Comissão de Cooperação Nacional e Internacional
FEUSP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES INTERNACIONAIS DA COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

2015

I. SUMÁRIO

I. REGULAMENTO 3

II. MEMBROS 8

III. CONVÊNIOS 8

1. Convênios Vigentes 8

i. Africa 8

ii. América 9

iii. Ásia 11

iv. Europa 11

2. Convênios Renovados 15

3. Convênio em fase de Renovação 15

4. Convênios em tramitação 16

5. Convênio da Pós-Graduação 16

6. Convênio da Pós-Graduação em tramitação 17

IV. ALUNOS 18

1. Escola de Aplicação 18

i. Aluno da Escola de Aplicação no exterior 18

2. Graduação 20

i. Aluno estrangeiro na FE 20

ii. Aluno FE no exterior 26

3. Pós-Graduação 38

i. Participação de docentes em programas no exterior 38

ii. Aluno regular estrangeiro na FE 38

iii. Aluno em co-tutela/dupla titulação 42

iv. Aluno regular FE no exterior 42

V. Pós-Doutorado 51

i. Docentes estrangeiros em estágio pós-doutoral na FE 51

ii. Docentes da FE em estágio pós-doutoral no exterior. 53

VI. Visitantes Estrangeiros 55

i. Delegação 55

ii. Professor Visitante 63

iii. Aluno visitante 81

iv. Funcionário visitante 82

v. Artista Visitante 82
VII. Projetos de Pesquisa 83
VIII. Produção Docente Internacional 92
i. Produção Professor da Escola de Aplicação 94
IX. Eventos Internacionais 94
X. Membros FEUSP em atividades internacionais 107
i. Docentes 107
ii. Funcionários 130
XI. Dificuldades nas atividades de comissão 133
XII. Avanços em 2015 133
XIII. Metas para 2016 134
XIV. Atividades da Secretária da CCInt-FE 135
1. Convênios 135
i. Novos convênios 135
ii. Renovação dos convênios: 137
2. Intercâmbios internacional de graduação 137
i. De alunos estrangeiros na FE: 137
ii. De alunos FE para exterior 142
3. Intercâmbio Nacional de graduação: 149
4. Organização de Eventos 149
5. Bolsistas da CCInt: 152
6. Visitas professor estrangeiro/delegação estrangeiras: 152
7. INEI: 154
8. Reuniões Mensais da CCInt: 154
9. Preparação do relatório anual de Atividades Internacionais com os seguintes temas: 155
10. Glossário acadêmico Inglês/Português: 157
11. Curso online de idiomas para funcionários – AUCANI idiomas 157
12. Avanços: 158

II. REGULAMENTO

ARTIGO 1º - À CCInt-FE, subordinada à Diretoria da Faculdade de Educação, compete:

I - Assessorar a Diretoria em assuntos referentes à Cooperação Nacional e Internacional;

II - Cumprir as determinações da Agência de Cooperação Nacional e Internacional da USP, e do Reitor da USP no que se refere à Cooperação Nacional e Internacional;

III – Estudar e sugerir medidas que visem o aperfeiçoamento da cooperação nacional e internacional na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo;

IV – Gerir ações de internacionalização no plano mundial envolvendo docentes, alunos e funcionários visando o aperfeiçoamento de estudos e a realização de pesquisas e publicações;

V – Estimular a cooperação entre universidades e organizações diversas no País, favorecendo a troca de experiências e ampliação do conhecimento;

VI – Estimular o estabelecimento de propostas específicas de colaboração com países de língua portuguesa e com países da América Latina.

ARTIGO 2º - Constituição da CCInt da Faculdade de Educação:

I – A CCInt da Faculdade de Educação será composta por 5 (cinco) membros especificados nos incisos II e III;

II – 1 (um) membro docente representante de cada uma das Comissões Estatutárias, indicado pelas respectivas Comissões (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão Universitária) e seu respectivo suplente;

III – 1 (um) representante discente regularmente matriculado na graduação ou na pós-graduação da Faculdade de Educação, eleito por seus pares;

Parágrafo primeiro – O Presidente e o suplente serão indicados pela CCInt-FE entre os membros titulares do Colegiado definidos no inciso II do presente artigo, consideradas sua titulação e experiência na área de internacionalização;

Parágrafo segundo – Os representantes da CCInt-FE deverão ter domínio de língua estrangeira, de preferência inglês, e experiência no campo da internacionalização, com projetos e atividades no País e no exterior;

Parágrafo terceiro – A representação departamental deverá também ser garantida na composição da CCInt-FE.

ARTIGO 3º - Os mandatos dos membros titulares citados nos incisos do artigo 2º serão:

I - O mandato dos Representantes das Comissões Estatutárias será de 2 (dois) anos, permitida uma recondução;

II – O mandato do Representante Discente, será de 1 (um) ano, permitida uma recondução;

Parágrafo primeiro - Em caso de vacância dos membros citados no inciso I e II, caberá à Comissão Estatutária indicar a substituição.

ARTIGO 4º - O presidente e suplente terão mandato de 2 (dois) anos, permitida uma recondução.

Parágrafo primeiro – Na vacância da Presidência, a CCInt-FE será convocada para escolha do novo presidente, no prazo máximo de 30 (trinta) dias;

Parágrafo segundo – Compete ao Presidente representar a Faculdade de Educação nas seguintes situações:

I – Nos eventos promovidos pela Agência de Cooperação Nacional e Internacional da USP, pelo Gabinete do Reitor e por Órgãos Governamentais, em assuntos relativos à área de atuação da CCInt-FE;

II – Nas recepções a delegações estrangeiras em visita à Universidade de São Paulo;

III – Nas recepções a delegações, comitivas dirigentes de instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, bem como pesquisadores visitantes no âmbito da Faculdade de Educação;

Parágrafo terceiro – Ao suplente competirá substituir o presidente, em todas as suas funções, nos seus impedimentos;

Parágrafo quarto – O presidente poderá delegar representatividade a um ou mais membros do Colegiado.

ARTIGO 5º - A CCInt-FE terá como atribuições:

I - Desenvolver e programar políticas de cooperação nacional e internacional no âmbito da Graduação, Pós Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão da Faculdade de Educação em articulação àquelas Comissões Estatutárias;

II – Organizar missões para promover a Faculdade de Educação no exterior e no País e fomentar convênios nacionais e internacionais;

III – Apreciar as propostas de convênios, protocolos e acordos internacionais a serem firmados pela Faculdade de Educação;

IV – Em articulação com as Comissões Estatutárias, definir os requisitos necessários à participação de discentes da Unidade em mobilidade internacional e analisar as propostas de alunos para intercâmbios internacionais;

V - Em articulação com as Comissões Estatutárias analisar as propostas de mobilidade de alunos estrangeiros nos Cursos e Programas da Unidade;

VI – Elaborar a programação das atividades promovidas pela Agência de Cooperação Nacional e Internacional da USP e da Faculdade de Educação bem como receber visitantes e comissões estrangeiras.

ARTIGO 6º - A CCInt-FE será assessorada por funcionário designado pela Diretoria da Unidade que responderá pelas ações internas da Comissão, com as seguintes atribuições:

I – Secretariar as reuniões da CCInt-FE mantendo as deliberações e discussões devidamente registradas em atas;

II – Realizar atividades administrativas ligadas aos Programas da Agência de Cooperação Nacional e Internacional e dos Projetos internacionais deliberados pela CCInt-FE ouvidas as Comissões Estatutárias da Faculdade de Educação;

III – Registrar a tramitação dos convênios Acadêmicos Nacionais e Internacionais no Sistema Mercúrio Web (e-convênios);

IV – Informar os docentes e discentes da Unidade interessados em participar de cursos e programas de instituições conveniadas sobre documentos e outros procedimentos necessários;

V – Manter atualizado o site da CCInt-FE;

VI – Registrar no sistema Mundus todas as informações relativas aos professores visitantes, às missões estrangeiras, aos alunos USP em mobilidade no exterior, aos alunos estrangeiros na Faculdade de Educação, docentes USP no exterior, docentes estrangeiros na Faculdade de Educação, bem como as atividades realizadas;

VII – Sistematizar e manter atualizado o Banco de Dados de visitantes nacionais e internacionais, intercâmbios, comitivas, convênios, negociações bem como oportunidades de mobilidade nacional e internacional;

VIII – Cuidar da tramitação das minutas de convênios de acordo com os interesses da Faculdade de Educação e parcerias;

IX – Abrir processos, preparar despachos e acompanhar seu andamento;

X – Providenciar publicação dos resumos de convênios no Diário Oficial do Estado;

XI – Gerenciar prazos legais de convênios e intercâmbio de alunos;

XII – Auxiliar o aluno da Faculdade de Educação no preparo de documentação, inscrição e prestação de contas relativas à mobilidade nacional e internacional;

XIII- Conferir prestação de contas de mobilidade dos alunos da FEUSP e solicitar informações complementares quando for o caso;

XIV – Colaborar na programação de visitas de comitivas estrangeiras na Faculdade de Educação;

XV – Colaborar no cumprimento dos trâmites burocráticos referentes à mobilidade estrangeira na Faculdade de Educação, mediante o acompanhamento de aprovações, registros, documentação, matrícula e arquivos;

XVI - Elaborar relatórios, textos informativos e outros.

Disposições transitórias

ARTIGO 7º - Após a aprovação deste Regulamento, o 1º mandato dos representantes docentes e discentes, exceto o do Presidente e seu suplente, será de apenas 1 (um) ano, permitida uma recondução.

São Paulo, 19 de setembro de 2014

Belmira Oliveira Bueno

Diretora

III. MEMBROS

Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto - Presidente

Profa. Dra. Leny Magalhães Mrech – Vice-Presidente

Prof. Dr. Marcos Ferreira Santos

Prof. Dr. Nelson Schapochnik

Vanessa de Lima Carvalho - Secretária

Sthefane Lara Calazans Santana – Representante discente

Cindy Evellyn de Araújo Silva - Monitora

Sthefane Lara Calazans Santana - Monitora

Lair de Paiva Junior - Monitor

IV. CONVÊNIOS

1. Convênios Vigentes

i. Africa

País: Angola

1.1 Universidade Lueji A´Nkonde – ULAN

Cidade: Dundo

Coordenador: Roberto da Silva (EDA)

Vigência: de 26/08/2015 a 25/08/2020

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Moçambique

1.2 Universidade Pedagógica de Moçambique

Cidade – Maputo

Coordenação: Leandro Lajonquière (EDF)

Vigência: de 16/12/2011 a 15/12/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

ii. América

V. (a) América do Sul

País: Argentina

1.3 Universidad Nacional de La Plata

Cidade/País: Buenos Aires – Argentina

Coordenador: Sandra Maria Sawaya (EDF)

Vigência: de 11/04/2014 a 10/04/2019

Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Chile

1.4 Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Cidade/País: Santiago - Chile

Coordenador: Sonia Maria Vanzella Castellar (EDM)

Vigência: de 01/08/2013 a 31/07/2018

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

1.5 Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha

Cidade/País: Valparaíso - Chile

Coordenador: Maria Clara Di Pierro (EDA)

Vigência: de 07/04/2015 a 06/04/2020

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Colômbia

1.6 Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira

Cidade: Risaralda

Coordenador: Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

Vigência: de 07/02/2011 a 06/02/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

1.7 Universidad Los Llanos

Cidade: Meta

Coordenador: Marcos Garcia Neira (EDM)

Vigência: de 25/10/2010 a 24/10/2015

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

1.8 Universidad de Antioquia

Cidade: Antioquia

Coordenador: Sonia Maria Vanzella Castellar (EDM)

Vigência: de 17/02/2011 a 16/02/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

1.9 Universidade Del Valle

Cidade : Cali

Coordenador: Emerson de Pietri (EDM)

Vigência: de 05/03/2013 a 04/03/2018

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Venezuela

1.10 Universidad Central da Venezuela

Cidade/País: Caracas - Venezuela

Coordenador: Pedro Roberto Jacobi (EDA)

Vigência: de 16/04/2012 a 15/04/2017

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

VI. (b) América Central

País: Honduras

1.11 Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Cidade/País: San Pedro Sula – Honduras

Coordenador: Valdir Heitor Barzotto (EDM)

Vigência: de 20/12/2011 a 19/12/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

i. Ásia

País: Japão

1.12 Aichi University of Education

Cidade: Aichi

Coordenador: Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

Vigência: de 20/02/2014 a 19/02/2019

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

ii. Europa

(a) Eurora Ocidental

País: Alemanha

1.13 Humboldt University of Berlin

Cidade: Berlim

Coordenador: Diana Gonçalves Vidal (EDF)

Vigência: de 25/03/2014 a 24/03/2019

Tipo: Acordo de Cooperação. Minuta da Universidade Conveniada.

País: Dinamarca

1.14 Aahrus University

Cidade: Aahrus

Coordenador: Maria Clara Di Pierro (EDA)

Vigência: de 23/01/2015 a 22/01/2020

Tipo: Acordo de Cooperação. Minuta da Universidade Conveniada.

País: França

1.15 Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et des Societés (LLSHS), Université Paris 13

Cidade: Paris

Coordenador: Marília Pontes Esposito (EDF)

Vigência: de 24/11/2012 a 25/11/2015

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP.

1.16 Université Lumière Lyon 2

Cidade: Lyon

Coordenador: Maria da Graça Jacintho Setton

Vigência: de 26/03/2015 a 25/03/2020

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP.

País: Inglaterra

1.17 Institute of Education, University of London

Cidade: Londres

Coordenador: Elie George Guimarães Ghanem Junior (EDF)

Vigência: de 01/06/2012 a 31/05/2017

Tipo: Memorandum of Understanding. Minuta da Universidade Conveniada.

País: Itália

1.18 Universitá Degli Studi di Firenze (aditivo da AUCANI)

Cidade:Firenze

Coordenador: Marcia Aparecida Gobbi (EDM)

Vigência: de 20/01/2014 a 19/01/2019

Tipo: Aditivo do Acordo de Cooperação Cultural e Cientifica com a USP. Minuta da USP

País: Noruega

1.19 Norwegian University of Science and Technology

Cidade: Trondheim

Coordenador - Maria Letícia Nascimento (EDM)

Vigência: de 31/05/2011 a 30/05/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Portugal

1.20 Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Cidade:Porto

Coordenador: Profa. Dra. Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

Vigência: de 22/05/2012 a 21/05/2017

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

1.21 Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova Lisboa

Cidade: Lisboa

Coordenação: Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

Vigência: de 30/01/2014 a 29/01/2019

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

(b) Europa Oriental

País: Bulgária

1.22 University of Veliko Turnovo

Cidade: Veliko Turnovo

Coordenador: Valdir Heitor Barzotto (EDM)

Vigência: de 28/11/2011 a 27/11/2016

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Lituânia

1.23 University of Siauliai

Cidade: Siauliai

Coordenador: Agnaldo Arroio (EDM)

Vigência: de 12/11/2013 a 11/11/2018

Tipo: Convênio Acadêmico Internacional. Minuta da USP

País: Sérvia

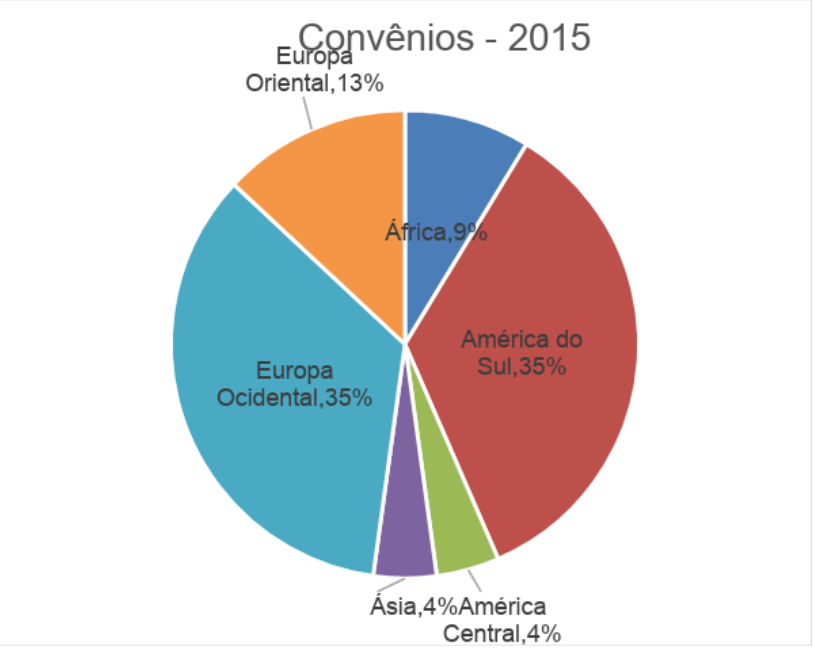
1.24 University of Belgrade

Cidade: – Belgrado

Coordenador: Valdir Heitor Barzotto (EDM)

Vigência:de 07/10/2013 a 06/10/2018

Tipo: Acordo de Cooperação Acadêmica. Minuta da USP.



2. Convênios Renovados

2.1 Universidade Lueji A´Nkonde – ULAN

Cidade/País: Dundo - Angola

Coordenador: Roberto da Silva (EDA)

Vigência: de 26/08/2015 a 25/08/2020

3. Convênio em fase de Renovação

3.1 Facultad de Educación da Universidad Los Llanos

Cidade/País: Meta – Colômbia

Coordenador: Marcos Garcia Neira

Situação em dezembro: Aguardando a troca do reitor desta universidade.

3.2 Facultad de Educación da Universidad Tecnologica de Pereira

Cidade/País: Risaralda– Colômbia

Coordenador: Valdir Heitor Barzotto

Situação em dezembro: Minuta enviada por e-mail para avaliação.

3.3 Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et des Societés da Univesité Paris 13

Cidade/País: Paris - França

Coordenador: Marília Pontes Esposito (EDF)

Situação em dezembro: Minuta assinada encaminha via correio para Paris.

3.4 Universidad de Antioquia

Cidade/País: Antioquia - Colômbia

Coordenador: Sonia Maria Vanzella Castellar (EDM)

Situação em dezembro:Minuta enviada por e-mail para avaliação.

4. Convênios em tramitação

4.1 Departamentos de Estudios Pedagógicos da Facultad de Filosofia y Humanidades da Universidad de Chile

Cidade/País: Santiago - Chile

Coordenador: Julio Roberto Groppa Aquino (EDF)

4.2 Uniroma 4

Cidade/País: Roma - Itália

Coordenador: Leny Magalhães Mrech

4.3 University of Kobe

Cidade/País: Kobe – Japão

Coordenador: Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

4.4 Japan Internacional Cooperation Agency - JICA

Cidade/País: Brasília - Brasil

Coordenador: Tizuko Morchida Kishimoto (EDM)

5. Convênio da Pós-Graduação

País: Espanha

5.1 Universidad de Alicante

Tipo: Co-tutela (Dupla Titulação)

Cidade: Valência

Coordenador: Profa. Dra. Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno (EDM)

Aluno co-tutela: Não houve, no âmbito do convênio, defesa no ano de 2015

Vigência: 29/09/2014 a 29/09/2019

5.2 Universidad de Burgos

Tipo: Co-tutela(Dupla-Titulação)

Cidade: Burgos

Coordenador: Profa. Dra. Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno (EDM)

VII. Aluno co-tutela: Christian Zanon

VIII. Orientadora na FE: Rosângela Gavioli Prieto

IX. Orientador na UBU: Juan Alfredo Jiménez Eguizabal

X. Vigência: 15/04/2015 a 15/04/2020

1. Convênio da Pós-Graduação em tramitação

País: Angola

6.1 Universidade Lueji A'Nkonde - ULAN

Tipo: MINTER (Mestrado Interinstitucional Internacional)

Cidade: Dundo

Coordenador: Roberto da Silva (EDA)

Situação em dezembro: Devolvido à Unidade para ajustes

País: França

6.2 Université Lumière Lyon 2

Tipo: Co-tutela (Dupla Titulação)

Cidade: Lyon

Coordenador: Profa. Dra. Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno (EDM)

Aluno Co-tutela: Gabriela Abuhab Valente

Orientador na FE-USP: Profa. Dra. Maria da Graça Jacintho Setton

Orientadora na UP: Profa. Dra. Françoise Lantheaume

Situação em dezembro: Em análise, na Pró-Reitoria de Pós-Graduação

País: Portugal

6.3 Universidade do Porto

Tipo: Co-tutela (Dupla-Ttitulação)

Cidade: Porto

Aluno Co-tutela: Elderson Melo de Melo.

Orientador na FE-USP: Prof. Dr. Sandoval Nonato Gomes Santos

Orientadora na UP: Profa. Dra. Maria Manuela Martins Alves Terrasêca

Situação em dezembro: Em análise, na Pró-Reitoria de Pós-Graduação

XI. ALUNOS

1. Escola de Aplicação

i. Aluno da Escola de Aplicação no exterior

(a) 1º semestre

País:Canadá

1) Natalie Lyra Dafonte

Cidade: Victoria

Instituição Estrangeira: Lambrick Park Secondary School

Período: 01/09/ 2014 a 19/06/2015

Nº USP: 5487503

Forma de Ingresso: Recursos próprios

Curso na Instituição de origem: 3º ano do Ensino Médio

Disciplinas cursadas:Comunicações, Química, Fundamentos de Arte, Alimentos e Nutrição, Educação Física, Biologia, Inglês, Pré-calculo e Estudos Sociais.

(b) 2º semestre

País:Alemanha

2) Daniel Barbisan Bertoldo

Cidade: Potsdan - Alemanha

Instituição Estrangeira: DID

Período: 08/2015 a 01/2016

Nº USP: 5759339

Forma de Ingresso: Recursos próprios

Curso na Instituição de origem: 3º ano do Ensino Médio

Disciplinas cursadas:

País: Estados Unidos

3) Fernando Henrique Bossi Alves

Cidade/País: Wallace - West Virginia - EUA

Instituição Estrangeira: North Marion High School

Período: 09/2015 a 31/05/2016

Nº USP: 4443590

Forma de Ingresso: Recursos próprios

Curso na Instituição de origem: 3º ano do Ensino Médio

Disciplinas cursadas:

2. Graduação

i. Aluno estrangeiro na FE

(a) 1º semestre

Unidade de Ensino Responsável: FEUSP

País: Espanha

1) Andrea Paredes Misa

Cidade: Pontevedra

Universidade: Universidade de Vigo

Nº USP: 9248034

Forma de Ingresso: Bolsa Santander e Convênio USP.

Curso na Instituição de origem: Educação Infantil

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: EDM0677 Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências

Atividades desenvolvidas: Estágio de 400 horas nas escolas Carolina Maria de Jesus e Creche Oeste e Central da USP. Participou como comunicadora de trabalho no I Seminário de Internacionalização da FEUSP, onde falou sobre a sua universidade de origem e sobre a sua experiência na FEUSP.

2) Rosalía Domíguez Serantes

Cidade: Pontevedra

Universidade: Universidade de Vigo

Nº USP: 9245243

Forma de Ingresso: Bolsa Santander e Convênio USP.

Curso na Instituição de origem: Educação Infantil

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: EDM0677 Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências

Atividades desenvolvidas: Estágio de 400 horas nas escolas Carolina Maria de Jesus e Creche Oeste e Central da USP. Participou como comunicadora de trabalho no I Seminário de Internacionalização da FEUSP, onde falou sobre a sua universidade de origem e sobre a sua experiência na FEUSP.

País: Portugal

3) Ana Rita Alves Joia

Cidade: Lisboa, Portugal

Universidade: Universidade de Lisboa

Nº USP: 9223499

Forma de Ingresso: Convênio USP.

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em Ciências da Educação

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Período: 2015 1º. Semestre

EDA0101 - Fundamentos Econômicos da Educação

EDA0696 - Direção de Unidade Escolar

EDF0216 - História da Infância e da Família

EDF0648 - Educação: Caráter Universal e Relativismo Histórico

EDF0711 - Práticas Escolares e Discursos Psicológicos:

Perspectivas Críticas

EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes

Teóricos e Estudos Contemporâneos

EDM0111 - Didática I

EDM0325 - Coordenação do Trabalho na Escola I

Atividades desenvolvidas:

Unidade de Ensino Responsável: FEUSP.

4) Ana Sofia Carvalho de Oliveira

Cidade: Porto

Universidade: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Nº USP: 9127310

Forma de Ingresso: Convênio FE e Bolsa Luso Brasileira - Santander Universidades

Curso na Instituição de origem: Mestrado em Intervenção Comunitária em Contextos de Risco

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas EDM0677 Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências

Unidade de Ensino: FEUSP

Atividades desenvolvidas: Participou como comunicadora de trabalho no I Seminário de Internacionalização da FEUSP, onde falou sobre a sua universidade de origem e sobre a sua experiência na FEUSP.

(b) 2º semestre

Unidade de Ensino Responsável: FFLCH

País: Chile

5) Adrianna Elizabeth Uribe Valencia

Cidade: Santiago

Universidade: Universidad de Humanismo Cristiano

Nº USP: 9521939

Forma de Ingresso: Convênio FFLCH e FE

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em Geografia

Curso na FE: Licenciatura em Geografia

Disciplinas cursadas: EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II

Atividades realizadas: Ajudou a lecionar duas aulas de espanhol do Ensino da Escola de Aplicação, bem como trocou experiência culturas e linguísticas com os alunos.

6) Joaquín Ernesto Hidalgo Juica

Cidade: Santiago

Universidade: Universidad de Humanismo Cristiano

Nº USP: 9521835

Forma de Ingresso: Convênio FFLCH e FE

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em Geografia

Curso na FE: Licenciatura em Geografia

Disciplinas cursadas: EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II

Atividades realizadas:

7) Paulette Vera Munizaga

Cidade: Santiago

Universidade: Universidad de Humanismo Cristiano

Nº USP: 9521901

Forma de Ingresso: Convênio FFLCH e FE

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em Geografia

Curso na FE: Licenciatura em Geografia

Disciplinas cursadas: EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II

Atividades realizadas: : Ajudou a lecionar duas aulas de espanhol da Escola de Aplicação, bem como trocou experiência culturas e linguísticas com os alunos.

8) Pablo Roberto Álamos Pavez

Cidade/País: Santiago/Chile

Universidade: Universidad de Humanismo Cristiano

Nº USP: 9521964

Forma de Ingresso: Convênio FFLCH e FE

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em Geografia

Curso na FE: Licenciatura em Geografia

Disciplinas cursadas: EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II

Atividades realizadas:

País Colômbia

9) Yury Andrea Leon Guerrero

Cidade: Bogotá

Universidade: Universidad Nacional de Colômbia

Nº USP: 9248100

Forma de Ingresso: Convênio USP

Curso na Instituição de origem: Bacharelado em Espanhol e Filologia Clássica

Curso na FE: Licenciatura em Espanhol

Disciplinas cursadas: EDM0402 - Didática

Atividades realizadas:

País: França

10) Sophie Foray

Cidade/País: Lyon/França

Universidade: Université Lumière de Lyon 2

Nº USP: 9508684

Forma de Ingresso: Convênio FFLCH e FE

Curso na Instituição de origem: Ciências da Educação

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: EDF0296 Psicologia da Educação : Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar e EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneo

Atividades realizadas: Ajudou a lecionar duas aulas de francês do Ensino da Escola de Aplicação, bem como trocou experiência culturas e linguísticas com os alunos.

País: Polônia

11) Izabela Jablonowska

Cidade/País: Varsovia/Polônia

Universidade: University of Varsovia

Nº USP: 9485529

Forma de Ingresso: Sem convênio

Curso na Instituição de origem: Licenciatura em inglês e alemão

Curso na FE: Licenciatura em inglês

Disciplinas cursadas: EDM0112 - Didática II , EDM0410 - Metodologia do Ensino de Inglês

Atividades desenvolvidas: Estágio no INCO CEPEL no ensino de inglês: Ajudou a lecionar duas aulas de francês do Ensino da Escola de Aplicação, bem como trocou experiência culturas e linguísticas com os alunos.

Unidade de Ensino Responsável: ECA

País: Japão

12) Tomoya Toma

Cidade/País: Tokyo/Japão

Universidade: Soka University

Nº USP: 9238321

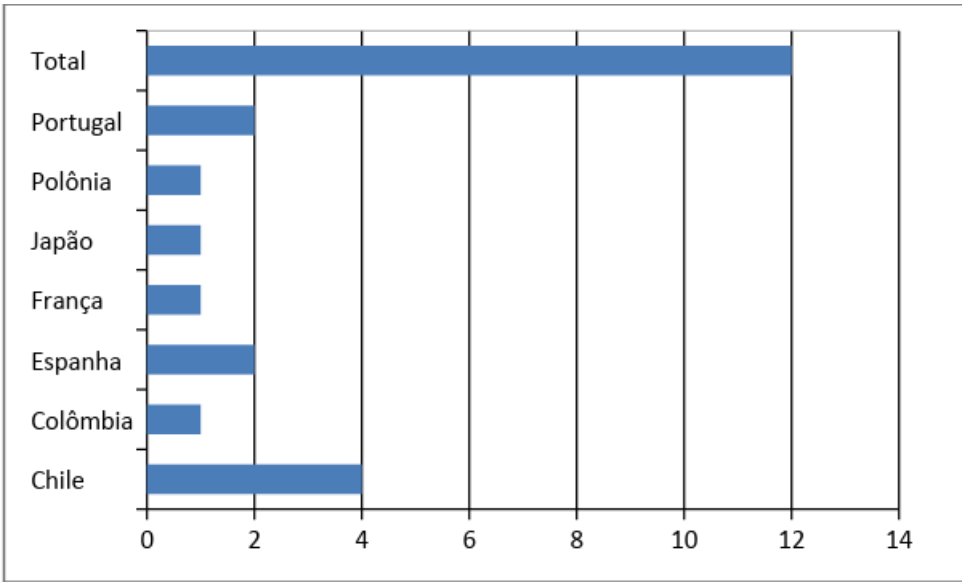
Forma de Ingresso: Convênio ECA

Curso: Letras (Japonês e Inglês) e Sociologia

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos

Atividades realizadas:



Alunos estrangeiros de graduação na FE em 2015

ii. Aluno FE no exterior

(a) 1º semestre

País: Espanha

1) Melina Otofuji Pereira

Cidade: Madri

Universidade: Universidad Autónoma de Madrid

Período: 01/01 a 01/07/2015

Nº USP: 7574470

Forma de Ingresso:.Edital:411/2014 Ibero-Americanas Santander Universidades e convênio USP

Curso na Instituição de destino: Educación Infantil

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Dificultades de Aprendizaje, Bases Didácticas de la Educación Especial e Pscicologia de la Superdotación y Del Talento.

Atividades realizadas: Visitou uma escola pública de educacão especial.

País: Panamá

2) Nilza Maria Alves dos Reis

Cidade: Panamá

Universidade: Universidad de Panamá

Período: 01/01 a 31/07/2015 e prorrogação até 31/12/2015

Nº USP: 7988349

Forma de Ingresso:Transferência da empresa onde trabalha

Curso na Instituição de destino: Educación Primaria

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Educación Especial, Medición Y Evaluación Educativa, Proyectos Didácticos, Ciencias de la Educación, Formacion Pedagogica e Educación Primaria.

Atividades realizadas:

País: Portugal

3) Livia Alonso Tagliari

Cidade: Porto

Universidade: Universidade do Porto

Período: 01/01 a 31/07/2015

Nº USP: 7574261

Forma de Ingresso: Edital 410/2014 – Luso-Brasileiras Santander Universidades e convênio USP

Curso na Instituição de destino:Psicologia e Ciências da Educação

Curso na FE : Pedagogia

Disciplinas cursadas: Comunicação e Relação Humana, Conceção e Gestão de Projetos, Psicologia da Educação, Pscicologia do Desenvolvimento da Criança.

Atividades realizadas:

4) Marina Alves Braga

Cidade: Porto

Universidade: Universidade do Porto

Período: 01/01 a 31/07/2015

Nº USP: 7574827

Forma de Ingresso: Edital 410/2014 – Luso-Brasileiras Santander Universidades e convênio USP

Curso na Instituição de destino: Psicologia e Ciências da Educação

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Comunicação e Relação Humana, Conceção e Gestão de Projetos, Psicologia da Educação e Psicologia do Desenvolvimento da Criança.

Atividades realizadas: Participou de uma visita a Escola da Ponte, mas foi organizada por uma agência de turismo.

(b) 2º semestre

País: Austrália

5) Giovanna Colini da Silva

Cidade/País: Brisbane/Austrália

Universidade: Queensland University of Technology

Período: 20/07 a 31/12/2015

Nº USP: 9548980

Forma de Ingresso: Edital de vagas 461.2015 AUCANI (sem bolsa) e Convênio USP

Curso na Instituição de destino:Bachelor of Primary Education and Early Childhood

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Mathematics in Primary Education; Education and Society 1; Storytelling in Early Childhood; Teaching English as a Second Language.

Atividades realizadas:

País: Chile

6) Sheila Perina de Souza

Cidade: Valparaíso

Universidade: Universidad Playa Ancha

Período:14/12

Nº USP: 7987821

Forma de Ingresso: (recursos próprios)

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: Oficina sobre a Língua Portuguesa, cultura brasileira, bem como informações sobre a Universidade de São Paulo aos alunos desta instituição que farão intercâmbio na FE no 1º semestre de 2016.

País: Dinamarca

7) Giovanna Caetano da Silva

Cidade: Aarhrus

Universidade: Aarhrus University

Período: 31/08/2015 a 31/01/2016

Nº USP: 8533260

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio FE e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: School of Communication and Culture

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: -Intercultural communication, Culture and Indentity in Brazil, BA Project: Analyzing American Popular Culture.

Atividades realizadas: Aulas de dinamarquês

País: Honduras

8) Selma Regina Olla Paes de Almeira

Cidade: San Pedro Sula

Universidade: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Campus San Pedro Sula

Período: 01/07 a 07/12/2015

Nº USP: 5200534

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio FE e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Ciencias Sociales e Letras y Lenguas

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Literatura Hondureña, Metodología de la Investigación Cualitativa, Historia de Honduras e Literatura Centroamericana.

Atividades realizadas:

- Comunicadora: Enseñanza de Idioma y la Identidad del Profesor de Lengua Portuguesa" ;

- Oficinista: La enseñanza de la Literatura y la Oralidad e ambas no I Ciclo de Conferências y Talleres de Lectura y Escritura Acadêmica en Educación Superior en la Univerisdad Nacional de Costa Rica.

- Organização do Forum Académico de Letras Honduras 2015 ;

- Comunicadora: Enseñanza de Idioma y la Identidad del Profesor de Lengua Portuguesa";

- Oficinista: La escritura de diarios de campo y la investigación de las prácticas de enseñanza e do Forum Académico de Letras na Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro Universitario Regional San Pedro Sula

- Ouvinte: Taller Pedagógico na Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro Universitario Regional La Ceib;

- Ouvinte: Taller de capacitación sobre estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de competências na Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro Universitario Regional San Pedro Sula;

- Ouvinte: Conferencia Estrategia de Ensñanza de Educación Superior na Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro Universitario Regional San Pedro Sula;

- Participação: Socialización de proyectos de investigación - requisito de graduación 2/2015 e Socialización de proyectos de investigación - requisito de graduación 3/2015 ambas na Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro Universitario Regional San Pedro Sula;

- Ouvinte: Taller de evaluacion educatica - Lineamientos generales para elaboracion de reactivos para uma prueba escrita;

- Curso Diplomado de Inglês A1 e;

- Auxílio no ensino da língua portuguesa para estrangeiros.

9) Ariadne Catarine dos Santos

Cidade/País: Tegucigalpa e San Pedro Sula/Honduras

Universidade: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Campus San Pedro Sula e Tegucigalpa

Período: 17/08 a 07/12/2015

Nº USP: 6789492

Forma de Ingresso: estágio

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Licenciatura em Português

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: Participação: “I Ciclo de Conferências y Talleres-Lectura y Escritura Acadêmica em la Educación Superior”.

Auxílio no ensino da língua portuguesa (280 horas/aula).

Oficinista: “Enseñanza de Idioma y la Identidad del Profesor de Lengua Portuguesa”.

Oficinista: “La Enseñanza de la Literatura Y la Oralidad”.

Oficinista: “Las demandas de la sala de clase y el material didáctica: de la Inmovilización curricular a la em las clases de português”.

Organizadora: “La 2ª Semana de Películas Brasileñas”.

Participação no Fórum Acadêmico de Letras em San Pedro Sula como:

Expositora: “ La escritura de diários de campo y la Investigación de Las Practicas de enseñanza e “Enseñanza de idioma y la indentidad del profesor de lengua portuguesa”.

Palestrante: “La enseñanza superior en Brasil”

Palestrante: “Música Nordestina y La Representación del Pueblo Brasileño”.

Palestrante: “Las etapas de enseñanza en Brasil y el Trabajo Infantil”

Palestrante: “Aspectos de Lengua y Cultura: La Poesía y lós movimientos sociales”.

País: Noruega

10) Ana Carolina Novelli

Cidade: Trondheim

Universidade: Norwegian University of Science and Technology

Período: 10/08 a 31/12/2015

Nº USP: 7988606

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio FE e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Pedagogik

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Childhood, Education and We-Being with a Particular Focus on Africa, Education and the Welfare State, Body Mind and Culture: Basic Approaches to Education e Gender and Norwegian Culture II.

Atividades realizadas: Na disciplina “Education and the Welfare State” visitou escola da região. Curso básico de Noruêgues.

País: Peru

11) Dênis Douglas Veiga de Souza

Cidade/País: Tumbes/Peru

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Período: 03 a 13/11/2015

Nº USP: 6464044

Forma de Ingresso: estágio

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Letras Português

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: Acompanhamento de aulas de avaliação da Profª Diana e Ensino de Português.

12) Euriane Aparecida Mendes

Cidade: Tumbes

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Período:06 a 19/11/2015

Nº USP: 7664438

Forma de Ingresso: estágio

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Licenciatura em Linguística

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: Trabalho de Escrita Argumentativa e Ensino de Português.

13) Juliane Pagamice de Sant'Anna

Cidade: Tumbes

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Período: 10 a 25/07

Nº USP: 6831360

Forma de Ingresso: estágio

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Licenciatura Letras Português/Italiano

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: participação e regência (oficina de escrita argumentativa) durante as aulas de Escrita Técnica da Professora Dra. Diana Miranda.

Regência: Aulas de Português básico no Centro de Idiomas da Universidade Nacional de Tumbes.

14) Karina Iris Souza dos Santos

Cidade: Tumbes

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Período: 29 a 12/07/2015

Nº USP: 8023827

Forma de Ingresso: estágio

Curso na Instituição de destino:

Curso na FE: Licenciatura em Português e Inglês

Disciplinas cursadas:

Atividades realizadas: participação e regência (oficina de escrita argumentativa) durante as aulas de Escrita Técnica da Professora Dra. Diana Miranda. Regência: Aulas de Português básico no Centro de Idiomas da Universidade Nacional de Tumbes.

15) Raíssa Rafael e Silva

Cidade/País: Tumbes/Peru

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Período: 18 a 24 de Outubro

Nº USP: 6833261

Forma de Ingresso: estágio

Atividades realizadas: Aulas de português (no centro de línguas) e aulas sobre argumentação (nos curso de graduação em psicologia, economia e educação inicial).

País: Portugal

16) Amanda Nascimento Trindade

Cidade: Porto

Universidade: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Período: 07/09 a 05/02/2015

Nº USP: 8124695

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Licenciatura em Educação Básica

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Expressão Musical na Infância, Expressão Dramática e Movimento, Pedagogia da Infância – Ed. Pré-Escolar e Creche.

Atividades realizadas: Estágio em escola portuguesa

17) Beatriz Ferreira dos Santos

Cidade: Porto

Universidade: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Período: 07/09 a 05/02/2015

Nº USP: 7988252

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Educação básica e Mestrado em educação pré escolar

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Expressão Musical na Infância, Expressão Dramática e Movimento, Pedagogia da Infância – Ed. Pré-Escolar e Creche.

Atividades realizadas: Estágio na educação infantil e fundamental I.

18) Hannah Abdul Rahman

Cidade: Porto

Universidade: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Período: 07/09 a 05/02/2015

Nº USP: 8938525

Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio FE e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Licenciatura em Educação Básica e Mestrado em Educação Pré-Escolar.

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Expressão Musical na Infância, Expressão Dramática e Movimento, Pedagogia da Infância – Ed. Pré-Escolar e Creche.

Atividades realizadas: Estágio de observação em escolas portuguesas indicadas pela faculdade para conhecer a realidade do ensino português. Participação em grupos de estudos para realização de trabalhos e apresentações nas disciplinas.

19) Julyana Cavalcante Teixeira

Cidade: Porto

Universidade: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Período: 07/09 a 05/02/2015

Nº USP: 8532763

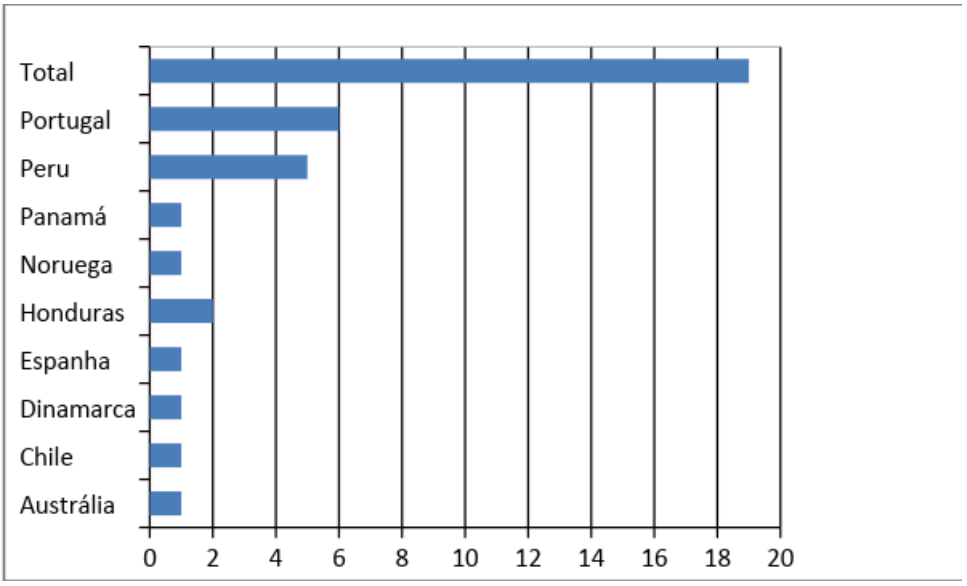
Forma de Ingresso: Edital de vagas 1.2015 CCInt-FE e convênio e Edital de bolsas 467.2015 AUCANI

Curso na Instituição de destino: Licenciatura em Educação Básica

Curso na FE: Pedagogia

Disciplinas cursadas: Expressão Musical na Infância, Expressão Dramática e Movimento e Temáticas Contemporâneas da Educação

Atividades realizadas: Estágio no Colégio Nossa Senhora da Paz, no ensino infantil. Estágio na escola da Ponte, no ciclo básico.



Alunos de graduação FE no exterior

3. Pós-Graduação

i. Participação de docentes em programas no exterior

1) Isabel Gretel María Eres Fernández

Modalidade da Participação: Co-orientação de Doutorado

Nome do aluno: Gregorio Pérez de Obanos Romero

Nome do programa: Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas

Nome da Universidade: Universidad Nebrija

Cidade/País: Madrid/Espanha

Período: Ingresso do aluno: outubro/2012 - depósito da tese: outubro/2015 (Eu assumi a coorientação em maio/2013). Data da defesa ainda não definida - previsão: janeiro ou fevereiro/2016.

Título da tese: El procesamiento del input y la reflexión contrastiva en la didáctica de lenguas afines Un estudio con aprendices brasileños de español como lengua extranjera.

ii. Aluno regular estrangeiro na FE

País: Alemanha:

1) Susanne Elfriede Memmel

Período: 17/07/2015 – 17/07/2018

Nº USP: 9530280

Curso: Mestrado em Educação

Orientador FEUSP: Sandoval Nonato Gomes Santos

Atividades realizadas:

País: Angola

2) Alexandrino Nunes Mpanzo

Período: 19/07/2013 – 19/07/2016

Nº USP: 6570901

Curso: Mestrado em Educação

Orientador FEUSP: Mônica Guimarães Teixeira do Amaral

Atividades realizadas:

País: Argentina

3) Sandro Adrián Baraldi

Período: 16/07/2015 – 16/07/2019

Nº USP: 1782700

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral

Atividades realizadas:

País: Chile

4) Jennifer Stephanie Monje Marin

Período: 06/03/2015 – 06/03/2018

Nº USP: 9419517

Forma de Ingresso: **Programa PEC-PG**

Curso: Mestrado em Educação

Orientador FEUSP: Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento

Atividades realizadas:

5) Yadran Guillermo Gómez Martínez

Cidade/País: Chile

Período: 25/02/2014 – 27/02/2017

Nº USP: 9049571

Curso: Mestrado em Educação

Orientador FEUSP: Anna Maria Pessoa de Carvalho

Atividades realizadas: Publicações: GÓMEZ-MARTÍNEZ, Y. (2015). Hacia una articulación sistémica de la Enseñanza de la Física. Algunas reflexiones.

Conferencia en la 19° Reunión de Enseñanza de la Física, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

GÓMEZ-MARTÍNEZ, Y. , Hernández, C. (2015). “Physics Education” en el mundo. Un panorama general. Comunicación oral en el III Encuentro Nacional de Didáctica de la Física, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Capítulo de livro:

GÓMEZ-MARTÍNEZ, Y; Carvalho, A.M.P; Sasseron, L. (2015). Naturaleza de las Ciencias en la Enseñanza de la Física. Algunas consideraciones y ejemplos en el aula. En: QUINTANILLA, Mario; DAZA, Silvio; CABRERA, Henry (Org.). Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una 'nueva aula de ciencias', promotora de ciudadanía y valores. Barrancabermeja: Bellaterra, p. 321-341.

Artigo em revista:

GÓMEZ-MARTÍNEZ, Y; Carvalho, A.M.P; Sasseron, L. (2015). Catalizando la Alfabetización Científica. Una vía desde Enseñanza por Investigación y Argumentación Científica, Revista de Enseñanza de la Física., v.27, n.2, p. 19-7.

País: Croácia

6) Milan Puh

Período: 05/08/2013 – 07/08/2017

Nº USP: 7294015

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Valdir Heitor Barzotto

Atividades realizadas:

País: Itália

7) Alessandro Emilio Teruzzi

Período: 10/07/2014 a 10/07/2017

Nº USP: 9150748

Curso: Mestrado em Educação

Orientador FEUSP: Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

Atividades realizadas:

4)

iii. Aluno em co-tutela/dupla titulação

1) Christian Zanon

País: Itália

Cidade: Burgos/

Universidade:Universidad de Burgos

Período: 2º semestre de 2015

Nº USP: 8668480

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Rosângela Gavioli Prieto

Supervisor Estrangeiro: Alfredo Jiménez Eguizabal.

Atividades realizadas:

iv. Aluno regular FE no exterior

País: Espanha

1) Carla Cristina Pompeu

Cidade: Madrid

Universidade: Universidad Complutense de Madrid

Período: Jan/2015 a Jan/2016

Nº USP: 4950453

Forma de Ingresso: Bolsa CNPQ

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Vinício de Macedo Santos

Supervisor Estrangeiro: Ines Maria Gomez Chacon

Atividades realizadas:

2) Marilda da Conceição Martins

Cidade: Barcelona

Universidade: Universidad de Barcelona

Período: Nov/2014 a Abr/2015

Nº USP: 7806832

Forma de Ingresso: Bolsa CNPQ

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Helena Coharik Chamlian

Supervisor Estrangeiro: Roser Boix

Atividades realizadas:

País: Estados Unidos

3) Sônia Maria Pereira Vidigal

Cidade: Boston

Universidade: Harvard

Período: Ago/2014 a Jun/2015

Nº USP: 1668768

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Nilson José Machado

Supervisor Estrangeiro: Catherine Z. Elgin

Atividades realizadas:

País: França

4) Marcelo Daniliauskas

Cidade/País: Paris/França

Universidade: Paris I

Período: Dez/2014 a Mai/2015

Nº USP: 3099292

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Kimi Tomizaki

Supervisor Estrangeiro: Johanna Siméant

Atividades realizadas: Reuniões de intercâmbio e orientação com a professora supervisora Johanna Siméant, bem como com outros professores pesquisadores: Jean-Louis Briquet, Sandrine Leveque (Université Paris I Panthéon Sorbonne / CEESP) e Guillaume Marché (Université Paris-Est Créteil Val de Marne).

Participação em seminários do CEESP e EHESS (École des hautes études en sciences sociales) conduzidas por professores-pesquisadores e recém doutores.

Participação no grupo de pesquisa MobeE (Mobilisations et engagements) [Mobilizações e engajamentos] - grupo de intercâmbio que reúne estudantes de doutorado de diversas universidades em torno de objetos e metodologias no campo da sociologia das mobilizações e / ou engajamento.

As atividades de campo:

Entrevistas com membros das seguintes organizações de jovens LGBT em Paris: MAG Jeunes, Pôle Jeunesse (Centre LGBT), Contact et Le Refuge;

Observações de encontros, reuniões e atividades das seguintes organizações: MAG Jeunes, Pôle Jeunesse (Centre LGBT), Contact, Le Refuge et GLUP;

Observações de atividades de intervenção escolar (ensino básico) desenvolvidas MAG Jeunes e Contact;

Observações da participação dos grupos estudados em manifestações: Lei Veil - manifestação em Paris para os direitos das mulheres e ao aborto; Dia da Mulher, para a igualdade de direitos e atividades IDAHOT (Dia Internacional Contra a Homofobia e Transfobia).

Produções Acadêmicas:

Incorporação na tese das descrições, observações e análises dos grupos de jovens LGBT em Paris;

Realização de entrevistas com professores-pesquisadores, que além de subsidiarem discussões da tese, pretendo posteriormente publicar as entrevistas editadas: Anne Muxel (Diretora de pesquisa em ciências política no CEVIPOF - Centre de recherches politiques de Sciences Po) e Massimo Prealo (Doutor em Estudos Políticos pela EHESS e diretor da revista eletrônica: Genre, sexualité & société). (previsão de publicação futura);

Elaboração de artigos com base na pesquisa teórica e de campo sobre o movimento juvenil LGBT em Paris e comparação com a situação no Brasil (previsão de publicação futura).

5) Robson Pereira Calça

Cidade: Paris

Universidade: Paris X

Período: Fev/2015 a Jan/2016

Nº USP: 3643816

Forma de Ingresso: Bolsa FAPESP

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Maria de Fátima Simões Francisco

Supervisor Estrangeiro: Stephane Pujol

Atividades realizadas:

6) Rodrigo Pelegrini Ratier

Cidade: Lyon

Universidade: Université Lumière Lyon 2

Período: Jul a Dez/2015

Nº USP: 2350300

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Maria da Graça Jacintho Setton

Supervisor Estrangeiro: André Robert

Atividades realizadas: Estágio de doutorado sanduíche no Laboratório Education, Culture et Politiques (ECP), da Universidade de Lyon 2. Durante o período, participou de encontros de pesquisa com o grupo liderado pelo

professor André Robert, onde teve a chance de expor sua tese e de obter valiosos insumos para o processo de redação final. Fez contato presencial com pesquisadores importantes do campo, notadamente Danilo Martuccelli, Xavier Pons e Yann Forestier, o que foi importante no processo de revisão e escritura final. Participou, como aluno-ouvinte, dos seguintes cursos: Sociologia da Educação e Epistemologia (Lyon 2) e Sociologia do Jornalismo (SciencesPo Lyon) e do programa de seminários Mode d'Emploi, com destaque para as conferências de Bernard Lahire e Philippe Corcuff. Em termos acadêmicos, destaca a participação na tradução da apresentação da professora Alice Botler (UFPE) no grupo de estudos liderado pela professora Françoise Lantheaume, também do ECP. Ainda não há artigo encaminhado para publicação , mas os contatos já foram feitos para a apresentação dos resultados em periódicos internacionais.

País: Inglaterra

7) Rosangela Aparecida Alves Basso

Cidade: Londres

Universidade: University of London

Período: Set/2014 a Set/2015

Nº USP: 7717972

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Afrânio Mendes Catani

Supervisor Estrangeiro: Tristan McCowan

Atividades realizadas:

País: Itália

8) Deise Rosário da Silva

Cidade: Roma

Universidade: Universitá degli Studi Roma

Período: Set/2014 a Fev/2015

Nº USP: 3679073

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Supervisor Estrangeiro: Donatello Santarone

Atividades realizadas:

1-“Ghilarza Summer School – Escola Internacional de estudos gramscianos” de 8 a 13 de setembro de 2014 (Ghilarza- Cagliari/ Sardenha – Itália);

2. Conferência e debate “Crise del capitalismo e rifondazione del comunismo” na “Rifondazione Comunista” (4 de outubro de 2014 - Roma);

3. Lançamento do livro “Gramsci in Carcere. L´itinerário dei Quaderni (1929-1933) de Angelo Rossi (8 outubro 2014- Roma);

4. Seminário Internacional “Egemonia dopo Gramsci: una riconsiderazione” – (20 e 21 de outubro 2014- Urbino – Itália);

5. Seminário Internacional “Gramsci dall´America Latina all´Italia” - Università Degli Studi Roma Tre - Roma – Itália (23 e 24 de outubro de 2014);

6. Seminário da IGS Itália (International Gramsci Society) sobre a história do Caderno 8 da obra “Quaderni del carcere” de Antonio Gramsci (outubro 2014- Università degli Studi Roma Tre);

7. Curso de italiano avançado C1 para pós-graduação na Università Degli Studi Roma Tre (outubro-dezembro/2014);

8. Apresentação e discussão do livro “Inchiesta su Gramsci. Quaderni scomparsi, abiure, conversasioni, tradimenti: leggende o verità?” organizado por Angelo D´Orsi (14 de novembro de 2014 Università di Roma La Sapienza);

9. Apresentação do livro “Berlinguer rivoluzionario. Il pensiero político di un comunista democratico”(15 novembro de 2014- Roma);

10. Caphè-Philo: “Parlo, dunque posso... Potere e linguaggio nell´esperienza comune” (20 novembro/2014 Roma);

11. Seminário “La crisi del soggetto: Marxismo e filosofia in Italia negli anni settanta e ottanta” 26 novembro de 2014 (Fondazione Istituto Gramsci- Roma);

12. Curso da Università Popolare “Antonio Gramsci” (novembro 2014/janeiro 2015);

13. Pesquisa documental e bibliográfica no acervo da “Fundação Instituto Gramsci” em Roma (setembro/2014 a fevereiro/2015);

14. Pesquisa bibliográfica e documental em outras instituições em Roma.

“Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea”; “Biblioteca di Scienze della Formazione ‘Angelo Broccoli’”; “Biblioteca Nazionale Centrale di Roma”

Encaminhou dia 5 de novembro de 2015 um artigo para publicação no International Gramsci Journal, da University Wollongong, como fruto do curso avançado "Hegemônico/ Subalterno" realizado em Ghilarza de 8 a 13 de setembro de 2014 pela International Gramsci Society e Fondazione Istituto Gramsci. Constava no edital de inscrição para a seleção desse curso que os 15 pesquisadores selecionados deveriam produzir um artigo e enviar no período solicitado.

País: Japão

9) Noemia Fumi Sakaguchi

Cidade: Aichi

Universidade: AUE Aichi University of Education

Período: 10/2015 a 09/2016

Nº USP: 2202962

Forma de Ingresso: Convênio FE e Bolsa de estudos Fundação Japão

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Idméia Semeghini Siqueira

Supervisor Estrangeiro: Kimko Nii

Atividades realizadas:

País: Portugal

10) Edna de Oliveira Telles

Cidade: Lisboa

Universidade: Universidade Católica Portuguesa

Período: Fev/2015 a Jul/2015

Nº USP: 2218285

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Monica Appezzato Pinazza

Supervisor Estrangeiro: José Manuel Formosinho S. Simões

Atividades realizadas:

11) Maria Paula Correia de Souza

Cidade: Lisboa

Universidade: Universidade de Lisboa

Período: Jan a Abr/2015

Nº USP: 2355107

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Martha Marandino

Supervisor Estrangeiro: Isabel Pestana Neves

Atividades realizadas:

12) Maria Vitória da Silva

Cidade: Porto

Universidade: Universidade do Porto

Período: Fev a Ago/2015

Nº USP: 7808577

Forma de Ingresso: Bolsa CAPES

Curso: Doutorado em Educação

Orientador FEUSP: Sonia Teresinha Penin

Supervisor Estrangeiro: Rui Eduardo Trindade Fernandes

Atividades realizadas:

País: Sérvia

13) Renata de Oliveira Costa

5) Cidade: Belgrado

Universidade: University of Begrade

Período: 13/12/2015 a 03/01/2016

Nº USP:

Forma de Ingresso:

Curso: Doutorado em Linguagem e Educação

Orientador FEUSP: Claudia Rosa Riolfi

Supervisor Estrangeiro:

Atividades realizadas: Apresentou trabalho intitulado: “What have I learned from writing a thesis?” no evento: “Academic Writing Across Continents. International Bilateral Project. Second Annual Seminar of Graduate Students”. Entre a Universidade de São Paulo e University of Belgrade

XII. Pós-Doutorado

i. Docentes estrangeiros em estágio pós-doutoral na FE

País: Chile

1) Patricio Lepe-Carrión

Cidade: Santiago

Universidade: Universidad de Chile

Período: 01/03/2015 a 28/02/2017

Nº USP: 9470082

Forma de Ingresso:

Curso: Pós-doutorado em Educação

Supervisor FEUSP: Julio R. Groppa Aquino

Atividades realizadas: Projeto intitulado “Neorracismo y procesos de gubernamentalidad en los programas sobre educación intercultural en Chile”.

“- Investigador del grupo de investigación “Governo, Ética y Subjetividade” (GES), dirigido por la profesora Fabiana Jardim.

- Participación en el curso de 1º Semestre 2015: Análise dos Cursos Finais de Michel Foucault: Do Governo dos Vivos (1979-1980), curso de 8 créditos a cargo del profesor Dr. Julio Groppa Aquino.

- Participación en el curso de 2º Semestre 2015: Metodología da pesquisa, curso dirigido a estudiantes en proceso de realización de tesis o investigaciones en curso, a cargo del profesor Dr. Julio Groppa Aquino.

- Coordinador de la mesa “Sociedade e Educação“, a cargo de 5 ponencias durante el “V Simpósio de Pós-Doutorado” (12-05-2015) organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Sao Paulo.

- Conferencia de divulgación (26-07-2015) proyecto FONDECYT de Iniciación Nº 11140804 (Universidad de Chile), titulada: “Educación intercultural en Chile: genealogías de la colonialidad, y emergencia de la razón etnogubernamental“, en el Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina (CEDHAL) de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas, de la Universidad de Sao Paulo.

- Una publicación internacional en uno de los principales centros de investigación de la Universidad de Lisboa, con impacto en los centros de investigación educativa en Europa y EE.UU.

- Conferencia Pública en el Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina (CEDHAL) – Universidade de São Paulo.”

País: Colômbia

2) Alberto León Gutierrez Tamayo

Cidade/País:Medelín/Colômbia

Universidade: Universidad de Antioquia

Período: 22/09/14 a 31/01/2016

Nº USP: 9028077

Forma de Ingresso:

Curso: Pós-doutorado em Educação

Supervisor FEUSP: Sonia Maria Vanzella Castellar

Atividades realizadas: Estudos comparatórios das comunidades de Medelin e São Paulo. Levatamento de dados na comunidade de Heliopolis, mas com as dificuldades encontradas o local foi alterado para Nova Jaguaré.

ii. Docentes da FE em estágio pós-doutoral no exterior.

1) Adriana Bauer (EDM)

Nome da Universidade/Insituição estrangeira: Institute of Education, University College London

Cidade/País:Londres/Inglaterra

Período: 15/11/2015 a 28/02/2016

Atividades realizadas: Realiza estágio pos-doutoral.

Supervisor: Prof. Michael Young.

Projeto de Pesquisa: “WITHIN-SCHOOL INEQUALITIES IN BRAZIL AND IN ENGLAND: STUDY OF CURRICULUM AND PEDAGOGICAL PRACTICES RELATED TO ACHIVEMENT DIFFERENCES IN THE BRAZILIAN INDEX OF BASIC EDUCATION (IDEB) AMONG STUDENTS”

2) Afrânio Mendes Catani (EDA)

Nome da Universidade/Insituição estrangeira: Middlesex University London

Cidade/País:Londres/Inglaterra

Período: 01/08/2015 a 30/07/2016

Atividades realizadas: Realiza estágio pos-doutoral

Supervisor: Prof. Francisco Dominguez.

Projeto de Pesquisa: Politicas de Educação Superior na America Latina em Perspectiva Comparada: Argentina, Brasil e Chile a partir da década de 1990.

3) Kimi Aparecida Tomizaki (EDF)

Nome da Universidade/Insituição estrangeira: Université Paris X – Nanterre

Período: 01/09/2015 a 29/02/2016

Atividades realizadas: Realiza estágio de pós-doutoral

Supervisão: Prof. Fr. Bernard Pudal.

Projeto de Pesquisa: Transmissão e ruptura de práticas políticas no interior do movimento operário: um estudo sobre processos de socialização e formação de disposições para militância.

4) Lúcia Helena Sasseron (EDM)

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: The Pensilvania State University

Cidade/País: Pensilvânia – Estados Unidos

Período: 15/08/15 a 31/05/2016

Atividades realizadas: Realiza estágio pos-doutoral

Supervisor: Profs. Richard Duschl e Gregory Kelly

Projeto de Pesquisa: Aspectos culturais das Ciências e da Escola: uma perspectiva de estudo das aulas de ciências com foco na alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação.

5) Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes (EDF)

Nome da Universidade/Insituição estrangeira: Université Paris Descartes 5 e Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Sorbonne 5

Cidade/País: Paris - França

Período: 01/09/15 a 01/03/16

Atividades realizadas: Realiza estágio pós-doutoral

Supervisor: Prof. Danilo Domenico Martuccelli.

Projeto de Pesquisa: O processo de singularização na sociologia do indivíduo e na psicologia histórico-cultural: tênues fronteiras e intersecções.

XIII. Visitantes Estrangeiros

i. Delegação

1) Margarida da Silva Pacheco

Cidade/País: Ponta Delgada -Portugal

Universidade: Universidade dos Açores

Data de Visita: 16/01/2015

Cargo: Professora

Professor Responsável: Idméa Semeghini-Siqueira

Objetivo da visita: Intuito de estabelecer contatos acadêmicos, concernentes à graduação (Pedagogia e Licenciatura), à pós-graduação e aos nossos Grupos de Pesquisa (GP). Quanto aos GPs, coordenamos o GP “Diversidade Cultural, Linguagem, Mídias e Educação” que tem acesso ao “LABORATÓRIO DE LEITURA E EXPRESSÃO CRIADORA” para o desenvolvimento das investigações. Participamos, também, do GP “Contextos Integrados de Educação Infantil”, coordenado por Profª Drª Tizuko Morchida Kishimoto e Profª Drª Mônica Pinazza.

2) Diana Milagro Miranda Ynga

Cidade/País: Tumbes - Peru

Universidade: Universidad Nacional de Tumbes

Data de Visita: 06/02/2015

Cargo: Professora e chefe do Escritório Geral de Cooperação Técnica

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Objetivo da visita: Pesquisa, ensino e intercâmbio de estudantes.

3) Hugo Santiago Sanchez

Cidade/País: Bath - Inglaterra

Universidade: University of Bath

Data de Visita: 10/03/2015 e 11/03/2015

Cargo: Professor e diretor do departamento de pós-graduação de ensino de inglês para estrangeiros

Professor Responsável: Sandoval Nonato Gomes Santos e Lívia Araújo Doninni.

Objetivo da visita: Pesquisa em :ensino em difíceis circunstâncias, metologias adequadas, pobreza (alunos de favelas), ensino de idiomas. Para esta pesquisa: intercâmbios de doutorandos e professores da área do ensino de línguas estrangeiras e maternas. Possui convênios USP que abrange todas as unidades e convênio com a FAPESP.

4) Marcelo de Alcantara

Cidade/País: Japão

Universidade: Ochanomizu University

Data de Visita: 26/03/2015

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Objetivo da visita: Conhecer a FE.

5) Kimiko Nii

Cidade/País: Aichi - Japão

Universidade: Aichi University of Education

Data de Visita: 02 e 04/03/2015

Cargo: Professora

Professor Responsável: Tizuko Morchida Kishimoto

Objetivo da visita: Reunião com a Profª Tizuko e com as coordenadoras da Creche USP.

6) Deanne Magnusson

Cidade/País: Minesota - EUA

Universidade: University of Minesota

Data de Visita: 19/03/2015

Cargo: Professora da área de Educação e desenvolvimento humano

Professor Responsável: Sonia Perin e visitas FEA: aluna Erica Pena e Professora Silvia Casanova (ambas já fizeram intercâmbio na University of Minesota).

Objetivo da visita: Treinar professores para dar aulas em todos os níveis da Educação Básica. Visa o desenvolvimento da criança, estudos sociais, educação de adultos. Buscam um professor FE para fazer pesquisa sobre educação comparada, dar aulas e visitar a diferentes escolas por cerca de três meses em Minesota e um professor desta Universidade viria para FE para lecionar em inglês alguma disciplina ligada à Educação. Para a FEA parece ser mesma proposta e é comum nesta unidade ter aulas em inglês com outros professores estrangeiros de outras Universidades, inclusive Minesota já está estudando um convênio com a FEA o que poderá ser estendido para a FE, mas eles possuem cláusulas diferentes das minutas da USP e a Procuradoria Geral da USP está analisando.

7) Amber Elane Bradley, Bonnie Danielle Garcia, Brittany Patricia Manzer, Cindy Chavez Swenson, Daniel Ochoa, Deanna Ing Campbell, Debora Hall Kinley, Dionne Marie Garner, Kimberly Anne Klopfer, Natasha Aino Neumann, Olga Vanessa Torres, Shanell Leggis e Madeleine Mejia.

Cidade/País: California – Estados Unidos

Universidade: University of South California

Data de Visita: 20/03/2015

Cargo: Professores e doutorandos. Áreas: Educação administrativa, Educação especial, Educação básica, Educação de adultos, Liderança em administração, Educação de adultos, Formação de professores e Psicologia da Educação.

Professor Responsável: Leny Magalhães Mrech

Objetivo da visita: Pesquisa sobre a educação brasileira como parte do projeto deles. Eles se interessaram pela FE e pela metodologia de Paulo Freire. Visitaram também a Escola de Aplicação, Biblioteca e Labrimp.

8) Sarah Gravett

Cidade/País: Johannesburg - South Africa

Universidade: University of Johannesburg.

Data de Visita: 30/03/2015

Cargo: Diretora da Faculdade de Educação

Professor Responsável: Romualdo Luiz Portela de Oliveira

Objetivo da visita: Interesse pela cidade de São Paulo e pela similaridade da Educação de Joanesburgo. Informou que eles também têm escolas boas e ruins. A Universidade deles também tem uma escola de aplicação. Eles seguem a metodologia Paulo Freire. Sugeriu que as duas universidade

participariam de pesquisas relacionadas a cota de vagas nas universidades, por exemplo.

9) Marina Garone Gravier

Cidade/País: México, México

Universidade/Instituição: Hemeroteca Nacional do México da Universidad Nacional Autonoma e México - UNAM

Data de Visita: 12 a 18/04

Cargo: Diretora e pesquisadora do Instituto de Investigaciones Bibliográficas (UNAM)

Professor Responsável: Nelson Schapochnik

Objetivo da visita: Participar da conferência na Feusp e participação de evento na BBM-USP.

10) Adrian C. Halnan

Cidade/País: Southampton - Reino Unido

Universidade: University of Southampton

Data de Visita: 23/06/2015

Cargo: Professor da área de Tecnologia em educação e aprendizado flexível

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Riolfi

Objetivo da visita: Interesse em conhecer a Faculdade de Educação e pesquisas de interesse.

11) Luís Francisco Guerra García

Cidade/País: Bogotá - Colômbia

Universidade: Universidad de Santo Tomás

Data de Visita: 25/05/2015

Cargo: Professor da área de memória e direitos humanos

Professor Responsável: Rogério de Almeida

Objetivo da visita: Conhecer a faculdade. Interesse em convênio acadêmico internacional. Prof. Rogério informou que não sabe até que ponto é viável, já que se trata de uma instituição privada.

12) Becky Showmaker, Ty-Ron O. Douglas, Rebecca McCathren, Charles Menifiled e Enid-Schatz

Cidade/País: Missouri – Estados Unidos

Universidade: University of Missouri

Data de Visita: 10/06/2015

Cargo: Professores da área de liderança em educação, análises políticas, educação especial (autismo), política social. Administração pública e ciências da saúde.

Professor Responsável: Belmira de Oliveira Bueno, Carla Bianca, Karina Pagnez e Valdir Heitor Barzotto

Objetivo da visita: Interesse em conhecer a educação brasileira e educação especial. Na visita foi sugerido que falassem de suas pesquisas na aérea.

13) Thierry Rentet

Cidade/País: Paris - França

Universidade: Université de Paris 13

Data de Visita: 29/06/2015

Cargo: Professor da História da Educação

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Objetivo da visita: Reunião sobre História da Educação. A princípio ele trabalharia nos escritórios internacionais da USP do país, mas como foram fechados a AUCANI está analisando a situação.

14) Martin Carnoy, David N. Plank, Paulo Blikstein, Rachel Lotan e Eric Bettinger

Cidade/País: California – Estados Unidos

Universidade: Stanford University – School of Education

Data de visita: 03/08/2015

Cargo: Professores da Faculdade de Educação

Responsáveis: Romualdo Luiz Portela de Oliveira e aluna da pós Paula Louzano.

Objetivo da visita: Os professores fazem parte do Centro Lemann de Educação Brasileira da Universidade de Stanford. Divulgaram suas pesquisas e áreas de interesse, bem como as bolsas e programas disponíveis para professores e pesquisadores (Visiting Scholars) e alunos de pós (sanduíche, mestrado e doutorado).

15) Atushi Ito

Cidade/País: Kobe - Japão

Universidade: Kobe University

Data de visita: 14/08

Cargo: Professor e diretor da escola de aplicação da Kobe University

Professor Responsável: Tizuko Morchida Kishimoto

Objetivo da visita: O Prof. Atsuhi ITO da Universidade de Kobe, Japão, visitou a Faculdade de Educação para firmar o convênio Acadêmico Internacional sob a coordenação da Profª Dra. Tizuko Morchida. Além disso, o Prof. Ito conheceu o LABRIMP, a Biblioteca e a Escola de Aplicação. O tema de interesse de sua pesquisa é acolhimento às famílias e crianças para eliminar o estresse das famílias na educação dos filhos por meio do espaço de brincadeiras com a cooperação da Universidade e da prefeitura de Kobe.

16) Solange Montagné-Villete e Frederick Pierre Michel Alexandre

Cidade/País: Paris - França

Universidade: Paris Cité/Paris 13

Data de visita: 02/09/2015

Cargo: Vice-presidente de relações internacionais e Professor respectivamente

Responsáveis: Professores: Valdir Heitor Barzotto, Karina Pagnez, Reinaldo Miranda (ECA) e doutorandos Augusto Ângelo Nascimento Araújo e Nereida Viana Dourado

Objetivo da visita: Os professores além de conhecer a faculdade, apresentaram o seu projeto de pesquisa. A Paris 13 oferece cerca de 200 bolsas por semestre aos alunos. Os doutorandos da FE Augusto e Nereida apresentaram seus projetos de pesquisa para possível doutorado sanduiche na Paris 13. Prof. Reinaldo da ECA/Turismo também apresentou o seu projeto, Turismo Participativo e Cultural para possível pos-doc também na Paris 13. O professor Valdir também informou sobre a possibilidade de enviar estagiários para o ensino do português.

17) Diana Revilla e Lileya Manrique

Cidade/País: Lima/Peru

Instiuição: Universidad Pontificia Católica de Lima

Data de visita: 13/11

Professor Responsável: Sonia Penin

Objetivo da visita: Conhecer a Faculdade de Educação

18) Elena Tyrina, Andrei Barabas e mais 18 representantes do Ministério Federal de Educação e Ciência da Província de Tcheliabinsk, Russia.

Cidade/País: Tcheliabinsk, Russia.

Instiuição: Ministério Federal de Educação e Ciência da Província de Tcheliabinsk, Russia.

Data de visita: 07/12

Professor Responsável: Vinicio de Macedo Santos

Objetivo da visita: Conhecer o sistema educacional brasileiro e as dependências da Faculdade de Educação como Escola de Aplicação e a Biblioteca. Conheceram também a Creche Central da USP. Em reunião foram discutidos formas de cooperação acadêmica com a FE. Entrevista gravada e disponibilizada no site da FE, com Profª Elena Tyrina.

ii. Professor Visitante

Professor Visitante Internacional • Definição: Docente vinculado à instituição de ensino superior estrangeira, não necessariamente de nacionalidade estrangeira • Atividades: • Eventos - Congresso • - Seminário • - Simpósio • - Encontro • - Oficina • Eventos - Outro • Participação

em banca examinadora / comissão julgadora • Ministrar aulas em cursos de graduação • Ministrar aulas em cursos de pós-graduação • Ministrar aulas em cursos de cultura e extensão • Pesquisa • Visita técnica / laboratórios • Professor leitor • Obtenção de título universitário - Doutorado • Obtenção de título universitário – Pós-Doutorado • Participação em cerimônia de premiação • Prestação de serviços à comunidade

Fonte: Manual de Treinamento Módulo Docente Visitante Internacional da AUCANI

1) Gloria Fariñas León

Cidade/País: Havana - Cuba

Universidade: Universidad de Havana

Data de Visita: de 09/03/2015 25/03/2015

Nº USP: 7794444

Cargo: Professora

Professor Responsável: Maria Eliza Mattozinho Bernardes

Atividades realizadas: Ajudou a ministrar a EDF 5095 - Aspectos Metodológicos para o ensino na graduação, nos dias 09, 11, 16, 18, 23 e 25 de março

2) Violeta Rosa Acuña Collado

Cidade/País: Valparaíso - Chile

Universidade: Universidad de Playa Ancha

Data de Visita: 23 a 24/03 e 13 a 15/05

Nº USP: 9440196

Cargo: Professor e integrante do Programa de “Desarollo Disciplinario em Educación de Jóvenes y Adultos”,

Professor Responsável: Maria Clara de Piero

Atividades realizadas: Proferiu a Palestra ‘Situación de la Educación de Adultos en Chile, en los últimos 20 años. ¿Cual es el rol de la Universidad en la formación de profesionales de Educación de Adultos?’" em 23/03/2015.

Participou da Banca de exame de qualificação de doutorado do doutorando Roberto Catelli Jr em 24/03/2015 e participou do V Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos em Campinas de 13 a 15/05/2015.

3) Olivier Dezutter

Cidade/País: Quebec - Canadá

Universidade: Université de Sherbrookel

Data de Visita: 16/03/2015

Nº USP: 9422803

Cargo: Professor

Professor Responsável: Neide Luzia de Rezende e Gabriela Rodella

Atividades realizadas: Proferiu a palestra: Leitura literária de obras completas em sala de aula no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio: uma experiência no Québec. Apresentou o resultado de pesquisa de 5 anos com 600 professores em 5 escolas sobre a importância da leitura.

4) Didier Drieu

Cidade/País: Caen - França

Universidade: Université de Caen

Data de Visita: 06/03/2015

Nº USP:

Cargo: Professor

Professor Responsável: Rinaldo Voltolini

Atividades realizadas: Proferiu a palestra: Adolescência e Violência: intervenções entre o educativo e o psicológico.

5) Jelena Filipović

Cidade/País:Belgrado - Sérvia

Universidade: University of Belgrade

Data de Visita: 23 e 24/04/2015

Nº USP: 9705958

Cargo: Ph.D., Professor of Spanish and Sociolinguistics.

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Rosa Riolfi

Atividades realizadas: Uma das palestrantes do I Seminário de Internacionalização da Faculdade de Educação da USP.

6) José Manuel Resende

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Universidade: Universidade Nova Lisboa

Data de Visita: 23 e 24/04/2015

Nº USP: 9454177

Cargo: Professor

Professor Responsável: Flávia Schilling

Atividades realizadas: Participou do Seminário da Linha de Pesquisa de Sociologia da Educação, intitulado:.Controvérsias, capacitação, vulnerabilidades e reconhecimento em mundos plurais: é possível uma escola justa?

7) Maria Manuela Martins Alves Terrasêca

Cidade/País: Porto - Portugal

Universidade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Data de visita: 18/05/2015

Nº USP: 7086166

Cargo: Professora

Professor Responsável:Sonia Maria Portella Kruppa

Atividades realizadas: Participou do evento "As escolas portuguesas frente à Avaliação no contexto atual". Pesquisadora e parceira no projeto de pesquisa internacional em torno das políticas públicas da educação básica e da avaliação com estudos das escolas públicas de São Paulo e do Porto. Avaliações externas compatíveis com PISA, Prova Brasil e SARESP que são avaliações de produto.

8) Robert Erik Johnson

Cidade/País: Washington – Estados Unidos

Universidade: Gallaudet University

Data de visita: 20 e 21/05/2015

Nº USP: 7487048

Cargo: Professor

Professor Responsável: Cássia Geciauskas Sofiato e Rosangela Gavioli Pietro

Atividades realizadas: Participou do I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras – Ceslibras – e V Encontro – Serviço de apoio pedagógico: contribuições para a educação inclusiva – Sape | 20/05/2015 – 21/05/2015.

9) Leonardo Peluso

Cidade/País: Montevideo - Uruguai

Universidade: Universidade de la Republica

Data de visita: 20 e 21/05/2015

Nº USP: 9554317

Cargo: Professor

Professor Responsável: Cássia Geciauskas Sofiato e Rosangela Gavioli Pietro

Atividades realizadas: Participou do I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras – Ceslibras – e V Encontro – Serviço de apoio pedagógico: contribuições para a educação inclusiva – Sape | 20/05/2015 – 21/05/2015.

10) Sue Dale Tunnicliffe

Cidade/País: Londres - Inglaterra

Universidade: University College London, Institute of Education.

Data de visita: 08/06/2015

Nº USP: 9499052

Cargo: Professor da área de Ciências da Educação

Professor Responsável: Martha Marandino

Atividades realizadas: Proferiu a Palestra da FE: Educação para a Conservação Biológica: O quê, Por quê, Quem, Como?"

Na Biologia, conservação é "salvaguardar espécies e habitats", mas esta é uma invenção humana? Qual tem sido a maior causa da extinção de espécies?

A Profa. Tunnicliffe explorou o fenômeno da conservação e aspectos da biologia da conservação em comunidades humanas relacionadas com áreas naturais e com instituições biológicas como zoológicos e jardins botânicos. Argumentou o que este é um fenômeno tanto intra-cultural quanto inter-cultural, cujo sucesso depende do diálogo entre todos os educadores e aprendizes envolvidos no processo. Apresentou o Triângulo da Educação para a conservação biológica, sumarizando os níveis de aprendizagem necessários para compreender a biologia da conservação.

11) Guillermo Arias Beatón

Cidade/País: Havana - Cuba

Universidade: Universidad de Habana

Data de visita: 01/06/2015 a 17/06/2015

Nº USP: 5497720

Cargo: Professor

Professor Responsável: Maria Eliza Mattozinho Bernardes

Atividades realizadas: Ajudou a ministrar a disciplina EDF 5101: A presença do materialismo dialético e histórico na psicologia.

12) Paulina Meza

Cidade/País: La Serena - Chile

Universidade: Universidad de la Serena

Data de visita: 29/06/2015

Nº USP: 9459871

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Atividades realizadas: Proferiu a palestra: Transición entre el discurso académico y el científico. De la comunicación del conocimiento al posicionamiento estratégico del autor.

13) Mario Roberto Quintanilla Gatica

Cidade/País: Santiago - Chile

Universidade: Pontificia Universidad Católica de Chile

Data de visita: 05/08/2015-07/08/2015

Nº USP: 9542658

Cargo: Professor da área de Didatica das Ciências Experimentais e Matemática

Professor Responsável: Anna Maria Pessoa de Carvalho

Atividades realizadas: Participou do Seminário no Laboratório de Pesquisa e Ensino de Física– LaPEF

14) Stuart Campbell Aitken

Cidade/País: San Diego – Estados Unidos

Universidade: San Diego State University

Data de visita: de 08/08/2015 a 13/08/2015

Nº USP: 9555725

Cargo: Professor

Professor Responsável: Maria Letícia B.P. Nascimento

Atividades realizadas: Proferiu a palestra “Children's rights: A critical geographic perspective.

15) Liselott Mariett Olsson

Cidade/País: Estocolmo - Suécia

Universidade: Södertörn University

Data de visita: de 08/08/2015 a 13/08/2015

Nº USP: 9616368

Cargo: Professora

Professor Responsável: Maria Letícia B.P. Nascimento

Atividades realizadas: Proferiu a palestra “Children's rights: A critical geographic perspective.

16) José Nicolás Cuvi

Cidade/País: Quito - Equador

Universidade: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Sede Ecuador)

Data de visita: 06/08/2015-10/08/2015.

Nº USP: 9519050

Cargo: Professor da área de Historia da Ciencias

Professor Responsável: Nelio Bizzo

Atividades realizadas: Proferiu a palestra: "Ilhas de Galápagos e a divulgação da teoria da evolução".

17) Joaquin Gimenez Rodriguez

Cidade/País: Barcelona Espanha

Universidade: Universitat de Barcelona

Data de Visita: 25 e 26/08/2015

Nº USP: 9606544

Cargo: Professor da área de Ciências Experimentais e Matemática

Professor Responsável: Vinicio de Macedo Santos.

Atividades realizadas: Participou do Seminário Aberto do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Educação - GEPEME.

18) Yuly Marsela Vanegas Muñoz

Cidade/País: Barcelona - Espanha

Universidade: Universitat Autonoma de Barcelona

Data de visita: 25/08/2015-26/08/2015

Nº USP: 9606551

Cargo: Professorer da área de Ciências Experimentais e Matemática

Professor Responsável: Vinicio de Macedo Santos.

Atividades realizadas: Participou do Seminário Aberto do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Educação – GEPEME

19) Maria Luísa Álvares Pereira

Cidade/País: Aveiro - Portugal

Universidade: Universidade de Aveiro

Data de visita: 28/08/2015 a 05/09/2015

Nº USP: 9581325

Cargo: Professora

Professor Responsável: Claudemir Belintane

Atividade realizada: Proferiu a Palestra: Literatura e produção de textos no Ensino Fundamental: que condições de possibilidade?.

20) Jean-Marie Pierre

Programa: Catédras Francesas na USP

Cidade/País: Paris - França

Universidade: Université de Paris XIII

Data de visita: 25/08/2015-10/10/2015

Nº USP: 9509622

Cargo: Professor

Professor Responsável: Sonia Teresinha de Sousa Penin

Atividade realizada: Proferiu a palestra: “Formation des Professeurs et Pratiques Professionnelles” dia 30/09/2015 e ajudou a ministrar a disciplina EDM 5154 Formation des Professeurs et Pratiques Professionnelles com a Profª Sonia Penin na pós-graduação dias 15, 22 e 29/09/2015.

21) Graciela Teresa Perrone

Cidade/País: Buenos Aires/Argentina

Instituição: Biblioteca Nacional de Maestros

Data de visita: 21 a 22/09/2015

Nº USP: 9608737

Cargo: Diretora da Biblioteca Nacional de Maestros

Professor Responsável: Neide Luzia de Rezende

Atividades realizadas: Participou do I Fórum de Biblioeducação - A Formação do Biblioeducador

22) Ana Lúcia Goulart de Faria

Cidade/País: Milano – Itália

Universidade: Università Milano Bicocca

Data de visita: 22/09 a 05/11/2015

Nº USP: 309689

Cargo: Professora

Professor Responsável: Lisete Regina Gomes Arelaro

Atividades realizadas: Ajudou a ministrar a disciplina EDA 5053-1-1 – Políticas Públicas para a Pequena Infância: Aspectos Instigantes em Três Realidades Distintas – Brasil, Suécia e Itália de 22/09 a 05/11/2015 .

23) Siry Christina Ann Mariano

Cidade/País: Luxemburgo, Luxemburgo

Universidade: University of Luxembourg

Data de visita: 27/09/2015-02/10/2015

Nº USP: 9665850

Cargo: Professora

Professor Responsável: Maurício Pietrocola

Atividades realizadas: Realizou atividades Grupo de pesquisa : Nucleo de Pesquisa e Inovação em Ensino de Ciências -NAPIEC e participou do colóquio: "Mindfulness, Emotions and Educational Research" e auxiliou a ministrar a disciplina com o mesmo tema do colóquio, EDM 5153-1-1, dias nos dias 28, 29 e 30 de setembro de 2015.

24) Konstantinos Alexakos

Cidade/País: Nova Iorque – Estados Unidos

Universidade: School of Education, Brooklyn College

Data de visita: 22/09/2015-03/10/2015

Nº USP:9665839

Cargo: Professor

Professor Responsável: Maurício Pietrocola

Atividades realizadas: Realizou atividades Grupo de pesquisa : Nucleo de Pesquisa e Inovação em Ensino de Ciências -NAPIEC e participou do colóquio: "Mindfulness, Emotions and Educational Research" e ajudou a ministrar a disciplina com o mesmo tema do colóquio, EDM 5153-1-1, dias nos dias 28, 29 e 30 de setembro de 2015.

25) Malgorzata Powietrzynska

Cidade/País: Nova Iorque – Estados Unidos

Universidade: City University of New York

Data de visita: 25/09/2015-04/10/2015

Nº USP: 9665822

Cargo: Professor

Professor Responsável: Maurício Pietrocola

Atividades realizadas: Realizou atividades Grupo de pesquisa : Nucleo de Pesquisa e Inovação em Ensino de Ciências -NAPIEC e participou do colóquio: "Mindfulness, Emotions and Educational Research" e ajudou a ministrar a disciplina com o mesmo tema do colóquio, EDM 5153-1-1, dias nos dias 28, 29 e 30 de setembro de 2015.

26) Mariano Dubin

Cidade/País: La Plata - Argentina

Universidade: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

Data de visita: 21/09/2015 a 19/10/2015

Nº USP: 9639089

Cargo: Professor

Professor Responsável: Sandra Sawaya

Atividades realizadas: Participou do Grupo de Estudos e Pesquisa "Psicologia, Educação e as reformas na alfabetização".

27) Hervé Émilien René Théry

Cidade/País: Paris - França

Universidade: Centre National de la Recherche Scientifique

Data de visita: 05/10/2015

Nº USP: 5317235

Cargo: Professor

Professor Responsável: Sonia Maria Portella Kruppa

Atividades realizadas: Participou do evento: Memória das Escolas da Floresta Amazônica em Rondônia: o imaginário, a poética e a história.

28) Adrian Esteban Vergara Heidke

Cidade/País: San José - Costa Rica

Universidade: Universidad de Costa Rica

Período: 20/10/2015 a 24/10/2015

Nº USP: 9684772

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Rosa Riolfi

Atividades realizadas: Participou do XI Workshop Produção Escrita e Psicanálise: Fronteiras invisíveis e a leitura e a escrita mapeadas.

29) Flora Raquel Medina Zavala

Cidade/País: Tegucigalpa - Honduras

Universidade: Universidad Pedagogica Nacional Francisco Morazan

Período: 16/10/2015-20/10/2015

Nº USP: 9701825

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Rosa Riolfi

Atividades realizadas: Participou do XI Workshop Produção Escrita e Psicanálise: Fronteiras invisíveis e a leitura e a escrita mapeadas.

30) Pierre Delion

País: Villeneuve-d'Ascq, França

Universidade: Université de Lille

Período: 28 a 30/10

Nº USP:

Professor FE responsável: Rinaldo Voltolini

Atividades realizadas: Entrevista e conferência no colóquio internacional

31) Sara Librenjak

Cidade/País: Zagreb/ Croácia

Universidade: Faculty of Social Studies and Human

Período: 08/11/2015 a 14/11/2015

Nº USP: 9701850

Cargo: Professora da área de línguas asiáticas

Responsáveis: Valdir Heitor Barzotto e doutorando Milan Puh

Atividades realizadas: Participou a II Jornada Imagens da Língua e XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

32) Juan Manuel Espinosa Restrepo

Cidade/País: Bogotá – Colômbia

Universidade: Instituto Caro y Cuervo

Período: 09 a 10/11/2015

Nº USP: 9708180

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Atividades realizadas: Participou dos eventos: II Jornadas Imagens da Língua e XIV Workshop de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

33) Carlos Enrique Cogollo Romero

Cidade/País: Bogotá/Colômbia

Universidade: Universidad Santo Tomás

Período: 09 a 13/11/2015

Nº USP: 9708610

Cargo: Professor

Professor Responsável: Rogério de Almeida

Atividades realizadas: Participou de aulas de graduação, de entrevista com coordenadores de grupo de pesquisa GEIFEC (Grupo de Estudos sobre Itinerários de Formação em Educação e Cultura) e do Lab_Arte (Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura), bem como do XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa.

34) Mercedes Del Pilar Rodriguez Camargo

Cidade/País: Bogotá/Colômbia

Universidade: Universidad Santo Tomás

Período: 09 a 13/11/2015

Nº USP: 9708603

Cargo: Professor

Professor Responsável: Rogério de Almeida

Atividades realizadas: Participou de aulas de graduação, de entrevista com coordenadores de grupo de pesquisa GEIFEC (Grupo de Estudos sobre Itinerários de Formação em Educação e Cultura) e do Lab_Arte (Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura), bem como do XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa.

35) David Jimenez

Cidade/País: Bogotá/Colômbia

Universidade: Universidad Santo Tomás

Período: 09 a 13/11/2015

Nº USP:

Cargo: Professor

Professor Responsável: Rogério de Almeida

Atividades realizadas: Participou de aulas de graduação, de entrevista com coordenadores de grupo de pesquisa GEIFEC (Grupo de Estudos sobre Itinerários de Formação em Educação e Cultura) e do Lab_Arte (Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura), bem como do XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa.

36) Tito Perez

Cidade/País: Bogotá/Colômbia

Universidade: Universidad Santo Tomás

Período: 09 a 13/11/2015

Nº USP: 100079682

Cargo: Professor

Professor Responsável: Rogério de Almeida

Atividades realizadas: Participou de aulas de graduação, de entrevista com coordenadores de grupo de pesquisa GEIFEC (Grupo de Estudos sobre Itinerários de Formação em Educação e Cultura) e do Lab_Arte (Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura), bem como do XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa.

37) Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto

Cidade/País: Porto/Portugal

Universidade: Universidade do Porto

Período: 11/11/2015

Nº USP: 8130650

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Atividades realizadas: Participou do XIV Seminário de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e de atividades da Pesquisa “Estudos discursivos sobre mídia na USP e na UP” implicações teóricas e práticasdo Programa USP/UP.

38) Montserrat Moreno Marimón

Cidade/País: Barcelona/Espanha

Universidade: Universität de Barcelona

Período: 04/11/2015

Nº USP: 3789889

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valéria Amorim Arantes de Araújo

Atividades realizadas: Participou do evento: Modelos Organizadores, Criatividade e Aprendizagem.

39) Genoveva Sastre Vilarrasa

Cidade/País: Barcelona/Espanha

Universidade: Universität de Barcelona

Período: 04/11/2015

Nº USP: 3789872

Cargo: Professor

Professor Responsável: Valéria Amorim Arantes de Araújo

Atividades realizadas: Participou do evento: Modelos Organizadores, Criatividade e Aprendizagem.

40) Diego Mellado

Cidade/País: Santiago - Chile

Universidade:Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile

Data: 11/11/2015

Nº USP:

Cargo: Professor

Professor responsável: Rodrigo Rosa da Silva

Atividades realizadas: Proferiu o seminário: Poder Político e Palavra: Pierre Clastres e a morte do Estado

41) Maria Bove

Cidade/País: Vermont - EUA

Universidade: University of Vermont

Período: 11 a 13/11

Nº USP:

Cargo: Professor

Professor Responsável:Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Atividades realizadas: Participou do evento: VIII Encontro Nacional de Famílias e Profissioais Especializados em Surdocegueira IX Encontro Nacional de Pessoas com Surdocegueira

42) Marleen Janssen

Cidade/País: Groningen - Holanda

Universidade: University Groningen

Período: 11 a 13/11

Nº USP:

Cargo: Professora e Membro do network de Comunicação/PhD

Professor Responsável:Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Atividades realizadas: Participou do evento: VIII Encontro Nacional de Famílias e Profissioais Especializados em Surdocegueira IX Encontro Nacional de Pessoas com Surdocegueira

43) Jude Nicholas

Cidade/País: Bergen/Noruega

Universidade: Haukeland University Hospital

Período: 11 a 13/11

Nº USP:

Cargo: Neuropsicólogo

Professor Responsável:Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Atividades realizadas: Participou do evento: VIII Encontro Nacional de Famílias e Profissioais Especializados em Surdocegueira IX Encontro Nacional de Pessoas com Surdocegueira

44) Hugo Santiago Sanchez

Cidade/País: Bath - Inglaterra

Universidade: University of Bath

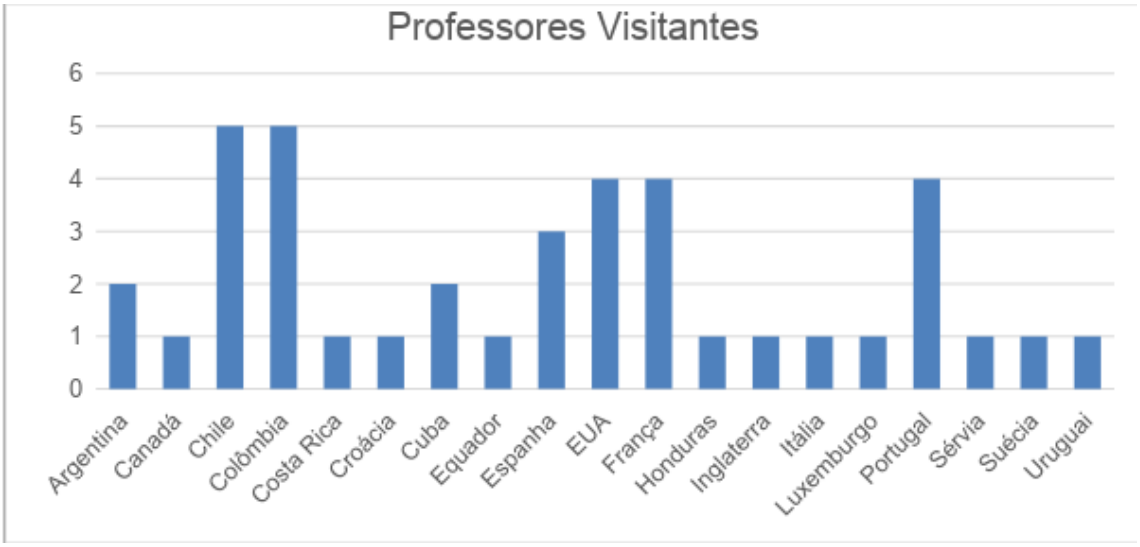
Data de Visita: 16 a 27 de novembro

Nº USP:

Cargo: Professor e diretor do departamento de pós-graduação de ensino de inglês para estrangeiros

Professores Responsáveis: Emerson de Pietri, Sandoval Nonato Gomes Santos e Lívia Araújo Doninni.

Objetivo da visita: Iniciar o projeto de pesquisa intitulado: “Conceptualisations of pedagogical contexts and development of appropriate pedagogies: a multiple-case study of pre-service language teachers working in peripheral urban state schools in São Paulo”. Com apoio financeiro no montante de 12.000 Libras pela Universidade de Bath.



iii. Aluno visitante

1) Jovana Simanic

Cidade/País: Belgrado - Sérvia

Universidade: Filososki Fakultet, University of Belgrade e da UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste

Período: 09 a 10/11/2015

Nº USP:

Cargo: aluna da University of Belgrade e da UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste

Professor Responsável: Valdir Heitor Barzotto

Atividades realizadas: Participou do evento: II Jornada Imagens da Língua e XIV Workshop Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

iv. Funcionário visitante

1) Nela Nacinovic

6) Cidade/País:Pula - Croácia

Instituição: Biblioteca Municipal de Pula

Período: 23/06/2015

Nº USP:

Cargo: Diretora da Biblioteca Municipal de Pula

Responsáveis: Valdir Heitor Barzotto e Milan Puh (doutorando)

Atividades realizadas: Apresentação das ações e atividades realizadas na Biblioteca Municipal de Pula para os funcionários da Biblioteca FE no evento: Semana da Croácia.

v. Artista Visitante

1) Elis Lovric,

Cidade/País:Pula - Croácia

Instituição:

Período: 23/06/2015

Nº USP:

Cargo: Musicista

Responsáveis: Valdir Heitor Barzotto e Milan Puh (doutorando)

Atividades realizadas: Fez um show musical no evento: Semana da Croácia

XIV. Projetos de Pesquisa

1) Conceptualisations of pedagogical contexts and development of appropriate pedagogies: a multiple-case study of pre-service language teachers working in peripheral urban state schools in São Paulo

Nome dos docentes FE envolvidos: Emerson de Pietri, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues e Sandoval Nonato Gomes Santos (EDM)

Nome dos docentes estrangeiros envolvidos: Hugo Santiago Sanchez, Harry Kuchah Kuchah e Katie Dunworth

Nome dos estudantes envolvidos:

Fonte de financiamento: University of Bath (montante de 12.000 Libras)

Universidades envolvidas: FE e University of Bath

Objetivo do projeto: Estudo de casos múltiplos de professores de línguas que trabalham em escolas estaduais urbanas periféricas em São Paulo

Resultados em 2015: Em fase de implementação

2) Transmissão e ruptura de práticas políticas no interior do movimento operário: um estudo sobre processos de socialização e formação de disposições para militância.

Nome dos docentes FE envolvidos: Kimi Tomizaki

Nome dos docentes estrangeiros envolvidos: Bernard Pudal e Cédric Lomba

Nome dos estudantes envolvidos: ----------

Fonte de financiamento: FAPESP

Universidades envolvidas: PARIS 8/ PARIS X

Objetivo do projeto: Realização de Pós-doutorado

Resultados em 2015: Em fase de implementação

3) Comparing Ethnographies: Studying Education across the Americas

Nome dos docentes FE envolvidos: Belmira Oliveira Bueno (EDM)

Nome dos docentes de outras universidades brasileiras envolvidos:

- Ana Maria Rabelo Gomes (UFMG)

Nome dos docentes estrangeiros envolvidos:

- Elsie Rockwell, México, Dep. De Invetigaciones Educativas, Coordenadora

- Kathryn Anderson-Levitt, USA/U. California, Coordenadora

- George Noblit – USA, U. North Carolina at Chapel Hill

- Lesley Bartlett - USA, U. Wisconsin

- Aurolyn Luykx - USA, U. Texas

- Sheilah Nicholas – USA, U. Arizona

- Patricia Ames – Peru, Int. Estudios Peruanos

- Gabriela Novaro – Argentina, Un. Buenos Aires

- Ana Padawer - Argentina, Un. Buenos Aires

- Gabriela Czarny - México, U. Pedagógica Nacional

Nome dos estudantes envolvidos: --

Fonte de financiamento: American Educational Research Association (AERA)

Objetivo do projeto: Comparar estudos etnográficos desenvolvidos na América do Norte (Estados Unidos) e na América Latina (México, Argentina e Brasil), focalizando quatro temas: a) maiorias e minorias; b migrações; c) crianças indígenas na escola e fora da escola; c) jovens indígenas; d) trabalho docente.

Resultados em 2015: Inscrição (aceita) na Reunião Anual da AERA/2016; preparação de um livro a ser publicado em 2016.

4) International Handbook of Urban Education (2nd Edition) (Projeto Editorial)

Organizadores: George Noblit e William Pink (USA)

Press: Springer

Nome da docente FE envolvida: Belmira Oliveira Bueno (EDM)

- Responsável pela edição da Latin American Section

Nome dos docentes brasileiros e estrangeiros envolvidos:

Gabriela Czarny - Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - México

Sebastián Donoso y Moyra Castro - Universidad de Talca, Chile

Silvina Gvirtz y Esteban Torre - University of San Martin

Nora Krawczyk e Edna Y. Taira - UNICAMP

Leonardo Peluso Crespi, Juan Andrés Larrinaga - Universidad de la República, UdelaR, Uruguay

Ana Claudia Balieiro Lodi, USP – Ribeirão Preto

Maria Luiza Quaresma y Juan P. Valenzuela – Univ. Autónoma de Chile

Cristián Cox, Carlos E. Beca y Marianela Cerri - Universidad Diego Portales e Universidad Católica de Chile

Fonte de financiamento: ---

Objetivo do projeto: Publicação de textos que expressem as questões que mais afetam hoje a educação pública nas várias regiões do planeta, buscando apresentar um questionamento dos fatores sociais e políticos que levam a situar diferentemente, em cada região, os problemas e suas propostas de encaminhamento. Esta segunda edição traz novos capítulos e novos autores (a primeira foi publicada em 2007), para funcionar ao modo de um levantamento

das definições, práticas, problemáticas e soluções em matéria de educação pública em todo o mundo, hoje.

Resultados em 2015: livro em preparação; capítulos em fase de avaliação.

5) Projeto de fortalecimento das habilidades pedagógicas e técnicas dos professores dos Institutos de Formação em Saúde do Ministério da Saúde de Moçambique - MISAU

7) Nome dos docentes FE envolvidos na 1ª fase: Tizuko Morchida Kishimoto, Agnaldo Arroio, Ocimar Munhoz Alavarse, Monica Appezzato Pinazza, Maurício Pietrocolla, Claudia Valentina Assumpção Galian, José Sergio Fonseca de Carvalho, Leandro La jonquière e Maria Isabel de Almeida.

8) Nome dos docentes FE envolvidos na etapa final: Tizuko Morchida Kishimoto, Agnaldo Arroio e Ocimar Alavarse.

Nome dos funcionários estrangeiros envolvidos: Lucy Ito, Hiroyuki Hasegawa e Victorino da Japan International Cooperation Agency de Moçambique – JICA Moçambique e Marina Nakagawa – JICA Brasília.

Nome dos estudantes estrangeiros envolvidos: Felicio Jafete Mabote, Extra Chadreque, Alda Maria Manoel Gouveia, Ermelinda Maria do Sacrário, Suraia Mussá Nanlá, Helena Ouana, Abilio Domingos, Germana Jose Velasco, Clara Cacilda Mauaie, Juvenalia Flausina Segunlane, Atália Helena Nhacutone da Cruz e Carlos Norberto Bambo (Profissionais da Saúde do Ministério da Saúde de Moçambique – MISAU)

Fonte de financiamento: JICA

Universidades envolvidas:

Objetivo do projeto: Fortalecimento das habilidades pedagogógicas e técnicas dos professores dos Institutos de Formação em Saúde do MISAU

Resultados em 2015: Profª Tizuko informou que em reunião final, com a presença do Sr. Sudo, a Sra. Morita, Lucy Ito, Hasegawa e Simões foi solicitada uma avaliação sobre o trabalho realizado durante a estadia em Maputo. Na ocasião fez uma síntese das entrevistas realizadas bem como uma avaliação do crescimento da equipe de técnicos, que neste final da primeira etapa revelam clareza, postura crítica e conhecimento sobre as ações sobre a responsabilidade de cada membro da equipe e um espírito de colaboração com vistas ao desenvolvimento de processo formativo de melhor qualidade. A diretora geral, Dra. Luiza manifestou em entrevista como criou conflitos no início pelo desconhecimento dos objetivos do projeto de formação, uma vez que foi conduzida ao cargo quando ele já havia iniciado. Mas posteriormente se junta à equipe criando condições para que cada um pudesse desenvolver, com autonomia, ações, dentro de um processo colaborativo.

Foram solicitadas providências em relação à participação da equipe de Enfermagem da USP nas seguintes atividades em Moçambique: todo processo do estágio; apoio na área da Saúde Materno Infantil, Saúde Comunitária e continuidade do trabalho iniciado pela professora Verônica. Além disso, verificar a possibilidade de estágio de técnicos e diretores na Enfermagem em São Paulo e de visita da diretora Dra. Luiza Panguene às instalações da Enfermagem em janeiro de 2016.

No final reiterou a satisfação em participar do PROFORSA e comunicou a intenção de continuidade da Feusp no processo colaborativo com o compromisso de estruturar novas assessorias e entrar em contato com a equipe de Enfermagem da USP para o planejamento das novas ações.

6) Transcultur@ Dictionnaire d'histoire culturelle transatlantique

Nome dos docentes FE envolvidos: Nelson Schapochnik (EDM)

Nome dos docentes estrangeiros envolvidos: Anaïs Flechét (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines), Jean-Yves Mollier (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines); Jean-Claude Yon (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines e École Pratique des Hautes Études), Jacques Pothier (Institut des Amériques/Université Sourbonne Nouvelle Paris Olivier Compagnon (Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine/Université Sourbonne Nouvelle Paris 3), David Dumoulin (Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine/Université Sourbonne Nouvelle Paris 3), Hervé Théry (CNRS).

Nome dos estudantes envolvidos:

Fonte de financiamento: ANR e FAPESP (2015 – 2018)

Universidades envolvidas: USP, UNESP, Université de Versailles Sainte Quentin- en - Yveline, Université Sourbonne Nouvelle Paris 3 e University of Califórnia - Berkeley

Objetivo do projeto: Transcultur@ é um projeto de pesquisa de cooperação internacional desenvolvido por uma equipe franco-brasileira de especialistas em Ciências Humanas e Sociais. Seu objetivo é a elaboração de um Dicionário de História Cultural Transatlântica: uma ferramenta científica e tecnológica inovadora, publicada on line em quatro idiomas (inglês, espanhol, francês e português), para compreender as dinâmicas do espaço atlântico e seu papel nos processos contemporâneos de globalização. Por meio de uma série de informações sobre as compl exas relações culturais entre a Europa, a África e as Américas, esta enciclopédia digital visa realizar uma história conectada do espaço atlântico contemporâneo, em uma perspectiva interdisciplinar que integra historiadores, antropólogos, sociólogos, cientistas políticos, musicólogos, críticos de literatura, arte, teatro ou cinema. Concebido em interseção com a pesquisa, este dicionário propõe uma reflexão sobre as

circulações transatlânticas e a globalização cultural, assim como sobre os processos identitários e de definição das fronteiras que contribuíram para a formação e renovação das grandes áreas culturais desde o século XVIII. Com suporte da plataforma TGIR Huma-Num, Transcultur@ fomentará usos das Humanidades Digitais para mensur ar, cartografar e analisar as circulações culturais no espaço atlântico. Será desenvolvida por três instituições principais: Universidade de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Universidade Sorbonne Nouvelle Paris 3 e Universidade de São Paulo.

Resultados em 2015: O protocolo foi assinado em dezembro de 2015. Em fase de implementação

7) Estudos discursivos sobre mídia na USP e na UP (Universidade do Porto) implicações teóricas e práticas

Nome dos docentes USP envolvidos: Valdir Heitor Barzotto - coordenador (FE), Claudia Rosa Riolfi (FE), Émerson de Pietri (FE), Luiz Antônio da Silva (FFLCH), Maria Lúcia da Cunha (FFLCH), Victório de Oliveira Andrade (FFLCH), Zilda Gaspar Oliveira de Aquino (FFLCH).

Nome dos docentes estrangeiros envolvidos: Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto – coordenadora (UP), Isabel Margarida (UP), Maria Aldina Marques (Universidade do Minho), Rui Ramos (Universidade do Minho), Isabel Maria Loureiro de Roboredo Seara (Universidade de Alberta), Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa), Andrea Teletin (CLUP) e Sonia Maria Cordeiro Valente Rodrigues (CLUP).

Nome dos estudantes envolvidos: Emari Andrade Jesus (doutoranda FE), Jaqueline Pinto da Silva (graduanda da FE), Lucas do Nascimento (Doutorando FE), Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro (Doutoranda FE), Milan Puh (doutorando FE) , Nathaly Dironze Galhardo (mestranda FE), Katia Zanvettor Ferreira (doutoranda FE), Adriana Santos Batista – (doutoranda FFLCH), Enio

Sugiyama Junior (Mestrando FFLCH), Janaina Michele de Oliveira Silva (doutoranda FFLCH),

Fonte de financiamento: USP e UP

Universidades envolvidas:USP, UP, Universidade do Minho e Universidade de Alberta

Objetivo do Projeto: Abranger quatro campos: os estudos discursivos, estudos de mídia, formação de professores e ensino de Língua Portuguesa. O projeto está configurado, portanto, para ser um espaço de intercâmbio de investigadores, docentes/pesquisadores e estudantes de pós-graduação, tendo como intuito estudar a produção acadêmica com vistas a verificar o que tem sido feito nas duas Universidades na área que abrange os Estudos do Discurso. objetivo central o reconhecimento e mapeamento dosestudos realizados sob a nomenclatura de Análise do Discurso, em diferentes

perspectivas teórico-metodológicas, que tomam os discursos veiculados na mídia em geral. Com isso, formar-se-á um banco de dados com arquivos reunindo especialmente dissertações de mestrado e teses de doutoramento escritas nos últimos 20 anos.

Resultados em 2015: Implementação das Jornadas Discursivas na UP

8) A escrita sobre as práticas de ensino em licenciaturas do Brasil, da Costa Rica e de Honduras: registro, análise e produção de conhecimento.

Nome dos docentes FE envolvidos: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Rosa Riolfi

Nome dos docentes estrangeiros e de universidade nacionais envolvidos: da Universidade Federal do Pará (UFPA): Márcia Cristina Greco Ohuschi, Thomas Massao Fairchild, Eunice Braga Santos , Michele Freitas Gomes de Vargas. Da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) Marinalva Vieira Barbosa , Juliana Bertucci Barbosa, Luciana Cristina Silva, Elizandra Zeulli. Da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN): Sulemi Fabiano

Campos, Lucrécio Araújo de Sá Júnior, Katia Cilene Ferreira França. Da Universidade Estadual do Centro-Oesten (Unicentro): Cibele Krause Lemke . Da Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM): Flora Raquel Medina Zavala, Lexy Concepción Medina Mejía, Irma Ruth Mendoza Rosales, Lily Yaneth Cálix Rodríguez. Da Universidad Nacional de Costa Rica(UNA): Silvia Elena García Vargas e Maura Espinoza Rostrán .

Nome dos estudantes envolvidos: Emari Andrade de Jesus - FEUSP

Fonte de financiamento: CNPQ

Universidades envolvidas: envolve pesquisadores de cinco universidades brasileiras (UFPA, UFRN, UFTM, Unicentro, USP) e duas universidades estrangeiras (Universidad Nacional – UNA/Costa Rica; e Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán – UPNFM/Honduras).

Objetivo do Projeto: Tem como objetivo discutir o papel da escrita nas licenciaturas, considerando que escrever sobre as práticas, para o professor em formação, não consiste apenas em uma forma de documentar ou comprovar suas atividades, mas é um trabalho do qual pode resultar a produção de conhecimento. Três questões centrais articulam essa investigação: a) deque forma textos escritos a partir das práticas de ensino funcionam enquanto registro deuma aula; b) que tipos de trabalho podem ser realizados sobre o registro de uma aula; e c) o que se afirma sobre uma aula com base no que foi registrado dela.

Resultados em 2015: A pareceria entre UNA/Costa Rica, UPNFM/Honduras e diversas universidades brasileiras é um trabalho que vem sendo realizado com constância, comprometido com a instauração da pesquisa naquelas universidades e na qualificação de seu corpo docente por meio do seu envolvimento em atividades de pesquisa. Esse trabalho já resultou narealização de diversos eventos em ambas as universidades, quais sejam:

- FALE Internacional (Fórum Acadêmico de Letras)

UPNFM/Honduras

- Seminário de Investigación y Formación Docente

UNA/Costa Rica

-FIPED (Fórum Internacional de Pedagogia)

UPNFM/Honduras

- Seminário de Investigación Educativa para Docentes y Estudiantes

Universitarios/Pre-FALE, UPNFM/Honduras

- Seminário de Investigación Educativa para Docentes y Estudiantes

Universitarios. UPNFM/Honduras

- Seminario Internacional de Experimentación e Investigación en Prácticas de

Enseñanza (SIEPES). UNA/Costa Rica

- FIPED (Fórum Internacional de Pedagogia)

UNA/Costa Rica

XV. Produção Docente Internacional

Artigos completos publicados em periódicos; Livros e capítulos; Textos em jornais ou revistas (magazine); Trabalhos publicados em anais de congressos; Prefácio, Pósfacio; Outros

1) Silvia Luzia Frateschi Trivelato (EDM)

Artigos completos publicados em periódicos: SILVA, M.B. & TRIVELATO, S.L.F. Epistemic practices in reports with fit or anomalous data to a known model. ESERA 2015 Conference, Helsink, Finland. 31-08 a 04-09/2015

2) Monica Guimarães Teixeira do Amaral (EDF)

3.1. Trabalhos publicados em anais de congressos: XII CONLAB- Congresso Luso-Afro-Brasileiro, Lisboa. Apresentação do trabalho: O multiculturalismo contemporâneo nas escolas: reconhecimento e afirmação de histórias e culturas urbanas negadas. Publicado: http://www.omeuevento.pt/Ficheiros/Livros_de_Actas_CONLAB_2015.pdf

3.2. Livro: O hip hop e as diásporas africanas na modernidade: uma discussão contemporânea sobre cultura e educação (organizado por Mônica do Amaral e Lourdes Carril). Ed. Alameda/FAPESP, 2015.

Nome do Professor: Christian Béthune, Pesquisador Associado do CIEREC, Université St. Etienne e Lyon.

Autor dos caps: 1. A propósito da expressão “menor”: o que o rap faz à cultura dominante

Cap. 10: Sobre os traços do rap

Nome do prof: Halifu Osumaré- profa Titular (Full Professor) da University Of Califórnia, Davis

Autora do Cap.3: “Marginalidades Conectivas” do hip hop e a diáspora africana: os casos de Cuba e do Brasil

Nome do Prof.: William Smith – Professor Associado e Diretor de Etnomusicologia on line junto à North Carolina Central University

Autor do cap. 4: O hip hop e suas conexões com a diáspora

Nome do Prof. Martha Diaz – Profa Adjunta da New York University e Diretora do Centro Educacional H2ED.

Autora do cap. Renegados: os empreendedores sociais do hip hop liderando o caminho para uma mudança social

3) Maria da Graça Setton (EDF)

Trabalhos publicados em anais de congressos: Apresentação Dossiê Escola: entre reconhecimento, mérito e excelência, na Revista Educação e Pesquisa - FE-USPescrita junto com Professor Danilo MArtuccelli - Université Paris-Descartes - Sorbonne

4) Carlota Josefina M. C. dos Reis Boto (EDF)

Livros e capítulos: Moral e civilidade nos livros escolares portugueses: matéria secular da escola pública. in GARNEL, Rita e OLIVA, João Luís (orgs.), Tempo

e História. Ideias e Políticas. Estudos para Fernando Catroga, Coimbra, Almedina, 2015, pp. 531-548.

ISBN 978-972-40-6206-8

5) Flávia Schilling (EDF)

Capítulo de Livro:

SCHILLING, Flávia. DESIGUALDADES, DIFERENÇA: O QUE É POSSÍVEL DIZER SOBRE A ESCOLA JUSTA? IN: ENTRE A CRISE E EUFORIA:Práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Organizadores: Benedita Portugal e Melo (IE-UL); Ana Matias Diogo (UAc); Manuela Ferreira (CIIE/FPCEUP); João Teixeira Lopes (DS- FLUP e IS-UP) ; Elias Evangelista Gomes (USP) . Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Porto, dezembro de 2014 (NÃO HAVIA SIDO INFORMADO NO RELATÓRIO ANTERIOR POIS SAIU EM JANEIRO DE 2015). P. 1061-1081 ISBN: 978-989-8648-40-2

6) Carla Biancha Angelucci (EDF)

Livros e capítulos: ANGELUCCI, C.B. ; SOTILLI, E.P. Atención a las personas diagnosticadas como trastorno dele spectro autista en Brasil: por una ética del encuentro. IN UNTOIGLICH, G.Autismos y otras problemáticas graves en la infancia: la clínica como oportunidad. Buenos Aires: Noveduc, 2015.

7) Nelson Schapochnik (EDM)

Artigos completos publicados em periódicos:

7.1 SCHAPOCHNIK, Nelson. Mysterymania: de Paris au Rio de la Plata. In: KALIFA, Dominique et THÉRENTY, Marie-Eve (dir.). Les Mystères urbains au XIXe siècle: Circulations, transferts, appropriations. Montpellier/Québec: Medias19, 2015. ISSN 1927-0178.

7.2 SCHAPOCHNIK, Nelson. Mysterymania: from Paris to the River Plate. In: KALIFA, Dominique et THÉRENTY, Marie-Eve (dir.). Les Mystères urbains au XIXe siècle: Circulations, transferts, appropriations. Montpellier/Québec: Medias19, 2015. ISSN 1927-0178.

7.3 SCHAPOCHNIK, Nelson. Infraestructura tipográfica y invención literária en Brasil, siglo XIX. In: GARONE GRAVIER, Marina. Edades del livro. México: IIB-UNAM (no prelo).

8) Sonia Teresinha de Sousa Penin (EDM)

Periódicos: Problems of Management in the 21st Century

Outros: BARBIER, J. ; PENIN, Sonia Teresinha de Sousa . Formation des Adultes et Formation des Enseignants. 2015.

:

i. Produção Professor da Escola de Aplicação

1) Maíra Batistoni e Silva

Artigos completos publicados em periódicos: SILVA, M.B. & TRIVELATO, S.L.F. Epistemic practices in reports with fit or anomalous data to a known model. ESERA 2015 Conference, Helsink, Finland. 31-08 a 04-09/2015

XVI. Eventos Internacionais

1) Palestra: “Adolescência e Violência: intervenções entre o educativo e o psicológico

Professor Visitante: Didier Drieu

Data: 06/03/2015

Cidade/País: Caen, França

Universidade: Universidade de Caen

Professor responsável: Rinaldo Voltolini

Resumo: Didier Drieu é Professor de Psicologia Clínica e Patologia da Universidade de Caen. Clinicou em psiquiatria durante 10 anos e na Maison des adolescentsde Caen durante mais 7 anos. Trabalha atualmente como psicoterapeuta de orientação analítica, especificamente para grupos.

É colaborador da revista Dialogue e membro da ICCA (International College of Adolescence) e SIUERPP (Séminaire Inter-Universitaire Européen de Recherche en Psychopathologie et Psychanalyse).

2) Palestra: “Leitura literária de obras completas em sala de aula no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio: uma experiência no Québec”.

Professor Visitante: Olivier Dezutter

Data: 16/03/2015

Cidade/País: Quebec - Canadá

Universidade: Universidade de Sherbrooke

Professor responsável: Neide Luzia de Rezende e Gabriela Rodella

Resumo: Apresentou o resultado da pesquisa dele durante 5 anos com 600 professores em 5 escolas sobre a importância da leitura.

3) Situación de la Educación de Adultos en Chile, en los últimos 20 años. ¿Cual es el rol de la Universidad en la formación de profesionales de Educación de Adultos?'"

Professor Visitante: Violeta Rosa Acuña Collado

Data: 23/03/2015

Cidade/País: Valparaíso - Chile

Universidade: Universidad Playa Ancha

Professor responsável: Maria Clara Di Pierro

Resumo: Situação da Educação de Jovens e Adultos no Chile nos últimos 20 anos.

4) Controvérsias, capacitação, vulnerabilidades e reconhecimento em mundos plurais: é possível uma escola justa?

Professor Visitante: José Manuel Vieira Soares de Resende

Data: 23 e 24/04/2015

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Universidade: Universidade Nova de Lisboa

Professor responsável: Flávia Inês Schilling

Resumo: Seminário da Linha de Pesquisa de Sociologia da Educação com a participação do Prof. José Manuel Resende da UENF e Universidade Nova Lisboa. O trabalho que o professor divulgará e que constitui sua linha de pesquisa é baseado na sociologia pragmática de Luc Boltanski e Laurent Thévenot.

5) I Seminário de Internacionalização da Faculdade de Educação

Professor Visitante: Jelena Filipovic

Data: 22 e 23/04/2015

Cidade/País: Belgrade - Sérvia

Universidade: University of Belgrade

Professor responsável: Valdir Heitor Barzotto

Resumo: Apresentação das atividades de cooperação Internacional realizadas por professores, alunos e funcionários da FE.

6) As escolas portuguesas frente à avaliação no contexto atual

Professor Visitante: Maria Manuela Martins Alves Terrasêca

Data: 18/05/2015

Cidade/País: Porto, Portugal

Universidade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Professor responsável: Sonia Maria Portella Kruppa

Resumo: A avaliação de escolas tem um lugar muito destacado na avaliação dos serviços públicos, enquadrando-se na perspetiva global da avaliação destes serviços, enquanto necessidade de prestação de contas, de algum modo substituindo a gestão local e direta. No entanto, a avaliação de escolas, em Portugal, é institucionalmente reconhecida como mero instrumento de accountability, negando-se, assim, o seu potencial transformador

7) I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras – CESLibras.

Professores Visitantes: Robert Erik Johnson e Leonardo Peluso

Data: 20/05/2015 e 21/05/2015

País: EUA e Uruguai, respectivamente.

Universidade: Gallaudet University e Universidad de la Republica, respectivamente.

Professores responsáveis:Rosângela Gavioli Prieto, Ana Claudia Balieiro Lodi (FFCLRP/Dedic) e Lineu Norio Kohatsu (Ipusp)

Resumo: O evento tem por objetivos promover o debate sobre os aspectos políticos, linguísticos e educacionais da educação de surdos em âmbito nacional e internacional e sobre os avanços e tensões relativos à implantação de diretrizes para a educação especial na perspectiva inclusiva.

8) Palestra da FE: Educação para a Conservação Biológica: O quê? Por quê? Quem? Como?

Professor Visitante: Sue Dale Tunnicliffe

Data: 08/06/2015

Cidade/País: Londres - Inglaterra

Universidade:University College London, Institute of Education

Professores responsáveis: Pedro Roberto Jacobi, Roberta de Assis Maia e Martha Marandino

Resumo:Na Biologia, conservação é “salvaguardar espécies e habitats”, mas esta é uma invenção humana? Qual tem sido a maior causa da extinção de espécies? Conservação biológica, sumarizando os níveis de aprendizagem necessários para compreender a biologia da conservação.

9) Semana da Cróacia

Visitantes: Nela Nacinovic, diretora da Biblioteca Municipal de Pula e Elis Lovric, musicista.

Data: 23/06/2015

Cidade/País: Pula - Croácia

Instituição: Biblioteca Municipal de Pula

Responsáveis: Valdir Heitor Barzotto e Milan Puh (doutorando)

Resumo: Apresentação das ações e atividades realizadas na Biblioteca Municipal de Pula para os funcionários da Biblioteca FE com o objetivo de fazer com que a comunidade viva e aproveite de uma produção cultural local, algo que poderá instigar os profissionais e leigos brasileiros a pensarem em similares práticas em seus lugares de convívio. O último dia a Semana Croata e por isso é um tanto especial, uma vez que Elis Lovri fez um show musical com o qual viajou para inúmeros países como Alemanha, Itália, Polônia e França, trazendo com a sua voz o “Canto do Mar“ (Kanat od mora) para os

ouvidos brasileiros, aproximando de maneira até teatral as especificidades de cada regiãocroata,especialmente aquelas marcadas pelo mar Adriático.

10) Palestra: “Transición entre el discurso académico y el científico. De la comunicación del conocimiento al posicionamiento estratégico del autor.”

Professor Visitante: Paulina Meza

Data: 29/06/2015

Cidade/País: La Serena - Chile

Universidade: Universidad de La Serena

Professor responsável: Valdir Heitor Barzotto

Resumo: “La Tesis y el Artículo de Investigación Científica (AIC) tienen diversos puntos en común: son los géneros por excelencia mediante los cuales se transmite el conocimiento académico y científico, tienen un valor acreditativo y exigen un gran esfuerzo por parte de quienes los escriben. A pesar de la sabida importancia y de la valoración institucional de ambos géneros, en términos generales, su abordaje se ha restringido a aspectos estructurales, metodológicos y, en muchos casos, sin una investigación empírica de sustento. En consecuencia, los autores de Tesis y AIC tienen muy pocas herramientas para poder llevar a cabo su trabajo de buena manera y en un tiempo prudente. En esta conferencia, se presentarán nociones que hemos utilizado para describir empíricamente la Tesis y los AIC, con el fin último de contribuir a la enseñanza de estos géneros clave en la formación académica y en la alfabetización científica.”

11) “Taking children’s questions seriously – the need for creative thought”

9) Professor Visitante: Liselott Marie Olsson

Data: 10/08/2015

Cidade/País: Estocolmo - Suécia.

Universidade: Södertörn University

Professor responsável: Maria Letícia Nascimento

Resumo: “In contemporary educational contexts young children and learning are tamed, predicted, supervised, controlled and evaluated according to predetermined standards. Contesting such intense governing of the learning child, this presentation departs from experiences made in a setting where preschool children, teachers, teacher students, teacher educators and researchers in the Stockholm area in Sweden have been working together since the beginning of the 1990’s. The challenge in this cooperative work has been to regain movement and experimentation in subjectivity and learning and to offer alternative ways of thinking and practising early childhood education. In this presentation examples from everyday life in preschool are woven together with various theoretical resources coming from philosophy (Gilles Deleuze & Félix Guattari), political theory (Brian Massumi) and social semiotics (Günter Kress). During the presentation we explore specifically: • the status and modus operandi of children’s questions • the importance of and the conditions needed for listening to and taking seriously children’s questions • methodological implications for practice and research when engaging in a ‘pedagogy of listening’ In the presentation it is being argued that we should follow Guattari’s advice to ‘toujours biner et persévérer’- ‘always loosen up and persevere’ and that we here might need the help of children and their taste for a creative thought.”

12) “Children's rights: A critical geographic perspective’.

Professor Visitante: Stuart Aitken

Data: 12/08/2015

Cidade/País: San Diego – Estados Unidos

Universidade: San Diego State University

Professor responsável: Maria Letícia Nascimento

Resumo: O Prof. Stuart Aitken, docente do Departamento de Geografia da San Diego State University, focalizará a questão dos direitos das crianças e jovens na perspectiva da geografia da infância.

13) Palestra: “Literatura e produção de textos no Ensino Fundamental: que condições de possibilidade?”

Professor Visitante: Maria Luísa Álvares Pereira

Data: 03/09/2015

Cidade/País: Aveiro - Portugal

Universidade: Universidade de Aveiro

Professores responsáveis: Claudemir Belintane e Sonia Kruppa

Resumo: Nesta comunicação equaciona-se a problemática das relações entre o ensino da literatura e da produção de textos ao longo das últimas décadas. Assim, procurar-se-á definir modos de articulação entre estas duas dimensões que têm presidido ao ensino da língua na escola portuguesa, evidenciando as lógicas didáticas que lhes têm estado subjacentes. Dar-se-á relevo às concepções atuais que determinam aquela articulação, sobretudo através da definição de alguns dos desafios didáticos que se colocam atualmente.

14) I Fórum de Biblioeducação - A Formação do Biblioeducador

Professor Visitante: Graciela Teresa Perrone

Data: 21 a 22/09/2015

Cidade/País: Buenos Aires - Argentina

Insituição: Biblioteca Nacional de Maestros

Professor responsável: Neide Luzia de Rezende

Resumo: Reflexão sobre formação universitária de profissionais para a atuação na intersecção Biblioteca e Educação. Realização: Escola de Comunicações e Artes (ECA) e Faculdade de Educação (FE) – USP

15) “Mindfulness, Emotions and Educational Research

Professores Visitantes: Siry Christina Ann Mariano (University of Luxembourg); Konstantinos Alexanos (School of Education, Brooklyn College, CUNY); Malgorzata Powietrynska (City University of New York)”.

Professores Visitantes: Siry Christina Ann Mariano e Konstantinos Alexakos

Data: 28/09/2015-30/09/2015

Cidade/País: Luxemburgo – Luxemburgo e Nova Iorque – Estados Unidos

Universidade: University of Luxemburgo e School of Education, Brooklyn College

Professor responsável: Maurício Pietrocola

Resumo: “We will present the logic we apply to our research on emotions and mindfulness. Topics will include authentic and event-oriented inquiry, emergent study designs, multilevel analyses of video and audio files using interpretive approaches that embrace hermeneutic phenomenological methods, conversation and prosodic analysis, analysis of facial expressions, and analysis of embodied emotions and their physiological expression. We will present examples of how we incorporated multiple theories and methods to our multi-level research. For example, we will share video clips and other data resources to illustrate application of event-oriented inquiry.”

16) “Formation des adultes et formation des enseignants”

Professor Visitante: Jean-Marie Barbier

Data: 30/09/2015

Cidade/País: Paris/França

Universidade: Conservatoire Nationale des Arts et Métiers

Professor responsável: Sonia Teresinha de Sousa Penin

Resumo: “Les questions liées à la professionnalisation de l’enseignement supérieur. Incidences sur la recherche et sur la formation. Les traditions de la formation des adultes et la professionnalisation de l’enseignement supérieur. Les interfaces formation/recherche/action. Place de l’activité et de l’expérience. Formation des adultes et formation des enseignants. Le traitement de l’expérience.L’analyse des activités et ses outils. Options épistémologiques, théoriques, sociales et professionnelles.”

17) Memória das Escolas da Floresta Amazônica em Rondônia: o imaginário, a poética e a história

Professor Visitante: Hervé Émilien René Théry

Data: 05/10/2015

Cidade/País: França

Universidade: Centre National de la Recherche Scientifique

Professor responsável: Sonia Maria Portella Kruppa

Resumo: A atividade e exposição fotográfica, Memória das Escolas da Floresta Amazônica em Rondônia: o imaginário, a poética e a história, tem intenção de ser vista como a tradução da historicidade dos imigrantes que povoaram o Estado de Rondônia em seus vários momentos econômicos, desde o início do século XX até o presente, e exigiram por meio dos movimentos sociais ter uma terra para plantar, espaço para expor seus saberes e aprender novos.O registro das narrativas destes sujeitos, os rituais de ir para a escola, a importância dos rios para vivência e sobrevivência, as vulnerabilidades, contradições e importância das Escolas da Floresta, o inventário de bens; os componentes necessários para sua estrutura e conteúdos dialogam com os olhares que a máquina fotográfica captou e produziu, traduzindo sujeitos e objetos ao longo do tempo e em seu momento atual, fazendo o percurso da memória para a história.

18) XI Workshop Produção Escrita e Psicanálise – Fronteiras invisíveis: a leitura e a escrita mapeadas

Professores Visitantes: Adrián Esteban Vergara Heidke e Flora Raquel Medina Zavala

Data: 21 a 23/10/2015

Cidade/País: Costa Rica, Costa Rica e San Pedro Sula, Honduras

Universidade: Universidad de Costa Rica e Universidad Pedagogica Nacional Francisco Morazám

Professores responsáveis: Valdir Heitor Barzotto e Claudia Rosa Riolfi

Resumo: Marco Polo imaginava responder (ou Kublai imaginava a sua resposta) que, quanto mais se perdia em bairros desconhecidos de cidades distantes, melhor compreendia as outras cidades que havia atravessado para chegar até lá, e reconstituía as etapas de suas viagens, e aprendia a conhecer o porto de onde havia zarpado, e os lugares familiares de sua juventude, e os arredores da casa, e uma pracinha de Veneza que corria quando era criança. (p. 28, de Cidades Invisíveis, por Ítalo Calvino) Quais são os pontos de contato entre a produção brasileira a respeito da leitura e da escrita e aquela realizada em dez outros países? Os interessados nessa questão poderão encontrar respostas no XI Workshop Produção Escrita e Psicanálise do Grupo de Estudos e Pesquisa Produção Escrita e Psicanálise – GEPPEP. Intitulado Fronteiras Invisíveis: A Leitura e a Escrita Mapeadas, o Workshop, com duração de três dias, buscará mapear a produção de dez países, sempre a cotejando com que vimos produzindo no GEPPEP desde 2004. Se, por um lado, estamos dando a ver a produção internacional para o público brasileiro, por outro, olhar a produção dos outros países mostra, a nós mesmos, o estado da arte de nossa própria produção. Nesse esforço interpretativo, a discussão analítica de “Cidades Invisíveis”, de Ítalo Calvino, nos inspirou. A partir dos onze temas de Calvino, organizamos uma lista de temáticas em torno das quais os membros do GEPPEP escreveram suas contribuições individuais. Em

nossa perspectiva, a obra interpreta os modos por meio dos quais os seres humanos podem organizar o espaço onde vivem e, consequentemente, suas relações. Para nós, o recurso à arquitetura se presta tanto à reflexão a respeito de como se monta e se executa uma pesquisa, bem como se planeja e se escreve o texto por meio do qual seus resultados serão divulgados. Por esse motivo, as descrições que Calvino faz de 55 cidades fictícias nos fornecem elementos que podem funcionar como chave de leitura para interpretar a produção contemporânea a respeito das pesquisas que tomam a leitura e a escrita como objeto.

19) Modelos Organizadores, Criatividade e Aprendizagem

Professores Visitantes: Montserrat Moreno Marimón e Genoveva Sastre Vilarrasa

Data: 04/11/2015

Cidade/País: Barcelona - Espanha

Universidade: Universitat de Barcelona

Professor responsável: Valéria Amorim Arantes de Araújo

Resumo: O evento tem como principal objetivo a apresentação dos pressupostos teóricos da teoria dos Modelos Organizadores e de pesquisas desenvolvidas atualmente pelas professoras convidadas - Profa. Montserrat Moreno Marimón e Genoveva Sastre, no campo da psicologia e da educação moral.

20) II Jornadas Internacionais Imagens da Língua

Visitantes: Professores: Juan Manuel Espinosa Restrepo, Jovana Simanic e aluna: Sara Librenjak

Data: 09 a 10/11/2015

Cidade/País: Colômbia, Croácia e Sérvia (respectivamente)

Universidade: Instituto Caro y Cuervo, University of Belgrade e University of Zagreb (respectivamente)

Professor responsável: Valdir Heitor Barzotto

Resumo: O evento está ligado à organização e divulgação do Projeto "Imagens de Língua: sujeito, deslocamento, conhecimento e tempo". Tal projeto se propõe a investigar os mecanismos que concorrem na formação das imagens de língua em contextos multilíngues, analisando os discursos produzidos em quatro instâncias argumentadoras - o Estado, a Igreja, a Universidade e a Comunidade - como partes integrantes de um continuum que gera tais imagens.

21) Seminário Poder Político e Palavra: Pierre Clastres e a morte do Estado

Professor visitante: Diego Mellado

Data: 11/11/2015

Cidade/País: Santiago - Chile

Universidade: Universidad de Chile

Professor responsável: Rodrigo Rosa da Silva

Resumo: Diego Mellado, filósofo e pesquisador chileno, apresentou sua pesquisa sobre Pierre Clastres elaborada no curso de licenciatura em Filosofía da Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, sob o título "Pierre Clastrés y la muerte del Estado: indagaciones sobre el accidente estatal desde una óptica libertaria".

22) XIV Seminário de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

Professores visitantes: Carlos Cogollo (Universidad Santo Tomas, Colombia); David Jimenez (Universidad Santo Tomas, Colombia);Mercedes Rodriguez (Universidad Santo Tomas, Colômbia); Tito Perez (Universidad Santo Tomas, Colômbia): Juan Manuel Espinosa Restrepo (Instituto Caro Y Cuervo,

Colômbia) , Sara Librenjak (University of Belgrade, Sérvia) e Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto (Universidade do Porto, Portugal).

Data: 11 a 13/11/2015

Professor responsável: Valdir Heitor Barzotto, Emerson de Pietri, Neide Luzia de Rezende, Claudemir Belintane, Idméa Semeghini-Siqueira, Claudia Rosa Riolfi e Sandoval Nonato Gomes

Resumo:Na edição de 2015, o tema que orienta a realização do Seminário de Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa, e as discussões a nele se realizarem, se condensa no enunciado "Língua, leitura e leituras da formação". Pretende-se que se discutam, ao longo dos três dias em que se desenvolverá o 14º SMELP, questões atuais e cotidianas à formação de professores de língua portuguesa, e à atuação em sala de aula da escola básica e do ensino superior. Nesse sentido, evidenciam-se a complexidade linguística e a heterogeneidade cultural, constitutivas da sociedade brasileira, e os desafios que apresentam aos processos educacionais no país, principalmente à educação linguística.

23) VIII Encontro Nacional de Famílias e Profissioais Especializados em Surdocegueira IX Encontro Nacional de Pessoas com Surdocegueira

Professores visitantes: Maria Bove, Marleen Janssen, Jude Nicholas

Data: 11 a 13/11

Cidade/País: Vermont – EUA, Groningen – Holanda e Noruega (respectivamente).

Universidades/Instituições: Universidade de Vermont, University Groningen e Hospital Universitário da Noruega (respectivamente)

Professor responsável: Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Resumo: Objetivo é a divulgação de conhecimentos científicos produzidos em diferentes países, para familiares e pessoas surdocegas. Esta área necessita

de eventos como este para subsidiar as práticas educacionais para este público.

XVII. Membros FEUSP em atividades internacionais

i. Docentes

EDM (Departamento de Metodologia do Ensino e Educação)

1) Agnaldo Arroio

1.1. Nome da Universidade/Instituição visitada: Ministério da Saúde de Moçambique - MISAU

Cidade/País: Maputo - Moçambique

Período: 25/03 a 13/04

Atividades realizadas: Formação de professores para profissionais da área da saúde. Projeto da JICA Japão, MISAU e FE.

1.2. Nome da Universidade visitada: University of Siauliai

Cidade/País: Siauliai - Lituânia

Período: 17/06 a 03/07

Atividades realizadas: Participou do evento: International Battic Symposium on Science and Technology Education

2) Amaury César Moraes

Nome da Universidade/Instituição visitada: Cine-Clube de Avanca

Cidade/País: Avanca - Portugal

Período: 21 a 27/07

Atividades realizadas: Participou do evento: Avanca/Cinema 2015: Conferência Internacional de Cinema, Arte, Tecologia e Comunicação

3) Claudia Rosa Riolfi

3.1. Nome da Universidade/Instituição visitada: Faculty of Philology, University of Belgrade

Cidade/País: Belgrado / Sérvia

Período: 15 e 16/12

Atividades realizadas: Apresentou trabalho intitulado: “Brasilian Mirror: reading and writing problems in academics texts” no evento “Second International Academic Writing” organizado dentro do projeto internacional “Academic Writing Across Continents”. E no “Second Annual Seminar of Graduate Students”. Entre a Universidade de São Paulo e University of Belgrade. . Second Annual Seminar of Graduate Students”. Entre a Universidade de São Paulo e University of Belgrade.

3.2. Nome da Universidade/Instituição visitada: Universitè de Galatasaray

Cidade/País: Istambul - Turquia

Período: 17 a 18/12

Atividades realizadas: Foi recebida Vice-Diretor e pelo representante do Serviço de Relações Internacionais, para uma reunião sobre o sistema de ensino superior brasileiro e discutiu perspectivas de cooperação acadêmica.

3.3. Nome da Universidade/Instituição visitada: Universidade de Varsóvia

Cidade/País: Varsóvia/Polônia

Período: 22/12/2015

Atividades realizadas: Reunião acadêmica com representantes de todos os departamentos interessados em cooperação acadêmica com a USP, bem como sobre o desenvolvimento de projeto em conjunto sobre a formação de professores de língua portuguesa e espanhola.

4) Claudia Valentina Assunção Galian

Nome da Universidade visitada: Universidade do Minho

Cidade/País: Portugal

Período: 14 a 19/10

Atividades realizadas: Participou do evento: European Conference on Curriculum Studies (ECCS)

5) Dislane Zerbinatti Moraes

Nome da Universidade visitada: Universidad de Santiago

Cidade/País: Santiago - Chile

Período: 09 a 14/10

Atividades realizadas: Participou do IV “Congresso Ciências, Tecnologias y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento”

6) Elio Carlos Ricardo

Nome da Universidade visitada: Universidad de Burgos

Cidade/País: Burgos - Espanha

Período: 12 a 18/07/15

Atividades realizadas: Participou do evento: “V Encuentro Iberoamericano sobre investigación en enseñanza de las ciências”

7) Émerson de Pietri

Nome da Universidade visitada: Universidad del Valle

Cidade/País: Cali - Colômbia

Período: 16 a 21/03

Atividades realizadas: Participou do Colóquio Internacional "Modelos y experiencias em la formación de professores de español e portugués"

8) Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

8.1. Nome da Universidade visitada: Universidade de Lisboa

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Período: 23/07/15 03/08/15

Atividades realizadas: Participou do evento “8th Inclusive and supportive education congress Equity and Inclusion in”

8.2. Nome da Universidade visitada: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Cidade/País: Porto - Portugal

Período: 30/07

Atividades realizadas: Participou de reunião a respeito de intercâmbio estudantil e cooperação, com diretor Prof. José Luís Gonçalves e a Profa. Isabel Claudia Nogueira - Coordenadora do curso de Educação Especial. A escola receberia no segundo semestre, alunas da FEUSP.

8.3. Nome da Universidade visitada: Universidad de Los Lagos

Cidade/País: Santiago - Chile

Período: 08 a 18/12/15

Atividades realizadas: Participou do II Coloquio “Franco-latinoamericano de investigación en discapacidad ”

9) Leny Magalhães Mrech

Nome da Universidade visitada: Lyon 2

Cidade/País: Lyon - França

Período: 01 a 11/01

Atividades realizadas: Participou do evento “Condition(s) en enseignante(s), Conditions pour enseigner”.

10) Marcelo Giordan Santos

10.1. Nome da Universidade visitada: University of Helsinki

Cidade/País: Helsinki - Finlândia

Período: 27/08 a 15/09/15

Atividades realizadas: Participou da “11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA).”

10.2. Nome da Universidade visitada: University of Budapest

Cidade/País: Budapeste - Hungria

Período: 27/08 a 15/09/15

Atividades realizadas: Participou do evento: “ Europeran Education Reserch Association – EERA”

11) Marcos Garcia Neira

11.1. Nome da Universidade visitada: Universidad CEU San Pablo

Cidade/País: Madrid - Espanha

Período: 07 a 21/07/15

Atividades realizadas: Participou do XXII “Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje”

11.2 Nome da Universidade visitada: Facultad de Desporto, Universidade do Porto

Cidade/País: Porto - Portugal

Período: 07 a 21/07/15

Atividades realizadas: Participou do XI Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde

12) Maria Isabel de Almeida

Nome da Universidade visitada: Univ. Santiago de Compostela

Cidade/País: A Coruña, Espanha

Período: 29 a 30/06 e 01/07

Atividades realizadas: Participou do XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. “Documentar y Evaluar la Experiencia de los Estudiantes.”

13) Martha Marandino

13.1. Nome da Universidade/Instituição visitada: Parque Explora

Cidade/País: Colômbia

Período: 25 a 29/05/15

Atividades realizadas: Participou do “Congreso Red Pop (Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología em America Latina y Caribe) 2015”

13.2. Nome da Universidade visitada: University of Helsinki

Cidade/País: Helsinki - Finlândia

Período: 28/08 a 05/09/15

Atividades realizadas: Participou da “11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA).

14) Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

14.1 Nome da Universidade/Insituição visitada: City University of Nova York

Cidade/País:

Período: 03/02 a 02/03/15

Atividades realizadas: Estágio de pesquisa: "Engaging in focused dialogues about research methodologies”.

and methods on mindfulness, emotions, and social resonance”

14.2. Nome da Universidade/Insituição visitada: Hyatt Regency Chicago

Cidade/País: Chicago – Estados Unidos

Período: 09/04 a 16/05/15

Atividades realizadas: Participou do “2015 Annual International Conference NARST (The National Association for Research in Science Teaching)”

15) Mônica Caldas Ehrenberg

Nome da Universidade visitada: Finnish Gymnastics Federation

Cidade/País: Helsinki - Finlândia

Período: 09 a 19/07/15

Atividades realizadas: Participou do “15º World Gymnaestrada”

16) Mônica Appezzato Pinazza

Nome da Universidade visitada: Universitat Autonoma de Barcelona

Cidade/País: Barcelona - Espanha

Período: 05 a 13/09/15

Atividades realizadas: Participou da “25th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Conference”

17) Nelio Marco Vincenzo Bizzo

17.1 Nome da Universidade visitada: Organização das Nações Unidas

Cidade/País: Alemanha

Período: 18 a 25/04/15

Atividades realizadas: Participou da” Meeting of International Experts - IPBES Work Programme 2014-2018”

17.2. Nome da Universidade visitada: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Flacso

Cidade/País: Quito - Equador

Período: 17 a 26/05/15

Atividades realizadas: Participou do “VI Colóquio Internacional sobre Darwinismo em América y Europa” e do Seminário Internacional sobre Darwinismo em América y Europa

17.3. Nome da Universidade visitada: Wildlife Institute of Inda

Cidade/País: India

Período: 16 a 25/10

Atividades realizadas: Participou do “First IPBES Capacity Building Forum”

18) Nelson Schapochnik

18.1. Nome da Universidade/Instituição visitada: Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias SocialesInst. Tecnológico Monterrey; Universidad das Américas Puebla

Cidade/País: México - México

Período: 24/02 a 06/03

Atividades realizadas: Participou do II Congresso Latino Americano SHARP; Conferência na Biblioteca Franciscana e Biblioteca Nacional

18.02. Nome da Universidade/Instituição visitada: Instituto de Investigaciones Bibliográficas: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México)

Cidade/País: México, México

Período: 09 a 13/03/2015

Atividades realizadas: Participação na mesa-redonda "Bibliotecas religiosas y materialidades. Tres perspectivas de América Latina" com apresentação da conferência "Do claustro à biblioteca: leituras nos mosterios beneditinos da Bahia e Rio de Janeiro" que integrou o Seminário Interdisciplinário de Bibliología (SIB-IIB-UNAM) realizado no dia 10/03; proferi conferência Misérias y fortunas: historia de libros, lectura y lectores en Brasil (IIB, Biblioteca Nacional, 12/03).

18.3. Nome da Universidade visitada: Universidad de Buenos Aires

Cidade/País: Buenos Aires - Argentina

Período: 02/06

Atividades realizadas: Participou do Seminário história da leitura/Facultad Filosofia y Letras/UBA

18.4 Nome da Universidade visitada: Facultad de Humanidades y Ciências de la Educación. Universidad Nacional De La Plata

Cidade/País: La Plata

Período: 03 a 05/06/2015.

Atividades realizadas: Participou do IX Congresso Internacional Orbis Tertius

19) Sônia Maria Vanzella Castellar

Nome da Universidade visitada: Universidad Academia Humanismo Cristiano

Cidade/País: Santiago/Chile

Período: 17 a 25/10

Atividades realizadas: Participou do XXXVI Congresso Nacional e XXI Internacional de Geografia - SCCG

20) Tizuko Morchida Kishimoto

Nome da Universidade visitada: Universidade Eduardo Mondlane

Cidade/País: Maputo – Moçambique

Período: 26 a 30/09

Atividade realizadas: 1. Visita à Universidade Eduardo Mondlane - junto ao Gabinete de Cooperação para acertar detalhes da finalização da cooperação FEUSP - Mondlane. Contatos com Etelvina Mostinha Razão - técnica Superior de Relações Internacionais e o Sr. Silva Muchanga - data de 30 de setembro de 2015; 2. Atividades de Cooperação em Moçambique - Missão de trabalho

em Maputo no período de 26 a 30 de setembro para participar de reunião de avaliação da primeira etapa de cooperação no Programa de Formação de profissionais na área da saúde (2012 - 2015), entrevistas om equipe técnica e diretoria e elaboração de um plano inicial para o desenvolvimento da segunda etapa de colaboração prevista para 2016 a 2019.

21) Valdir Heitor Barzotto

21.1 Nome da Universidade/Instituição visitada: Universidade de Edimburgo

Cidade/País: Escócia

Período: de janeiro a fevereiro

Atividade realizadas: Reunião a respeito da cooperação acadêmica.

21.2 Nome da Universidade/Instituição visitada: University of Belgrade

Cidade/País: Belgrado - Sérvia

Período: 16 a 18/02

Atividades realizadas:Apresentou o trabalho no Seminário: “First Seminar on Academic Writing”.

21.3 Nome da Universidade/Instituição visitada: Université Paris XIII

Cidade/País: Villetaneuse-Paris-França

Período: 20 a 21/01

Atividades realizadas: Reunião a respeito da cooperação acadêmica.

21.4 - Nome da Universidade/Instituição visitada: Universidad NACIONAL de Tumbes

Cidade/País: Tumbes - Peru

Período: 15 e 17/06

Atividades realizadas: Apresentou trabalho intutulado: “Porqué redes internacionales de investigación en La lectura y escritura en La enseñanza

superior” na II Jornada Académica Internacional “ EXPERIENCIAS EXITOSAS DE INVESTIGACION INTERNACIONAL e participou do II Coloquio Internacional de Investigación Científica.

21.5 - Nome da Universidade/Instituição visitada: Instituto Caro y Cuervo

Cidade/País: Bogotá - Colômbia

Período: junho

Atividades realizadas: A visita objetivou a colaboração em pesquisa e formação em nível e doutorado.

21.6 - Nome da Universidade/Instituição visitada: Faculty of Philology, University of Belgrade

Cidade/País: Belgrado / Sérvia

Período: 15 e 16/12

Atividades realizadas: Apresentou trabalho intitulado: “Choices and problems in topic selection in academic writing” no evento: “Second International Academic Writing” organizado dentro do projeto internacional “Academic Writing Across Continents”, e no “Second Annual Seminar of Graduate Students”. Entre a Universidade de São Paulo e University of Belgrade.

21.7 Nome da Universidade/Instituição visitada: Universitè de Galatasaray

Cidade/País: Istambul - Turquia

Período: 17 a 18/12

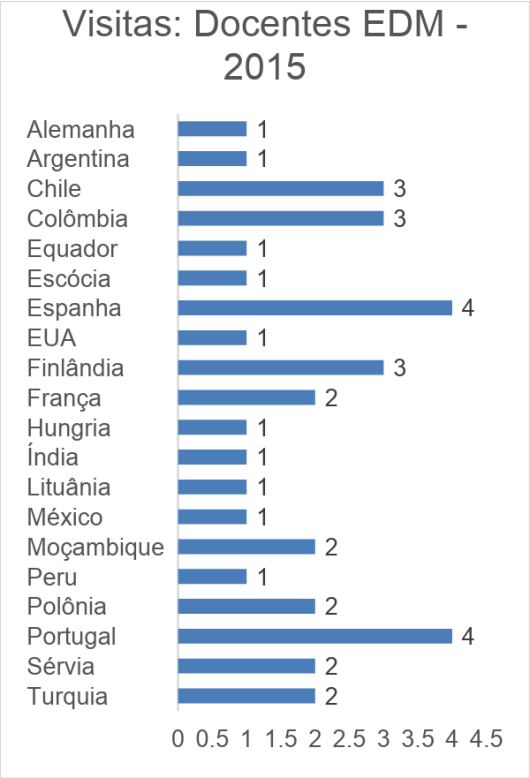
Atividades realizadas: Foi recebido pelo Vice-Diretor do Serviço de Relações Internacionais. Apresentou uma conferência sobre o sistema de ensino superior brasileiro e discutiu perspectivas de cooperação acadêmica.

21.8 Nome da Universidade/Instituição visitada: Universidade de Varsóvia

Cidade/País: Varsóvia/Polônia

Período: 22/12/2015

Atividades realizadas: Reunião acadêmica com representantes de todos os departamentos interessados em cooperação acadêmica com a USP, bem como sobre o desenvolvimento de projeto em conjunto sobre a formação de professores de língua portuguesa e espanhola.



EDA (Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação)

1) Afrânio Mendes Catani

1.1. Nome da Universidade visitada: Middlesex University London

Cidade/País:Londres/Inglaterra

Período: 07 a 16/01

Atividade realizadas: Estágio de pesquisa financiado pelo Centre for Brazilian and Latin American Studies, Hendon Campus

2) Maria Clara de Pierro

2.1 Nome da Instituição/Universidade visitada: Universidad de Playa Ancha

Cidade/País:Valpaíso - Chile

Período: 31/07 a 01/08

Atividade realizadas: No âmbito do Convênio de Cooperação UPLA/FEUSP. Faz parte do Programa de" Desarrollo Disciplinario en Educación de Jóvenes y Adultos". Participou de reuniões com o Reitor, o Vice-Reitor de Investigación, Pós-graduação e Inovação, e com o Decano da Facultad de Ciências de la Educación. Docência no "Seminário Avanzado Políticas Públicas Latinoamericanas de Educación de Jóvenes y Adultos".

2.1. Nome da Universidade visitada: Universidad de Playa Ancha

Cidade/País: Valparaíso - Chile

Período: 19 a 20/11

Atividade realizadas: Participou do III Seminario Internacional de" Educación de Jóvenes y Adultos u Procesos Formativos".

3) Marília Pinto de Carvalho (aposentada – Senior)

Universidade/Instituição estrangeira visitada: University of Roehampton

Período: 23/06/2015 a 10/07/2015

Atividades realizadas: participação na 10ª International Biennial Conference of the Gender and Education Association; apresentação de palestra intitulada "To move toward greater democracy in global production of knowledge"; seminário de pesquisa com a professora Debbie Epstein

4) Ocimar Munhoz Alavarse

4.1. Nome da Universidade/Insituição visitada: Association pour Le Development des Methodologies d´Evaluation en Education - ADMEE

Cidade/País:Liège/Bélgica

Período: 28 a 30/01

Atividade realizadas: Participou do Symposium Admee Europe com apresentação de trabalho “Èvaluation de l'éducation”.

4.2. Nome da Universidade/Instituição visitada: Ministério da Saúde de Moçambique

Cidade/País:Maputo - Moçambique

Período: 16 a 20/02

Atividade realizadas: Conduziu oficinas de preparação do Piloto de Exames Nacionais. Projeto da JICA - Japan International Cooperation Agency e MISAU – Ministério da Sáude de Moçambique

5) Pedro Roberto Jacobi

5.1 Nome da Universidade visitada: Universidade de Lisboa

Cidade/País: Lisboa/Portugal

Período: 4 a 5/02

Atividade realizadas: Participou de mesa redonda com apresentação de trabalho: Governança da Água e escassez Hidrica.

5.2 Nome da Universidade/Insituição visitada: UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Cidade/País:Buenos Aires - Argentina

Período: 19 a 20/03

Atividade realizadas: Participou de Workshop do Centro Regional de Cambios Climáticos y Proceso Decisorio

5.3 Nome da Universidade visitada: Universidad de Concepción

Cidade/País:Bío Bío, Chile

Período: 30/03 a 01/04

Atividade realizadas: Participou de Workshop Interdisciplinário de Investigación e Indicadores de Sustentabilidad

5.4 Nome da Universidade/Insituição visitada: Rede Lusófona de Educação Ambiental

Cidade/País:Murtosa/Portugal

Período: 08 a 11/07

Atividade realizadas: Participou no III Congresso Internacional de Educação Ambiental, como conferencista.

5.5 Nome da Universidade/Insituição visitada: Red de Comunicácion em Cambio Climatico - Centro Regional de Cambio Climático y Proceso Decisorio

Cidade/País:Montevideo - Uruguai

Período: 19 a 20/08

Atividade realizadas: Participar de II “Simposio Regional sobre Cambio Climatico y Toma de Decisiones”.

5.6 Nome da Universidade/Insituição visitada: Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos - CEMCA

Cidade/País: México

Período: 05 a 13/09

Atividade realizadas: Participar de Workshop do Projeto Bluegrass

6) Romualdo Luiz Portella de Oliveira

6.1 Nome da Universidade visitada: Universidade do Minho

Cidade/País: Guimarães - Portugal

Período: 25/09 a 03/10

Atividade realizadas: Participar Colóquio de Ciências Sociais da Educação

6.2. Nome da Instituição/Universidade visitada: Institute of Education, University College London

Cidade/País: Londres/Inglaterra

Período: 14 a 22/11

Atividade realizadas: Participar do reunião anual do International Network of Educational Institutions – INEI

7) Shirley Silva

Nome da Instituição/Universidade visitada: Univerdidad de Los Lagos

Cidade/País:Santiago-Chile

Período: 07 a 11/12

Atividade realizadas: Participou do II Congresso/Colóquio Franco-Latinoamericano de Investigación em Decapacidad.

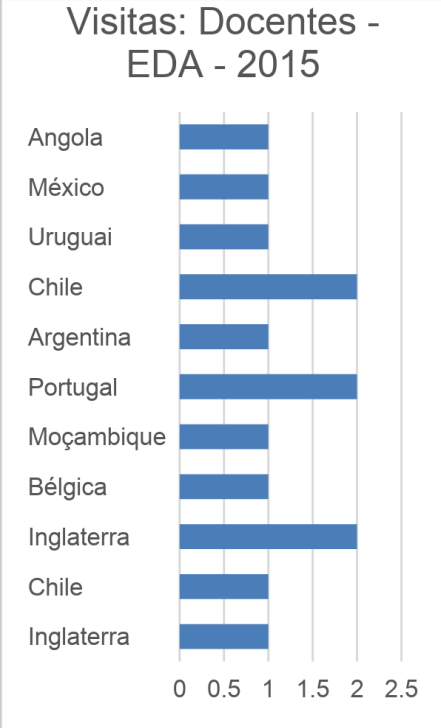
8) Roberto da Silva

Nome da Universidade visitada: Universidade Lueji A'Nkonde

Cidade/País:Lueji/Angola

Período: 06 a 23/05

Atividade realizadas: Tratou de questões do MINTER em Educação



EDF (Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação)

1) Cintya Regina Ribeiro

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Universidad Nacional Autónoma de México

Cidade/País: México, México

Período: 29/06 a 02/07

Atividades realizadas: Apresentou trabalho intitulado “Arte e filosofia em Deleuze e o “fora” filosófico-educacional: uma crítica às formas analógicas de pensamento”

2) Cristiane Maria Cornélia Gottschalk

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação (ALFE), UNAM – Universidad Nacional Autonoma de México

Cidade/País: México, México

Período: 28/06 a 03/07

Atividades realizadas: Participou do 3º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, com apresentação de trabalho.

3) Diana Gonçalves Vidal

3.1. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Istanbul University Culture

Cidade/País: Istambul - Turquia

Período: 22/06 a 07/07

Atividades realizadas: Participou do 37 ISCHE (International Standing Conference for the History Education) e apresentou a comunicação “Touching bodies appropriately: sexual behaviour and sexual orientation in schools (Rio de Janeiro, 1930)” em 24 a 27 de junho e integrou o Comite Executivo da entidade, no qual é coordenadora do “GT Touching bodies in school”.

3.2. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: University of London

Cidade/País: Londres, Inglaterra

Período: 14 a 21/11

Atividades realizadas: Representou a Direção da FEUSP no Encontro do INEI - International Network of Educational Institutions.

4) Leandro de Lajonquière

4.1. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Instituições da Faculdade de Psicologia da Universidade Nacional de Mar del Plata

Cidade/Páis: Mar Del Plata - Argentina

Período: 03 a 14/06

Atividades realizadas: a) Ministrou aulas na qualidade de professor convidado estrangeiro junto ao programa de Mestrado em Infância, Educação b) Ministrou palestra no 12° Congresso Internacional de Educação do Centro da província de Cordoba, na cidade de Villa Maria (Cordoba), organizado pela Universidade

Nacional, pela Secretaria de Educação e pela prefeitura municipal de Villa Maria.

4.2. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis

Cidade/País: Paris -França

Período: 03 a 11/09

Atividades realizadas: para cumprir atividades Acadêmicas (reunião de Departamento, de laboratório de pesquisa e recepção de alunos calouros).

4.3. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Instituto de Formação de Professores da Universidade de Luxemburgo, na Maison des Sciences de l'homme

Cidade/País: Belval, Luxemburgo

Período: 05 a 16/11

Atividades realizadas: Participou da Mesa de Debates "Comment mener une recherche orientée par la psychanalyse sur um objet social designe; proferiu a palestra "Figures de l'enfance" e participou no debate "Les CMPP à travers les âges", no contexto do Congresso Anual da Federation Nationale des CMPP de France.

4.4. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Escuela Normal Superior de la Ciudad de Paraná “José Maria Torres”.

Cidade/País: Paraná - Argentina

Período: 19 a 22/11

Atividades realizadas: Proferiu a palestra "El maltrato de niños y el fin de la infância" no V Simposio de la Red Internacional de investigadores INFEIES.

4.5. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Université de Naterre; Université Paris8; Université Paris Diderot; Université Paris Nord;

Cidade/País: Paris/França

Período: 26/11/2015 a 27/05/2016

Atividades realizadas: Desenvolver uma série de atividades acadêmicas e cientificas na França derivadas de seu engajamento; ministrará aulas (total de 120 horas) nos cursos de mestrado e de bacharelado em ciências da educação da Université de Paris8; começará a orientar uma tese de doutorado e cinco mestrados; participará como debatedor na mesa redonda Passages de l'enfance à l'adolescence, no 10° Séminaire interuniversitaire internacional sur la clinique du handicap; ministrar palestra "De l'illusion naturaliste et de l'apartheid pédagogique", no III Colloque international La Ségrégation à l'ordre du jour; participar na banca de doutorado em psicologia; participar da banca de doutorado em psicologia na Université Paris Nord. Une approche psychanalytique, do aluno Sébastien Bogajewki, orientador Eric Bidaud.

5) Valéria Amorim Arantes de Araújo

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: University of South Florida Sarasota-Manatee

Cidade/País: Flórida - Estados Unidos

Período: 22/06 a 03/07

Atividades realizadas: Participou do Fouth World Congress "Positive Psychology," organizado pela IPPA 0 International Positive Psuchology Association, na cidade de Lake Buena Vista, Flórida, EUA, com apresentação de trabalho e realizar visita acadêmico-científica

6) Cássia Geciauskas Sofiato

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Universidade de Lisboa

Cidade/País: Lisboa- Portugal

Período: 24/07 a 02/08

Atividades realizadas: Participou do Congresso ISEC 2015 – "Equity and Inclusion", com apresentação de trabalho

7) Maurilane de Souza Biccas

7.1. Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano de Moçambique.

Cidade/País: Maputo - Moçambique

Período: 15 a 22/08

Atividades realizadas: Integrou a equipe de especialistas indicada pela Secretaria de Políticas e Promoção de Igualdade Racial da Presidência da República.

7.2. Universidade/Instituição estrangeira visitada: Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano de Moçambique.

Cidade/País: Maputo, Moçambique

Período: 15 a 25/10

Atividades realizadas: Para compor a equipe de especialistas indicada pela Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, da Presidência da República, para dar cumprimento ao Acordo de Cooperação Técnica que será firmado entre a SEPPIR e o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano de Moçambique.

8) Carla Biancha Angelucci

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Colégio de Psicologos del Peru

Cidade/País: Cusco – Peru

Período: 20 a 26/09

Atividades realizadas: Participou da reunião do Conselho Deliberativo da União Latinoamericana de Entidades de Psicologia – Ulapsi e do XVII Congreso Nacional de Psicologia – Violencia y corrupción, SUS repercisiones em la persona, la família y la sociedad.

9) Julio Groppa Aquino

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Faculdade de Filosofia e Humanidades da Universidade do Chile, Santiago, Chile

Cidade: Santiago - Chile

Período: 13 e 14/10

Atividades realizadas: Participou como conferencista convidado no Colóquio “Educación y producción de identidades. Herramientas para pensar la Educación Intercultural desde las prácticas gubernementales”, e do encontro com docentes do Departamento de Estudos Pedagógicos da Faculdade de Filosofia e Humanidades da Universidade do Chile

10) José Sérgio Fonseca de Carvalho

Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Universidade de Córdoba

Cidade/País: Cordoba - Argentina

Período: 24 a 27/11

Atividades realizadas: Proferiu palestra na V Jornadas Internacionales Hannah Arendt “Pensar com Hannah Arendt desde América Latina: desafios y perspectivas contemporáneas”.

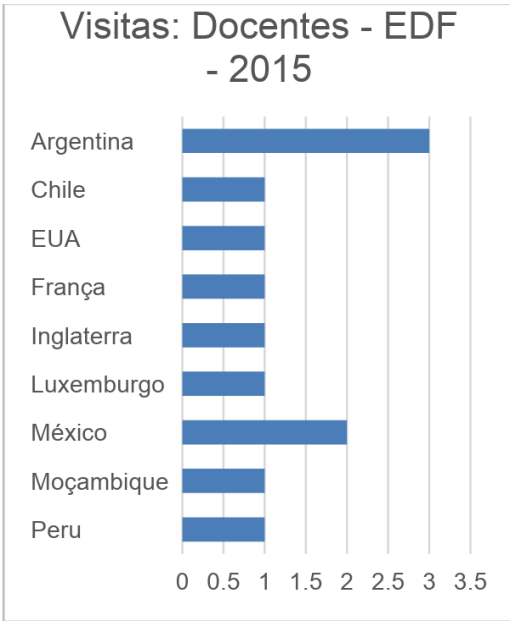
11) Rinaldo Voltolini

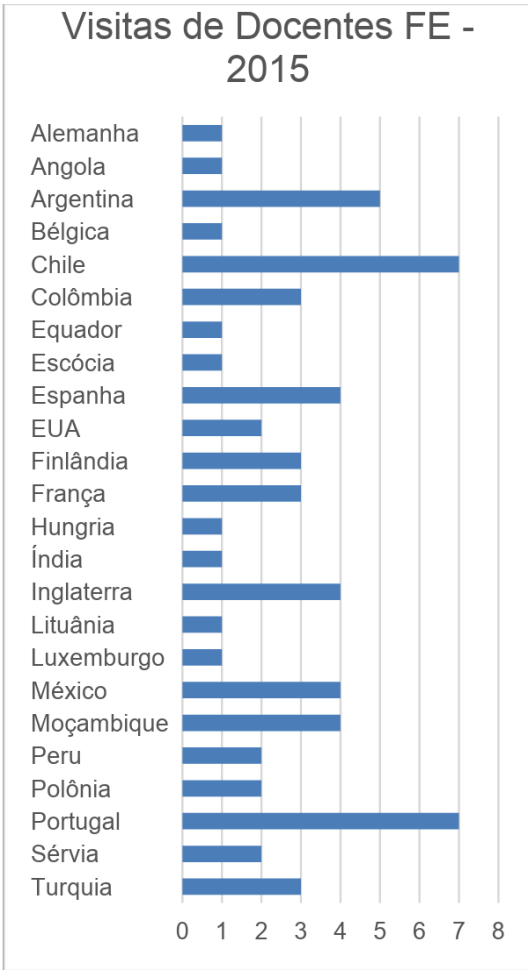
Nome da Universidade/Instituição estrangeira visitada: Escuela Normal Superior de la Ciudad de Paraná “José Maria Torres”

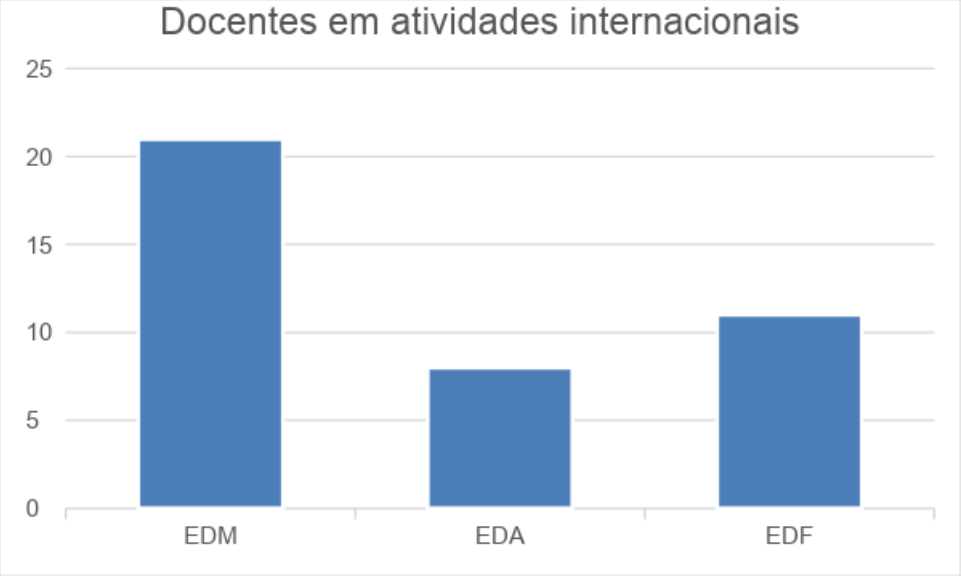
Cidade/País: Paraná - Argentina

Período: 18 a 21/11

Atividades realizadas: Participou do V Simposio Internacional sobre infância e instituições.


Visitas: Docentes - EDF - 2015
Argentina
Chile
EUA
França
Inglaterra
Luxemburgo
México
Moçambique
Peru
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
3.5


Visitas de Docentes FE - 2015
Alemanha
Angola
Argentina
Bélgica
Chile
Colômbia
Equador
Escócia
Espanha
EUA
Finlândia
França
Hungria
Índia
Inglaterra
Lituânia
Luxemburgo
México
Moçambique
Peru
Polônia
Portugal
Sérvia
Turquia
0 1 2 3 4 5 6 7 8


Docentes em atividades internacionais
25
20
15
10
5
0
EDM
EDA
EDF

ii. Funcionários

1) Sandra Torquato Bronzate

Nome do departamento/programa: Programa de Formação de Professores

Cargo: Educadora

Nome da Universidade/Instituição visitada: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Período: 27/01 a 01/02

Atividades realizadas:Apresentação de trabalho no XXII COLÓQUIO AFIRSE - Diversidade e Complexidade da Avaliação em Educação e Formação

Resultados alcançados: Apresentação do trabalho intitulado: Políticas públicas de educação e formação profissional no Brasil - PROEJA/PROEJA FIC e PRONATEC: A necessidade de avaliação das políticas

2) Marcelo d´ Salete Souza

Nome do departamento: Escola de Aplicação

Cargo: Professor de Artes

Nome da Universidade/Instituição visitada: Fundação Calouste Gulbenkian

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Período: de 13 a 19 de maio

Atividades realizadas: Participação como palestrante no evento “Outras literaturas: a banda desenhada e o diálogo intercultura”

Resultado alcançados: Lançamento do livro Cumbe em Portugal, editora Polvo, 2014.Edição/reimpressão:2015Páginas:168.Editor:Edições Polvo.ISBN:9789898513410

3) Gislaine Cristina de Oliveira

Nome do departamento/programa: Programa de Formação de Professores

Nome da Universidade ou instituição estrangeira visitada: Goethe Institut

Período: 17 a 28/08

Atividades realizadas: Curso de língua alemã e cultura

Objetivos atingidos: Bom desempenho no nível B1 de língua alemã

4) Nelson Barrelo Junior

Nome do departamento: Escola de Aplicação

Cargo: Professor de Física

Nome da Universidade/Insituição visitada: LIP-Laboratório de Instrumentação e Física de Partículas, e CERN-Laboratório Europeu de Física de Partículas

Cidade/País: Lisboa - Portugal

Período:de 26 de agosto a 10 de setembro.

Atividades realizadas: É coordenador auxiliar da Escola de Física CERN, onde promove, através da SBF-Sociedade Brasileira de Física e do LIP/Portugal, uma série de atividades para formação em curso de professores de Física do Ensino médio.

Resultado alcançados:o Programa visa capacitar professores de física a inserir tópicos de Física de Partículas no ensino médio e temos observado uma intensa participação dos mesmos em encontros, simpósios, etc, em que divulgam ações efetivadas em suas escolas após a participação no curso.

Para a CAPES, a SBF a USP e a FE há o alcance de seus objetivos no que tange à extensão.

5) Maíra Batistoni e Silva

Nome do departamento: Escola de Aplicação

Cargo: Professor de Biologia

Nome da Universidade/Insituição visitada: University of Helsink, Finland

Cidade/País: Helsink - Finlândia

Período:31-08 a 04-09/2015.

Atividades realizadas: Participação na ESERA 2015 Conference; Visita técnica a duas escolas de educação básica finlandesas.

Resultado alcançados: Publicação internacional: SILVA, M.B . & TRIVELATO, S.L.F. Epistemic practices in reports with fit or anomalous data to a known model.ESERA 2015 Conference, Helsink, Finland. 31-08 a 04-09/2015.

6) Vanessa de Lima Carvalho

Nome do departamento/comissão: Comissão de Cooperação Nacional e Internacional – CCInt.

Cargo: Secretária

Nome da Universidade/Instituição visitada: Universidad Playa Ancha

Cidade/País: Valparaíso - Chile

Período:09/09/2015

Atividades realizadas: Reunião com a vice-reitora acadêmica e com área de Relações Internacionais, o diretor e a secretária executiva. Apresentou a Faculdade de Educação e a CCInt, bem como as informações necessárias que um aluno estrangeiro deve ter para realizar um intercâmbio na FE.

Resultados alcançados: Ficou acordado que eles enviarão 5 alunos de graduação para intercâmbio em 2016 com bolsa de estudos.

7) Ana Maria de Araújo Mello

Nome do departamento: Escola de Aplicação

Cargo: Pscicóloga

Nome da Universidade/Instituição visitada: Centre de Recherche Expérience Ressources Culturelles Education - EXPERICE, Sorbonne-Paris 13

Cidade/País: Paris - França

Período: 9/11/2015 a 22/12/2015. (durante a licença não remunerada de 3 meses)

Atividades realizadas: Estudou e analisou as visitas nos diferentes modos de acolhimento na região de Paris, como também fez revisão bibliográfica francesa e brasileira sobre o tema. Está previsto ainda uma visita e participação em uma reunião com pais em creche parental - modelo de gestão desenvolvido apenas pelas famílias segundo normas e regulamentações dos órgãos oficiais franceses

Resultado alcançados: Na Assembleia de Outubro do Fórum Municipal de Educação Infantil de São Paulo e XX ENCONTRO CINDEDI (21 - 23/10/2015, FFCLRP USP) e conclusão do estágio de pós-doc. Apresentou o trabalho " Modes d'accueil des enfants de moins de cinq ans - Réflexions venues de dessous de l'équateur", em um Coloquio Europeu PETITE ENFANCE Transitions et Socialisations, dia 12/11/2015.

XVIII. Dificuldades nas atividades de comissão

Devido ao crescimento da demanda de atividades da área, a admissão de mais um funcionário seria importante para manter a qualidade do trabalho e para cobrir férias.

XIX. Avanços em 2015

Nova sala para a comissão, com mais espaço para os bolsistas, bem como para recepção de alunos e professores.

Realização de reuniões mensais e registro das mesmas em atas;

Criação de editais internos para seleção de alunos de graduação que farão intercâmbio em universidades conveniadas com a FE;

Atualização do site da CCInt em Português e Inglês;

Criação do I seminário de Internacionalização;

Contratação de 3 bolsistas do Programa Aprender com Cultura e Extensão e Bolsa Unificada da USP;

Criação de manual para alunos estrangeiros;

Estreitamento de laços com as universidades conveniadas;

Criação de Oficina de Português por alunos da Faculdade de Educação aos alunos estrangeiros nas universidades de origem como: Universidad del Valle (Colômbia), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras) e Universidad de Tumbes (Peru);

Aumento do número de alunos estrangeiros na FE graças à iniciativas internas e estreitamento de laços com as universidades conveniadas;

Elaboração de modelo de relatório de Intercâmbio;

XX. Metas para 2016

Organização do II Seminário de Internacionalização;

Organização da Oficina de Internacionalização;

Elaboração de material para o ensino de português para alunos estrangeiros;

Organização de Summer School;

Expansão de oficinas de língua portuguesa nas universidades conveniadas;

Continuar a organização de recepção de alunos estrangeiros;

Devido a demanda de trabalho, visamos a contratação de mais um funcionário para a comissão.

Ampliar a rede de convênios, com atenção especial às Universidades da África, América Latina e Ásia;

Estudar junto às comissões estatutárias formas de integrar o ensino, a pesquisa e a extensão nas ações de internacionalização;

Estimular a aproximação das equipes gestoras dos convênios, a fim de possibilitar melhor compreensão mútua das especificidades de cada universidade, agilizando suas decisões e, por conseguinte, melhorando suas ações;

Conseguir bolsas para alunos estudarem diferentes aspectos das atividades da CCInt, permitindo melhorar sua atuação e inserir seus temas cada vez mais nas preocupações da pesquisa em educação;

Buscar meios para promover intercâmbio dos funcionários;

Aperfeiçoar os mecanismos de recolha e registro de dados;

A transformação das CCInts em Comissões Estatutárias também deve estar no horizonte das gestões e;

Continuar a estreitar laços com comissões de internacionalização de universidade conveniadas e de outras universidades brasileiras.

XXI. Atividades da Secretária da CCInt-FE

1. Convênios

Atualmente a FE possui 24 convênios vigentes com universidades estrangeiras.

i. Novos convênios

1. A universidade estrangeira (funcionário de relações Internacionais ou professor) ou professor FE entra em contato com a CCInt com o interesse de fazer um novo convênio.

2. Enviar as minutas de convênio no idioma do país da universidade interessada ao professor FE e responsáveis da universidade estrangeira para avaliação/ajustes, bem como informações sobre a FE e intercâmbio de alunos.

Solicitar também informações sobre esta universidade, sobre área da Educação e intercâmbio de alunos.

3 Incluir os nomes dos coordenadores e diretores de cada parte na minuta, bem como o logo das duas universidades/faculdades.

4 Após aprovação da outra parte e revisão das alterações nos dois idiomas, solicitar a abertura de um processo físico juntamente com o Protocolo.

5 Elaborar um ofício inicial a ser enviado para aprovação (dar saída no processo) do conselho do departamento de origem do coordenador FE, juntamente com o processo. Após a aprovação, o responsável deste departamento deverá enviar para a aprovação para a Direção na Congregação.

6 Após as duas aprovações (dar entrada no processo) e o recebimento do processo, solicitar a abertura do convênio junto ao Sistema Mercúrio.

7 Cadastrar o convênio no sistema e incluir os seguintes documentos: Aprovação do departamento, aprovação da congregação (de acordo do diretor), minutas nos dois idiomas, se for o caso e inclusão do representante legal da outra parte (diretor ou reitor).

8 Encaminhar para aprovação da assistência acadêmica via sistema.

9 Após aprovação da assistência acadêmica o convênio deverá ser enviado para aprovação da Procuradoria Geral da USP.

10 Após a aprovação da Procuradoria, imprimir esta aprovação e anexar ao processo.

11 Enviar processo e minutas impressas (2 vias de cada idioma) para a assinatura da Direção da FE (dar saída no processo).

12 Após a assinatura, elaborar uma carta de envio destas minutas a outra parte (dar entrada no processo)..

13 Juntamente com a carta, enviar por correio as minutas para colher a assinatura original do responsável da outra parte. Avisar também por e-mail.

14 Ao receber a via assinada, fazer o pdf e solicitar a assistência acadêmica que publique o novo convênio no diário oficial.

15 Anexar as vias originais assinadas no sistema.

16 Com a publicação feita, enviar esta informação a área de convênio da AUCANI por e-mail (convite@usp.br).

17 Atualizar o site da CCInt sobre o novo convênio e vigência.

18 Acrescentar os contatos desta universidade na planilha de convênio e mailing list do e-mail de acordo com o idioma do país.

ii. Renovação dos convênios:

1 Para o sistema e para AUCANI não há renovação e sim, a criação de um novo convênio.

2 Entrar em contato com pelo menos com 3 meses de antecedência com o coordenador FE cuja a vigência do convênio esteja vencendo, para saber se há interesse em renovação, bem como trabalhos em conjunto.

3 Com a aprovação do coordenador FE, entrar em contato com a universidade (coordenador e Escritório de Relações Internacionais) para saber do interesse de renovação.

4 Caso haja interesse, começar os procedimentos conforme itens 2 a 19 de *Novos Convênios*.

2. Intercâmbios internacional de graduação

i. De alunos estrangeiros na FE:

1) Divulgação da FE para universidades conveniadas:

1.Preparação do material de divulgação (informações sobre curso de Pedagogia e Licenciatura e documentos necessários para inscrição de um aluno estrangeiro) a ser divulgado por e-mail em português, inglês e espanhol.

2. Tradução do material para espanhol e inglês.

3. Após a preparação, incluir a documentação no site da CCInt.

4. Divulgar este material por e-mail separadamente nos 3 idiomas. Para isso, anteriormente foi feita a criação de mailing list dos contatos das universidades conveniadas separadas pelo idioma. No mailing list está incluso também os coordenadores do convênio, FE e do exterior.

2) Alunos estrangeiros de graduação nomeados pelas universidades conveniadas:

1. A área de Relações Internacionais de cada universidade nomeará os alunos elegidos por e-mail para intercâmbio na FE fornecendo as seguintes informações: nome do aluno, e-mail, curso e endereço para o envio da carta de aceite.

2. Com estas informações dos alunos, fazer um cadastro deles no Sistema Mundus.

3. Em seguida o aluno receberá um e-mail da USP para completar a sua inscrição no Sistema incluindo as seguintes informações: plano de estudos, cópia do passaporte, foto, carta de recomendação de um professor, histórico escolar, inscrição no Programa Ifriends, bem a escolha das disciplinas.

4. Conferir se toda a documentação está correta, conforma Manual para Inscrição de aluno estrangeiro.

5. Enviar os documentos inseridos aos professores membros da CCInt para emissão do parecer.

6. Aprovar a inscrição do alunos e gerar a carta de aceite.

7. Colher a assinatura da carta de aceite com o Presidente da CCInt.

.8. Enviar por e-mail o manual do aluno estrangeiro, parecer e a carta de aceite assinada ao aluno inscrito copiando o responsável do Escritório de Relações Internacionais da Universidade de Origem do aluno.

9. Com a carta de aceite original o aluno providenciará a emissão do visto de estudante.

10. Enviar pelo correio a carta de aceite e o parecer para aluno aprovado para o Escritório de Relações Internacionais da Universidade de origem do aluno.

11. Solicitar a emissão da carteira USP e BUSP deste aluno pelo Sistema.

12. Durante este processo tirar as eventuais dúvidas alunos e dos funcionários das universidades estrangeiras.

13. – Solicitar junto ao Protocola a abertura de processos de cada aluno selecionado.

14. – Arquivar no processo de cada aluno toda a documentação envolvida.

15. Atualizar a planilha de alunos estrangeiros em intercâmbio na FE e no site.

3) Alunos estrangeiros de graduação para pesquisa

1. O aluno estrangeiro entra em contato com o Prof. Orientador da FE.

2. O aluno encaminha para CCInt a documentação solicitada.

3. Registrar o aluno, juntamente com os documentos solicitados no sistema MUNDUS na aba aluno de intercâmbio de curta duração.

4. Solicitar a carteirinha e BUSP.

5. Quando o aluno chegar, dar as instruções necessárias ao aluno, juntamente com o guia de estudante.

4) Recepção aos alunos estrangeiros

1. Definir o dia da recepção, geralmente no primeiro dia de aula.

2. Reservar uma sala.

3. Contatar os responsáveis das áreas que apresentaremos aos alunos, como por exemplo: Biblioteca, CEPEL, Seção de Alunos de graduação e de pós, se for o caso, Sala Pró-aluno de graduação e de pós, se for o caso e Programa de Formação de Professores. Definir os horários com cada área.

4. Com as informações, montar a programação com local, data , horário, bem como locais serem visitados.

5. Divulgar programação aos membros da CCInt para aprovação/inclusão.

6. Convidar bolsistas da CCInt e alunos que já fizeram intercâmbio para participar da recepção.

7. Enviar convite a todos os envolvidos.

8. Montar apresentação dos membros da CCInt que apresentarão a CCInt e a Faculdade aos alunos na Recepção.

9. Solicitar a impressão de manuais para alunos estrangeiros e disciplinas na Gráfica.

10. Montar kits com: manual do aluno estrangeiro, disciplinas, carteirinha de estudante e cartão BUSP para cada aluno.

11. Durante o processo, tirar as eventuais dúvidas dos alunos estrangeiros.

12. Solicitar a cópia do visto de estudante do aluno para ser arquivado no processo. Sem o visto o aluno não poderá ser matriculado.

5) Documentação dos alunos estrangeiros

1. Além de tirar as dúvidas dos alunos na Recepção aos Alunos Estrangeiros, o atendimento aos alunos continua durante o semestre com dúvidas quanto as disciplinas, restaurantes, CEPEUSP, Grupos de Pesquisas, RNE, CPF e bilhete único de estudante.

2 . O Alunos ao tirar os documentos mencionados deverão nos informar os números, bem como o endereço para atualização do cadastro no Sistema.

3. Após a atualização, os alunos deverão ser direcionados no Passe Escolar da USP para a solicitação do Bilhete Único de Estudante.

6) Matrícula do aluno estrangeiro

1. O aluno terá uma semana para assistir as aulas que desejarem mesmo aquelas que não estavam no plano de estudos inicial. Isto porque caso o aluno não goste da disciplina ficará muito difícil cancelar a matrícula.

2. Após assistir as aulas, os alunos deverão se matricular preenchendo um formulário com as disciplinas.

3. Entregar o formulário preenchido pelos alunos à seção de alunos. Antes confirmar se o aluno entregou a cópia do visto de estudante.

4. A seção de alunos, após matricular o aluno, entregará o formulário com um visto. Anexá-lo na pasta do aluno.

5 Alunos estrangeiros de outras unidades poderão matricular-se também. Neste caso, fazer o mesmo procedimento.

6. Após a matrícula, arquivar o comprovante de matrícula na pasta do aluno.

7) Alunos do programa PEC-G

Em 2015 haviam 6 vagas disponibilizadas para este programa e em 2016 aumentamos para 10 vagas.

Apenas um aluno PEC-G estudou na FE, em 2006 do Guiné-Bissau.

Os procedimentos para admissão deste aluno é feita pela seção de alunos, já que se trata de um aluno regular.

1. Registrar este aluno como PEC-G na planilha e no site.

2. Dar o mesmo suporte aos alunos estrangeiros em intercâmbio.

10)

ii. De alunos FE para exterior

1) Editais

Em 2015 foram 5 editais da CCInt: Edital 1.2015 de vagas, Edital 2.2015 Vaga e bolsa para Universidade de Siauliai, Edital 3.2015 de vagas, 4.2015 de vaga para mobilidade de Iniciação Científica e Edital 5.2015 Asistente de Portugués da Universidade del Valle.

Em 2016 estão previstos 3 editais, 2 de vagas (1º e 2º semestre) e 1 de Iniciação Científica.

1. Recebemos a informação de bolsa de intercâmbio através da AUCANI (Agência USP de Cooperação Nacional e Internacional) ou de universidades conveniadas.

2. Após esta informação deveremos selecionar os alunos para concorrem a estas bolsas, o que seria a abertura de um edital interno.

2) Editais de vagas CCInt

1. A AUCANI ou a universidade estrangeira lança a abertura do edital de bolsa aos alunos de graduação. Geralmente estão lançando uma previsão de editais durante o ano, assim é possível se preparar com antecedência.

2. Contatar as 24 universidades conveniadas nos três idiomas (português, espanhol e inglês) solicitando informações sobre requisitos para a candidatura de vagas, exigências quanto ao idioma, disciplinas, bem como prazo para envio dos documentos e quais documentos. Geralmente as universidades não respondem prontamente, mesmo com um prazo estipulado, sendo necessário o envio de até 3 e-mails ou mesmo contato por telefone.

3. Com as respostas daquelas universidades que responderem, incluir as informações no edital.

4 No edital incluir o prazo para entrega de documentação, horário, local, bem como requisitos e documentos para candidatura. Os requisitos também devem estar de acordo com os requisitos do Edital de Bolsas da AUCANI. Geralmente os documentos são: Formulário de inscrição, Carta de motivação em português e na língua exigida pela universidade de destino; Currículo Lattes, Plano de estudos, Cópia do certificado de proficiência na língua do país de destino, de acordo com a exigência da instituição de destino e/ ou editais, Resumo escolar e cópia do passaporte.

5 Após aprovado, colocar edital no site da CCInt e o formulário de inscrição, bem como solicitar a área de Comunicação e Mídia para que divulgue na página principal.

6 Enviar por e-mail para que a seção de alunos divulgue a todos os alunos de graduação.

7 Divulgar o edital também no Facebook da CCInt e da Pedagogia FE e no mural de avisos.

8 Divulgar também aos professores do CEPEL, para que eles saibam que a demanda de alunos aumentará em relação a teste de nível e emissão de certificados de proficiência em inglês.

9. Responder as eventuais dúvidas dos alunos referentes ao edital, pessoalmente e por e-mail.

10. Enviar edital aos membros da CCInt solicitando a disponibilidade deles para montar uma banca examinadora.

11. Após o prazo de inscrição que deverá ser feita pessoalmente e com a disponibilidade dos professores, reservar uma sala e enviar aos alunos inscritos e aos professores da banca a data, sala e horário da banca.

12. Fazer um resumo em uma planilha com todos os alunos inscritos, com nome completo, número USP, nota, atividades extracurriculares e nome do professor que assinou o plano de estudos.

13. Participar da banca examinadora juntamente com os membros, levar os documentos dos alunos inscritos e o resumo. Elaborar um parecer ou fazer anotações, bem como responder as dúvidas dos alunos na banca.

14. Após a seleção pela banca examinadora, divulgar o resultado por e-mail juntamente com a seção de alunos, no site da CCInt, mural de avisos, bem como nas redes sociais.

15. Elaborar uma carta com a nomeação do aluno selecionado a Universidade conveniada escolhida e enviar aos alunos selecionados.

16. Com a carta de nomeação e os documentos do edital de bolsa da AUCANI, o aluno selecionado deverá se inscrever para o edital de bolsa de estudos.

17. Enviar a carta de nomeação e os documentos dos alunos do nosso edital ao Escritório de Relações Internacionais da Universidade escolhida.. Provavelmente as universidades de destino poderão solicitar novos

documentos, solicitar os mesmo aos alunos e encaminha-los a universidade de destino.

Com a nomeação e avaliação da universidade de destino, o aluno receberá a carta de aceite e informações sobre esta universidade. Com a carta de aceite em mãos, o aluno deverá providenciar o visto para o país escolhido.

18. Juntamente com o Protocolo, solicitar a abertura de processo em nome do aluno e arquivar toda a documentação.

19. Depois de arquivar toda a documentação do aluno no processo físico do aluno, encaminhar este processo à Seção de alunos para que registrem e para que incluam no resumo escolar do aluno “cursando disciplinas no exterior”.

20. Acompanhar o intercâmbio do aluno.

21. Atualizar a planilha de alunos em intercâmbio FE e no site.

22. Enviar ao aluno o relatório de intercâmbio FE e informações para prestação de contas da bolsa de estudos (geralmente são cartões de embarque ida e volta, histórico escolar das disciplinas cursadas e relatório de intercâmbio. Todos os documentos deverão ser anexado via sistema).

23. Entrar em contato com aluno para saber de sua chegada e de sua recepção. Algumas universidades solicitam assinatura do novo plano de estudos dos alunos outras enviam um certificado de chegada assinado.

24 . Acompanhar a prestação de contas do aluno e a entrega do relatório de intercâmbio CCInt-FE (deverá ser entregue 30 dias após a volta de intercâmbio).

25. Anexar os documentos da volta do aluno como histórico escolar e relatório de intercâmbio na pasta do aluno.

26 . Solicitar o arquivamento desta pasta.

27. Convidar este aluno que voltar de intercâmbio a contar a sua experiências nos seguintes eventos da CCInt: Oficina de Internacionalização, Seminário de Internacionalização e Recepção aos aluno estrangeiros.

3) Editais de Mobilidade de Iniciação Científica – IC

Esta modalidade é nova, o primeiro edital lançado pela AUCANI foi em dezembro de 2015.

Neste caso o professor orientador da IC do aluno quem ajudará o aluno a encontrar um orientador estrangeiro para a sua pesquisa. A universidade não precisa ser conveniada apenas com a FE, pode ser conveniada com a USP. Pode também não ter convênio com a USP, mas a Universidade estrangeira deverá garantir que o aluno não pague nenhuma taxa acadêmica.

1. A AUCANI lança o edital de Mobilidade de IC

2. Abrir o edital com os requisitos do edital da bolsa IC da AUCANI e os itens mencionados no item 4 *Editais de vagas CCInt*, acrescidos dos documentos, Cópia da pesquisa IC, Cópia do registro oficial no sistema Atena como participante do programa de Iniciação Científica, Cópia do Certificado de apresentação de trabalho no Simpósio Internacional de Iniciação Cientiífica e Tecnológica da USP – SIICUSP, se for o caso e carta de aceite do orientador estrangeiro.

3. Após aprovado, colocar edital no site da CCInt e o formulário de inscrição, bem como solicitar a área de Comunicação e Mídia para que divulgue na página principal.

4. Enviar por e-mail para que a seção de alunos divulgue a todos os alunos de graduação.

5. Divulgar o edital também no Facebook da CCInt e da Pedagogia FE e no mural de avisos.

6. Divulgar também aos professores do CEPEL, para que eles saibam que a demanda de alunos aumentará em relação a teste de nível e emissão de certificados de proficiência em inglês.

7. Enviar edital aos membros da CCInt solicitando a disponibilidade deles para montar uma banca examinadora.

8. Fazer um resumo em uma planilha com todos os alunos inscritos, com nome completo, número USP, nota , atividades extracurriculares, nome do professor que assinou o plano de estudos e do projeto de pesquisa.

9. Responder as eventuais dúvidas dos alunos referentes ao edital, pessoalmente e por e-mail.

10. Após o prazo de inscrição, participar da banca examinadora juntamente com os membros, levar os documentos dos alunos inscritos, resumos, elaborar um parecer, bem como responder as dúvidas dos alunos.

11. Após a seleção pela banca examinadora, divulgar o resultado por e-mail juntamente com a seção de alunos, no site da CCInt, mural de avisos, bem como nas redes sociais.

12. – O aluno selecionado deverá se inscrever para a bolsa de acordo com os requisitos do edital de bolsas IC.

13. Os alunos selecionados pela bolsa, solicitar a abertura de processo em nome do aluno e arquivar toda a documentação.

14. Acompanhar o intercâmbio do aluno.

15. Enviar ao aluno o relatório de intercâmbio FE e informações para prestação de contas da bolsa de estudos (geralmente são cartões de embarque ida e volta, histórico escolar das disciplinas cursadas ou relatório de estágio de pesquisa e relatório de intercâmbio. Todos os documentos deverão ser anexado via sistema).

.16. Entrar em contato com aluno para saber de sua chegada e de sua recepção. Algumas universidades solicitam assinatura do novo plano de estudos dos alunos outras enviam um certificado de chegada assinado.

17. Acompanhar a prestação de contas do aluno e a entrega do relatório de intercâmbio CCInt-FE (deverá ser entregue 30 dias após a volta de intercâmbio).

18. Anexar os documentos da volta do aluno como histórico escolar e relatório de intercâmbio na pasta do aluno.

19. Solicitar o arquivamento desta pasta.

20. Convidar este aluno que voltar de intercâmbio a contar a sua experiências nos seguintes eventos da CCInt: Oficina de Internacionalização, Seminário de Internacionalização e Recepção aos aluno estrangeiros.

4) Edital Asistente de Portugués da Universidade del Valle

Específico para alunos da Licenciatura em Letras-Português ou Linguística; ou, ter concluído a Licenciatura em Letras-Português ou Linguística e estar cursando pós-graduação em Educação ou na área de Letras.

1. A Universidade Del Valle anuncia abertura de edital para asistente de português;

2. Montar um edital com os mesmos requisitos da Universidad del Valle e incluir o prazo para entrega de documentação, horário, local, bem como requisitos e documentos para candidatura. Geralmente os documentos são: Formulário de inscrição, Carta de motivação em português e na língua exigida pela universidade de destino; Currículo Lattes, Plano de estudos/trabalho, Cópia do certificado de proficiência na língua do país de destino, de acordo com a exigência da instituição de destino, resumo escolar e cópia do passaporte.

3. Divulgar o edital por e-mail juntamente com seção de alunos dos curso de licenciatura em Letras Português e Linguistica e Pos-graduação FE e Letras, também no Facebook da CCInt e no mural de avisos.

4. Enviar e-mail para os membros da banca examinadora que geralmente é o Presidente da CCInt e coordenador do convênio com a Universidad Del Valle para agendamento da banca.

5. Fazer um resumo em uma planilha com todos os alunos inscritos, com nome completo, número USP, nota , atividades extracurriculares, nome do professor que assinou o plano de estudos/trabalho.

6. Após a seleção pela banca examinadora, divulgar o resultado por e-mail juntamente com a seção de alunos, no site da CCInt, mural de avisos, bem como nas redes sociais.

7. Comunicar a Universidad de Valle sobre o resultado.

8. Acompanhar o intercâmbio do aluno.

9. Entrar em contato com aluno para saber de sua chegada e de sua recepção.

10. Acompanhar a entrega do relatório de intercâmbio CCInt-FE (deverá ser entregue 30 dias após a volta de intercâmbio).

11. Anexar os documentos da volta do aluno como histórico escolar e relatório de intercâmbio na pasta do aluno.

12. Solicitar o arquivamento desta pasta.

13. Convidar este aluno que voltar de intercâmbio a contar a sua experiências nos seguintes eventos da CCInt: Oficina de Internacionalização, Seminário de Internacionalização e Recepção aos aluno estrangeiros.

5) Prorrogação de intercâmbio de aluno FE

O aluno poderá fazer intercâmbio de até seis meses, podendo ser prorrogado para até dois anos, não ultrapassando 04 (quatro) semestres, conforme Resolução CoG nº 4974/02. A bolsa de estudos não é prorrogável, o aluno terá que cobrir os gastos com recursos próprios.

1. Aluno em intercâmbio manifesta o seu desejo em prorrogar o intercâmbio.

2. Entrar no Sistema com o nº USP do aluno e clicar no ícone prorrogação.

3. O aluno deverá enviar por e-mail os seguintes documentos que deverão ser incluídos no Sistema (Relatório das atividades de intercâmbio desenvolvidas tanto academicamente quanto de estágio, estágio se for o caso, as disciplinas que irá cursar no próximo semestre e uma carta da Universidade estrangeira comprovando a sua prorrogação).

4. Após a inclusão destes documentos no Sistema, anexá-los também no processo físico do aluno e encaminhar à Seção de alunos para que registre e inclua no resumo escolar do aluno “cursando disciplinas no exterior”.

3. Intercâmbio Nacional de graduação:

Procedimentos em andamento: regulamento e edital, devido ao interesse de um aluno da Faculdade de Educação da Bahia.

4. Organização de Eventos

1) Recepção aos alunos estrangeiros

Ocorre no 1º e 2º semestres.

Procedimentos já mencionados no Item 3 *de Intercâmbios internacional de graduação. De alunos estrangeiros.*

i. De alunos estrangeiros na FE:Recepção aos alunos estrangeiros.

2) Seminário de Internacionalização

Ocorre anualmente, o último ocorreu nos dias 22 e 23/04 de 2015 e II ocorrerá dias 12 e 13/05/2016.

Publico alvo: estudantes, professores e funcionários da FE.

1. Cadastrar evento na Agenda de Eventos FE e solicitar auxilio em relação a confecção de cartazes e banners, certificados de participação, reserva do auditório, filmagem, fotografia, água para palestrantes e café.

2. Após a elaboração da carta-convite enviar esta carta personalizada por e-mail e fisicamente à Direção, aos chefes de departamento, aos presidentes de comissões e ao presidente da AUCANI.

3. Tradução para o inglês e espanhol da carta convite e enviar às conveniadas.

4. Enviar cartaz (com data, local e prazo para inscrições), convite e sugestão de slides para toda a comunidade FEUSP (alunos de graduação e pós, professores e funcionários), por e-mail e nas redes sociais.

5. Divulgação dos cartazes também em murais de avisos.

6. Ao receber as inscrições, analisá-las e guardar em uma pasta, tipo dropbox, por exemplo.

7. Com as inscrições montar a programação com as mesmas e enviar a todos os inscritos para saber de disponibilidade de horários/aprovações.

8. Divulgar programação a todos os envolvidos via e-mail comunidade USP, todas as CCInts USP, AUCANI e murais de aviso.

9. Solicitar a divulgação do evento também em todos os meios de comunicação da USP, Facebook, site, CUASO, fisicamente pelo Campus e painéis eletrônicos e jornais da USP.

10. Organização do auditório, participação no evento e auxílio no que for necessário para o bom andamento do evento.

11. Após o evento solicitar a confecção dos certificados junto a Cultura e Extensão.

12. Enviar o link com os certificados apenas a aqueles que apresentaram seus trabalhos e participaram da organização do evento.

13. Fazer um resumo do evento e divulgar o resultado no site juntamente com as fotos.

14. Fazer o mesmo do item 2.13 em inglês.

3) Oficina de Internacionalização

Previsto para ocorrer anualmente. A primeira aconteceu nos dias 28 e 29/03/2015. Publico alvo: alunos de graduação.

.1 Cadastrar evento na agenda e reservar sala.

2. Enviar convite aos alunos que apresentarão, alunos de graduação que fizeram intercâmbio e alunos estrangeiros em intercâmbio na FE.

3 .Com as confirmações montar a programação e cartaz e divulga-los aos alunos de graduação por e-mail , redes sociais e mural de avisos.

4. Organização do local do evento e projetor.

5. Participar do evento explicando aos alunos os procedimentos para intercâmbio.

6. Após o evento solicitar a confecção dos certificados junto a Cultura e Extensão.

7. Enviar o link com os certificados apenas a aqueles que apresentaram seus trabalhos e participaram da organização do evento.

8. Após o evento, fazer um resumo e divulgar juntamente com as fotos no site.

9. Fazer o mesmo do item 3.8 em inglês.

4) Summer School

1. Por enquanto elaboração do esboço do evento com a programação, os temas abordados, logística, possível criação de curso de cultura e extensão, indicação de moradia, possibilidade de fomentos, alimentação, material para o curso, material de divulgação, possibilidade de bolsistas para ajudar, visitas as escolas e turismo em São Paulo.

2. Cadastro do evento na agenda de eventos FE solicitando auxilio em relação a confecção de cartazes e banners, certificados de participação, reserva do auditório, filmagem, fotografia, água para palestrantes e café.

Aguardando mais instruções.

5. Bolsistas da CCInt:

A CCInt possui 3 bolsitas atualmente, que trabalham 10 horas semanais por um período de um ano. A bolsa de 2 irá até agosto/2016 e do outro até julho/2016. No momento não recebemos editais para divulgação de projetos para bolsistas trabalharem na CCInt.

1. Cada bolsita cuida de uma atividade: 1º cuida de alunos estrangeiros, 2º de alunos FE e o 3º da comunicação visual da CCInt.

2. Delegação das tarefas e controle das mesmas.

3. Inserção das horas mensais trabalhadas no sistema no inicio de cada mês.

6. Visitas professor estrangeiro/delegação estrangeiras:

1. Recebimento de e-mail sobre a vinda do visitante, que pode ocorrer a qualquer momento.

2. Envio do e-mail aos membros da CCInt sobre a possibilidade de recebê-los. Caso não tenham disponibilidade, enviar o e-mail a todos os professores da FE.

3. Quando um professor aceita recebê-lo, reservar sala para a reunião.

4. Separar folders de divulgação e material institucional da FE para a reunião.

5. Participar da reunião se necessário.

6. Registro do visitante na planilha de professores visitantes/delegação e no Sistema Mundus.

7. Professores visitantes poderão visitar a FE diretamente com o professor da casa. Estas visitas deverão ser registradas no departamento de origem destes professores para posteriormente serem enviadas para CCInt para registro na planilha de visitantes, no relatório anual de atividades internacionais, bem como no sistema MUNDUS.

8. Outra forma de saber sobre um visitante estrangeiro é quando um professor registra a vinda deste professor na Agenda de Eventos. Automaticamente recebo um e-mail informando a vinda deste professor. Neste caso encaminhar a ficha de Professor visitante estrangeiro para o professor que cadastrou o evento, para que colha informações deste visitante.

9. Professores visitantes estão na descrição abaixo, fora desta categoria é delegação.

Professor Visitante Internacional • Definição: Docente vinculado à instituição de ensino superior estrangeira, não necessariamente de nacionalidade estrangeira • Atividades: • Eventos - Congresso • - Seminário • -

Simpósio • - Encontro • - Oficina • Eventos - Outro • Participação em banca examinadora / comissão julgadora • Ministrar aulas em cursos de graduação • Ministrar aulas em cursos de pós-graduação • Ministrar aulas em cursos de cultura e extensão • Pesquisa • Visita técnica / laboratórios • Professor leitor • Obtenção de título universitário - Doutorado • Obtenção de título universitário – Pós-Doutorado • Participação em cerimônia de premiação • Prestação de serviços à comunidade

Fonte: Manual de Treinamento Módulo Docente Visitante Internacional da AUCANI

10. O professores, assim como as delegações deverão ser cadastrados além na planilha de visitantes, também no Sistema Mundus. Para cadastrar os professores visitantes é necessário gerar o nº USP deste visitante e depois gerar a mobilidade do mesmo (para delegação o campo no Sistema MUNDUS é específico e não é necessário gerar nº USP). Para gerar nº USP é necessário obter as informações do formulário de professor estrangeiro visitantes preenchida, nesta ficha tem dados importantes para gerar o nº USP.

7. INEI:

1. Geralmente ocorrem teleconferências entre as universidades registradas a cada dois meses.

2. Acompanhar as teleconferências em inglês juntamente com a vice-diretora ou a diretora.

3. Fazer um registro das mesmas e passar para a Direção.

4. Dar andamento no que for necessário.

5. Anualmente é feito o pagamento da anuidade. A universidade organizadora da INEI, a Universidade de Madison, entra em contato com a fatura. Encaminhar a fatura para a Direção e para o financeiro.

8. Reuniões Mensais da CCInt:

1. Fechar as reuniões mensais para o ano todo e encaminhar a Direção.

2. Reservar sala com a secretaria da Direção.

3. Uma semana antes da reunião agendada, fechar a pauta juntamente com o presidente da CCInt.

4. Após definida, registrar a pauta no sistema Nereu da USP

5. Incluir a pauta;

6. Liberar a pauta;

7. Adicionar os membros;

8. Enviar convocação aos membros.

9. Encaminhar convocação também por e-mail aos membros e suplentes da área juntamente com a ata anterior.

10. Organizar a documentação necessária que será usada na reunião e levá-las na reunião fisicamente e em pendrive.

11. Registrar a reunião em ata.

12. Tomar todas as providências necessárias após a reunião.

9. Preparação do relatório anual de Atividades Internacionais com os seguintes temas:

I. REGULAMENTO

II. MEMBROS

III. CONVÊNIOS

1. Convênios Vigentes

i. Africa

ii. América

iii. Ásia

iv. Europa

2. Convênios Renovados

3. Convênio em fase de Renovação

4. Convênios em tramitação

5. Convênio da Pós-Graduação

6. Convênio da Pós-Graduação em tramitação

IV. ALUNOS

1. Escola de Aplicação

i. Aluno da Escola de Aplicação no exterior

2. Graduação

i. Aluno estrangeiro na FE

ii. Aluno FE no exterior

3. Pós-Graduação

i. Participação de docentes em programas no exterior

ii. Aluno regular estrangeiro na FE

iii. Aluno em co-tutela/dupla titulação

iv. Aluno regular FE no exterior

V. Pós-Doutorado

i. Docentes estrangeiros em estágio pós-doutoral na FE

ii. Docentes da FE em estágio pós-doutoral no exterior.

VI. Visitantes Estrangeiros

i. Delegação

ii. Professor Visitante

iii. Aluno visitante

iv. Funcionário visitante

v. Artista Visitante

VII. Projetos de Pesquisa

VIII. Produção Docente Internacional

i. Produção Professor da Escola de Aplicação

IX. Eventos Internacionais

X. Membros FEUSP em atividades internacionais

i. Docentes

ii. Funcionários

XI. Dificuldades nas atividades de comissão

XII. Avanços em 2015

XIII. Metas para 2016

Estas informações acima são registradas ao longo do ano pela CCInt e pelo departamentos responsáveis.

1. Solicitar estas informações aos departamentos responsáveis e aos professores duas vezes ao ano, em junho e novembro.

2. Incluir todas as informações no relatório e revisar.

3. Ao solicitar as informações para o próximo ciclo enviar o relatório do ano anterior aos responsáveis para conferência.

Este relatório é muito importante para avaliação instituicional da USP que ocorre a cada 4 anos.

As Comissões de Graduação e Pòs Graduação, geralmente precisam também de nossos dados.

10. Glossário acadêmico Inglês/Português:

Elaborei junto com a bolsita Cindy e a revisão da Profª Lívia, um glossário com palavras da área acadêmica em inglês e português, mais usadas no dia a dia.

11. Curso online de idiomas para funcionários – AUCANI idiomas

Em relação aos alunos e docentes, estes deverão se inscrever diretamente pelo site. Para os funcionários o procedimento é diferente, o profissional precisará ser indicado pela Direção.

1. Ao receber o edital da AUCANI, encaminhar a todos os funcionários FEUSP solicitando seus dados atualizados (N ª USP, nome completo, e-mail e ramal) com prazo para dois antes do prazo de inscrição, de acordo com o edital.

2. Ao receber os dados dos interessados, incluí-lo em um ofício com as informações da diretora da FE e encaminhar à Direção para assinatura.

3. Após a assinatura, fazer um pdf do ofício.

4. Incluir os dados dos funcionários e o ofício no edital específico do sistema MUNDUS.

5. Finalizar a inscrição.

Dentro de alguns dias o funcionário receberá um e-mail da AUCANI Idiomas com informações sobre o inicio e termino do curso, bem como uma senha provisória de acesso ao curso online.

12. Avanços:

1.Criação de manual para aluno estrangeiro, em inglês e português. Estreitamento de laços entre as conveniadas, devido a dedicação de toda equipe da CCInt, o que aumentou o número de alunos estrangeiros.

2. Eventos: Seminário de Internacionalização, Oficina de Internacionalização, Recepção aos alunos estrangeiros, participação da CCInt na calourada dos alunos FE, Trocas Culturais com alunos estrangeiros e alunos do ensino médio da Escola de Aplicação e futuramente o Summer School.