

KISI KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 120 Menit
 Kurikulum : 2013
 Bentuk Soal : 30 PG dan 5 Uraian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.1 Menganalisis makna Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait.	Al Quran Surah al-Hujurat/49 : 10 dan 12 Tentang kontrol diri	Mengidentifikasi makna kontrol diri sesuai dengan QS. Al Hujurat : 10 dan 12	Disajikan peristiwa tentang kontrol diri, peserta didik mampu mengidentifikasi makna kontrol diri			√	1	
		Mengidentifikasi makna QS. Al Hujurat : 10 dan 12	Disajikan pernyataan tentang kontrol diri, peserta didik mampu mengidentifikasi makna QS. Al Hujurat : 10 dan 12			√	2	
		Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.	Disajikan QS. Al Hujurat : 12 yang tidak lengkap, peserta didik mampu melengkapi potongan ayat tersebut			√	3	
		Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dari Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12,	Disajikan tabel tajwid dari surah Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12,, peserta didik bisa menyebutkan hukum bacaan tajwid dari kalimat-kalimat yang ada pada tabel			√	4	
		Menentukan bahayanya narkoba akibat kurangnya kontrol diri	Disajikan gambar dan pernyataan tentang bahaya narkoba, peserta didik mampu menentukan bahayanya narkoba akibat kurangnya kontrol diri			√	5	
		Menentukan contoh perilaku yang menunjukkan sikap pengendalian diri.	Disajikan sebuah pernyataan tentang kontrol diri, peserta didik mampu menentukan contoh perilaku sikap pengendalian diri			√	6	
		Menentukan dalil al Quran tentang perilaku kontrol diri	Disajikan sebuah pernyataan tentang kontrol diri, peserta didik mampu menentukan dalil Al Quran tentang perilaku kontrol diri			√		31

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.2 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.	Menentukan dampak negatif dari perbuatan zina	Disajikan pernyataan tentang pergaulan bebas yang menyeret ke perzinahan, peserta didik mampu menentukan dampak negatif akibat zina			√	7	
		Menganalisis makna Q.S. Al-Isra' (17) : 32,	Disajikan potongan. Q.S. Al-Isra' (17) : 32, peserta didik mampu menganalisis makna ayat tersebut			√	8	
		Menentukan kategori zina	Disajikan pernyataan tentang zina dan zangsi hukumnya, peserta didik mampu menentukan kategori zina			√	9	
		Mendemonstrasikan bacaan Q.S. An-Nur (24) : 2,, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	Disajikan Q.S. An-Nur (24) : 2, yang tidak lengkap, peserta didik mampu melengkapi potongan ayat tersebut			√	10	
		Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), Q.S. An-Nur (24): 2,	Disajikan potongan Q.S. An-Nur (24): 2, peserta didik mampu mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dari ayat tersebut			√	11	
		Menentukan kategori zina	Disajikan pernyataan tentang zina dan sangsi hukumnya, peserta didik mampu menentukan kategori zina			√	12	
		Menyebutkan batas-batas dalam pergaulan	Disajikan pernyataan tentang zina, peserta didik mampu menyebutkan batas-batas pergaulan antara wanita dan pria			√		32
3.3 Memahami makna Asmaul Husna: (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir).	Iman kepada Allah SWT (Asmaul Husn: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)	Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah pernyataan tentang iman kepada Allah Swt, peserta didik mampu menganalisis makna asmaul husna		√		13	
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan satu pernyataan tentang kiamat, peserta didik mampu menjelaskan bukti-bukti ilmiah tentang proses terjadinya kiamat		√		14	
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir bagi Allah.	Disajikan sebuah pernyataan tentang perilaku sebagai penceminan asmaul husna, peserta didik mampu menganalisis perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap asmaul husna		√		15	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir bagi Allah.	Disajikan sebuah pernyataan tentang iman kepada Allah Swt, peserta didik mampu menganalisis makna asmaul husna		√		16	
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah pernyataan tentang perilaku sebagai pencemiran asmaul husna, peserta didik mampu menganalisis perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap asmaul husna		√		17	
		Menyebutkan aurat laki-laki dan perempuan	Disajikan pernyataan tentang perintah menutup aurat, peserta didik mampu menyebutkan batasan aurat laki-laki dan perempuan			√	18	
		Membandingkan jenis pakaian menurut syariat Islam	Disajikan 2 gambar tentang busana muslim, peserta didik mampu membandingkan pakaian mana yang sesuai syariat Islam dan pakaian mana yang tidak sesuai dengan syariat Islam			√		33
3.6	Berpakaian sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari	Berpakaian secara Islami	Mengidentifikasi jenis pakaian menurut syariat Islam			√	19	
			Mengidentifikasi tujuan berpakaian menurut syariat Islam			√	20	
			Mengidentifikasi fungsi berpakaian menurut syariat Islam			√	21	
			Mengidentifikasi fungsi berpakaian menurut syariat Islam			√	22	
			Mengidentifikasi fungsi berpakaian menurut syariat Islam			√	23	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah pernyataan tentang perilaku sebagai pencemiran asmaul husna, peserta didik mampu menentukan perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap asmaul husna			√	24	
		Menganalisis makna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah pernyataan tentang perilaku sebagai pencemiran asmaul husna, peserta didik mampu menentukan perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap asmaul husna			√		34
3.5 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT	Iman kepada Malaikat	Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Disajikan sebuah pernyataan tentang kondisi seseorang dalam menyelesaikan masalah, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap beriman kepada malaikat			√	25	
		Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Disajikan sebuah pernyataan tentang kondisi seseorang dalam menyelesaikan masalah, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat			√	26	
		Mengidentifikasi perbedaan antara malaikat, manusia dan jin	Disajikan sebuah tabel tentang ciri-ciri malaikat, manusia dan jin, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan antara malaikat, manusia dan jin			√	27	
		Mengidentifikasi hikmah beriman kepada malaikat	Disajikan sebuah pernyataan beriman kepada malaikat, peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah beriman kepada malaikat			√	28	
		Mengidentifikasi penerapan makna beriman kepada malaikat	Disajikan sebuah pernyataan tentang kondisi seseorang dalam menyelesaikan masalah, peserta didik mampu menerapkan makna beriman kepada malaikat			√	29	
		Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Disajikan sebuah pernyataan tentang kondisi seseorang dalam menyelesaikan masalah, peserta didik mampu menentukan contoh sikap sebagai cerminan beriman kepada malaikat			√	30	
		Menentukan hikmah beriman kepada malaikat !	Disajikan sebuah pernyataan tentang kondisi seseorang dalam menyelesaikan masalah, peserta didik mampu menentukan hikmah beriman kepada malaikat !			√		35

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.