

Звіт роботи методичного кабінету

КЗ «ЗСЗШ «ДЖЕРЕЛО» ЗОР

ЗА 2020– 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК .

У 2020-2021 робота методичного кабінету була спрямована на забезпечення творчої роботи вчителів, самоосвіти і вдосконалення педагогічної майстерності.

Основні напрямки роботи методичного кабінету у 2020-2021 році:

1. надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам (програмове забезпечення класів учнів з: порушеннями опорно-рухового апарату, порушеннями слухової функції розміщено на Блозі Методичний кабінет) ;
2. координація колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів;
3. вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду навчально-виховної роботи вчителів КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР (розроблено формат портфоліо вчителів, зразки кращих портфоліо розміщено на Блозі Методичний кабінет, поповнюється тека з розробками відкритих уроків);
4. сприяння участі працівників закладу в конференціях, семінарах, тренінгах, майстерках;
5. формування інформаційного банку даних з питань дистанційної освіти, організації навчально-виховного процесу, психолого-педагогічних досягнень (розроблено формат блогу творчої групи «Інсайт», що розробляє та систематизує матеріали для навчання із застосуванням дистанційних технологій) ;
6. організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій (проведення тренінгів вчителями закладу).

Протягом 2020-2021 навчального року методичний кабінет сприяв:

1. проведенню засідань методичної ради школи (згідно графіка);
2. проведенню тренінга «Електронні щоденники та журнали» (тренери від ЗОППО)- залучено 32 педагога
3. проведенню майстер-класів вчителями закладу :
 - 3.1. Івановою І.Л. «Ефективність використання сервісу classroom» в роботі педагога» (жовтень-2020) ;
 - 3.2. Флюр Ю.О. «Ефективність використання сервісу Blogger в навчанні дітей з особливими освітніми потребами» (грудень 2020);
 - 3.3. Сапальовою Н.Г. , Шаповаловою Н.Л. «Онлайн тестування у школі»: переваги та перспективи (лютий 2021).
4. навчанню за ПРОГРАМОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ **46** працівників школи (за 2020 рік) , в тому числі :
 - 4.1 у ЗОППО 19 педагогів закладу:
 - 4.1.1.учителів -**10** (Васильєва Т.С., Жовтяк Г.К., Іванова І.Л., Киричек В.О., Кузьменко В.В., Кривонос А.В., Орда Л.М., Свірюков В.І., Шокарева О.Є., Флюр Ю.О.)
 - 4.1.2 вихователів - **8** (Аляб'єва Ю.С., Птіцина Г.В. , Вахромеева Л.П., Зуб В.І., Кузьменко С.В., Кулікова О.А., Чепурненко Д.Л., Федосєєва Н.М.)
 - 4.1.3 спеціалістів – **1** (Жилович Л.Б.)
 - 4.2 у КПУ : 4 педагога
 - 4.2.1. учителів **2** (Ботнареєва Н.В., Жовтяк Г.К.)
 - 4.2.2. вихователів **1** (Макаренко В.В)
 - 4.2.3. спеціалістів **1** (Котій І.М)
 - 4.3 у ХОППО (м.Хмельницьк): 1 учитель (Стомаченко І.Д., напрям «Учителі жестової мови»)
 - 4.4. у ХННРА – 23 педагога:
 - 4.4.1. учителів -**15** (Власова О.В, Доценко П.А. , Дудченко Т.М., Перегуда С.В., Кириченко Г.В., Козакова О.В., Переяслова С.Л., Синявіна Ю.А., Шеховцова О.В., Жук О.А., Коваленко Л.В., Сапальова Н.Г., Супрун М.В., Рябченко Н.М., Рилушко І.О.)
 - 4.4.2. вихователів -**7** (Андрієнко І.І., Арзамаскова Л.М., Галенко Ю.І., Пругло О.В., Слета Ю.М., Волощук В.О., Жук А.О.)

4.4.3. спеціаліст 1 (соціальний педагог Куртяник А.І.)

5. участі педагогів у МІЖНАРОДНИХ ТА НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ

КОНФЕРЕНЦІЯХ

- 5.1 Всеукраїнська науково-практична конференція *«Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти»* (Васильєва Т.С., Жовтяк Г.К.)
- 5.2 VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція *«Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»* (Діденко Л.В., Рилушко І.О., Переяслова С.Л., Синявіна Ю.А.);
- 5.3 VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція *«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»* (Коршунова Н.І.)
- 5.4 II Міжнародна науково-практична конференція *«Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»* (Артеменко О.В., Дудченко Т.М., Коваленко О.М, Коршунова Н.І., Кривонос А.В., Конограй І.В., Хупавка Н.М.)
- 5.5 *«Мислення логічне, креативне, критичне»* (Шаповалова Н.Л.)
- 5.6 Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція *«Результативна початкова освіта»* (Артеменко О.В., Власова О.В., Обухова Н.О., Орда Л.М., Конограй І.В., Парнюк Н.М., Кириченко Г.В., Хупавка Н.М., Третяк О.О.)
- 5.7 Всеукраїнська науково-практична конференція *"Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти"* (Конограй І.В.)
- 5.8 Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція *«Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти»* (Слета Ю.М.)
- 5.9 *«Комплексний моніторинг загального розвитку дітей раннього та дошкільного віку»* (Гончарова Н.В)
- 5.10 *«Виховання та розвиток успішної особистості»* (Коваль Р.О.)
- 5.11 *«Заїкання: сучасні технології комплексного супроводу дітей та дорослих»* (Панфілова Г.М.)

- 5.12 X Міжнародна науково-практична конференція *«Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані»* (Крохмаль Н.Б., Шокарева О. Є.)
- 5.13 Всеукраїнська науково-практична конференція *«STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища»* (Ботнарева Н.В., Крохмаль Н.Б., Коваленко О.М., Конограй І.В., Сапальова Н.Г., Синявіна Ю.А., Орда Л.М., Хупавка Н.М., Шаповалова Н.Л.)
- 5.14 Всеукраїнська науково-практична конференція *«Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати»* (Жовтяк Г.К., Іванова І.Л., Кузьменко С.В., Кузьменко В.В., Шаповалова Н.Л.)
- 5.15 Всеукраїнська науково-практична конференція *«Уроки історії в сучасній школі: реалії та перспективи»* (Флюр Ю.О.)
- 5.16 *«Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»* (Сапальова Н.Г.)
- 5.17 Науково-практична конференція *«Психологія дизонтогенезу»* (Гончарова Н.В.)
- 5.18 Онлайн-конференція *«Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами»* (Слета Ю.М.)
- 5.19 Всеукраїнська практична онлайн конференція *«Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти»* (Кузьменко С.В., Кузьменко В.В.)

6 участі педагогів закладу У **СЕМІНАРАХ**:

- 6.1 Семінар-практикум *«Інновації в навчанні математики»* (Бондаренко Л.М.);
- 6.2 *«Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів природничо-математичних дисциплін засобами цифрових сервісів»* (Жовтяк Г.К., Крохмаль Н.Б., Шаповалова Н.Л.)
- 6.3 *«Методична студія: “Мистецтво у Новій українській школі”* (Сапальова Н.Г.);
- 6.4 *«Конструювання змісту мистецької освіти на засадах інтеграції»* (Сапальова Н.Г.);
- 6.5 Семінар-практикум *«Педагогічне партнерство у роботі з обдарованими*

дітьми» (Шаповалова Н.Л.)

6.6 *«Інноваційні технології слухомовленнєвої реабілітації дітей з порушеннями слуху»* (Конограй І.В., Коршунова Н.І., Крохмаль Н.Б., Ніщенко О.В., Пивовар М.О.)

6.7 *«Зорово-моторна координація. Мозочкова стимуляція. Дошка Ф.Белгау»* (Гончарова Н.В.)

6.8 *«Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і ...»* (Крохмаль Н.Б., Сапальова Н.Г.)

6.9 Семінар-практикум *«Використання комплекту «Дитячий ігровий аудіометричний комплекс типу ДІАК» в системі корекційної роботи спеціального освітнього закладу»* (Конограй І.В., Третяк О.О.)

7. участь педагогів У **ТРЕНІНГАХ**:

7.1. *«Нова українська школа: відповідаємо на виклики»* (Власова О.В., Обухова Н.О., Синявіна Ю.А.)

7.2. Використання обладнання *«Програмно-апаратний комплекс для корекційно-розвиткової роботи «Світ звуків» у роботі з дітьми, які мають порушення слухової функції»* (Конограй І.В., Крохмаль Н.Б., Коршунова Н.І., Ніщенко О.В., Пивовар М.О.)

7.3. Коучинг *«Проектування уроку біології за сценарієм дослідницького навчання в умовах очної, дистанційної і змішаної освіти»* (Жовтяк Г.К.)

7.4. *«Моделювання уроку української мови на засадах діяльнісного підходу в умовах розвитку цифрового освітнього середовища»* (Засоріна О.В.)

7.5. *«Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання»* (

7.6. *Квест «Інформаційний лабіринт»* (Шаповалова Н.Л.)

8. навчанню педагогів **ОНЛАЙН**:

8.1. Онлайн –курс *«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»* (Власова О.В., Циганок Ю.Ю.)

8.2 *«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»* (Доценко П.А.)

8.3 *«Як навчати супергероїв? Онлайн-курс з підготовки лікарняних вчителів»* (Манько М.О., Куртяник А.І., Слета Ю.М.)

8.4. *«Осіння фантазія. Танці та ігри для дошкільнят на осінню тематику»*

(Жилович Л.Б.)

8.5 *«Безпечна і дружна до дитини школа»* (Куртяник А.І., Пивовар М.О.)

8.6 *«Педагогіка довіри»* (Сапальова Н.Г.)

8.7. *«Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні»* (Юдочкіна

І.В., Меснянкіна Л.М.)

8.8. *«Ключові уміння 21-го століття»* (Куртяник А.І.)

8.9. *«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл»* (Пивовар М.О., Козакова О.В.)

8.10 *«Планета-мій дім» Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін*
(Козакова О.В.)

9. проведенню шкільних предметних олімпіад в онлайн-форматі, з урахуванням технічних можливостей закладу;

10. підготовці і проведенню шкільних проєктів:

10.1. спільний проєкт з геометрії у 7-А та 8-А класах учнів з ураженою слуховою функцією вчителями Івановою І.Л. та Шаповаловою Н.Л.;

10.2. з фізики у 10-Б класі вчителем Шаповаловою Н.Л.;

10.3. з біології у 8-А , 9 , 10-А класах вчителем Супрун М.В.;

10.4. з математичних наук в класах початкової школи учнів з ПОРА та ПС ;

З метою **підвищення професійної компетентності** вчителів було проведено ряд заходів, а саме:

1. відкриті уроки та виховні заходи :
 - 1.1. бінарний урок Шокарєва О.Є., Жовтяк Г.К. “Життя і творчість ліни Костенко” (урок з української літератури та географії для 10 класу учнів з ураженою слуховою функцією) ;
 - 1.2. Власова О.В. “Мовне намисто” (виховний захід для учнів з порушеннями опорно-рухового апарату початкових класів);
 - 1.3. Пругло О.В.- “Казка в гості завітала” (виховний захід для учнів початкових класів);
 - 1.4. Волощук В.О.- “Ми знаємо правила дорожнього руху” (для дітей із синдромом Дауна);
 - 1.5. Ботнарєва Н.В. “Позакласне читання “Півник і мишеня” (урок з читання в 2 класі учнів із синдромом Дауна);
 - 1.6. Федосєєва Н.М. “Жінко, ти завжди велична!” (виховний захід для учнів із синдромом Дауна);
 - 1.7. Кривонос А.В. “Навчаюся правильно відтворювати інтонацію спонукальних речень” (урок з української мови для учнів початкових класів);
 - 1.8. Макаренко В.В. - корекційне заняття ЛФК з елементами йоги для учнів 3 класу з порушеннями опорно-рухового апарату;
 - 1.9. Чепурненко Д.Л. - урок з фізкультури для 1 класу (учнів з порушеннями слухової функції);
 - 1.10. Жирович Л.Б. “Подарунок для киці Мурраліні” (музична казка для дітей дошкільного віку);
 - 1.11. Аляб'єва Ю.С. - “Здоров'я - наш найбільший скарб” (виховний захід)
2. тематичні оперативні наради щодо використання сучасних педагогічних технологій в роботі педагогів :
 - 2.1 Іванова І.Л. презентувала переваги сервісу «Розвиток дитини», *kahoot.com* в навчанні математики та української мови дітей з особливими освітніми потребами;
 - 2.2 Жовтяк Г.К. презентували переваги сервісу *LearningApps* для роботи вчителів під час карантину;

- 2.3 Супрун М.В. презентувала переваги сервісу *quizziz* для роботи на уроках природничо-математичних дисциплін ;
- 2.4 Сапальова Н.Г , Шаповалова Н.Л. презентували особливості використання онлайн-тестів освітнього сервіса «На урок»;
3. створений банк портфоліо та розробок відкритих уроків (5 найкращих) вчителів , що атестувались у 2021 році .

З метою **поширення інноваційного педагогічного досвіду** та підвищення престижу педагогічної праці у суспільстві педагогами школи «Джерело»:

1. були розміщені власні роботи з отриманням сертифікату , що підтверджує авторство розробки:

1.1. **на сайті «На урок» :**

1.1.1. Перегуда С.В.:

- 1) конспект уроку математики для 1 та 2 класів учнів з вадами слуху «Разом веселіше»;
- 2) методична розробка з розвитку мовлення для учнів 6-9 класів з ураженою слуховою функцією;
- 3) розробка бінарного уроку «Периметр прямокутника і квадрата. Опис геометричної фігури» з презентацією;
- 4) Карта рівня розвитку дитини 5-го класу з ураженою слуховою функцією (матеріали для медико-психологічного консилиуму);
- 5) конспект уроку з розвитку мовлення у 5 класі учнів з ураженою слуховою функцією на тему «Знайомство»;
- 6) методична розробка «Діагностика стану мовлення учня з ураженою слуховою функцією»;
- 7) План роботи команди фахівців у 5 класі під час підготовки до медико-психолого-педагогічного консилиуму;
- 8) презентація з розвитку мовлення для 1 класу учнів з ураженою слуховою функцією.

1.1.2. Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л.: розробка бінарного уроку з геометрії та астрономії для 11 класу «Планета на кінчику пера» ;

1.1.3. Жовтяк Г.К. : розробка бінарного уроку з географії та української літератури

для 10 класу “Творчість Ліни Костенко”;

1.1.4. Шаповалова Н.Л.

- 1) розробка уроку алгебри «Функція як математична модель реальних процесів» у вигляді презентації;
- 2) розробка уроку геометрії «Рівнобедрений трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника» у вигляді презентації;
- 3) презентація природничо-розважальної гри для учнів 8-10 класів .

1.2. **на сайті «Всеосвіта»:**

1.2.1. Сапальова Н.Г. :

- 1) випускна робота «Використання ігрових технологій у формуванні світогляду дітей середнього та старшого шкільного віку»;
- 2) досвід роботи «Розвиток творчості учнів через впровадження інноваційних технологій навчання на уроках української мови й літератури та в роботі з обдарованою молоддю»;
- 3) конспект відкритого уроку «Образ маленької людини в повісті «Шинель».

2. створені власні тести на освітньому порталі «На урок»:

- 2.1. Жовтяк Г.К. - 2 теста;
- 2.2. Іванова І.Л. – 37 тестів, отримано сертифікат рівня “Практик”;
- 2.3. Переяслова С.Л. – 5 тестів;
- 2.4. Сапальова Н.Г. – 48 тестів , отримано сертифікат рівня “Експерт”;
- 2.5. Шаповалова Н.Л. – 54 теста, отримано сертифікат рівня “Експерт”;
- 2.6. Супрун М.В. - 3 тести;
- 2.7. Стешенко І.М. - 2 тести.

Згідно Плану інноваційної діяльності закладу у 2018-2022 роках в 2021 році продовжується діяльність щодо впровадження інноваційних технологій в роботу методичного кабінету та курсової підготовки вчителів, 2021 рік - це четвертий етап роботи, мета якого корекція практичної діяльності, згідно цієї мети на блозі Методичного кабінету розміщено електронну таблицю, на якій педагоги школи “Джерело” самостійно розміщують інформацію про навчання за курсом підвищення кваліфікації з уточненням виду, форми навчання та кількості годин. На методичній раді

у 2020-2021 навчальному році було презентовано інструкцію щодо послідовності виконання дій педагога після навчання (тренінга, вебінару, курсової підготовки). В 2021 році починається апробація інтерактивної роботи методичного кабінету (форма-БЛОГ). У 2020-2021 навчальному році Блог Методичний кабінет було поповнено сторінками :

- вчимося дистанційно,
- звіти про успішність.
- методичні рекомендації щодо оформлення публікацій;
- електронне портфоліо вчителя.

Завдання на 2021- 2022 навчальний рік:

1. скоригувати зміст блогу Методичний кабінет ;
2. довести до відома всіх педагогів закладу про необхідність звітування після закінчення навчання за будь-яким напрямком (тренінги, семінари, КПК) в електронному вигляді;
3. розробити модель сучасного Методичного кабінету;