

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРАСНОГРАДСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Фізична культура
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Красноградського
педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(протокол від «09» травня 2024 р. № 4)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
Директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ
(наказ від « 15» травня 2024 р. № 31-н)

Красноград – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.11 Фізична культура
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти (фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП Середня освіта (Фізична культура)
Красноградського педагогічного фахового коледжу
КЗ «ХГПА»

Голова робочої групи _____ Вячеслав ІВАХНЕНКО
«01» травня 2024 року

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
викладачів природничих дисциплін,
фізичного виховання та предмета «Захист України»
(протокол № __ від 02 травня 2024 року)

Голова циклової комісії _____ Катерина ГАЙДУК

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою коледжу
(протокол № 4 від 09 травня 2024 року)

Голова педагогічної ради,
директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.

В освітньо-професійну програму внесено зміни та доповнення робочою групою у складі:

ІВАХНЕНКО Вячеслав Олександрович – викладач фізичного виховання Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА», спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова робочої групи.

Члени робочої групи:

БОНДАРЕНКО Алла Володимирівна – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

ЛУК'ЯНЧЕНКО Світлана Петрівна – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ШКОЛА Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПУГАЧОВА Лариса Олександрівна – директорка Красноградського ліцею №5 Красноградської міської ради Харківської області

СИНЄГУБ Вадим Володимирович – вчитель фізичної культури вищої категорії, старший вчитель Красноградського ліцею №5 Красноградської міської ради Харківської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до п. 2 ст.49 «Освітньо-професійні програми і плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.1. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра реалізована закладом фахової передвищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура. Являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, очікувані результати), розроблений і затверджений Красноградським педагогічним фаховим коледжем Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з урахуванням потреб загальноукраїнського та регіонального ринку праці за спеціальністю 014 Середня освіта.

1.2. Нормативні документи для розробки ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.11.2020).
4. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ (дата звернення: 21.01.2021).
5. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-i-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 21.01.2021).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.11.2021).
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki> (дата звернення: 25.04.2022).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства Освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641> (дата звернення: 10.06.2022).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Про деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text> (дата звернення: 25.03.2023).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної

мобільності» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.04.2024).

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/ (дата звернення: 20.03.2024).

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки випускників за цією спеціальністю передбачає: компетентнісну модель підготовки випускників, програми формування компетенцій, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, освітніх компонентів, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки здобувачів освіти, а також програми практик, календарний навчальний графік та методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньо-професійної програми.

Провідні цілі ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Забезпечення здобувачів освіти необхідними фундаментальними теоретико-методологічними знаннями в соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничих науках, спеціальних науках в галузі фізичної культури і спорту та інноваційними технологіями організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.

2. Створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу учнів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і освітніх компетенцій.

3. Створення передумов для розвитку мотивації в учнів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності.

Основні завдання ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Визначати набір вимог до випускників (компетентнісна модель підготовки випускника) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура.

2. Визначати сучасні шляхи, методи і технології формування загальнокультурних і професійних компетенцій здобувачів освіти для забезпечення навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного супроводу освітнього процесу.

3. Визначати цілі, завдання та зміст освітніх компонентів навчального плану, їх місце в структурі ОПП за відповідною спеціальністю.

4. Організувати комплексність і наступність змісту всіх освітніх компонентів для послідовного формування загальнокультурних, професійних і спеціальних компетенцій.

5. Розвивати навички проектування, апробації та впровадження технологій організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти.

6. Розвивати у здобувачів освіти навички вивчення та систематизації досягнень вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі теорії та методики фізичного виховання, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, педагогіки, психології та суміжних галузей знань.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм освітніх компонентів;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік освітніх компонентів і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в Красноградському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура);
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Красноградському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, що здійснюють підготовку здобувачів фахового молодшого бакалавра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура.

2. Опис освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, п'ятий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат КС № 004282 (01.03.2016 р., протокол № 120, наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), наказ Державної служби якості освіти України від 19.03.2024 № 01-10/91, строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми з 01.09.2022 р.	До 31.05 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://krasnograd-gpa.kh.sch.in.ua/

2 – Мета освітньої програми

Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти.

Формування системи професійних умінь, готовності і мотивації до здійснення здоров'язбережувальної діяльності на основі професійного застосування здоров'язбережувальних технологій.

Формування у майбутніх учителів професійної компетентності, яка виявляється в здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і педагогічних технологій, психології та фахових методик навчання освітніх компонентів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.11 Фізична культура Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтована на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на підготовку фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура. Ключові слова: освіта, педагогіка, учитель, фізична культура, основи здоров'я. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення освітньої та інноваційної діяльності у галузі освіти з фізичної культури, з метою забезпечення освітнього процесу базової підготовки у закладах загальної середньої освіти, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, її інтеграцію в європейський простір.

Особливості програми	Акцент на адаптацію та впровадження в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти, набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.11 Фізична культура за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура)
Академічні права випускників	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, компетентнісний підхід до навчання, елементи дистанційного навчання, проєктне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, кваліфікаційний іспит, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача нормативів, семінари.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК9 Здатність популяризувати культурні надбання, поширювати інформацію культурологічного змісту, організувати культурні події

	використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. ЗК10 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності. СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності. СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.	

RH5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. RH6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. RH7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. RH8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. RH9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. RH10 Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. RH11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. RH12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. RH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства RH16 Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою. RH17 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. RH18 Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації RH19 Володіти руховими навичками з базових видів спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. RH20 Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з вищою освітою відповідного профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме: – робочі навчальні програми освітніх компонентів – 100%; – силабуси – 100%; – плани-конспекти лекцій – 100%; – інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять – 100%; – інструкції до самостійної роботи здобувачів освіти – 100%; – комплексні контрольні роботи для перевірки знань здобувачів – 100%; – тести – 100 %; – робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики – 100%; – методичні рекомендації до написання курсових робіт – 100%. Здобувачі освіти користуються бібліотечним фондом. Бібліотека отримує фахові періодичні видання, оснащена 4 комп'ютерами з виходом в Інтернет, принтером, сканером, створено власні електронні інформаційно-бібліографічні бази даних. Для здобувачів освіти завантажено підручники та навчальні посібники. Бібліотечний фонд становить 72062 примірники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність визначається Постановою Кабінету міністрів України №599 від 13 серпня 2022 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності». Для реалізації права на академічну мобільність укладаються договори між закладами партнерами про виконання програми академічної мобільності.

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

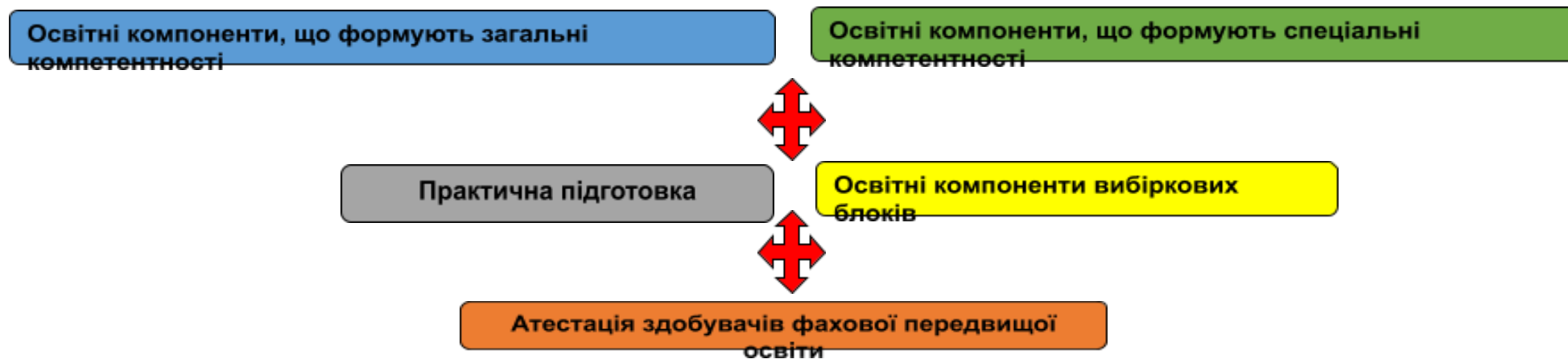
3.1 Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (освітні компоненти, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
OK2	Історія України	60/2,0	Залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
OK4	*Художня культура (культурологія)	60/2,0	Залік
OK5	Основи філософських знань та соціологія	90/3,0	Залік
OK6	Правознавство	90/3,0	Залік
OK7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	90/3,0	Залік

OK8	*Основи економічної теорії (економіка)	60/2,0	Залік
OK9	Анатомія та фізіологія людини	240/8,0	Іспит
OK10	Екологія*	60/2,0	Залік
	Разом	930/31,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності	90/3,0	Залік
OK12	Методика виховної роботи	90/3,0	Залік
OK13	Психологія	180/6,0	Іспит
OK14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	270/9,0	Іспит
OK15	Теорія і методика фізичного виховання	210/7,0	Іспит
OK16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	90/3,0	Залік
OK17	Гімнастика з методикою викладання	240/8,0	Іспит
OK18	Легка атлетика з методикою викладання	240/8,0	Іспит
OK19	Основи матеріально-технічного забезпечення	90/3,0	Залік
OK20	Плавання з методикою викладання	90/3,0	Залік
OK21	Історія фізичної культури	90/3,0	Залік
OK22	Спортивні ігри з методикою викладання	420/14,0	Іспит, Залік
OK23	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3,0	Залік
OK24	Підвищення спортивної майстерності	480/16,0	Залік
	Разом	2670/89	
Практична підготовка			
OK25	Позакласна виховна робота	300/10,0	Залік
OK26	Пробні уроки та заняття в школі	300/10,0	Залік
OK27	Навчально-табірний збір (літній)	90/3,0	Залік
OK28	Лижний збір	60/2,0	Залік
OK29	Організація дозвілля дітей в літній період	120/4,0	Залік
OK30	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
	Разом	1050/35,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Курсова робота (одна за період навчання)	30/1,0	
OK32	Семестрові іспити	120/4,0	
OK33	Кваліфікаційні іспити	60/2,0	
	Разом	210/7,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		4860/162,0	
Вибіркові освітні компоненти навчального закладу			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
BK1	Вибірковий компонент 1	60/2,0	
BK2	Вибірковий компонент 2	60/2,0	
BK3	Вибірковий компонент 3	60/2,0	
BK4	Вибірковий компонент 4	60/2,0	
BK5	Вибірковий компонент 5	60/2,0	
BK6	Вибірковий компонент 6	60/2,0	
BK7	Вибірковий компонент 7	60/2,0	
BK8	Вибірковий компонент 8	60/2,0	
BK9	Вибірковий компонент 9	60/2,0	
	Разом	540/18,0	
Всього за вибором здобувача		540/18,0	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5400/180	
--	-----------------	--

3.2. Структурно-логічна схема



II Семестр	III Семестр	IV Семестр	V Семестр	VI Семестр	VII Семестр	VIII Семестр		
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою								
Правознавство – 2,0	Вступ до спеціальності – 3,0	Художня культура (культурологія) – 2,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) – 3,0	Основи філософських знань та соціологія – 2,0	Основи матеріально-технічного забезпечення – 3,0	Історія України – 2,0		
	Методика виховної роботи – 3,0	Основи економічної теорії (економіка) – 2,0	Екологія – 2,0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 5,0				
				Плавання з методикою викладання – 3,0	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту – 3,0			
				Анатомія та фізіологія людини – 8,0				
				Психологія – 6,0				
				Педагогіка з основами педагогічної майстерності – 9,0				
				Теорія і методика фізичного виховання – 7,0				
				Технічні засоби навчання і методика їх засто-сування на уроках фізичної культури – 3,0				

II Семестр	III Семестр	IV Семестр	V Семестр	VI Семестр	VII Семестр	VIII Семестр
			Гімнастика з методикою викладання – 8,0			
			Легка атлетика з методикою викладання – 8,0			
			Рухливі ігри з методикою викладання – 3,0			
			Спортивні ігри з методикою викладання – 14,0			
Підвищення спортивної майстерності – 16,0						
Практична підготовка						
	Позакласна виховна робота – 10,0			Лижний збір – 2,0		Переддипломна практика – 6,0
		Навчально-табірний збір (літній) – 3,0		Пробні уроки та заняття в ЗЗСО – 10,0		
				Літня педагогічна практика – 6,0		
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти						
Курсова робота (одна за період навчання) – 1,0						
Семестрові іспити – 2,0						
						Кваліфікаційні іспити – 2,0
Вибіркові освітні компоненти закладу						
			ВК8 – 2,0	ВК6 – 2,0	ВК7 – 2,0	ВК1 ВК2 ВК4 ВК3 – 2,0 ВК5 – 2,0 ВК9
Цифрами вказано кількість навчальних кредитів						

Вибіркові компоненти

На вивчення вибірових компонентів за вибором здобувачів освіти відводиться 18 кредитів, що складає 10% загальної кількості. Орієнтовний перелік вибірових компонентів може бути доповнений за рішенням циклової комісії на основі обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибірових компонентів:

- ВК1 Основи наукових досліджень
- ВК2 Спортивна реабілітація
- ВК3 Основи інклюзивної освіти
- ВК4 Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах
- ВК5 Основи медіаграмотності
- ВК6 Практикум з суддівства
- ВК7 Туризм і турпохід
- ВК8 Лижний спорт
- ВК9 Музична ритміка
- ВК10 Олімпійський спорт
- ВК11 Фітнес-технології та аеробіка
- ВК12 Організація роботи спортивних гуртків і секцій

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання кваліфікаційних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння професійної кваліфікації – вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У педагогічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. Розроблення освітньо-професійних програм, які відповідають змісту підготовки майбутніх фахівців початкової освіти;
3. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства (закладу освіти), включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ЗФПО, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5. Забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу ЗФПО;
6. Дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7. Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗФПО;
8. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
9. Збирання, аналіз і використання інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та діяльністю ЗФПО;

10. Забезпечення публічної, об'єктивної та доступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійні програми, процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікацій;
11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
12. Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗФПО;
13. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
14. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
15. Здійснення процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ЗФПО.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням ЗФПО оцінюється Центральним органом виконавчої влади, Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/266-nakaz_2736.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

7. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.
- Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці основні форми наочності.
- Демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).

- Використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організовувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1

CK2	3H1	YM1	K2	
CK3	3H1	YM2	K1	BA2, BA3
CK4	3H1	YM1, YM2, YM3	K2	BA1, BA2
CK5	3H1	YM2, YM3		BA2, BA3
CK6	3H1	YM2, YM3	K2	BA1
CK7		YM1, YM2	K1, K2	BA1
CK8	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2
CK9	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK10	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK11	3H1	YM2, YM3	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK13			K1, K2	BA1
CK14		YM3	K1, K2	BA1
CK15		YM2, YM3	K1, K2	BA1
CK16	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2
CK17	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK18	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні компетентності (СК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+		+	+	+	+				+	+				+						+				
OK2	Історія України	+	+	+			+	+	+				+	+		+												
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				+	+	+	+					+				+							+				
OK4	*Художня культура (культурологія)	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+												
OK5	Основи філософських знань та соціологія	+	+	+		+								+														
OK6	Правознавство	+	+	+		+		+					+															
OK7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту			+		+	+	+	+				+	+	+	+	+							+	+	+		
OK8	*Основи економічної теорії (економіка)	+	+	+			+	+	+				+	+		+												
OK9	Анатомія та фізіологія людини		+			+	+	+	+			+	+						+									+
OK10	Екологія*					+	+	+	+				+	+														
OK11	Вступ до спеціальності		+	+		+	+	+	+			+	+					+		+		+	+			+		
OK12	Методика виховної роботи	+	+			+	+	+	+						+		+	+	+							+		
OK13	Психологія	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		
OK14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		
OK15	Теорія і методика фізичного виховання		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
OK16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури						+	+	+				+		+	+						+			+			
OK17	Гімнастика з методикою викладання		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
OK18	Легка атлетика з методикою викладання	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+
OK19	Основи матеріально-технічного забезпечення		+				+	+				+							+	+	+	+				+	+	+
OK20	Плавання з методикою викладання		+	+		+	+	+				+	+	+	+				+		+					+	+	
OK21	Історія фізичної культури		+	+		+	+	+	+			+	+					+		+	+	+				+		
OK22	Спортивні ігри з методикою викладання		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+
OK23	Рухливі ігри з методикою викладання		+			+	+	+	+			+	+		+	+		+								+	+	
OK24	Підвищення спортивної майстерності	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK25	Позакласна виховна робота	+	+	+		+	+	+	+						+		+	+	+				+	+		+		
OK26	Пробні уроки та заняття в школі		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK27	Навчально-табірний збір (літній)		+			+	+	+				+	+	+	+						+					+	+	
OK28	Лижний збір		+			+	+	+				+	+	+	+						+					+	+	
OK29	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+	+		+	+	+	+						+		+	+	+				+	+		+	+	
OK30	Переддипломна практика		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK31	Курсова робота (одна за період навчання)		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
OK32	Семестрові іспити	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	Кваліфікаційні іспити		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		
BK1	Основи наукових досліджень					+	+	+	+				+	+	+	+			+				+		+	+		
BK2	Спортивна реабілітація		+			+	+	+	+				+	+				+	+								+	
BK3	Основи інклюзивної освіти		+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+				+	
BK4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+
BK5	Основи медіаграмотності		+			+		+	+							+									+	+		
BK6	Практикум з суддівства			+		+		+					+	+								+				+		+
BK7	Туризм і турпохід		+	+		+	+	+	+			+	+		+						+					+	+	
BK8	Лижний спорт		+			+	+	+				+	+		+						+					+	+	
BK9	Музична ритміка	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
BK10	Олімпійський спорт		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
BK11	Фітнес-технології та аеробіка	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
BK12	Організація роботи спортивних гуртків і секцій			+		+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+

10. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Результати навчання (РН)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+							+				+							
OK2	Історія України					+	+														
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+							
OK4	*Художня культура (культурологія)					+	+														
OK5	Основи філософських знань та соціологія		+				+							+							
OK6	Правознавство	+	+											+							
OK7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	+	+				+	+	+					+	+	+					
OK8	*Основи економічної теорії (економіка)					+	+									+					
OK9	Анатомія та фізіологія людини				+		+							+			+	+			
OK10	Екологія*						+							+							
OK11	Вступ до спеціальності			+			+			+	+	+	+	+							
OK12	Методика виховної роботи		+						+	+				+		+					
OK13	Психологія	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+				
OK14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				
OK15	Теорія і методика фізичного виховання			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури									+		+			+						
OK17	Гімнастика з методикою викладання			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+
OK18	Легка атлетика з методикою викладання	+			+	+		+			+			+		+		+	+	+	+
OK19	Основи матеріально-технічного забезпечення		+																		+
OK20	Плавання з методикою викладання						+							+						+	+
OK21	Історія фізичної культури				+	+	+		+		+	+		+							
OK22	Спортивні ігри з методикою викладання	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+
OK23	Рухливі ігри з методикою викладання		+		+		+		+					+		+					+
OK24	Підвищення спортивної майстерності	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+
OK25	Позакласна виховна робота	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+					
OK26	Пробні уроки та заняття в школі	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+
OK27	Навчально-табірний збір (літній)			+							+			+						+	+
OK28	Лижний збір			+			+				+			+						+	+
OK29	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+
OK30	Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
OK31	Курсова робота (одна за період навчання)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK32	Семестрові іспити	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	Кваліфікаційні іспити	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+		+
BK1	Основи наукових досліджень					+	+		+					+							
BK2	Спортивна реабілітація		+		+		+			+				+			+	+	+		
BK3	Основи інклюзивної освіти		+		+	+	+		+	+				+				+			
BK4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		+		+		+		+	+	+		+	+				+	+		
BK5	Основи медіаграмотності									+				+	+	+					
BK6	Практикум з суддівства		+				+					+		+							
BK7	Туризм і турпохід		+											+							+
BK8	Лижний спорт						+													+	+
BK9	Музична ритміка	+			+	+	+		+		+	+		+				+	+		
BK10	Олімпійський спорт			+			+			+	+	+	+	+							
BK11	Фітнес-технології та аеробіка	+			+	+	+		+		+	+		+				+		+	+
BK12	Організація роботи спортивних гуртків і секцій	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні компетентності (СК)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH1	+		+		+	+	+			+		+			+	+	+						+	+	+			
PH2	+				+	+		+	+	+						+	+	+					+	+	+			
PH3							+															+	+					
PH4					+						+			+		+		+		+				+	+	+		
PH5							+	+	+			+	+	+					+									
PH6				+			+			+			+	+								+						
PH7							+	+			+		+	+	+				+	+	+			+				
PH8			+		+		+				+	+		+		+				+								
PH9		+	+		+										+		+								+			
PH10		+					+		+	+	+	+		+				+	+	+	+							
PH11		+		+			+				+	+	+	+	+		+				+	+						
PH12		+					+															+	+					
PH13	+		+		+				+	+	+					+								+		+		
PH14		+									+			+	+			+						+				
PH15	+				+				+	+	+						+	+						+		+		
PH16							+				+	+						+		+		+						
PH17		+				+	+					+	+					+		+							+	
PH18		+				+	+					+						+								+	+	
PH19		+				+	+															+				+		
PH20		+		+		+	+											+		+						+		+

