

|                                                                                   |                                              |                   |  |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--|----------------------|--|
|  | <b>GRADES 1 to 12</b>                        | <b>Paaralan</b>   |  | <b>Baitang/Antas</b> |  |
|                                                                                   | <b>DAILY LESSON LOG</b>                      | <b>Guro</b>       |  | <b>Asignatura</b>    |  |
|                                                                                   | <b>(Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)</b> | <b>Petsa/Oras</b> |  | <b>Markahan</b>      |  |

|                                     | Lunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Martes                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Miyerkules                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Huwebes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Biyernes                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b> | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas            | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas            | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas            | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas            | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas            |
| <b>B. Pamantayan sa Pagaganap</b>   | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino | Ang mag-aaral ay...<br>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b> | Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino<br>6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas<br>6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan<br>6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan<br><br><b>AP5PLP-If-6</b> | Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino<br>6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas<br>6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan<br>6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan<br><br><b>AP5PLP-If-6</b> | Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino<br>6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas<br>6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan<br>6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan<br><br><b>AP5PLP-If-6</b> | Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino<br>6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas<br>6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan<br>6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan<br><br><b>AP5PLP-If-6</b> | Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino<br>6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas<br>6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan<br>6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan<br><br><b>AP5PLP-If-6</b> |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>                                           | Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PKE-lII-9<br><br>Makabayan: Kasaysayang Pilipino,pp. 45-48                                                                                                                                                                                                                         | Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PKE-lII-9<br><br>Makabayan: Kasaysayang Pilipino,pp. 45-48                                                                                                                                                                                                                         | Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PKE-lII-9<br><br>Makabayan: Kasaysayang Pilipino,pp. 45-48                                                                                                                                                                                                                         | Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PKE-lII-9<br><br>Makabayan: Kasaysayang Pilipino,pp. 45-48                                                                                                                                                                                                                         | Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PKE-lII-9<br><br>Makabayan: Kasaysayang Pilipino,pp. 45-48                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III. PAMAMARAAN</b>                                                         |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| <b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>     | Ipagawa sa mga bata ang Gawain para sa pagbabalik aral ukol sa teorya ng unang Pilipino sa Pilipinas. | Ipagawa sa mga bata ang Gawain para sa pagbabalik-aral ukol sa sinaunang lipunan.                 | Pagbibigay ng Gawain ukol sa ugnayan ng mga tao sa iba't-ibang antas na bumubuo ng sinauang lipunan. | Pagbabalik aral ukol sa ugnayan ng mga tao sa iba't-ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan                               | Pagbabalik aral ukol sa ugnayan ng mga tao sa iba't-ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan                               |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                       | Paggamit ng picture puzzle                                                                            | Paggamit ng Joggle Words                                                                          | Magtanong at pagnilayan ang mga ginawang Gawain sa mga nakaraang araw.                               | Ipakita ang mga larawan sa mga bata.                                                                                          | Ipakita ang mga larawan sa mga bata.                                                                                          |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Manood ang mga bata ng video ukol sa lipunan ng sinaunang Pilipino.                                   | Manood ang mga bata ng uri ng lipunan ng iba't-ibang bahagi ng Pilipinas.                         | Ipagawa ang nakahandang pangkatang Gawain ( ang bayong ng karunungan)                                | Ipakita ang ginawang aralin sa powerpoint upang mapanuod ng mga bata ang mga batas na ipinatupad para sa kaayusan ng lipunan. | Ipakita ang ginawang aralin sa powerpoint upang mapanuod ng mga bata ang mga batas na ipinatupad para sa kaayusan ng lipunan. |
| <b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | Ipaliwanag ang lipunan ng sinaunang Pilipio.                                                          | Ipaliwanag ang lipunan sa iba't-ibang bahagi ng Pilipinas.                                        | Ipabasa sa mga bata ukol sa ugnayan ng mga tao sa iba't-ibang antas na bumubuo ng sinauang lipunan.  | Pag-usapan ang kanilang napanuod.                                                                                             | Pag-usapan ang kanilang napanuod.                                                                                             |
| <b>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> | Pag-usapan ang iba't-ibang antas ng lipuanan ng sinauang Pilipino.                                    | Pag-usapan ang iba't-ibang lipunan sa iba't-ibang bahagi ng Pilipinas.                            | Pagusapan ang ugnayan ng mga tao sa iba't-ibang antas na bumubuo ng sinauang lipunan.                | Pag-usapan ang mga taong bumubuo sa lipunan.                                                                                  | Pag-usapan ang mga taong bumubuo sa lipunan.                                                                                  |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</b>               | Magtanong at magkaroon ng kuro-kuro ukol sa mga dayo sa Pilipinas.                                    | Magkaroon ng pangkatang Gawain.                                                                   | Magkaroon ng pangkatang Gawain.                                                                      | Pangkatang Gawain.                                                                                                            | Pangkatang Gawain.                                                                                                            |
| <b>G. Paglalaapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                     | Ipabatid ang pagmamalaki sa Pilipinas bilang sariling bansa at pagpapahalaga sa mga ninuno.           | Nababatid ang kahalagahan ng kababaihan sa ating lipunan.                                         | Napapahalagahan ang kaalaman ukol paggalang sa mga alituntunin ng lipunan                            | Pagpapahalaga sa pagsunod ng mga batas.                                                                                       | Pagpapahalaga sa pagsunod ng mga batas.                                                                                       |
| <b>H. Paglalahat ng Arallin</b>                                                | Ipasagot sa mg bata ang mga gabay na tanong.                                                          | Hayaan ang mga bata na magkaroon ng pagbubuod ukol sa lipunan ng iba't-ibang bahagi ng Pilipinas. | Hayaang ang mga bata na magkaroon ng pagbubuod sa narinig na impormasyon na ibinigay ng bawat grupo  | Itanong sa mga bata ang kahalagahan ng pagsunod sa mga batas.                                                                 | Itanong sa mga bata ang kahalagahan ng pagsunod sa mga batas.                                                                 |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                                  | Ipagawa ang inihandang gawain                                                                         | Pagsusulit ukol sa aralin.                                                                        | Pagsulat ng sanaysay.                                                                                | Ipagawa ang nakahandang Gawain ukol sa batas na ipinatupad para sa kaayusan ng lipunan                                        | Ipagawa ang nakahandang Gawain ukol sa batas na ipinatupad para sa kaayusan ng lipunan                                        |
| <b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>             | Takdang aralin(Paggawa ng isang Journal)                                                              | Magbigay ng takdang-aralin tungkol sa kanilang aralin.                                            | Gumawa ng isang pagsasaliksik tungkol sa pakikipag-ugnayan ng mga tao sa lipunan.                    | Magtanong sa inyong barangay tungkol sa mga batas o ordinansa na ipinatutupad sa inyong pamayanan.                            | Magtanong sa inyong barangay tungkol sa mga batas o ordinansa na ipinatutupad sa inyong pamayanan.                            |
| <b>IV. Mga Tala</b>                                                            |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| <b>V. Pagninilay</b>                                                           |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |

|                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya                                            |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                  |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin                         |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                         |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                 |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |  |  |  |  |