pagine vi proponiamo due video che puoi guardare per ripassare: e approfondire: 👉 https://www.youtube.com/watch?v=SWW-H5l76oo 👉 https://www.youtube.com/watch?v=yzx8zwYRdW4

<u>Giovedì 21</u> <u>Maggio</u>	Matematica: guarda la videolezione, rileggi a pag. 118 e impara le 3 regole nei diagrammi poi esegui gli esercizi 1-2-3-4 a pag. 119. Inglese: Fai es. n. 2 -3 pag 140 sul libro Italiano: leggi ed esegui pag. 148 - 149 sul libro azzurro; poi sul libro viola esegui pag. 23-24 ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA (facciamo o correggiamo insieme pag. 23-14 libro viola)
<u>Venerdì 22</u> <u>Maggio</u>	Italiano: esegui pag. 25 sul libro viola; poi ascolta l'audio che trovi nel documento ed esegui la comprensione del testo su Google Moduli Geografia: leggi, sottolinea e studia pag. 100. Fai es. n. 1 -2 pag. 101 sul libro. Matematica: completa il documento sull'euro allegato in classroom. Puoi fare i calcoli a mente e controllarli con la calcolatrice o in colonna sul quaderno.
<u>Sabato 23</u> <u>Maggio</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 4 Maggio al 9 Maggio

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 4 Maggio</u>	Matematica: guarda la videolezione sulle divisioni che trovi su classroom ed esegui le divisioni in colonna sul quaderno; risolvi i problemi n. 9 A-C a pag. 35 del fascicoletto "ON Verifiche di matematica e scienze". Storia: Leggi, sottolinea e studia pag. 108 e 114. Fai es. a pag. 109 n. 1-2 sul libro e n. 3 sul quaderno. Fai es. a pag 113 n. 1 sul libro. Inglese: Fai es. n. 5 a pag. 82 e ricopia il verbo Can sul quaderno Religione: ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 1 (inizio delle civiltà dei mari i Fenici e forma interrogativa verbo Can) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (esercizi di matematica, interrogazione sul ciclo dell'acqua)
<u>Martedì 5</u> <u>Maggio</u>	Ed. fisica: proposta del progetto SPORT DI CLASSE su classroom. Matematica: guarda la videolezione sui triangoli che trovi su classroom poi completa a pag. 156-157. Risolvi in modo completo il problema n. 11 a pag. 200. Italiano: Esegui pag. 85 libro viola e guarda le attività corrette per capire cosa è ancora difficile o poco chiaro. Esegui due attività sul documento Google: individua pronomi e aggettivi in un testo, poi classificali; analizza usando la tabella i seguenti pronomi e aggettivi

	ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 2 (inizio delle civiltà dei mari i Fenici e forma interrogativa verbo Can) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1(esercizi di matematica, interrogazione sul ciclo dell'acqua)
<u>Mercoledì 6 Maggio</u>	Italiano: Verifica aggettivi e pronomi Scienze: Leggi pagina 104. Guarda il video su classroom.
<u>Giovedì 7 Maggio</u>	Matematica: guarda la videolezione su classroom e completa a pag. 18-19 (fai sul quaderno gli esercizi 3 e 4, non eseguire il 5). Inglese: Fai es. n. 1 pag. 139 Italiano: Riassumi e illustra uno dei racconti a scelta scritto da alcuni dei tuoi compagni. NON SCEGLIERE IL TUO! ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA (guarderemo insieme la correzione della verifica)
<u>Venerdì 8 Maggio</u>	Italiano: Esegui pag. 142 - 143 libro azzurro Geografia: Leggi, sottolinea e studia pag. 90 Fai es. pag. 91 n. 1-2-3 sul libro e n. 4 sul quaderno. Vedi il seguente video per capire meglio l'argomento trattato I fiumi in Italia Matematica: completa gli esercizi del documento che trovi su classroom. Risolvi i due problemi in modo completo sul quaderno.
<u>Sabato 9 Maggio</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 27 Aprile al 2 Maggio

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 27 Aprile</u>	Matematica: guarda con attenzione la videolezione allegata perchè ti servirà per il meet di oggi/domani. Svolgi gli esercizi del documento che trovi su classroom; puoi farli direttamente nel documento o sul quaderno, se sei più comodo. I due problemi sono da svolgere sul quaderno. Storia: Leggi, sottolinea e studia pag. 104 e 106 Fai es. a pag. 105 n. 1-2-3 sul libro e n. 4 sul quaderno. Fai es. a pag. 107 n. 1 sul libro. Fai es. a pag 103 n. 1-3 sul libro e n. 2 sul quaderno. Guarda il
--------------------------------	--

	video per capire meglio la popolazione Cinese. La popolazione Cinese Inglese: Fai es. n. 4 a pag. 13 Religione: ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI GEOGRAFIA E INGLESE GRUPPO 1 (geografia spiegazione pag 82 ed esercizi, inglese spiegazione verbo can) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA GRUPPO 2 (lezione su peso lordo, peso netto e tara)
<u>Martedì 28</u> <u>Aprile</u>	Matematica: guarda la videolezione su classroom poi esegui le divisioni allegate in colonna sul quaderno. Risolvi in modo completo il problema 9 a pag. 200. Italiano: Ripassa i pronomi e gli aggettivi fatti → esegui pag 74-80; es 4-5-6 pag. 131; es 2-3 pag. 132; Pag. 141 ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI GEOGRAFIA E INGLESE GRUPPO 2 (geografia spiegazione pag 82 ed esercizi, inglese spiegazione verbo can) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA GRUPPO 1 (lezione su peso lordo, peso netto e tara)
<u>Mercoledì 29</u> <u>Aprile</u>	Italiano: i pronomi personali → Pag. 81-82-83; es 4 pag. 132; pag. 142 Scienze: Leggi pagina 98 e pagina 100. • Studia pagina 102 "Il ciclo dell'acqua". Ricordati di: -Sottolineare le informazioni importanti -Ripetere un pezzo alla volta -Ripetere tutta la pagina, facendo un discorso chiaro e fluente -Se vuoi, per aiutarti nell'esposizione, puoi fare una mappa concettuale o un disegno!! Come ricorderete sono argomenti che abbiamo già affrontato lo scorso anno. • Chi si ricorda che esperimento avevamo fatto sul ciclo dell'acqua? Se vi ricordate, descrivetelo su un foglietto (e inviatemi la foto) o raccontatemelo con un Vocaroo (e inviatemelo per mail). Vi interrogheremo nel meet del 4-5 maggio sul ciclo dell'acqua!
<u>Giovedì 30 Aprile</u>	Matematica: riguarda la videolezione sul nuovo argomento e ascolta la canzone allegata che può aiutarti a ricordare le regole. Completa sul libro a pag. 108-109 (gli es. 3 e 5 sono da fare sul q.). Non fare l'es. 4. Fai le divisioni allegate in colonna. Italiano: Scegli uno dei video: cerca le informazioni più importanti, riempiendo la tabella che trovi nel compito. Ora scrivi un racconto che riguarda questo animale: la sua giornata tipo/un tuo incontro con l'animale/una vostra avventura... Inglese: Fai es. n. 5 pag. 135. Fai es. n. 6 pag. 136. Ricopia sul quaderno i vocaboli che trovi nell'allegato con la loro traduzione e ascolta la loro pronuncia traccia n. 40 cd.2 Pubblico Geografia oggi : Leggi, sottolinea e studia pag. 84. Fai es. pag. 85 n. 1-2 sul libro. Fai es. pag. 89 n. 1 sul libro

	ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA (non servono libri o quaderni - proietterò dei racconti in cui individueremo aggettivi e pronomi)
<u>Venerdì 1 Maggio</u>	FESTA DEI LAVORATORI
<u>Sabato 2 Maggio</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 20 Aprile al 24 Aprile

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 20 Aprile</u>	Matematica: completa gli esercizi del documento di google e fai le divisioni che trovi su classroom. Storia: Leggi, sottolinea e studia pag. 98 e 102. Fai es. a pag. 99 n. 1-2 sul libro. Fai es. n. 1-3 sul libro a pag 103 e n. 2 a pag. 103 sul quaderno Inglese: Fai es. n. 17 pag. 74 sul libro e ascolta la traccia numero 34 nel cd 2 Ed. fisica: svolgi l'attività relativa al Progetto del Coni che trovi su classroom Religione:
-------------------------	---

	ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 1 (faremo insieme una mappa e delle domande orali sulla popolazione dell'Indo e una lettura di comprensione in inglese sui vulcani)-VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (Divisioni con i numeri decimali, interrogazione di scienze su pag. 94)
<u>Martedì 21</u> <u>Aprile</u>	Italiano: Guarda la videolezione con gli argomenti nuovi Aggettivi e pronomi numerali • Pag. 72 • Pag. 78 + analisi grammaticale delle prime tre frasi Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi • Pag. 73 • Pag. 79 (Fino linea rossa - vedi immagine) Matematica: svolgi l'attività di geometria che trovi nel documento di google su classroom. ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 2 (faremo insieme una mappa e delle domande orali sulla popolazione dell'Indo e una lettura di comprensione in inglese sui vulcani) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1 (Divisioni con i numeri decimali, interrogazione di scienze su pag. 94)
<u>Mercoledì 22</u> <u>Aprile</u>	Italiano: Ripasso completo, aggettivo e pronomi - composizione della mappa con MindMap (vedi tutorial) • Usa la mappa di pag. 75 per costruire una mappa con MindMap. Guarda tutorial per usare Mind Map. Se non riesci costruisci la mappa sul quaderno. • Scrivi un racconto (usando le immagini come scaletta). Poi individua gli aggettivi e i pronomi che hai usato e classifica. Scienze: L'ARIA Vi ricordate quanti esperimenti sull'aria che abbiamo fatto? Aprite il cassetto della memoria... Scrivete in un foglietto o sul quaderno tutto ciò che vi ricordate sull'aria e sulle sue proprietà, pensando agli esperimenti fatti! - Leggete pagina 96 con attenzione. - Sottolineate le informazioni più importanti. - Guardate questo breve video, vi aiuterà a memorizzare meglio gli strati dell'atmosfera: https://video.virgilio.it/guarda-video/perche-latmosfera-e-formata-da-di-versi-strati_bc6102621323001 - Completa la mappa che trovi nel documento di classroom: la puoi copiare sul quaderno e completarla con le informazioni corrette (che io non ho inserito). Questa settimana vi aiuto io nella costruzione! - FACOLTATIVO: sul quaderno, fai un bel disegno degli strati dell'atmosfera intorno alla terra, indicando per ogni strato il nome!!

<u>Giovedì 23 Aprile</u>	Italiano: ● Recita poesia di Pasqua scelta con Vocaroo ● Guarda il video (caricato su classroom) con un brano tratto dal libro "Storia di una lumaca che scoprì la lentezza" di Luis Sepulveda. Poi rispondi alle domande. Inglese: Fai es. n. 1 sul libro a pag. 76 ascoltando la traccia n. 35 cd. 2 Fai es. n. 2 sul libro a pag. 76 ascoltando la traccia 36 cd. 2 Fai es. n. 3 sul libro a pag. 77 ascoltando la traccia 37 cd. 2 Matematica: guarda la videolezione, copia sul quaderno la breve spiegazione che trovi nel documento di google su classroom poi calcola in colonna con la prova $235,5 + 45 + 98,3 =$ $675 - 76,874 =$ $67,8 \times 5,3 =$ $549,98 : 5 =$ $3,5648 : 7 =$ $73,960 : 3 =$ ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA (Esercizi insieme su aggettivi e pronomi con libro viola)
<u>Venerdì 24 Aprile</u>	Italiano: Leggi il brano tratto dal capitolo 9 di Harry Potter e la pietra filosofale. Riassumi quello che è accaduto prima (se non ti ricordi ascolta di nuovo il capitolo caricato questa settimana), poi rispondi alle domande con Google moduli. Geografia: Leggi, sottolinea e studia pag. 78 e 80. Fai es. n. 1-2-pag. 79 sul libro. Fai es. n. 1- 2 -4 pag. 81 sul libro. Guarda il video sulla pianura per capire meglio l'argomento. La Pianura Matematica:risolvi in modo completo i problemi n. 7 - 8 a pag. 87 (fai anche l'espressione).

Attività proposte per il 15 - 16 - 17 Aprile

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Mercoledì 15 Aprile</u>	Italiano: Leggi pag. 70 ed esegui gli esercizi pag. 71; Esegui gli esercizi di pag. 78 "I pronomi indefiniti"; poi fai l'analisi grammaticale delle prime 3 frasi dell'esercizio. Fai l'esercizio 3 pag. 131. Esercizio su documento Google: trova e classifica tutti gli aggettivi nel testo riportato, usando la tabella sul documento. Scienze: Rispondi in modo completo sul tuo quaderno o direttamente su questo documento. Quando hai finito inviami la foto del tuo lavoro!! 1) La morfologia della superficie terrestre cambia? 2) In che modo le piante modificano il suolo? 3) In che modo l'acqua modifica il suolo? 4) Cosa significa erosione naturale?
--	--

	5) L'uomo può causare l'erosione? Come? 6) Che cosa può causare l'erosione dell'uomo? Perché? Questo lavoro ti servirà per ripassare. Ricorda che lunedì 20 e martedì 21 interrogheremo su questa pagina.
<u>Giovedì 16 Aprile</u>	Italiano: Scegli una delle poesie di Pasqua ed esercitati a leggerla in modo espressivo. La prossima settimana dovrai registrarla con vocaroo. Esegui gli esercizi di ripasso di aggettivi e pronomi sul documento Google. Fai l'autocorrezione degli esercizi di ieri. Matematica: esegui sul quaderno le divisioni della prima colonna dell'esercizio n. 2 a pag. 195, risolvi in modo completo il problema n. 8 a pag. 200 (fai anche diagramma ed espressione). ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA
<u>Venerdì 17 Aprile</u>	Italiano: registra con vocaroo il racconto di cui hai fatto la traccia la settimana scorsa. Fai l'autocorrezione degli esercizi di ieri. Matematica: - fai gli esercizi n. 1-3 a pag. 206 SUL LIBRO; - risolvi sul quaderno in modo completo i due problemi che trovi su classroom.
<u>Sabato 18 Aprile</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte in queste settimane; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 6 Aprile all'11 Aprile

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 6 Aprile</u>	Matematica: guarda la videolezione su classroom poi completa a pag. 106-107. Studia le misure di peso. Arte: proposta per dei lavoretti pasquali con la pasta di sale (vedi classroom) Storia: Leggi, sottolinea e studia pag. 96. Fai es. a pag. 97 n. 1-2-3 sul libro e n. 4 sul quaderno. Guarda il video della civiltà dell'Indo per capire meglio la popolazione. Non dovete fare la Map Puzzle. Le popolazioni dell'Indo Inglese: fare il bigliettino di Pasqua e ricopiare bene la poesia in inglese. Chi ha la stampante lo può stampare, ritagliare e colorare scrivendo all'interno la poesia. Chi non ha la stampante lo fa nel quaderno. Bisogna scrivere HAPPY EASTER tutto colorato in alto e poi fare un bellissimo uovo gigante. Dentro l'uovo si può ricopiare la poesia e poi personalizzarlo colorandolo come si vuole. Geografia: (da svolgere per Venerdì 17 Aprile) leggi, sottolinea e studia pag. 76 e fai es. n. 1-2-3 pag 77. Guarda il video delle colline per capire meglio l'argomento. La collina Religione: ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI GEOGRAFIA E INGLESE GRUPPO 1 (i vulcani più lettura di inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (verifica sulle misure di lunghezza e capacità, interrogazione di scienze su pag. 92) Religione: il gioco delle coppie sui simboli della Pasqua
<u>Martedì 7 Aprile</u>	Italiano: <u>libro viola</u> → leggere "gli aggettivi dimostrativi" pag. 68 ed eseguire pag. 69; leggere ed eseguire "i pronomi dimostrativi" pag. 77 e fare l'analisi grammaticale delle prime 3 frasi; pag. 131 es 2; pag. 156 es 2; pag 157 es 3 <u>Documento Google</u> → guardare mappe concettuali e spiegazioni su aggettivi e pronomi dimostrativi; cliccare il link nel documento, ascoltare il vocaroo e scrivere il testo che è dettato dal vocaroo sul quaderno di grammatica Matematica: fai le divisioni, allenati a ripetere le parole del procedimento a memoria ed segui il quiz su Classroom. Durante la pausa pasquale puoi ripassare le tabelline e le misure di lunghezza, capacità e peso. ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI GEOGRAFIA E INGLESE GRUPPO 2 (i vulcani più lettura di inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1 (verifica sulle misure di lunghezza e capacità, interrogazione di scienze su pag. 92)
<u>Mercoledì 8 Aprile</u>	Italiano: comprensione del testo su 7 capitoli di Harry Potter nel documento di Google Moduli allegato al compito Scienze: andate a pag. 94: L'EROSIONE DEL SUOLO. Leggete con attenzione la pagina. Se volete seguire con me la lezione aprite questo link. https://drive.google.com/file/d/1u-aM2YkN3J7pw55_4obnwtPoO2OnT1ii/view?usp=sharing Dopo aver letto: → Fai la mappa concettuale di pagina 94 e allega la foto a questo compito.

	→ Stendi una lista di PAROLE CHIAVE che ti potrebbero aiutare nell'esposizione. Ad esempio le mie potrebbero essere queste: ★ EROSIONE DEL SUOLO ★ MORFOLOGIA DEL SUOLO IN CAMBIAMENTO ★ RADICI DELLE PIANTE ★ ACQUA ★ ECC Ognuno ha le sue parole importanti, non c'è niente di sbagliato! → Vi chiedo di inviarmele insieme alla mappa. Vi interrogherò su questa pagina LUNEDÌ 20 e MARTEDÌ 21, potrete tenere sotto le vostre parole chiave!
<u>Giovedì 9 Aprile</u>	VACANZE PASQUALI
<u>Venerdì 10 Aprile</u>	VACANZE PASQUALI
<u>Sabato 11 Aprile</u>	VACANZE PASQUALI

La pubblicazione quotidiana delle attività su classroom riprenderà mercoledì 15 Aprile. Giovedì 9, lunedì 13 e martedì 14 Aprile non ci saranno gli incontri pomeridiani su Meet.

Attività proposte per la settimana dal 30 Marzo al 4 Aprile

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 30 Marzo</u>	Matematica: guarda la videolezione su classroom poi copia sul quaderno la pagina allegata e fai le moltiplicazioni. Storia: Rispondere al questionario su classroom e poi inviatemelo TUTTI (è molto veloce). Ripassare pag. 86 - 88 - 90 per le domande che vi farò oralmente su Meet il giorno Lunedì 6 Aprile per il primo gruppo e Martedì 7 Aprile per il secondo gruppo.
------------------------	---

	Inglese: Ricopia i vocaboli sul quaderno con la loro traduzione. Ascolta la traccia n. 28 del cd 2. Fare es. 8 e 9 pag. 69. Per chi non dovesse avere il cd lo allego il cd audio sempre con classroom e le singole tracce Religione: ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 1 (ripassiamo insieme il popolo degli Ebrei, lettura, traduzione e risposta alle domande di un testo in inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 2 (addizioni e sottrazioni con i decimali, interrogazione sulle misure di capacità)
<u>Martedì 31</u> <u>Marzo</u>	Italiano: Guarda la videolezione e la mappa che spiega i "Pronomi" Leggi pag. 155 ed esegui pag. 156 es. 1 Leggi pag. 77 (fino a pronomi possessivi) ed esegui esercizio giallo sui pronomi possessivi (vedi immagine) Es. 1-2 pag. 79 Matematica: guarda con attenzione la videolezione su classroom poi copia sul quaderno la pagina che trovi allegata e fai le divisioni in colonna. ORE 14:00 -VIDEOLEZIONE DI STORIA E INGLESE GRUPPO 2 (ripassiamo insieme il popolo degli Ebrei, lettura, traduzione e risposta alle domande di un testo in inglese) -VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA E SCIENZE GRUPPO 1 (addizioni e sottrazioni con i decimali, interrogazione sulle misure di capacità)
<u>Mercoledì 1</u> <u>Aprile</u>	Italiano: guarda il PDF di spiegazione sull'uso dell'articolo con i pronomi possessivi ed esegui gli esercizi sul documento google: es 1 → individuazione degli aggettivi e cambio del numero delle frasi es 2 → inserisci aggettivi o pronomi possessivi nelle frasi es 3 → correzione degli errori nelle frasi e giustificazione Scienze: Ripassa pagina 92. Svolgi esercizio 1 e 3 pagina 93. Lunedì 6 aprile e martedì 7 aprile farò delle domande su questa pagina nel nostro incontro su meet. Preparatevi!
<u>Giovedì 2 Aprile</u>	Italiano: Guarda la videolezione sul recupero delle informazioni importanti. Scrivi titoletti e riassunto del brano di pag. 186-187 (seguendo la videolezione - usa Hubscuola o le foto delle pagine su classroom) Inglese: Rispondete al questionario su classroom e poi inviatemelo TUTTI (è molto veloce). Fare es. n. 1 pag 133. Matematica: esegui sul quaderno gli esercizi che trovi su classroom. Se non ti senti sicuro nel problema delle misure e riguarda la videolezione che trovi sempre allegata su classroom. ORE 19:00 -VIDEOLEZIONE DI ITALIANO E TECNOLOGIA (correzione di esercizio sul riconoscimento dei pronomi - chiarimenti sul riassunto - spiegazione di eventuali domande)
<u>Venerdì 3 Aprile</u>	Italiano: prepara e ordina le idee per un racconto scegliendo una delle tracce di pag. 8-9 di Inforacconta (usa Hubscuola o le foto delle pagine su classroom). Non dovrai scrivere il racconto, ma solo preparare e organizzare le idee: il racconto lo eseguirai prossimamente a voce. Geografia: Rispondere al questionario su classroom e poi inviatemelo

	TUTTI (è molto veloce). Ripassare pag. 74 per le domande che faremo su Meet la settimana del 13 Aprile. Visto che lunedì 13 e' Pasquetta, probabilmente per quella settimana faremo un incontro martedì, per geografia e inglese, e uno mercoledì per matematica e scienze ma sempre divisi in due gruppi. Seguirà una comunicazione precisa. Matematica: ripassa le misure di lunghezza e di capacità perché faremo una verifica lunedì e martedì nei gruppi di meet. Esegui sul quaderno le operazioni che trovi anche su classroom. $1637 + 42,589 + 245,2 =$ $2,73 \times 4,7 =$ $1,4 + 235 + 345,87 =$ $65,4 \times 3,2 =$ $8543,04 - 4237 =$ $73 : 39 =$ $1805,36 - 67,579 =$ $94 : 35 =$
<u>Sabato 4 Aprile</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 23 Marzo al 28 Marzo

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 23 Marzo</u>	Matematica: guarda con attenzione la videolezione su Classroom poi copia sul quaderno le pagine che trovi allegate e fai le divisioni in colonna. Storia: oggi niente studio ma ripasso. Fare es. n. 1 e 2 a pagina 93. Il n. 1 sul libro e n. 2 sul quaderno (chiedo, gentilmente di inviarmi queste risposte con una foto). Fare es. n. 1 pag 159 sul libro mentre la domanda "rifletto e confronto" sul quaderno. Fare es. n. 1 pag. 160 sul libro. L'ultima domanda se ci state la potete fare sul libro se no sul quaderno. Per i compiti scritti di geografia potete usare il quaderno di storia dal lato opposto. Inglese: fare esercizi solo d'ascolto per allenarsi. Es. n. 19 traccia 16 pag. 58 sul libro. Es. n. 1 traccia 17 pag. 60 sul libro. Es. n. 2 traccia 18 pag. 60 sul libro. Es. n. 3 traccia 19 pag 61 sul libro. Per chi non dovesse avere il cd allego il cd audio sempre con classroom e le singole tracce. Religione:
-------------------------------	--

<u>Martedì 24</u> <u>Marzo</u>	Italiano: pag 66-67 con supplemento di video https://www.youtube.com/watch?v=ONbvXK61I34 e pdf Analisi grammaticale pag. 67 n 2 → frasi 1-2-3 completa e scritta pag. 130 es 1-2-3 (per tenere agganciati gli aggettivi qualificativi) pag. 131 es 1 completa gli esercizi su classroom Matematica: - apri la foto di pag. 162 allegata in Classroom; - aggiungi anche tu sul libro le informazioni sugli ASSI DI SIMMETRIA, tracciali con il pastello arancione ed evidenzia come ho fatto io; - studia bene le cose evidenziate poi completa l'esercizio PARALLELOGRAMMI direttamente sul documento allegato in Classroom; - esegui le divisioni del documento che trovi su Classroom in colonna sul quaderno e manda le foto.
<u>Mercoledì 25</u> <u>Marzo9</u>	Italiano: Usa la mappa di pag. 64 l. viola, la mappa di pag. 75 l. viola e guarda la mappa caricata su classroom; Esegui esercizi su classroom e le attività su learning apps Scienze: - Prima di tutto vi chiedo di aprire i cassettetti della memoria... Vi ricordate quando lo facevamo in classe? Vi dirò un argomento e voi dovrete scrivere su un foglietto tutto ciò che vi viene in mente riguardo ad esso. L'argomento è IL SUOLO. Ora cercate di ricordare e scrivete tutto ciò che vi viene in mente. Vi ricordo che l'anno scorso avete lavorato moltissimo su questo argomento, era venuta anche Debora a scuola! (Un piccolo aiuto: il suolo è come una cipolla... è a strati!) - Ora andate a pagina 92. Leggete con attenzione e create le domande guida di questa pagina. Ormai siete super esperti! - Una volta create le domande guida, con i diversi colori, sottolineate nel testo le parti corrispondenti. - Allenatevi ad esporre con l'aiuto delle domande-guida. - Manda il video dell' esposizione (come spiegato nel documento) a chiericieleonora@icboiardo.istruzioneer.it
<u>Giovedì 26</u> <u>Marzo</u>	Italiano: Brano tratto dal capitolo 5 di Harry Potter per la costruzione di un riassunto: videolezione di spiegazione Inglese: : fare esercizi solo d'ascolto per allenarsi. Es. n. 1 traccia 20 pag. 62. Es. n. 2 traccia 21 pag. 62. Es. n.3 traccia 22 pag. 63. Per chi non dovesse avere il cd allego il cd audio sempre su classroom le singole tracce. Matematica: esegui sul quaderno in modo ordinato il problema e le divisioni del documento su Classroom. Tecnologia: incontro su Hangouts Meet alle 19
<u>Venerdì 27</u> <u>Marzo</u>	Italiano: tutorial per scaricare hubscuola DA LIBRO AZZURRO: rileggere pag. 180-181 (fatte a scuola ultimo giorno) ed eseguire pag. 184-185 Geografia: Leggi, sottolinea e studia pag 74. Fare es. n. 1-2-3-4 a pag 75. Il n. 1-2 sul libro e il n.3-4 sul quaderno. I compiti scritti di geografia potete eseguirli sul quaderno di storia usandolo dal lato opposto. Vi inoltro questi link sull'origine dei vulcani per farvi capire meglio come sono strutturati. Sono molto interessanti. I vulcani L'origine dei vulcani Matematica: ripeti le misure di lunghezza e di capacità in ordine crescente e decrescente poi esegui le equivalenze nel documento in Classroom.

	Arte e musica e musica: laboratorio "Kandinsky e Vivaldi". Segui le consegne su Classroom e realizza la tua opera.
<u>Sabato 28</u> <u>Marzo</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 16 Marzo al 21 Marzo

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 16 Marzo</u>	Matematica: riguarda la video lezione su classroom, leggi e completa pag. 74 ed esegui sul quaderno gli esercizi n. 5-6 pag. 75. Videolezione primo gruppo ore 18.30. Arte: a questi link trovate delle idee semplici da realizzare per fare un pensiero per il papà o per una persona a voi cara. https://youtu.be/Z-e84hcYeDs https://youtu.be/x-ztlQkRWgM https://youtu.be/p6poMET2nsg Storia: ripassa bene pag. 78 e pag 86 - 88. Leggi, studia e sottolinea pag. 90 e fai esercizi sul libro n° 1-2-3 pag 91 e n°4 pag 91 sul quaderno. Per capire bene la storia del popolo Ebraico vi inoltro ancora questo link che vi spiega nel dettaglio la loro storia e la loro religione . La storia del popolo Ebraico Inglese: ricopia sul quaderno i vocaboli e il Genitivo Sassone che troverai in allegato su classroom. Fare esercizio numero 1 a pagina 67 sul libro. Ascoltare con il cd numero 2 la traccia 23 e 24 a pagina 67 e la traccia 26 e 27 a pagina 68. Per chi non dovesse avere il cd lo allego in classroom.
<u>Martedì 17</u> <u>Marzo</u>	Italiano: libro viola pag. 60 - 61 - 62 (con spiegazione attività tramite video - pdf) Matematica: esegui gli esercizi e il problema del Documento Google su classroom. Videolezione secondo gruppo ore 18.30.

<u>Mercoledì 18</u> <u>Marzo</u>	Italiano: libro viola pag. 63 e 65 + es 1 - 2 - 3 pag. 140 Scienze: settimana di ripasso! • Rileggi pagina 78 e pagina 80 • Guarda questo video: https://www.youtube.com/watch?v=lgJrGPm9nlq Ti servirà per ripassare!! • Fai la mappa di pagina 80. Fai attenzione: nella mappa separa "se si aggiunge calore" e "se si sottrae calore". A questi puoi collegare i diversi passaggi di stato corrispondenti (fusione ed evaporazione nel primo caso e condensazione e solidificazione nel secondo caso). • Mercoledì 18 marzo uscirà su classroom una gara kahoot su questi argomenti. Divertitevi!
<u>Giovedì 19</u> <u>Marzo</u>	Italiano: Comprensione del testo e divisione in sequenze con produzione di riassunto. Segui la mappa concettuale allegata e guarda la videolezione. Attività apostrofo su Documento Google classroom Inglese: fare es. n. 1 - 2 pag 132. Ascoltare con il cd numero 2 traccia 29 e fare es. n. 10 a pag. 70. Per chi non dovesse avere il cd lo allego in classroom Matematica: guarda la videolezione su classroom poi esegui sul quaderno i problemi e l'esercizio di geometria del Documento Google. Tecnologia: incontro su Hangouts Meet per spiegazione h 19 - 19:30
<u>Venerdì 20</u> <u>Marzo</u>	Italiano: comprensione e produzione di un testo con utilizzo di aggettivi qualificativi Geografia: Ripassare bene pag. 67 e 70. Leggi, studia e sottolinea pag 72 e fai sul libro es. 1-2 a pag 73 e sul quaderno es. n 3 pag 73. Per ripassare le Alpi e capire gli Appennini vi rimando ancora questo link: Alpi e Appennini Matematica: esegui sul quaderno l'esercizio di geometria che trovi nel Documento Google su classroom.
<u>Sabato 21</u> <u>Marzo</u>	- Vai a rivedere tutte le attività proposte questa settimana; - verifica se hai eseguito tutto, se hai contrassegnato le attività come completate e se hai inviato tutto alle insegnanti; - controlla le mail.

Attività proposte per la settimana dal 9 Marzo al 14 Marzo

Le attività vengono pubblicate ogni mattina su classroom. Le date sono indicative e fanno riferimento al giorno di pubblicazione.

<u>Lunedì 9 Marzo</u>	Matematica: leggi a pag. 50 e completa pag. 51. Leggi e completa pag. 116-117 (no es. 5). Leggi con attenzione a pag. 110 e studia molto bene la tabella ripetendola in senso crescente e decrescente come abbiamo fatto per le misure di lunghezza. Storia: ripassa pagina 78. Leggi, studia e sottolinea pag. 86 e 88 e fai gli esercizi sul libro n° 1-2-3 pag. 87 e n° 1-2-3-4 pag. 8. Sul quaderno fai l'esercizio n° 5 pag. 88. Per capire bene la storia del popolo Ebraico vi inoltro questo video La storia del Popolo Ebraico che vi spiega nel dettaglio la loro storia e la loro religione che poi affronteremo nelle pagine successive prossimamente. Inoltro anche le pagine scansionate (vedi Classroom) Inglese: Per chi volesse ascoltare questo video è molto utile. Parla della famiglia con le terminologie in inglese. Family Fare esercizio n° 1 pag. 64 e 65. Nella pagina 64 fare solo la prima parte dove è richiesto anche il disegno e a pagina 65 fare solo la parte dove ci sono "he/she likes and he/she doesn't like". L'esercizio non va fatto tutto. Non vanno fatte le parti delle nuvolette e delle domande aperte. Inoltro le pagine scansionate (vedi Classroom) Religione: video sui protagonisti della Pasqua più Kahoot (vedi classroom)						
<u>Martedì 10 Marzo</u>	Italiano: Grammatica → 1 tabella con analisi di articoli, 1 tabella con analisi di nomi (solo a completamento con crocette) 1 tabella con analisi verbi. Si può lavorare all'interno del documento oppure copiare la tabella sul quaderno o fare solo l'analisi scritta senza tabella. Analisi grammaticale di 3 frasi. Analisi grammaticale online (FACOLTATIVO) Matematica: ripeti più volte le misure di capacità studiate a pag.110. Guarda il video su classroom poi fai queste operazioni in colonna sul quaderno. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">619,84 + 96,730 =</td> <td style="text-align: right;">775,874 - 389,4 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">322,573 + 65,854 =</td> <td style="text-align: right;">27,705 - 2,75 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">45,654 + 496,278 =</td> <td style="text-align: right;">347,406 - 49,887 =</td> </tr> </table> RISOLVI IN MODO COMPLETO direttamente nel documento su classroom o sul quaderno (anche diagramma ed espressione a matita!) In una bella giornata di sole Luca e Marta vanno a fare un picnic in montagna con i loro genitori. Alla partenza si fermano a fare rifornimento di benzina e spendono 37€. Al bar del benzinaio Luca e Marta vedono delle patatine che costano 1,50€ e ne prendono un pacchetto a testa. Intanto i loro genitori ordinano alla barista 12 panini che costano 3€ l'uno e 6 bottigliette di the da 2€ l'una.	619,84 + 96,730 =	775,874 - 389,4 =	322,573 + 65,854 =	27,705 - 2,75 =	45,654 + 496,278 =	347,406 - 49,887 =
619,84 + 96,730 =	775,874 - 389,4 =						
322,573 + 65,854 =	27,705 - 2,75 =						
45,654 + 496,278 =	347,406 - 49,887 =						

	Quanto spendono in tutto per la giornata in montagna? Se decidono di dividere la spesa a metà, quanto spenderà ogni famiglia?
<u>Mercoledì 11</u> <u>Marzo</u>	Italiano: Grammatica → visione di un video sui gradi dell'aggettivo qualificativo e 2 es sul libro viola pag. 59-60: sottolineatura degli aggettivi e produzione di frasi con aggettivi di gradi diversi. Es. di produzione di frasi con comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza. Scienze: ★ Leggi pagina 80 "I passaggi di stato". Se ti è comodo puoi guardare le videolezioni su classroom. ★ Inventa le domande guida della pagina utilizzando colori diversi e sottolinea nel testo le informazioni con i relativi colori (come abbiamo sempre fatto in classe). Inviaci le foto del libro con le sottolineature. ★ Scrivi le domande che hai creato con i colori diversi. ATTENZIONE: puoi scriverle direttamente sul documento su classroom (e fare le risposte della prossima stellina sullo stesso documento), oppure sul quaderno di storia; ★ Rispondi per esteso alle domande che hai creato. ATTENZIONE: puoi rispondere direttamente sul documento di classroom, oppure sul quaderno di storia. Se rispondi sul documento ricordati di INVIARE, se rispondi sul quaderno manda le foto. ★ Fai es. 1 e 3 pagina 81.
<u>Giovedì 12</u> <u>Marzo</u>	Italiano: comprensione di un brano dal libro Harry Potter e la pietra filosofale. Produzione del riassunto del capitolo 4, ascoltato (non letto) con audiolibro. Inglese: ripassa per la verifica di giovedì 19 le cose evidenziate le scorse settimane a pag 50-52-53 Matematica: ripeti le misure di capacità e completa a pag. 111. RISOLVI SUL QUADERNO 1) Alla festa di fine anno della classe sono presenti 49 persone. I $\frac{4}{7}$ sono bambini. Quanti sono i genitori? Se dei bambini presenti $\frac{1}{2}$ sono femmine, quanti sono i maschi? 2) Per una gita al museo ogni bambino della classe 4^a A ha pagato 15€. Per l'ingresso è stato speso $\frac{1}{3}$ dell'importo versato e per la guida $\frac{1}{5}$. Quanto costa il biglietto d'ingresso e quanto si spende per la guida? Quanti euro sono stati versati per il trasporto? Tecnologia: attività su Hangout
<u>Venerdì 13</u> <u>Marzo</u>	Italiano: Grammatica, comprensione e produzione → lettura di un testo e sottolineatura dei gradi degli aggettivi. Produzione di un testo che mette a confronto due oggetti a loro scelta. Geografia: Ripassare per la verifica di venerdì 20 pag. 64 - 66 - 67. Leggi, studia e sottolinea pag 70 e fai sul libro es. 1-2-3 pag 71. Per ripassare le Alpi e capire gli Appennini vi inoltro questo video che vi spiega bene nel dettaglio e in modo semplice le cose fatte e quelle che faremo. Alpi e Appennini Matematica: esegui l'esercizio di geometria sul perimetro nel documento google su classroom.
<u>Sabato 14</u> <u>Marzo</u>	Verifica se hai eseguito tutte le attività della settimana e controlla nelle mail se hai ricevuto suggerimenti per la correzione.

