



Escuela Normal Oficial de León (ENOL)

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

Página 1 de 8

Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas

Responsable: Comisiones de reuniones

1-. Objetivo

Elaborar la planeación de un proyecto con metodologías activas.

2-. Alcance

El alcance del presente procedimiento únicamente se aplica para la elaboración de un proyecto bajo la perspectiva de la NEM.

3-. Inicio, desarrollo y cierre:

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
En esta primera etapa se realiza el reconocimiento del contexto escolar a través de la elaboración y aplicación de insumos de investigación, que permiten recabar información sobre las condiciones sociales, culturales y educativas de los alumnos. Posteriormente, se analizan los datos obtenidos para construir un diagnóstico socioeducativo, del cual se identifican las problemáticas escolares existentes. A partir de estas problemáticas se elige una que será atendida en el proyecto, y se determina el	Durante el desarrollo se definen los niveles de alcance cognitivo que se pretende lograr mediante la elaboración de los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA), y se completa el formato de planeación oficial con los datos escolares e información curricular pertinente. Se contrastan las características de los alumnos con las actividades propuestas para asegurar su pertinencia. Después, se consulta el "Libro sin	En la fase de cierre se diseñan los instrumentos de evaluación correspondientes a los objetivos del proyecto y se vinculan con las estrategias de enseñanza. Posteriormente, se elabora la secuencia didáctica completa, integrando actividades, recursos y evaluaciones por fase. El proyecto se socializa con otros docentes para recibir retroalimentación y realizar ajustes antes de su implementación en el aula. Finalmente, se lleva a cabo

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		



Escuela Normal Oficial de León (ENOL)

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

Página 2 de 8

Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas

Responsable: Comisiones de reuniones


escenario de impacto. Con base en el fundamento pedagógico del plan de estudios de educación básica, se identifican e interpretan los campos formativos y ejes articuladores vinculados a la problemática, contrastando estos elementos con las características y necesidades del alumnado para delimitar el contenido central del proyecto.	recetas” para fundamentar pedagógicamente la metodología activa a emplear, la cual se elige de acuerdo con la experiencia educativa deseada. Se investiga y organizan estrategias de enseñanza coherentes con dicha metodología y con las características del grupo, asignándolas a cada una de las fases y momentos del proyecto educativo.	la intervención, se documenta el proceso y se evalúa el impacto del proyecto en los aprendizajes de los alumnos. La experiencia se sistematiza para rescatar aprendizajes, identificar áreas de mejora y fortalecer futuras propuestas educativas.
--	--	--

4-. Insumos

INSUMOS
Documentales (internos y externos): <ul style="list-style-type: none">● Entrevistas● Guía de observación● Plan analítico● Programa sintético
Materiales y equipos: <ul style="list-style-type: none">● Laptop● Hojas de maquina● Impresora
Financieros: <ul style="list-style-type: none">● Dinero para las impresiones de los instrumentos de investigación.

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: PR-PRIM-001 Rev: 0 Fecha: 08/05/2025
	Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas Responsable: Comisiones de reuniones	Página 3 de 8

5-. Documentos y evidencias generadas:

DOCUMENTO	RESGUARDO / ENLACE
<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Nube: Drive

6. Definiciones

- Programa analítico:
- Programa sintético:
- Metodologías activas:
- Proyecto:
- NEM:
- Problemática educativa:
- Comunidad:
- Diagnóstico:

8. Descripción de actividades

- 1. Elaborar los insumos de investigación que van a permitir la recolecta de información.**
- 2. Recopilar los datos que solicitan los insumos de investigación.**
- 3.- Analizar los datos obtenidos de los insumos de investigación**
- 4. Elaborar con los datos analizados el diagnóstico socioeducativo.**

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		



Escuela Normal Oficial de León (ENOL)

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

Página 4 de 8

Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas

Responsable: Comisiones de reuniones

- 5.- Identificar a partir del diagnóstico socioeducativo las problemáticas escolares que existen.
- 6.- Elegir una problemática a abordar para poder determinar el escenario en el que va a impactar.
- 7.- Identificar en el fundamento pedagógico del plan de estudios de educación básica los campos formativos y los ejes articuladores.
- 8.- Interpretar los campos formativos y ejes articuladores de acuerdo a la problemática
- 9.- Vincular las necesidades y características de los alumnos con la interpretación del fundamento pedagógico ligado a la problemática escolar.
- 10.- Delimitar a partir de la contrastación de las características de la problemática para obtener el contenido central que se va a abordar.
- 11.- Elaborar a partir de una taxonomía de objetivos los niveles de alcance cognitivo que se buscan lograr con el contenido, para obtener los “Procesos de desarrollo de aprendizaje” del proyecto.
- 12.- Descargar el formato de planeación obtenida de la escuela primaria de pertenencia
- 13.- Transcribir los datos informativos de la escuela primaria.
- 14.- Transcribir la información curricular ya (Contenidos, PDA, Fase, Metodología, Campo formativo, Ejes articuladores, problemática y escenario).
- 15.- Contrastar las características socioculturales y cognitivas de los alumnos con las actividades e información que se va enseñar.
- 18.- Acudir a un libro sin recetas de la fase 3 para comprender el fundamento pedagógico sobre las metodologías activas.
- 19.- Definir la experiencia educativa que se busca lograr para elegir una metodología activa para trabajar.

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		



Escuela Normal Oficial de León (ENOL)

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

Procedimiento: **Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas**

Página 5 de 8

Responsable: **Comisiones de reuniones**

20- Comprender las fases y momentos de la metodología activa por desarrollar.

21.- Investigar estrategias de enseñanza que se apeguen a las características cognitivas y socioculturales de los alumnos y a los PDA.

22.- Recuperar la información investigada en un documento.

23- Identificar la correspondencia de las estrategias de enseñanza recopiladas de acuerdo a las orientaciones de cada fase y momento de la metodología activa seleccionada.

24.- Transcribir las estrategias de enseñanza de acuerdo a la fase y momento.

25.- Elaborar la secuencia didáctica del proyecto, organizando las estrategias, actividades y recursos por momentos de la metodología activa

26.-Diseñar los instrumentos de evaluación que correspondan a cada fase del proyecto, considerando los niveles de alcance cognitivo planteados en los PDA.


27.- Vincular los instrumentos de evaluación con las estrategias de enseñanza y con los aprendizajes esperados.

28.- Socializar la propuesta del proyecto con otros docentes o figuras de asesoría técnica para recibir retroalimentación y realizar los ajustes necesarios.

29.- Implementar el proyecto educativo en el aula, documentando el proceso a través de registros anecdóticos, observaciones o instrumentos de seguimiento.

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: PR-PRIM-001 Rev: 0 Fecha: 08/05/2025
	Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas Responsable: Comisiones de reuniones	Página 6 de 8

30.- Realizar una evaluación del impacto del proyecto considerando los aprendizajes logrados, la participación de los alumnos y la pertinencia de las estrategias aplicadas; sistematizar la experiencia para futuras adaptaciones o mejoras.

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		



Escuela Normal Oficial de León (ENOL)

Código: PR-PRIM-001

Rev: 0

Fecha: 08/05/2025

Página 7 de 8


Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas

Responsable: Comisiones de reuniones

9-. Diagrama de flujo

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: PR-PRIM-001 Rev: 0 Fecha: 08/05/2025
	Procedimiento: Elaboración de un proyecto con base en las metodologías activas Responsable: Comisiones de reuniones	Página 8 de 8

10. Administración de cambios:

Cambio hecho:	Fecha:
Creación del procedimiento	08/05/2025

11. Frecuencia de revisión:

Semestral. Próxima fecha: 30 de marzo del 2025.

Control de emisión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
1. Almanza Martínez Karla Estefanía 2. Carranza Gómez Oscar Alejandro 3. Pérez Márquez Paul Armando		