

新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會
2022/09/29 集思台大會議中心

時間/地點	議程	主持人／評論人
08:30 – 09:00(TW) 09:30 – 10:00(JP)	報到	
09:00 – 09:20(TW) 10:00 – 10:20(JP)	開幕式 (洛克廳) Japanese: https://meet.google.com/ufn-mvfk-ifj	
09:20 – 10:40(TW) 10:20 – 11:40(JP)	上午1	
【場次1—大學社會實踐之方法與方法論1】		主持人：陳明聰
亞歷山大廳	1. 徐國明 虛擬節慶在社區——國立中山大學「人文創新與社會實踐計畫」的發展策略、地方協作與經驗反思	陳建源
	2. 宋威穎 大學建置社區服務據點對在地社群連結與協作之影響-以梧棲好宅社會服務站為例	黃松林
	3. 金儒農 情感言說與社會實踐：大學社區工作者的角色與社區關係——以高雄前鎮草衙為例	游尚儒
【場次2—大學社會實踐之方法與方法論2】		主持人：李晏佐
阿基米德廳	1. 張瓊文、黃筱瑩 到部落養雞：大學社會責任的參與式取徑	李建霖
	2. 王蓓芸 以USRN實踐SDGs的五大價值原則	劉明浩
	3. 余烱倫、陳珈汝 轉譯實踐節奏：以東海大學人社計畫「第二市場超時空包裹」AR建置行動為例	李晏佐
【場次3—地域活化/社區營造1】		主持人：吳明錡
米開朗基羅廳	1. 朱書漢 雲端地方學：以寫作中區線上導覽實務分享與分析	吳明錡
	2. 江凱群、翁楊絲茜 數位學習應用於文化資產教育：以桃園大溪歷史建築「街屋」為例	黃貞燕
【場次4—民主參與】		主持人：呂欣怡
洛克廳	1. 周睦怡 大學社會實踐裡的民主練習：以科技部人文創新與社會實踐計畫為例	陳俊宏
	2. 曾永平、江大樹、陳嘉霖 仁愛鄉星空山城地方創生計畫的意識型態分析---以「真實烏托邦」為行動研究架構	周睦怡
	3. 林從一、簡義明、林淑惠 「光合菌公共化」共學行動的知識生成與價值共創——兼論大學在協作治理社群建構中的角色與意義	裴家騏
	4. 楊濬瑄、葉淑綾、林靖修 自外向內流的「肯定」，東大人社中心與 Pacavalj 布工坊策展合作經驗：女性的日常文化革命	呂欣怡

時間/地點		議程	主持人／評論人
10:50 – 12:10(TW) 11:50 – 13:10(JP)		上午2	
【場次5－大學社會實踐之方法與方法論3】			主持人：陳文學
亞歷山大廳	1. 宋世祥 USR課程成果節慶化的價值、挑戰與反思——以中山大學鹽夏不夜埕為例	吳亦昕	
	2. 陳巨凱、劉明浩 地方青年與大學教師的合作：以近年推動埔里鎮地方創生工作為例	宋威穎	
	3. 江大樹、曾喜鵬、吳淑玲、張力亞、鄭坤全 社區型地方創生的永續治理策略：桃米金牌農村案例分析	杜文苓	
【場次6－永續發展1】			主持人：曾旭正
阿基米德廳	1. 謝鈺鑒、蔡佑霖、張育誠 疫情下的蔚藍社區	黃松林	
	2. 葉維俐 舊左營在地商家永續心法之探究——「數位陪伴」實踐行動	李慶芳	
	3. 林珮如 From Disability to Possibility-大學生與心智障礙者攜手共創夢想的舞台	陳明聰	
	4. 劉香蘭 疫情下大學與地方「超」連結：輔大社會責任計畫下社區工作課程的創新教學與社會實踐	陳怡仔	
【場次7－自組論壇 撥雲見日：學術視角剖析下的安康社區相關議題】			主持人：王信實
米開朗基羅廳	1. 紀佩君、蔡培元 社會住宅中的社會福利服務發展與挑戰——以興隆社會住宅為例	莊秀美	
	2. 羅竹興 從華語教學看跨國銜轉生個案生涯探索與輔導——以國中跨轉生在台升學為例	王贊育	
	3. 黃郁涵、傅如馨 以 ACT Raising Safe Kids 親職方案促進助人工作者與脆弱 家庭工作能力之質性探究	李淑菁	
	4. 簡伶禎、蘇昱璇 安康平價住宅與家庭暴力	王麗容	
【場次8－地域活化/社區營造2】			主持人：張文哲
洛克廳	1. 張力亞、許祐蓁 偏鄉小學的教育創新與地方創生：三個實驗案例初探 過疎地域における小学校の教育変革と地方創生：4つの事例を探る	楊智穎	
	2. 藤尾宗太郎 地方中小企業擴大規模階段之產官學合作其重要性相關分析 地方中小企業の新規事業拡大フェーズにおける産学官連携の重要性に関する分析	陳皆儒	
	3. 仲間浩一、陳宛宜、楊馨茹、大津留香織、郭藤安、黃潮岳 大學參與台南市「三股部落」社區活動其成果與挑戰 台南市三股集落におけるコミュニティ活動への大学の参画による成果と課題	陳雍正	

時間/地點		議程	主持人／評論人
13:30 – 14:50(TW) 14:30 – 15:50(JP)		下午1	
【場次9—地域活化/社區營造3】			主持人：周睦怡
亞歷山大廳	1. 劉志成、張雅筑、Felycia Edi soetaredjo、Warmadewanthi 行動工程師－促進永續社區的印尼與台灣合作		翁裕峰
	2. Thiombiano Dramane Germain(江德曼)、葉維俐 初探以跨文化擾動舊左營社區：以「黑白喇會客室－老外逛左營」行動為例		周睦怡
	3. 錢偉鈞、陳麒全 以同耕共學為推動架構之雜糧復耕行動		鍾怡婷
【場次10—教學實踐與創新1】			主持人：張力亞
阿基米德廳	1. 黃亦得、馮丰儀 運用服務主導邏輯探究大學服務學習課程——以一所大學為例		劉明浩
	2. 楊智穎 USR計畫脈絡下大學社會實踐取向課程發展的想像／實踐		張力亞
	3. 錢克瑋 專案導向的在地實踐教學論：清大「在地探索與田野實作」課程的經驗		黃書緯
	4. 薛曉華 觀察、感通、而善待：一個大學農園課程在永續發展學習上的行動實踐探討		馮朝霖
【場次11—教學實踐與創新2】			主持人：林福仁
米開朗基羅廳	1. 洪崇彬、林志鴻、紀璟叡、蔡名桂、林正敏 CDIO模式應用於南投百香煉銀網USR計畫之社會實踐		劉文宏
	2. 林輞貞、謝如珍 音景採集與地方敘事：以埔里愛蘭台地為例		顏瓊芬
	3. 黃淑芬 智慧「跨域」「跨遇」in 桃園龜山		林福仁
【場次12—教學實踐與創新3】			主持人：許甘霖
洛克廳	1. 吳素汝 「台日社會語言分析(一)」課程設計與教學：讓學習走出教室 「台日社会言語分析(一)」課程設計と授業：教室以外の学習		吳亦昕
	2. 林珠雪 異業聯盟中的協作與連結——以「野草時光隧道」活動在台中中區的教育實踐為例 異業種連携取組—台中中區で実施した教育実践活動「野草タイムトンネル」を例に		許甘霖
	3. 東 弘子 台日交流田野考察中的“日本”意義 台日交流のフィールドワークにおける「日本」の意味		吳亦昕
	4. 伊藤佳代 大學、地方、企業的台日連結之CLIL課程教學實踐：以撰寫日文版旗山旅遊報導為例 大学、地域、企業間の台日連携におけるCLIL課程教育の実践：旗山旅行記事の作成(日本語版)を例に		林珠雪

時間/地點		議程	主持人／評論人
15:00 – 16:20(TW) 16:00 – 17:20(JP)		下午2	
【場次13－永續發展2】			主持人：李馨慈
亞歷山大廳	1. 林怡資、方惠玫 攜手共創防災課程之在地意義：以暨南大學與國姓國中合作為例		許瓊文
	2. 林怡資、方惠玫、陳皆儒 社區式長照服務據點災害風險管理提升之初探		呂寶靜
	3. 謝明哲、林瑋璇、王忍成、陳宜禎、李峻宇 一個可以支持傳統生態知識與社區永續發展的循環經濟資料庫——以土坂村為例		戴榮賦
【場次14－文化實踐】			主持人：謝國興
阿基米德廳	1. 江天健 村史書寫的反省和建議		謝國興
	2. 李建霖、楊濬瑄、潘昱廷 體制與日常的火花——「菸草快報」實踐中的時間性		余忻倫
	3. 林欣慈、李明彥 被遺忘的海軍空軍基地-以大學社會責任觀點來看文化遺跡的消失與重生		李長蔚
	4. 蕭鄉唯、李昀融、張雯喬、董又瑋、譚昌國 建構真實生活——觀光中介者的文化實踐		黃盈豪

*每篇發表15分鐘，評論5分鐘

海報 <https://drive.google.com/drive/folders/1dVfSKel5SHuRXO2IDEZoxlzsyuZDHI7m?usp=sharing>

- 紀璟叡、林志鴻、洪崇彬、林正敏
「友善耕作」與「循環經濟」之結合實踐：以百香果全果利用為例
- 劉立凡、林姮君、陳佳楨
新冠疫情下影響台灣中老年人幸福感變化之追蹤研究
- 陳宜禎、林美琍、謝明哲、王忍成
智慧城鄉推廣APP使用者價值創造之實證研究：整合理論模式之發展與驗證
- 黃煒能、張翊峰
以GRI Standards準則檢視永續課題下的大學地方連結與社會實踐的治理結構