

## **Народные праздники и обряды**

Подготовила воспитатель  
дошкольного образования  
второй квалификационной  
категории Новикова С.В.

Белорусская культура - одна из древнейших европейских культур. Традиции и обычаи белорусского народа сохранили такие праздники, как Коляды, Купалье, Масленица, Дожинки. В каждом из них заметны элементы древних вероисповеданий. Традиции белорусского народа своими корнями уходят далеко в прошлое. Здесь тесно переплетаются язычество древних предков с христианским верованием. Наглядно это представляется в интересных традициях и праздниках.

Почти каждый из нас еще с детства знает такие праздники, как Коляды, Масленицу, Гуканне вясны, Купалле, Пасха. Народные праздники и обряды белорусов выразительно подчинены годовому обороту Земли вокруг Солнца, когда последнее дает весенний расцвет природе и замораживает его надолго осенью.

Наблюдения за поведением ребят разных возрастных групп свидетельствуют о том, что с возрастом интерес к проведению народных праздников и обрядов возрастает. Дети становятся более информированными о праздниках. Появляются праздники, которые им нравятся, которых они ждут, виды деятельности, занятия, которым они отдают предпочтение (водить хороводы, переодеваться, петь, танцевать, исполнять роли).

Наблюдения свидетельствуют, что мальчики и девочки по-разному относятся к народным праздникам и обрядам.

Мальчиков в праздниках привлекает возможность проявить активность, вступить в общение с ровесниками и взрослыми мужчинами, движение. Девочек более привлекает возможность проявить свои чувства, переживания, пение, танцы, изготовление костюмов, красота одежды, общение со старшими на праздниках.

Это качество является одним из наиболее выразительных у воспитанников. Дети по-разному относятся к праздникам и обрядам, которые проводятся в семье, в дошкольном учреждении. Есть дети, у которых качества очень ярко проявляются во время подготовки и проведения праздников. Они очень любознательны, активны, проявляют непосредственные эмоции, чувства. Участие в праздниках вызывает в них удовлетворение. Они с готовностью вступают в общение со взрослыми при подготовке к празднику, хорошо контактируют с ровесниками тогда, когда надо что-то сделать к проведению праздника. У таких ребят с возрастом увеличивается потребность участия в подготовке к празднику и в нем самом. У многих воспитанников эти качества проявляются преимущественно в виде интереса или позитивного отношения к празднику.