



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

นางสาวธัญชนก จันทะบุตร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองบอน

อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565 ของนางสาวธัญชนก จันทะบุตร ฉบับนี้จัดทำเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งที่ก.ค.ศ.กำหนด ต่อรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอนเพื่อเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งที่ก.ค.ศ.กำหนด

ทั้งนี้แบบข้อตกลงในการพัฒนางานนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

นางสาวธัญชนก จันทะบุตร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของผู้จัดทำข้อตกลง	1
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	1
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	2
2.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
1. ด้านการจัดการเรียนรู้	3
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	4
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	5
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	6
1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	6
2. วิธีการดำเนินให้บรรลุผล	7
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	7
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	8
ภาคผนวก	9

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวธัญชนก นามสกุล จันทะบุตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือนบาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 - รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - รายวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - รายวิชาศิลปะและดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
 - รายวิชาการงานสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - รายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะและดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

รายวิชาการงานสุขศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดการบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน			
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและจัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร บริบทสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะและการเรียนรู้ตาม หลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ ตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดวิชา วิทยาศาสตร์ฯ	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1.2 การออกแบบ การจัดการเรียนรู้	1. วางแผน ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning โดยมีสาระสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยด้านความรู้ ด้านทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯอย่างเหมาะสม	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด
1.3 การจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ STEM EDUCATION	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning และมีความรู้และทักษะตรงตามจุดประสงค์ มาตรฐานและตัวชี้วัด วิชาวิทยาศาสตร์ฯ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning วิชาวิทยาศาสตร์ฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	1. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 2. จัดแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เลือกใช้แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ด้วยสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม หลากหลาย และสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีทดสอบ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. จัดทำและพัฒนาเครื่องมือ ในวัดและประเมินผลในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการวัดและประเมินผลใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ด้วย เครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสม เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	2.วัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ เช่น การทดสอบ การ สังเกต การสัมภาษณ์ และนำ ผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	1. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ในรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลคะแนน ทดสอบหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1.7 จัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	1. จัดบรรยากาศห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างผู้ เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ เรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพที่มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน รู้ มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สะอาด และปลอดภัย	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในบรรยากาศห้อง เรียน
1.8 อบรมและ พัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน	1. อบรมบ่มนิสัยผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมไทยที่ ดีงามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้ เช่นกิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ			
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปพ.5 แบบประเมินต่างๆ เป็นต้น	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
2.2 ดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	1. จัดกิจกรรมตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรม สอนซ่อมเสริม กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนราย บุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เหมาะสม	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการ ช่วยเหลือด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถาน ศึกษา	1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่ม งานบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน ดำเนินการพัฒนา แนวทางการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้เป็น ไปตามมาตรฐาน และเป็นผู้นำ และเป็นตัวอย่างที่ดีในการ	สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในและงานวิชาการ		
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เช่น การสร้างกลุ่ม LINE ผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและชุมชนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้			
3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	2. เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีค ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดย เฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิธีการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ 3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติ งานและผลการประเมินตนเอง รายบุคคล (SAR)		
3.2 มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	1. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ไข ปัญหาผู้เรียน 2. เป็นผู้นำในกิจกรรมชุมชน แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาผู้เรียนได้	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล สัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าที่ สถานศึกษากำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes. และตัวชี้วัด (Indicators. ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่สูงกว่าคาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การริเริ่มพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญชนก จันทะบุตร.

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(. เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

(. ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และ
เสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความเสนอเพื่อพิจารณาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน
- คำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตารางการปฏิบัติงาน

- ประกาศกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงาน
- คำสั่งปฏิบัติงานต่างๆ

