

附表7、省思札記回饋表

|                                                                                                              |          |          |                 |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|-------------|-------|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                              | 許禕珍      | 任教<br>年級 | 四               | 任教領域<br>/科目 | 語言/英聽 |
| 觀課人員                                                                                                         | 王建儒      |          |                 |             |       |
| 教學單元                                                                                                         | 品德教育-交朋友 | 教學節次     | 共一節<br>本次教學為第一節 |             |       |
| 公開授課/教學觀察<br>日期                                                                                              | 112年1月7日 | 地點       | 四甲              |             |       |
| 備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。                                                                                      |          |          |                 |             |       |
| <p>1、 授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：</p> <p>1. 有幾個學生登入chrome book時,動作較慢。</p> <p>2. 有二個小朋友無法在完成配對時間完成。個別差異仍很大。</p>    |          |          |                 |             |       |
| <p>2、 授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：</p> <p>1. 統整活動再次以英語教唱結尾,讓孩子記憶深刻。</p> <p>2. 利用線上quizlet教學及測驗,讓孩子體驗不同的教學模式。</p> |          |          |                 |             |       |

3、 回饋人員的評述或意見：

1. 利用歌曲教唱讓孩子熟悉語句。
2. Chromebook 教學提升孩子的學習興趣。
3. 教學過程流暢,教師熟悉教材內容。