Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ОСНОВНА). Частина 5

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

- Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	***Другий (бакалаврський)***
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	3 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни/ Освітнього компонента	6.0 кредитів ЄКТС / 180 годин (26 аудиторних годин, 154 годин СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://education.kpi.ua/
Мова викладання	англійська/українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викл. каф. ТППАМ Власюк Людмила Сергіївна l.vlasiuk@kpi.ua
Розміщення курсу	Матеріали розміщено на платформі Google classroom

- Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет та результати навчання

Основною метою дисципліни «Англійська мова (основна)» є формування англомовної комунікативної компетентності на рівні, достатньому для успішної міжкультурної взаємодії й досягнення цілей спілкування у професійному, навчальному, особистісному контекстах. Предметом вивчення дисципліни «Англійська мова» (основна)» є сукупність мовних, мовленнєвих, соціокультурних знань, умінь та навичок, необхідних для формування англомовної комунікативної компетентності.

Метою **освітнього компонента** «Англійська мова (основна). Частина 5» є формування у студентів здатності вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань залежно від ситуації; читати і сприймати на слух різні за структурою та лексико-граматичним наповненням повідомлення із визначенням їхньої комунікативної цілі; оперувати вивченим лексичним матеріалом і граматичними конструкціями для створення повідомлень, висловлювань та діалогів з обов'язковим розкриттям змісту продукованого повідомлення; створювати писемні твори з формулюванням власної думки та розкриттям теми повідомлення; перекладати різні

за обсягом англомовні уривки текстів або висловлювання у межах тем і ситуацій, передбачених цим силабусом.

Дисципліна спрямована на формування таких **компетентностей:**

ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань різних сферах життя.

ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 11. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Англійська мова (основна)» студенти зможуть:

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 20. Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів

академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- пояснювально-ілюстративний метод за якого пізнавальна діяльність має репродуктивний характер, виклад навчального матеріалу здійснюється у процесі розповіді, бесіди, вправи з використанням ілюстративного матеріалу;
- метод спостереження і аналізу мовленнєвих явищ в різних функціональних стилях,
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share);
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (мовні та рольові ігри, дискусія тощо);
- метод проблемно-орієнтованого навчання.

Для більш ефективної комунікації та взаємодії зі студентами використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, месенджер WhatsApp.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно- комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних та практичних занять

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Передумовами для вивчення дисципліни «Англійська мова (основна). Частина 5» є успішне засвоєння освітніх компонентів «Вступ до романо-германського мовознавства», «Сучасна українська мова та культура», «Англійська мова (основна). Частина 4». Знання, уміння та досвід, здобуті у процесі вивчання цієї дисципліни, забезпечують подальше оволодіння такими дисциплінами, як: «Зіставна граматика», «Прикладні лінгвістичні дослідження», «Англійська мова (основна). Частина 6».

3. Зміст навчальної дисципліни

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	МКР	Семестрова атестація
Заочна	6.0	180	26	154	1	Екзамен

Тематичний план освітнього компонента

Розділ 4. Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems/ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля.

Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства.

Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє.

Тема 4.3. Judgement Day/ Судний день.

Тема 4.4. Vanishing Voices / Зникаючі мови.

Розділ 5. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті.

Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється.

Тема 5.2. The Search for Artificial Intelligence/ В пошуку штучного інтелекту.

Тема 5.3. Moonstruck/ Із історії американської астронавтики.

Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп`ютер виходить з ладу.

Розділ 6. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії.

Тема 6.1. A Job Well Done/ Робота виконана на «відмінно».

Тема 6.2. Shift Lag/ Ефект нічних змін.

Тема 6.3 Getting a Life/ Подолання складностей на роботі.

Тема 6.4. What Leaders Really Do/ Що роблять справжні лідери.

Розділ 7. Health, medicine, sport / здоров'я, медицина, спорт.

Тема 7.1. Fit for Life / загартований для життя.

Тема 7.2. Eureka! / Еврика !

Тема 7.3. The Famous Football Referee / Кар'єра рефері.

Тема 7.4. Moments of Glory / Моменти слави.

4. Навчальні матеріали та ресурси

- ***Базова література:***

1. Upstream Advanced (Student's book) by Virginia Evans and Lynda Edwards. – Express Publishing. – 2019. –256 pp.

2. Upstream Advanced (Workbook) by Virginia Evans and Lynda Edwards. – Express Publishing. – 2019. –144 pp.

Допоміжна:

1. Advanced Grammar in Use. Martin Hewings. Cambridge University Press, 2023 (4 th ed.). 380 с.
2. Cambridge Grammar of the English Language (переглянутий випуск). Rodney Huddleston & Geoffrey K. Pullum. Cambridge University Press, 2022.
3. English Collocations in Use: Advanced (2 nd ed.). Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2022. 188 с.
4. Destination C1 & C2 Advanced: Grammar and Vocabulary Practice. Macmillan, 2022. 250 с.

Література знаходиться у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, в електронному кампусі та у Google Classroom. За вказаними посиланнями літературу можна замовити у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського https://www.library.kpi.ua/#

- **Навчальний контент**

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Аудиторні години
1.	**Розділ 4.** Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems./ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля. Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства Практичне заняття 1. Вступне заняття: опис тематичних картинок, підбір газетних заголовків, обговорення проблематики в малих групах, прослуховування тематичного тексту. тлумачення цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.73. СРС. Student's book с.74-75.	2

2.	Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє. Практичне заняття 2. Читання текстів с. 74-75, відповіді на питання, опрацювання лексичного матеріалу, аналіз текстів. Тематична дискусія. Література: Student's book впр.1-6, с.74-75. СРС. Student's book с. 76-77. [3, с. 223-224].	2
3.	Практичне заняття 3. Особливості структури, лексичного складу згідно стильових характеристик, вживання часів. Вправи на написання доповідей. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць, словотвір. Література: . Student's book впр.4-10, с.86-87. СРС. Student's book с. 88-92. [3, с.40-45], [6, с.34-37].	2
4.	Практичне заняття 4. Аналіз структури, змісту доповідей та пропозицій. Виконання вправ на закріплення вмінь написання доповідей та пропозицій. Обговорення та написання творів на запропоновані теми. Література: Student's book впр.1-8, с.88-92. СРС. Workbook с.34-35.[9, с.65-69].	2
5.	Практичне заняття 5 . Перегляд та обговорення відео TED talks "How humans and animals can live together". Монологічне та діалогічне мовлення. Виконання вправ на засвоєння нових слів, ідіом про тварин. Тематична дискусія в групі щодо небезпеки утримання диких тварин в домашніх умовах. Література: відео TED talks, роздаткові матеріали з лексикою.	2
6.	Практичне заняття 6. Виконання вправ на словотвір, заповнення пропусків, трансформації, с. 40. Аудіювання, визначення тематики та мовців. Розширення тематичного словникового складу мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Workbook впр.6-9, с.36-37; с.40. СРС. Workbook с.42-43. Student's book , с.92-95. [5, с.108-109], [6, с.38-40], [8, с.407-415].	2
7.	**Розділ 5**. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті. Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється. Практичне заняття 7. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення та перефразування цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.99. СРС. Student's book с.100-101.	2
8.	Практичне заняття 8. Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	2

9.	Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп`ютер виходить з ладу. Практичне заняття 9. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47. СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. Читання тематичного тексту, вправи на перевірку розуміння прочитаного, тлумачення термінів, пояснення виділених словосполучень. Робота в парах, загальне обговорення теми. Література: Workbook впр.11-15, с.48-49. СРС. Workbook с.48-49. [3, с.247-249].	2
10.	**Розділ 6**. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії. Тема 6.1. A Job Well Done / Робота виконана на " відмінно". Практичне заняття 10. Обговорення результатів МКР №1. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.119. СРС. Student's book с.120-121.	2
11.	Практичне заняття 11. Аудіювання тематичних текстів та вправи на перевірку розуміння змісту. Заповнення пропусків у зв'язаному тексті під час прослуховування аудіо запису. Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах. Перегляд та обговорення відео з TED talks “How to make faster decisions”. Аналіз цитат на дотичну тему. Монологічне та діалогічне мовлення. Виконання вправ на засвоєння нових слів. Література: Student's book впр.1-6, с.126-127; TED talks відео. СРС. Student's book с.128-129. [5, с.38-39]. СРС. Student book. p.136-137.	2
12.	**Розділ 7.** Health, medicine, sport / Здоров’я, медицина, спорт. Тема 7.1. Fit for Life / Загартований для життя. Практичне заняття 13. Вступне заняття. Опис тематичних картинок, прослуховування тексту с. 145, впр. 3. Відповіді на питання, тлумачення цитат. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення проблем здоров’я. Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 7). Перевірка та аналіз тесту. Підготовка до ДКР. Література: Student’s book с.145, впр. 4. СРС. Student’s book с.146-147.	2
13.	Практичне заняття 16. Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу.	2
14.	**Всього:**	**26**

6. Самостійна робота студента

Прак-тичне заняття	Зміст навчального матеріалу	Рекомен-дований час СРС

1.	**Розділ 4.** Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems./ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля. Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства Практичне заняття 1. СРС. Student's book с.74-75.	1.8
2.	Практичне заняття 5. Читання тексту "Only Connect" та виконання вправ до тексту: дописування продовження речень, пошук синонімів в тексті, окреслення основної теми тексту. Література: Outcomes, Student`s book впр. 1-8, с. 38, 39 СРС. Outcomes, Student`s book с. 38-39	1.8
3.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "How people get a good jobs " by Taylor Doe, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=frmwfMTRg-Q	1.8
4.	Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє. Практичне заняття 2. СРС. Student's book с.76-77. [3, с.223-224]. Вправи на тлумачення та правильне використання слів на тему "Працівники правової системи". Виконання вправ з опором на ілюстративний матеріал на тему "Благодійність". СРС. Student's book с.78-79. [5, с.112-113, 98-99].	1.8
5.	Практичне заняття 3. СРС Work book с. 34-35. Вправи на засвоєння лексики на тему "Crime" та правильне використання їх у реченні, заповнення пропусків, вибір найбільш влучного терміну та внесення його в речення та тексти.	1.8
6.	Практичне заняття 3. Читання тематичних текстів, опрацювання вправ пов`язаних з текстами, заповнення пропусків, визначення тем та мовців. Перегляд TEDtalks відео та виконання вправ на засвоєння почутого. Література: Student's book впр.1-6, с.80-81. СРС. Student's book с.82-83. [9, с.58-61].	1.8
7.	Практичне заняття 5. Читання тексту "From Faux Pas to Front Page News" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, заповнення пропусків в реченнях, окреслення основної теми тексту. Література: Outcomes, Student`s book впр. 1-5, с. 90, 91 СРС. Outcomes, Student`s book с. 90-91.	1.8
8.	Практичне заняття 3. СРС Work book с. 36-37. Вправи на заповнення пропусків, множинний вибір та правильне використання лексики у реченні, заповнення пропусків, вибір найбільш влучного терміну та внесення його в речення та тексти.	1.8
9.	Практичне заняття 3. Вправи на створення та використання сталих словосполучень, ідіом, фразових дієслів "cut, pass". Комунікативні вправи: способи обговорення проблем та шляхів їх розв'язання. СРС. Student's book с.80-81.[7, с.96-97]. СРС. Student's book с.82-83. [9, с.58-61].	1.8
10.	Тема 4.3. Judgement Day / Судний день. Практичне заняття 4. Читання тексту юридичної тематики. Виконання передтекстових вправ, аналіз тексту, заповнення пропусків, робота з новою лексикою. тематичне обговорення. Література: Student's book с.84-85. [6, с.42-43], [9, с.61-64].	1.8
11.	Практичне заняття 5. The Passive Voice/Пасивний стан.	1.8

	The Causative/Речення причини. Перетворення речень з пасивного в активний стан та навпаки. Вправи на заповнення пропусків, трансформації за ключовим словом. Література: Student's book c.86-87. [3, c.33-39], [4, c.104-109].	
12.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "The real roots of youth violence " by Craig Pinkney, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=uWNTMmktoCQ	1.8
13.	Практичне заняття 6. Читання тексту "A Shock to the System" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 56-58	1.8
14.	Практичне заняття 6. Читання тексту "Going Green", виконання вправ до тексту на розуміння прочитаного. Написання листа, висловлювання власної думки щодо теми, висвітленої в тексті. СРС. Work book c.36-37.	1.8
15.	Практичне заняття 6. Особливості структури, лексичного складу згідно стильових характеристик, вживання часів. Вправи на написання доповідей. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць, словотвір. Література: . Student's book впр.4-10, с.86-87. СРС. Student's book c.88-92. [3, c.40-45], [6, c.34-37]. Аналіз структури, змісту доповідей та пропозицій. Виконання вправ на закріплення вмінь написання доповідей та пропозицій. Обговорення та написання творів на запропоновані теми. Література: Student's book впр.1-8, с.88-92. СРС. Workbook c.34-35.[9, c.65-69].	1.8
16.	Практичне заняття 9. Аналіз структури, змісту доповідей та пропозицій. Виконання вправ на закріплення вмінь написання доповідей та пропозицій. Обговорення та написання творів на запропоновані теми. Література: Student's book впр.1-8, с.88-92. СРС. Workbook c.34-35.[9, c.65-69].	1.8
17.	Практичне заняття 6. Читання тексту "A Shock to the System" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 56-58	1.8
18.	Практичне заняття 9 Виконання граматичних вправ на закріплення часових форм (Past Continuous, Past Perfect, Past Simple, Present Perfect), заповнення пропусків, переписування речень з використанням фразових дієслів. СРС. Outcomes, Student`s book с. 77.	1.8
19.	Тема 4.4. Vanishing Voices / Зникаючі мови. Практичне заняття 7. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Вправи на визначення та виправлення помилок. Література: Workbook впр. 1-5, с.34-35. СРС. Workbook с.38-39. [3, c.239-242], [10, c.185-187].	1.8

20.	Практичне заняття 8. Читання та обговорення статті, аналіз тексту, заповнення пропусків у тексті, опрацювання лексичного матеріалу. пошук синонімів. Написання інформаційної листівки. Література: Workbook впр.10-15, с.38-39. СРС. Workbook с.36-37. [5, с.94-95], [6, с.34-37].	1.8
21.	Практичне заняття 9. Виконання вправ на словотвір, заповнення пропусків, трансформації, с. 40. Аудіювання, визначення тематики та мовців. Розширення тематичного словникового складу мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Workbook впр.6-9, с.36-37; с.40. СРС. Workbook с.42-43. Student's book , с.92-95. [5, с.108-109], [6, с.38-40], [8, с.407-415].	1.8
22.	Практичне заняття 6. Вправи на тему "Celebrate Good Times ", вивчення лексики, заповнення пропусків, граматика Future Perfect. СРС. Outcomes, Student`s book с. .	1.8
23.	Практичне заняття 10. Складання плану доповіді. Гіпотетичні ситуації. Обговорення нагальних соціальних проблем з опорою на ілюстративний матеріал. Модульний лексико-граматичний тест на самостійну перевірку засвоєння матеріалу теми. Перевірка та аналіз тесту. Література: Workbook впр.20-24, с.42-43. Student's book, с.93-95. СРС. Написання письмового твору за обраною темою.	1.8
24.	Практичне заняття 6. Читання тексту "You Should`ve Been There" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 46-47.	1.8
25.	Практичне заняття 11. Написання тематичного диктанту, закріплення вивченого матеріалу.	1.8
26.	**Розділ 5**. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті. Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється. Практичне заняття 12. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення та перефразування цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.99. СРС. Student's book с.100-101.	1.8
27.	Практичне заняття 6. Читання тексту "Work It Out" та виконання вправ до тексту: пошук схожих за значенням речень, створення заголовків, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. Граматичні вправи на I wish+ СРС. Outcomes, Student`s book с. 118-119.	1.8
28.	Тема 5.2 The Search for Artificial Intelligence/ В пошуку штучного інтелекту. Практичне заняття 13. Читання та переклад статті про штучний інтелект. Виконання передтекстових вправ: відповіді на питання, вправа множинного вибору. Аналіз тексту, пошук синонімів, перефразування. Тематична дискусія в групі, укладання діалогів. Література: . Student's book впр.1-4, с.100-101. СРС. Student's book с.102-103. [5, с.136-137].	1.8

29.	Практичне заняття 14. Виконання лексико-граматичних вправ запропонованої тематики, розширення словникового запасу, заповнення пропусків. Монологічне та діалогічне мовлення за темою. Література: . Student's book впр.1-6, с.102-103. СРС. Student's book с.104-105. [5, с.138-139]. Вправи на тлумачення та правильне використання слів, ідіоматичних виразів, фразових дієслів "send, take", сталих виразів та словосполучень. Комунікативна практика − обмін думками. Література: Student's book впр.7-14, с.104-105. СРС. Student's book с.106-107. [7, с.81].	1.8
30.	Практичне заняття 6. Читання тексту "A Dose of Humor" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 110-111	1.8
31.	Практичне заняття 15. Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	1.8
32.	Практичне заняття 6. Вправи на тему "In Short", вивчення лексики, заповнення пропусків, визначення помилок у реченнях, розгляд правил створення презентацій. СРС. Outcomes, Student`s book с. 84-85.	1.8
33.	Тема 5.3 Moonstruck/ Із історії американської астронавтики. Практичне заняття 16. Читання та аналіз тексту про місії астронавтів. Передтекстові обговорення запропонованої теми, відповіді на питання, перевірка розуміння тексту. Дискусії у групі на тему " Космонавтика". Література: Student's book впр.1-6, с.108-109. СРС. Student's book с.110-111. [5, с.142-143].	1.8
34.	Практичне заняття 17. Виконання граматичних вправ на способи вираження майбутнього часу. Вправи на трансформацію за ключовим словом, виправлення помилок в реченнях. Література: Student's book впр.1-5, с.110-111. СРС. Student's book с.112-117. [3, с.7-13], [5, с.122-123].	1.8
35.	Практичне заняття 6. Читання тексту "Going Through Changes" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 116-117.	1.8
36.	Практичне заняття 19. Вправи на тлумачення та правильне використання слів, ідіоматичних виразів, фразових дієслів "send, take", сталих виразів та словосполучень. Комунікативна практика − обмін думками. Література: Student's book впр.7-14, с.104-105. СРС. Student's book с.106-107. [7, с.81].	1.8
37.	Практичне заняття 18. Виконання вправ на заповнення пропусків в тематичному тексті, вживання одного багатозначного слова в декількох	1.8

	реченнях, словотворення, трансформаційна вправа. Структура та лексичне наповнення текстів різного спрямування. Література: . Student's book впр.6-10, с.112-113, с.114-117. СРС. Workbook с.44-47. [4, с.72-79], [7, с.89].	
38.	Практичне заняття 6. Вправи на тему "Rise and Fall", вивчення лексики, заповнення пропусків, заповнення пропусків в тексті. СРС. Outcomes, Student`s book с. 74-75.	1.8
39.	Практичне заняття 19. Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	1.8
40.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "Can technologies solve our big problems? " by Jason Pontin, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=ZB50BfYlsDc	1.8
41.	Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп`ютер виходить з ладу. Практичне заняття 20. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47. СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. Читання тематичного тексту, вправи на перевірку розуміння прочитаного, тлумачення термінів, пояснення виділених словосполучень. Робота в парах, загальне обговорення теми. Література: Workbook впр.11-15, с.48-49. СРС. Workbook с.48-49. [3, с.247-249].	1.8
42.	Практичне заняття 6. Читання тексту "The Luck of the Draw" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 128-129.	1.8
43.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "What is your dream job" by Cecilie Johnsrud, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=XTjwlGpdGxg	1.8
44.	Практичне заняття 21. Вправи на визначення та виправлення помилок. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення запропонованої проблематики. Робота в парах − заповнення анкет. Виконання вправ з написання передмов. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47; Workbook впр.17-25, с.50-53 СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. СРС. Написання твору про відому людину за вибором студента. [6, с.24-25], [8, с.212-218].	1.8
45.	Практичне заняття 22. Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 5). Перевірка та аналіз тесту.	1.8

46.	**Розділ 6**. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії. Тема 6.1. A Job Well Done / Робота виконана на " відмінно". Практичне заняття 23. Обговорення результатів МКР №1. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.119. СРС. Student's book с.120-121.	1.8
47.	Практичне заняття 6. Читання тексту “New African Entrepreneur” та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. СРС. Outcomes, Student`s book с. 144-145	1.8
48.	Тема 6.2. Shift Lag / Ефект нічних змін. Практичне заняття 24. Читання, переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення. Література: Student's book впр.1-5, с.120-121. СРС. Student's book с.122-123. [5, с.32-33].	1.8
49.	Практичне заняття 6. Письмо “Giving Advice”. Розгляд правил побудови такого типу листів, особливості лексики та часів, виконання вправ та написання. СРС. Outcomes, Student`s book с. 150-151	1.8
50.	Практичне заняття 25. Вправи на адекватний вибір лексичних одиниць. Опис роботи в офісі, вживання сталих словосполучень та ідіоматичних виразів. Література: . Student's book впр.1-5, с.122-123. СРС. Student's book с.124-125. [5, с.34-35].	1.8
51.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу “Embracing Change” by Marco Marsans, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов’язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=Zk-qXFYM7HA	1.8
52.	Практичне заняття 26. Використання тематичного словника у вправах на вживання ідіом, сталих словосполучень та виразів, фразових дієслів “get, work”. Монологічне та діалогічне мовлення. Ввічливі прохання та реакції на них. Література: Student's book впр.6-10, с.124-125. СРС. Student's book с.126-127. [5, с.36-37], [7, с.78].	1.8
53.	Практичне заняття 24. Читання тексту “Animals Making Headlines”, переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення. СРС. Outcomes p.64-65.	1.8
54.	Практичне заняття 27. Аудіювання тематичних текстів та вправи на перевірку розуміння змісту. Заповнення пропусків у зв'язаному тексті під час прослуховування аудіо запису. Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Student's book впр.1-6, с.126-127. СРС. Student's book с.128-129. [5, с.38-39].	1.8

55.	Тема 6.2. Shift Lag / Ефект нічних змін. Практичне заняття 31. Читання, переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення. Література: Student's book впр.1-5, с.120-121. СРС. Student's book с.122-123. [5, с.32-33].	1.8
56.	Практичне заняття 28. Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Student's book впр.1-6, с.126-127.	1.8
57.	Тема 6.3. Getting a Life/ Подолання складностей на роботі. Практичне заняття 29. Читання та аналіз тематичної статті. Виконання вправ до тексту. Робота зі словниковим складом. Обговорення в групах. Література: Student's book впр.1-5, с.128-129. СРС. Student's book с.130-131. [7, с.88].	1.8
58.	Практичне заняття 32. Вправи на адекватний вибір лексичних одиниць. Опис роботи в офісі, вживання сталих словосполучень та ідіоматичних виразів. Література: . Student's book впр.1-5, с.122-123. СРС. Student's book с.124-125. [5, с.34-35].	1.8
59.	Практичне заняття 24. Читання тексту "The Magic Moneybag", переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення. СРС. Outcomes p.126-127.	1.8
60.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "How Technology is Rapidly Changing Generation Z and Millennials" by Ryan Jenkins, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=SiMQyPzvm7Q	1.8
61.	Практичне заняття 33. Використання тематичного словника у вправах на вживання ідіом, сталих словосполучень та виразів, фразових дієслів "get, work". Монологічне та діалогічне мовлення. Ввічливі прохання та реакції на них. Література: Student's book впр.6-10, с.124-125. СРС. Student's book с.126-127. [5, с.36-37], [7, с.78].	1.8
62.	Практичне заняття 30. Тема 6.4. What Leaders Really Do / Що роблять справжні лідери.Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення вивченого матеріалу. Розширення словникового запасу. Conditionals, wishes / Умовні речення. Граматичні вправи на вживання всіх видів умовних речень. Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень. Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.; Workbook впр. 1-9, с. 54-57. СРС. Student's book с.132-133. [3, с.46-54, 59], [7, с.86-87].; Workbook с. 58-59.	1.8
63.	Практичне заняття 31. Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень. Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.	1.8
64.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "What it takes to be a great leader" by Roselinde Torres, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=aUYSDEYdmzw	1.8

65.	Практичне заняття 32. Лексико-граматичні вправи на заповнення пропусків, словотворення, вживання залежних прийменників, визначення термінів, множинний вибір. Виконання письмових вправ згідно встановлених правил написання есе, статті, доповіді, огляду. Обговорення в малих групах. Література: Workbook впр. 1-9, с. 58-59; Student's book впр.1-5, с.134-135. СРС. Student's book с.134-135. [4, с.120-129].	1.8
66.	Практичне заняття 33. Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 6). Перевірка та аналіз тесту.	1.8
67.	**Розділ 7.** Health, medicine, sport / Здоров'я, медицина, спорт. Тема 7.1. Fit for Life / Загартований для життя. Практичне заняття 34. Вступне заняття. Опис тематичних картинок, прослуховування тексту с. 145, впр. 3. Відповіді на питання, тлумачення цитат. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення проблем здоров'я. Література: Student's book с.145, впр. 4. СРС. Student's book с.146-147.	1.8
68.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "Is technology really ruining life? " by David Ellis, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=mNKN4dHGQKg	1.8
69.	Тема 7.2. Eureka! / Еврика ! Практичне заняття 35. Читання та аналіз тексту, опрацювання лексичного матеріалу. Пошук інформації та відповіді на питання. Монологічне та діалогічне мовлення за темою. Література: Student's book с.146-147, впр 1-4. СРС. Student's book с. 148-149. [5, 128-130]. Словосполучення, тематичні групи слів с. 148-149, впр. 1-6. Аудіювання с.152, впр. 1. Прослуховування інформації, заповнення пропусків у тематичному тексті. Література: Student's book с. 148-149. СРС. Student's book с. 150. [10, с.149-153].	1.8
70.	Практичне заняття 37. Ідіоми, фразові дієслова " clear, hold" с. 150-151, впр. 8,9,11. Обговорення проблем пов'язаних із захворюваннями та їх лікуванням. Аудіювання с. 152 впр. 2. Прослуховування інформації, завдання на множинний вибір. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Література: Student's book с.150-151, впр. 8,9,11. СРС. Student's book с.154-155. [7, с.91], [9, с.124-130].	1.8
71.	Тема 7.3 The famous football referee / Кар'єра рефері. Практичне заняття 38. Читання, обговорення та аналіз тексту с. 154-155, впр. 1-4. Обговорення проблем спортивних змагань та професіоналізму у спорті. Написання мемо – с. 163 впр. 8. Література: Student's book с. 154-155. СРС. Student's book с. 156-157. [7, с.92-93], [9, с.131-140].	1.8
72.	Практичне заняття 6. Перегляд виступу "3 Career Steps" by Rosabeth Moss Kanter, виконання вправ лексико-граматичних вправ пов'язаних з тематикою відео. СРС. TEDtalks відео https://www.youtube.com/watch?v=ekX3CIz-Yec	1.8

73.	Практичне заняття 39. Інверсія, модальні дієслова. Трансформаційні вправи с. 156, впр. 1-4, 6,7. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 157-158, впр. 5-8. Обговорення проблем здорового способу життя. Написання листів с.160-161. Література: Student's book с. 156-157. Student's book с. 157-158, 160-161. СРС. Student's book с.158-159. [3, с.78-84], [5, с.74-77], [9, с.281-288]. Student's book с. 158-159, впр. 9-11.[3, с.65-77], [9, с.141-150], [10, с.154-158].	1.8
74.	Тема 7.4 Moments of Glory / Моменти слави Практичне заняття 40. Тематичне аудіювання з різною ролевою співвіднесеністю. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 64-65, впр. 1-8. Діалогічне та монологічне мовлення за темою "Здоров'я та спорт". Література: Workbook с.64-65. СРС. Workbook с. 68-69, с. 73 впр. 27 [4, с.174-181], [6, с.50-55]. Читання тексту с. 68-69, пошук інформації, відповіді на питання. Обговорення проблем спорту та здоров'я. Література: Workbook с. 68-69. СРС. Workbook с. 66 – 67. [8, с.287-290].	1.8
75.	Практичне заняття 41. Читання тексту "Starting Out" та виконання вправ до тексту: відповіді на запитання, з`єднання сталих виразів, словотвірні вправи, окреслення основної теми тексту. Граматика Conditional sentences. СРС. Outcomes, Student`s book с. 82-83.	1.8
76.	Практичне заняття 42. Словотвір, трансформаційні вправи (Inversion/ інверсія), заповнення пропусків с.66-67, впр. 9-12. Діалогічне мовлення, надання інструкцій та порад с.71. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Написання статті на задану тематику. Література: Workbook с.70-73.	1.8
77.	Практичне заняття 43. Тематичне обговорення проблем здоров'я, спорту, здорового способу життя, соціальних проблем. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Підготовка до ДКР. Література: Workbook с.70-73.	1.8
78.	Практичне заняття 44. Перегляд та написання відгука на відео з TED talks "How to make faster decisions". Аналіз цитат на дотичну тему. Виконання вправ на засвоєння нових слів. Література: TED talks відео. СРС. Student book. p.136-137.	1.8
79.	Практичне заняття 45. Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 7). Перевірка та аналіз тесту. Підготовка до ДКР.	1.8
80.	Практичне заняття 46. Модульна контрольна робота	5
81.	Практичне заняття 47. Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу.	1.8
	Екзамен	5
	Всього:	**154**

- Політика та контроль

- 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для, розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання загалом. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдиску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в WhatsApp або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі ZOOM.

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдиску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. *Термін виконання* домашнього навчального завдання – *1 тиждень з моменту отримання*. Завдання, подані на перевірку після закінчення зазначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом терміну, визначеного цим силабусом, з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 16-го практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10 балів. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і воркшопах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Підставою для нарахування заохочувальних балів може бути участь у перекладацьких проєктах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Штрафні бали з освітнього компоненту не передбачені.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/code) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (https://osvita.kpi.ua/node/47).

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

Використання інструментів штучного інтелекту. Університет підтримує раціональне експериментування з генеративними інструментами ШІ, але за умови врахування важливих аспектів використання таких інструментів, зокрема: інформаційної безпеки, конфіденційності даних, дотримання вимог авторського права та академічної доброчесності. Під час використання інструментів ШІ слід керуватися Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/1225 .

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Процедуру деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://osvita.kpi.ua/node/172.

- 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за РСО першого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі виконання всіх завдань, передбачених контрольними заходами. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання та поточний контроль. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за роботу на практичних заняттях і написання домашньої контрольної роботи (ДКР) в кінці семестру. *Рейтинг* студентів з освітнього компоненту складається з балів, отриманих за:

1) роботу на 13 практичних заняттях;
2) написання однієї модульної контрольної роботи.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	39%	3	13	39
2.	Написання МКР	11%	11	1	11
	Екзамен	50%	50	1	50
	Всього				100

Максимальний ваговий бал за **роботу на практичному занятті – 3** бали:
«відмінно» - 2,85 – 3 балів;

«дуже добре» - 2,55 - 2,84 бали;
«добре» - 2,25 – 2,54 бали;
«задовільно» - 1,8 – 2,24 бали;
«незадовільно» 0 балів.

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:

«відмінно» – активна робота на парі, повне і цілком правильне виконання домашніх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 90% потрібної інформації) 2,85 – 3 бали;

«дуже добре» – повна відповідь із мінімальними неточностями (не менше 85% потрібної інформації) 2,55 - 2,84 бали;

«добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; домашнє навчальне завдання виконане з незначними помилками 2,25 – 2,54 бали;

«задовільно» – неповне виконання домашнього завдання (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не здав домашнє навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм 1,8 – 2,24 бали;

«незадовільно» – незадовільна робота під час заняття (менше 60% потрібної інформації) та невиконане домашнє навчальне завдання 0 балів.

Модульна контрольна робота проводиться письмово та складається з 5 практичних завдань. Завдання 1 передбачає прослуховування англомовного тексту на тему, що вивчалася протягом семестру, і виконання тесту множинного вибору до нього. Завдання 2 – читання тексту та відповідь на 6 запитань множинного вибору до нього. Завдання 3 – виконання лексичного тесту, що містить 15 завдань множинного вибору. Завдання 4 та 5 – переклад 5 англійськомовних та 5 українськомовних речень українською та англійською мовою відповідно до змісту дисципліни .

Ваговий бал за Завдання 1 – 1 бал (кожна правильна відповідь – 0,15 бала).

Ваговий бал за Завдання 2 – 3 бали (кожна правильна відповідь – 0,5 бал).

Ваговий бал за Завдання 3 – 3 бали (кожна правильна відповідь – 0,3 бали).

Ваговий бал за Завдання 4 – 2 бали (кожне правильно перекладене речення – 0,4 бали).

Ваговий бал за Завдання 5 – 2 бали (кожне правильно перекладене речення – 0,4 бали).

Максимальний ваговий бал за **модульну контрольну роботу** – **11** балів.

«відмінно» - 10,45 – 11 балів;
«дуже добре» - 9,35 - 10,44 балів;
«добре» - 8,25 – 9,34 балів;
«задовільно» - 6,6 – 8,24 балів;
«незадовільно» - 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

«відмінно» – коректне виконання всіх завдань, що демонструє глибоке розуміння предмету вивчення й повну сформованість фахових компетентностей за відповідним освітнім компонентом, зазначених у п. 1 цього силабусу (не менше 90% потрібної інформації) 10,45 – 11 балів;

«дуже добре» – виконання всіх завдань із незначними помилками та/або неточностями, які свідчать про ґрунтовне розуміння теоретичних основ дисципліни й сформованість фахових компетентностей за цим освітнім компонентом на високому рівні (не менше 85% потрібної інформації) 9,35 - 10,44 балів;

«добре» – виконання всіх завдань з деякими помилками та/або неточностями, які свідчать про ґрунтовне розуміння теоретичних основ дисципліни й сформованість фахових компетентностей за цим освітнім компонентом на високому рівні (не менше 75% потрібної інформації) 8,25 – 9,34 балів;

«задовільно» – неповне виконання завдань з низкою помилок та/або неточностей, при якому студент демонструє фрагментарні знання з дисципліни (не менше 60% потрібної інформації) 6,60 – 8,24 балів;

«незадовільно» – незадовільне виконання завдань, що свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь (менше 60% потрібної інформації) або невиконання завдання 0 балів.

Результати поточного контролю оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через WhatsApp) і обов'язково проставляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль».

Семестровий контроль у формі екзамену спрямований на перевірку знань, вмінь і навичок, здобутих на практичних заняттях з англійської мови у процесі оволодіння кредитним модулем «Англійська мова (основна, практичний курс). Рівень володіння: автономний 1».

Умовою допуску до семестрового контролю є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 60% стартового рейтингу, тобто не менше ніж **30** балів.

Екзамен проводиться в усно-письмовій формі і складається з 4 письмових та 1 усного завдання.

Перше завдання передбачає аудіювання (15хв.); друге завдання – читання тексту і відповідь на післятекстові завдання множинного вибору (30 хв.); третє завдання – лексико-граматичний тест (30 хв.); четверте – письмове завдання (30 хв.); п'яте – говоріння на певну тему (15 хв.).

Ваговий бал за аудіювання – 7 балів: 1 бал за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за розуміння тексту – 7 балів, з них: 1 бал за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 10 балів: 0,25 бали за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за письмове завдання – 13 балів:

- 13-12,35 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;
- 12,34-11,05 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 суттєвими помилками;
- 11,05-9,75 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті з 3-4 суттєвими помилками;
- 9,74-8,45 балів за неповну, невичерпну відповідь, що в цілому відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 5-6 суттєвими помилками;
- 8,45-7,8 балів за неповну, невичерпну відповідь , більше 6-7 суттєвих помилок
- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам .

Ваговий бал за усне завдання – 13 балів:

- 13 балів за вірну у фонетичному, лексичному та граматичному відношенні безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;
- 11 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 суттєвими помилками;
- 9 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 3-4 суттєвими помилками
- 8 балів за невичерпну відповідь, що в цілому відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 5-6 суттєвими помилками;
- 7 балів за неповну, невичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 7-8 суттєвими помилками;
- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам.

Критерії оцінювання екзамену:

Екзамен	48-50	Високий рівень виконання всіх завдань тесту
	41-47	Належний рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки)
	36-40	Достатній рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки, 1-2 суттєві помилки)
	21-35	Задовільний рівень виконання завдань тесту (3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки)
	16-20	Низький рівень виконання завдань тесту (4-5 незначних помилок, 4 і більше суттєві помилки)
	11-15	Низький рівень виконання завдань тесту (5-6 незначних помилок, 5 і більше суттєвих помилок)
	0-10	Невиконання контрольної роботи

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

- 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1. На екзамен винесено тематичний матеріал, прописаний у п. 5 цього силабусу.

9.2. Для цього освітнього компонента передбачене визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті згідно з процедурою, прописаною у Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (https://osvita.kpi.ua/node/179).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Переписано відповідно нових умов викладачем кафедри ТППАМ Власюк Л.С.

Ухвалено: кафедрою ТППАМ (протокол № 21 від 25 червня 2026 р.)

Погоджено МК ФЛ (протокол № 13 від 26 червня 2026 р.)