

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Для спеціальностей	Всі спеціальності			
Окрім спеціальностей				
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс				
Семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладачі	Соколенко Світлана Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент Соколенко Вадим Леонідович, кандидат біологічних наук, доцент			
Контактна інформація	indira1@vu.cdu.edu.ua sokolenko@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ природничих та аграрних наук			
Мова викладання	українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Основні соціальні небезпеки; небезпеки природного середовища; безпека продуктів харчування; вплив алкоголю та наркотиків на організм людини; небезпеки техногенного середовища; інфекційні чинники, як загрози життю людини.			

Мета <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	Метою курсу є формування уявлення про потенційні небезпеки, з якими людина може зустрітися в повсякденному житті, про правила поведінки в умовах реальних та потенційних небезпек. Проблеми збереження здоров'я і життя людини набувають дедалі більшої актуальності. Постійний пресинг техногенних, екологічних та соціальних факторів завжди може перейти межу ризику і стати загрозою для окремого індивідууму чи цілої спільноти людей. Знання потенційних ризиків важливі для попередження чи подолання різноманітних небезпек, на які зроблено акцент у програмі курсу.
Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - отримати загальне уявлення про ризики в умовах соціуму та природного середовища;

	- отримати загальне уявлення про виробничі ризики та методи їх контролю; - отримати загальне уявлення про інфекційні чинники та правила поведінки в періоди епідемій чи пандемій; - навчитися критично аналізувати реальні та потенційні загрози для життя людини; - навчитися використовувати отримані знання для збереження власного здоров'я та життя.
--	--

Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність спілкуватися іноземною мовою. - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); - здатність працювати автономно; - навички здійснення безпечної діяльності.	
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Потенційні та безпосередні загрози для життя людини, заходи щодо їх попередження та уникнення. 1.1. Поняття безпеки життєдіяльності людини. 1.2. Соціальні небезпеки. 1.3. Небезпеки природного середовища. 1.4. Безпека продуктів харчування. 1.5. Вплив алкоголю та наркотиків на організм людини. 1.6. Небезпеки техногенного середовища. 1.7. Інфекційні чинники, як загрози життю людини.	
Розподіл годин	Лекційні	14/4
	Практичні/семінарські	16/4
	Лабораторні	0/0
	Самостійна робота	60/82

Критерії оцінювання роботи студентів	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до <u>кожного</u> завдання через якісні критерії і трансформується в мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну системою з відповідністю у національній («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкалах. Контроль проводиться у два етапи: поточний (при проведенні лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та інших занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом матеріалу курсу та підготовленості студента до виконання конкретних видів навчальної діяльності), модульний (при завершенні вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни).
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 614, телевізор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали