

RPL 2 Mengenali Potensi Diri untuk Sukses di Masa Depan

Rencana Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan Konseling

Sekolah: SMA

Kelas: 12

Semester: 1

Tema: Mengenali Potensi Diri untuk Sukses di Masa Depan

Subtema: Menggali kekuatan dan kelemahan pribadi sebagai dasar dalam memilih jalur karier

Waktu: 2 x 45 menit

Tujuan Layanan:

1. Siswa mampu mengenali kekuatan dan kelemahan diri.
2. Siswa dapat memahami potensi diri sebagai dasar untuk memilih karier di masa depan.
3. Siswa memiliki gambaran yang jelas mengenai jalur karier yang sesuai dengan potensi dan minat mereka.

1. Pendahuluan (15 menit)

- **Kegiatan:** Guru BK membuka dengan memberikan gambaran pentingnya mengenali potensi diri untuk merencanakan masa depan yang sukses. Siswa diajak untuk merenungkan perjalanan hidup mereka sejauh ini dan bagaimana kekuatan serta kelemahan memengaruhi keputusan mereka.
- **Metode:** Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Diri.
- **Alat/Bahan:** Papan tulis, spidol.

2. Inti (60 menit)

A. Penjelasan Materi: Mengenali Kekuatan dan Kelemahan (20 menit)

- **Kegiatan:** Guru BK menjelaskan konsep kekuatan dan kelemahan dalam konteks potensi diri. Siswa diajak memahami bagaimana kekuatan dapat menjadi modal utama dalam memilih karier, sedangkan kelemahan perlu diperbaiki atau dikelola.
- **Metode:** Presentasi, Diskusi Interaktif.
- **Alat/Bahan:** PowerPoint, handout materi.

Poin Kunci:

- **Kekuatan:** Keterampilan, bakat, atau sifat positif yang membuat seseorang unggul dalam suatu bidang.
- **Kelemahan:** Area di mana siswa memerlukan pengembangan lebih lanjut atau dukungan eksternal.
- Pentingnya mengenali kedua aspek ini untuk memilih jalur karier yang tepat.

B. Latihan Menggali Potensi Diri (20 menit)

- **Kegiatan:** Siswa melakukan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pribadi melalui kuesioner atau lembar kerja. Mereka diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan seperti:

- Apa yang paling saya kuasai?
- Apa yang membuat saya merasa tertantang?
- Keterampilan atau bakat apa yang paling saya nikmati saat melakukannya?
- **Metode:** Refleksi Individu, Pengisian Kuesioner.
- **Alat/Bahan:** Lembar kerja potensi diri, kertas, alat tulis.

C. Diskusi Kelompok: Menghubungkan Potensi dengan Pilihan Karier (20 menit)

- **Kegiatan:** Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil refleksi mereka. Setiap siswa diminta untuk berbagi mengenai kekuatan yang mereka identifikasi dan bagaimana kekuatan tersebut bisa membantu mereka dalam memilih jalur karier.
- **Metode:** Diskusi Kelompok, Presentasi Singkat.
- **Alat/Bahan:** Kertas flipchart, spidol.

3. Penutup (15 menit)

- **Kegiatan:** Guru BK mengajak siswa untuk menyimpulkan pentingnya mengenali potensi diri sebagai dasar untuk perencanaan karier. Siswa diajak untuk menuliskan satu langkah konkret yang akan mereka lakukan dalam beberapa minggu ke depan untuk mengembangkan kekuatan atau mengatasi kelemahan mereka.
- **Metode:** Refleksi, Kesimpulan, Tindakan Lanjutan.
- **Alat/Bahan:** Papan tulis, spidol.

4. Evaluasi

- **Indikator Keberhasilan:**
 1. Siswa mampu mengidentifikasi minimal 2 kekuatan dan 2 kelemahan diri mereka.
 2. Siswa dapat menghubungkan potensi diri dengan jalur karier yang relevan.
 3. Siswa berkomitmen untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kekuatan yang mereka miliki.

5. Tindak Lanjut

- Siswa diminta untuk mengeksplorasi lebih lanjut pilihan karier yang sesuai dengan kekuatan dan minat mereka melalui penelitian mandiri, diskusi dengan guru, atau konsultasi dengan Guru BK. Hasilnya akan dievaluasi pada sesi BK berikutnya.

RPL ini memberikan panduan untuk membantu siswa kelas 12 memahami pentingnya mengenali potensi diri dalam merencanakan masa depan yang lebih terarah, khususnya dalam memilih jalur karier.

buatkan