

MODUL P5
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

CONTOH PROYEK (1)

Kreatif dengan Video Pembelajaran

Perkembangan teknologi informasi saat ini sangat berdampak pada semua bidang kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Saat ini pembelajaran tidak hanya diakses melalui guru dan buku. Pembelajaran bisa diakses melalui internet dalam bentuk video. Pernahkah Anda menonton video pembelajaran? Bagaimana dengan penyampaian materi di video yang Anda tonton? Anda dapat belajar membuat video pembelajaran sesuai dengan apa yang Anda inginkan. Misalnya, video penyampaian materi dengan bahasa Anda sendiri atau video cara penyelesaian soal-soal.

A. Tema

Berekayasa dan berteknologi untuk membangun NKRI

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Bergotong royong	Kolaborasi	Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan
Bernalar kritis	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan

C. Tujuan

1. Memanfaatkan teknologi informasi
2. Memahami dan menjelaskan kembali materi
3. Melakukan pembuatan video pembelajaran
4. Menghasilkan karya video pembelajaran

D. Tahapan

Dalam proyek ini, terdapat empat tahapan yang akan Anda lakukan. Tahapan tersebut di antaranya tahapan pengenalan, kontekstualisasi, aksi, serta refleksi dan tindak lanjut. Anda dapat mendokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto, video, dan laporan singkat.

1. Tahap Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Mencari informasi mengenai pembelajaran secara digital
- b. Mencari informasi mengenai pengertian dan jenis video pembelajaran

Aktivitas 2

- a. Menonton beberapa contoh video pembelajaran
- b. Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari video tersebut

2. Tahap Kontekstualisasi

Aktivitas 3

- a. Mencari informasi mengenai pembuatan video pembelajaran
- b. Mencari informasi mengenai aplikasi edit video

Aktivitas 4

- a. Melakukan pembagian tugas secara adil
- b. Menentukan langkah-langkah pembuatan video
- c. Mempelajari cara edit video di aplikasi yang dipilih

Aktivitas 5

- a. Mendiskusikan materi apa yang akan disampaikan melalui video
Contoh: Eksponen dan Logaritma Matematika Kelas X
- b. Menyiapkan soal-soal dan pembahasannya
- c. Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran agar tidak terjadi miskonsepsi

3. Tahap Aksi**Aktivitas 6**

- a. Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk pengambilan video
- b. Melakukan proses syuting atau pengambilan video
- c. Melakukan proses pengeditan video, buatlah video semenarik mungkin
- d. Memutar video di depan kelas
- e. Mengunggah video pembelajaran di Youtube

4. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut**Aktivitas 7**

- a. Memberikan apresiasi dan saran untuk video yang dibuat kelompok lain
- b. Menerima kritik dan saran dari orang lain
- c. Membagikan video pembelajaran ke khalayak umum
- d. Memanfaatkan teknologi dan informasi untuk media belajar

CONTOH PROYEK (2)

Cyberbullying melalui Media Sosial

Penggunaan media sosial saat ini tengah meningkat di kalangan remaja. Beberapa manfaat menggunakan media sosial adalah sebagai tempat menyalurkan kreativitas dan tempat pertukaran informasi. Namun, penggunaan media sosial juga memberikan dampak negatif bagi penggunanya, yaitu menjadi tempat untuk melakukan perundungan atau cyberbullying. Pernahkah Anda menjadi korban cyberbullying? atau melihat korban cyberbullying di sekitar Anda? Cari tahu apakah di lingkungan Anda terdapat korban cyberbullying dan membutuhkan pertolongan. Lakukan survei tentang penggunaan media sosial dan cyberbullying, kemudian sosialisasikan hasilnya beserta cara bijak menggunakan media sosial dan cara pencegahan cyberbullying.

A. Tema

Bangunlah jiwa raganya.

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak mulia	Akhlak kepada manusia	Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain
Bergotong royong	Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak

C. Tujuan

1. Mengetahui dampak penggunaan media sosial
2. Mengetahui tindakan cyberbullying dan cara pencegahannya
3. Mengetahui dan peka terhadap kondisi kesehatan mental di lingkungan sekitar
4. Melakukan survei penggunaan media sosial dan *cyberbullying*
5. Melakukan sosialisasi tentang *cyberbullying*

D. Tahapan

Dalam proyek ini, terdapat empat tahapan yang akan Anda lakukan. Tahapan tersebut di antaranya adalah tahapan pengenalan, kontekstualisasi, aksi, serta refleksi dan tindak lanjut. Anda dapat mendokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto, video, dan laporan singkat.

1. Tahap Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Mencari informasi mengenai media sosial yang banyak digunakan remaja saat ini
- b. Mendiskusikan apa saja manfaat menggunakan media sosial
- c. Mencari informasi tentang cara bijak menggunakan media sosial

Aktivitas 2

- a. Mencari informasi mengenai jenis tindakan perundungan (*bullying*)
- b. Membuat catatan mengenai *cyberbullying*

2. Tahap Kontekstualisasi

Aktivitas 3

- Mencari informasi dari tentang dampak *cyberbullying*
- Membuat ringkasan penyebab dan cara pencegahan *cyberbullying*
- Mencari informasi cara mengatasi *cyberbullying*

Aktivitas 4

- Melakukan pembagian tugas secara adil
- Menentukan langkah-langkah pembuatan video
- Mempelajari cara edit video di aplikasi yang dipilih

Aktivitas 5

Mendiskusikan rancangan pertanyaan (kuesioner) yang akan diajukan dalam survei

Contoh pertanyaan:

- 1) Apa yang Anda ketahui mengenai *cyberbullying*?
- 2) Apakah Anda pernah mengalami *cyberbullying*?
- 3) Jika pernah mengalami *cyberbullying*, kapan dan di media sosial mana hal tersebut terjadi?
- 4) Tindakan apa yang Anda lakukan saat melihat ada *cyberbullying*?

3. Tahap Aksi

Aktivitas 6

- Membuat kuesioner yang akan dibagikan
- Membagikan kuesioner di lingkungan sekitar Anda
- Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
- Membuat penyajian data dari hasil survei

Aktivitas 7

- Membuat infografis dari hasil survei yang telah dilakukan
- Menambahkan informasi berupa cara bijak penggunaan media sosial

4. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut

Aktivitas 8

- Membagikan dan menyosialisasikan hasil survei di media informasi sekolah dan media sosial
- Merefleksikan diri untuk mencegah tindakan *bullying*
- Mengantisipasi terjadi *cyberbullying* di lingkungan sekitar