

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Ciclo: 2º ciclo Nivel: 3º curso PRIMER TRIMESTRE		
Materia o área: NATURALES		
Temporalización: “NOS CUIDAMOS” del 20 de septiembre al 29 de octubre.		
Criterio/s Evaluación: CE.2.1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directas e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias. C.E.2.2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.		
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
0. CN.3. Reconocer y comprender aspectos básicos del funcionamiento del cuerpo humano, estableciendo relación con las posibles consecuencias para la salud individual y colectiva, valorando los beneficios que aporta adquirir hábitos saludables diarios como el ejercicio físico, la higiene personal y la alimentación equilibrada para una mejora en la calidad de vida, mostrando	Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. -Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. -Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos. - Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

<p>una actitud de aceptación y respeto a las diferencias individuales</p> <p>O.CN.6. Participar en grupos de trabajo poniendo en práctica valores y actitudes propias del pensamiento científico, fomentando el espíritu emprendedor, desarrollando la propia sensibilidad y responsabilidad ante las experiencias individuales y colectivas.</p> <p>O.CN.7. Comprender la importancia del progreso científico, con el fin de valorar su incidencia y transcendencia en la mejora de la vida cotidiana de todas las personas y en el progreso de la sociedad como conjunto.</p>	<p>- Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.</p> <p>-Desarrollo del pensamiento científico: experimentación con el órgano de la vista.</p> <p>Bloque 2: “El ser humano y la salud”. (TEMA 1 Y 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas. - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos. - Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario. - Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud. - Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus posibilidades y limitaciones. - Valoración de la identidad y autonomía personal. - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.
<p style="text-align: center;">Indicadores de evaluación.</p> <p>CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana.</p> <p>CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>CN.2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma.</p> <p>CN.2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.</p>	<p style="text-align: center;">CCCC</p> <p>CMCT, CD, CAA</p> <p>CSYC, SIEP</p> <p>CMCT</p> <p>CMCT, CAA</p>

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

CN.2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables.		CMCT, CSYC
<p>Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos).</p> <p>TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, visitas al consultorio, entrevistas a médico y ATS, mapas conceptuales y experimentos con los órganos de los sentidos.</p> <p>AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual.</p> <p>ESPACIOS: clase, consultorio, entorno familiar y escolar.</p> <p>TIEMPOS: unidades integradas.</p>		
<p>Instrumentos de evaluación.</p> <p>Investigación.</p> <p>Observación.</p> <p>Exposiciones orales.</p> <p>Carpeta del alumno/a.</p> <p>Pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas. • Pruebas orales. 		<p>Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)</p> <p>Investigación: 10%</p> <p>Observación: 20%</p> <p>Exposiciones orales: 10%</p> <p>Carpeta del alumno/a: 20%</p> <p>Pruebas:</p> <p>Pruebas escritas: 40%</p>
Atención a la diversidad.		

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Ciclo: 2º ciclo

Nivel: 3º curso

Materia o área: NATURALES

Temporalización: “UN ENTORNO SEGURO” del 2 de noviembre al 22 de diciembre.

Criterio/s Evaluación:

C.E.2.4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza en su vida diaria, ante los recursos naturales, las fuentes de energía, el respeto hacia otros seres vivos, el cumplimiento de las normas de convivencia,

C.E.2.8. Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) describiendo su funcionalidad.

C.E.2.9. Analizar las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y las fuentes de energía con las que funcionan. Planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto, cooperando en el trabajo en equipo y cuidando la seguridad.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
O.CN.1. Utilizar el método científico para planificar y realizar proyectos, dispositivos y aparatos sencillos, mediante la observación, el planteamiento de hipótesis y la investigación práctica, con el fin de elaborar conclusiones que, al mismo tiempo, permitan la reflexión	<ul style="list-style-type: none"> - Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”. - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. -Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. -Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos. -Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía. - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. 	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

<p>sobre su propio proceso de aprendizaje.</p> <p>O.CN.7. Comprender la importancia del progreso científico, con el fin de valorar su incidencia y transcendencia en la mejora de la vida cotidiana de todas las personas y en el progreso de la sociedad como conjunto.</p>	<p>Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas”.</p> <p>-Máquinas y aparatos: (TEMA 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son y cómo funcionan? 2. Tipos de máquinas: la bicicleta y la polea. 3. Las máquinas a lo largo de la historia: la rueda, el arado, la imprenta, el telégrafo, la máquina de vapor y la brújula. 4. Las máquinas en la actualidad. En el hogar, escuela y en el trabajo y en la investigación. 5. Aparato de tomar la tensión y microscopio. 	
<p style="text-align: center;">Indicadores de evaluación</p> <p>CN.2.4.3. Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo.</p> <p>CN.2.8.1. Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan.</p> <p>CN.2.8.2. Conoce y describe operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas...).</p> <p>CN.2.8.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.</p> <p>CN.2.9.1. Analiza las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía para facilitar las actividades humanas.</p>		<p style="text-align: center;">CCCC</p> <p style="text-align: center;">CMCT, CSYC</p> <p style="text-align: center;">CMCT, CCL, CAA</p> <p style="text-align: center;">CMCT, CCL, CAA</p> <p style="text-align: center;">CMCT, CCL, CAA</p> <p style="text-align: center;">CMCT</p>
<p>Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos).</p> <p>TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, salida en bicicleta, montaje y desmontaje de una bici mapas conceptuales, murales.</p> <p>AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual.</p>		

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

ESPACIOS: clase, localidad, taller, entorno familiar y escolar.

TIEMPOS: unidades integradas.

Instrumentos de evaluación.

Investigación.

Observación.

Exposiciones orales.

Carpeta del alumno/a.

Pruebas:

- Pruebas escritas.
- Pruebas orales

Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)

Investigación: 10%

Observación: 10%

Exposiciones orales: 10%

Carpeta del alumno/a: 10%

Pruebas:

- Pruebas escritas: 40%
- Pruebas orales 20 %

Atención a la diversidad.

1º Ciclo: **2º ciclo** **Nivel:** **3º curso 2º TRIMESTRE**

Materia o área: NATURALES

Temporalización: “ÉRASE UNA VEZ” del 10 de enero al 18 de febrero.

Criterio/s Evaluación:

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

CE.2.1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directas e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.		
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
O.CN.2. Analizar y seleccionar información acerca de las propiedades elementales de algunos materiales, sustancias y objetos y sobre hechos y fenómenos del entorno, para establecer diversas hipótesis, comprobando su evolución a través de la planificación y la realización de proyectos, experimentos y experiencias cotidianas.	Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”. - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. -Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. -Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos. -Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía. - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. - Visita a un castillo virtual.	
Indicadores de evaluación.		CCCC
CN.2.1.1. Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas. CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CMCT, CCL, CD CSYC, SIEP	
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos).		

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, mapas conceptuales y experimentos con la teoría del big- bang y la desaparición de los dinosaurios y búsqueda de videos en internet.

AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual.

ESPACIOS: clase, entorno familiar y escolar.

TIEMPOS: unidades integradas.

Instrumentos de evaluación.	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)
Investigación.	Investigación. 20 %
Observación.	Observación. 30 %
Exposiciones orales.	Exposiciones orales. 15 %
Autoevaluación.	Carpeta del alumno/a. 10 %
Carpeta del alumno/a.	Valoración de realizaciones prácticas 20 %
Pruebas:	
Valoración de realizaciones prácticas.	

Atención a la diversidad.

Ciclo: 2º ciclo **Nivel:** 3º curso 2º TRIMESTRE

Materia o área: NATURALES

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Temporalización: “EL MUNDO QUE NOS RODEA” del 21 de FEBRERO al 8 de ABRIL.

Criterio/s Evaluación:

C.E.2.2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.

C.E.2.3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
O.CN.4. Interpretar y reconocer los principales componentes de los ecosistemas, especialmente de nuestra Comunidad Autónoma, analizando su organización, sus características y sus relaciones de interdependencia, buscando explicaciones, proponiendo soluciones y adquiriendo comportamientos en la vida cotidiana de defensa, protección, recuperación del equilibrio ecológico y uso responsable de las fuentes de energía, mediante la promoción de valores de compromiso, respeto y	<p>Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. -Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. -Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos. -Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía. - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. <p>Bloque 3: Los seres vivos. (TEMA 3)</p>	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

<p>solidaridad con la sostenibilidad del entorno.</p> <p>O.CN.5. Conocer y valorar el patrimonio de Andalucía y contribuir activamente a su conservación y mejora.</p>	<p>3.1. Observación de diferentes formas de vida del entorno.</p> <p>3.2. Observación directa e indirecta de seres vivos, con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológico.</p> <p>3.3. Clasificación de los seres vivos e inertes siguiendo criterios científicos sencillos. Introducción a la clasificación de los seres vivos en reinos: animales, plantas, hongos, virus, bacterias.</p> <p>3.4. Clasificación de los animales según sus características básicas. Vertebrados e invertebrados.</p> <p>3.5. Clasificación de las plantas en función de sus características básicas. Reconocimiento de sus partes.</p> <p>3.6. Identificación de la estructura interna de los seres vivos (órganos, aparatos y sistemas) y su funcionamiento.</p> <p>3.7. Identificación y clasificación según las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción de los animales y plantas.</p> <p>3.9. Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>3.14. Curiosidad por el correcto uso de los instrumentos y herramientas utilizados en la observación de los seres vivos y en la observación y análisis de las conductas humana.</p>	
Indicadores de evaluación.		CCCC
CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.		CMCT, CAA
CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.		CMCT, CSYC, SIEP

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos). TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, mapas conceptuales, , visita a una explotación de naranjas y de cabras, búsqueda de videos en internet. AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual. ESPACIOS: clase, entorno familiar y escolar, entorno rural: explotación de naranjas y de cabras. TIEMPOS: unidades integradas.	
Instrumentos de evaluación. Investigación. Observación. Exposiciones orales. Carpeta del alumno/a. Pruebas: <ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas.• Pruebas orales.	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación) Investigación: 10% Observación: 10% Exposiciones orales: 10% Carpeta del alumno/a: 10% Pruebas: <ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas: 40% Pruebas orales 20 %
Atención a la diversidad.	

2º ciclo

Nivel: 3º curso 3º TRIMESTRE

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Materia o área: NATURALES		
Temporalización: “ME GUSTA LAS CIENCIAS” del 20 de abril al 20 de mayo.		
Criterio/s Evaluación: C.E.2.5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos materiales naturales y artificiales por sus propiedades; así como reconocer y usar instrumentos para la medición de la masa y el volumen y establecer relaciones entre ambas mediciones para identificar el concepto de densidad de los cuerpos aplicándolo en situaciones reales. C.E.2.6. Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la descomposición y propiedades de luz, el electromagnetismo, la flotabilidad y aquellas relacionadas con la separación de los componentes de una mezcla, mediante la planificación y realización, de forma colaborativa, de sencillas investigaciones y experiencias a través del método científico y exponer las conclusiones obtenidas de forma oral y/o gráfica, usando las tecnologías de la información y la comunicación. C.E.2.7. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta y reconocer los comportamientos individuales y colectivos favorecedores del ahorro energético y la conservación y sostenibilidad del medio, mediante la elaboración de estudios de consumo en su entorno cercano. C.E.2.10. Conocer los avances y aportaciones científicas para valorar su relación con el progreso humano. Realizar, de forma colaborativa, sencillos proyectos para elaborar ejemplos de máquinas antiguas elementales que han permitido el desarrollo tecnológico de la humanidad, presentando de forma ordenada las conclusiones y/o estudio de los trabajos realizados, utilizando soporte papel y digital, recogiendo información de diferentes fuentes directas, escritas o digitales.		
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
O.CN.1 Utilizar el método científico para planificar y realizar proyectos, dispositivos y aparatos sencillos,	Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”. - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

<p>mediante la observación, el planteamiento de hipótesis y la investigación práctica, con el fin de elaborar conclusiones que, al mismo tiempo, permitan la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.</p> <p>O.CN.8. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, como instrumento de aprendizaje para compartir conocimientos y valorar su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas, así como prevenir las situaciones de riesgo derivadas de su utilización.</p>	<p>experimentos o experiencias.</p> <ul style="list-style-type: none">-Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.-Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.-Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.- Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. <p>Bloque 4: “Materia y Energía”: (TEMA 5)</p> <p>La materia y sus propiedades: masa y volumen.</p> <ul style="list-style-type: none">-Estudio y clasificación de algunos materiales por sus materias primas y otras propiedades. Los materiales naturales y artificiales.- Las materias primas: su origen.-Instrumentos y procedimientos para la medida de la masa y el volumen de materiales y cuerpos.- la materia cambia: la combustión. <p>Los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mezclas homogéneas y heterogéneas.-Separación de componentes de una mezcla mediante experimentos con la separación de componentes de una mezcla heterogénea destilación, filtración, evaporación y disolución.-Fuentes de energía.-La energía se transforma.-Uso de la materia y energía por el ser humano.<ul style="list-style-type: none">● Residuos.● Contaminación.● Agotamiento de los recursos naturales. <p>Bloque 5: “La tecnología, objetos y máquinas”.</p>
--	---

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de estructuras sencillas: el molino de viento. - Las fuentes de energía: eólica, solar, eléctrica e hídrica. <p>Descubrimientos e inventos científicos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventores de las placas solares y molinos eólicos. - La energía hidráulica. <p>2ª tareas: plan de ahorro energético para casa, colegio y pueblo.</p>
Indicadores de evaluación	CCCC
CN.2.5.1. Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales.	CMCT, CCL
CN.2.5.2. Observa, identifica, compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética) y explica las posibilidades de uso.	CMCT, CCL
CN.2.6.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos.	CMCT, CCL, CAA, SIEP
CN.2.6.3 Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo.	CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP
CN.2.7.2. Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, el aula y su propia casa.	CMCT, CCL, CAA, CSYC, SIEP
CN.2.10.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	CMCT, CCL, CD
<p>Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos).</p> <p>TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, mapas conceptuales, experimentos con mezclas, construcción de un molino, búsqueda de videos en internet, visita al molino, charla coloquio con un médico, murales...</p> <p>AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual.</p>	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

ESPACIOS: clase, entorno familiar y escolar.

TIEMPOS: unidades integradas.

Instrumentos de evaluación.	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)
Investigación.	Investigación: 10%
Observación.	Observación: 10%
Exposiciones orales.	Exposiciones orales: 10%
Autoevaluación.	Carpeta del alumno/a: 10%
Carpeta del alumno/a.	Pruebas:
Pruebas:	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas: 40%
<ul style="list-style-type: none">• Pruebas orales.• Pruebas escritas	Pruebas orales 20 %

Atención a la diversidad.

Ciclo: 2º ciclo **Nivel:** 3º curso 3º TRIMESTRE

Materia o área: NATURALES

Temporalización: “HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ” del 23 de mayo al 23 de junio.

Criterio/s Evaluación:

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

C.E.2.3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.		
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	3º Curso	4º Curso
<p>O.CN.4. Interpretar y reconocer los principales componentes de los ecosistemas, especialmente de nuestra Comunidad Autónoma, analizando su organización, sus características y sus relaciones de interdependencia, buscando explicaciones, proponiendo soluciones y adquiriendo comportamientos en la vida cotidiana de defensa, protección, recuperación del equilibrio ecológico y uso responsable de las fuentes de energía, mediante la promoción de valores de compromiso, respeto y solidaridad con la sostenibilidad del entorno.</p> <p>O.CN.5. Conocer y valorar el patrimonio de Andalucía y contribuir activamente a su conservación y mejora.</p>	<p>Bloque 1: “Iniciación a la actividad científica”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información. - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias. -Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas. -Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos... -Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía. - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación. - Desarrollo del pensamiento científico: experimento sobre el calentamiento de la Tierra. <p>Bloque 3: “Los seres vivos”. (TEMA 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación de diferentes formas de vida del entorno. -Clasificación de los seres vivos e inertes siguiendo criterios científicos sencillos. -Clasificación de los animales según sus características básicas. -Clasificación de las plantas en función de sus características básicas, y reconocimiento de sus partes. -Identificación de las funciones vitales de nutrición. <p>Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación y descripción de distintos paisajes: la dehesa y la costa. -Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. 	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

	-Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos. - Comparación con otros ecosistemas: desierto, selva, río, mar, polos y bosque. • Maqueta de nuestra dehesa y costa.	
Indicadores de evaluación. CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos. CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.		CCCC CMCT. CCL: CD CMCT., CSYC.
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos). TAREAS Y ACTIVIDADES: puesta en común, búsqueda de información, exposición, mapas conceptuales, experimentos, murales, charla sobre la dehesa y visita, búsqueda de videos en internet. AGRUPAMIENTO: en grupos, por parejas e individual. ESPACIOS: clase, entorno familiar y escolar, entorno rural: dehesa. TIEMPOS: unidades integradas.		
Instrumentos de evaluación. Investigación. Observación. Exposiciones orales. Carpeta del alumno/a.	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación) Investigación. 10 % Observación. 10 % Exposiciones orales. 10% Carpeta del alumno/a. 20% Pruebas escritas 40 %	

PROGRAMACINES DIDÁCTICAS
2º CICLO DE PRIMARIA
CURSO 2021/22
CIENCIAS NATURALES

Pruebas: <ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas.	Valoración de realizaciones prácticas 10 %
Valoración de realizaciones prácticas.	
Atención a la diversidad.	