

«По страницам Красной книги»

(экологический праздник для детей и родителей подготовительной группы)

Цель: Обеспечить условие для развития интеллектуальных способностей детей и родителей в области экологии.

Задачи:

- 1.Создать условия воспитания чувства интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным, природным богатствам.
- 2.Выявить значимость Красной книги.
- 3.Развивать активность, самостоятельность, мышление, воображение, творческие способности детей.
- 4.Создать условия для умения действовать в команде, способствовать накоплению опыта взаимодействия детей и родителей в процессе совместной деятельности.

(Дети и родители входят под музыку в зал и занимают свои места)

Слайд №1

Ведущий: Придумано просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

Я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих животных, для которых лес и река – их дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие на грани вымирания. Редкие животные и растения охраняются законом. Постоянно с

лица Земли исчезают все новые виды животных и растений. Итак, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть все больше и больше.

1.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

2.

Есть книга волшебная красного цвета,

В ней звери и птицы с целого света.

Букашки и рыбы, деревья, цветы,

Что это за книга, дружок, назови?

Дети: Красная книга!

Ведущий: Более 50 лет назад, чтобы сохранить растительный и животный мир нашей планеты, ученые решили издать Международную Красную книгу, позже была создана Красная книга России. Ребята, а почему ученые решили создать книгу именно красного цвета, а не какого-то другого?

Дети: Потому что красный цвет – цвет опасности.

Ведущий: Да, ребята, он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда!»

Вот так выглядит Красная книга России.

Слайд №2

Песня «Красная книга», сл. В. Дубровина, муз. Д. Тухманова

(запись)

Ведущий: Сегодня мы собрались на необычный праздник- интеллектуальную игру «Экологический Брейн-ринг».

Есть веселая игра

Брейн-ринг называется она,

Шутки, смех, вопрос, ответ,

Знает ту игру весь свет.

Что ж пора нам начинать,

Я хочу вам пожелать,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

На все вопросы отвечали!

В игре будут принимать участие 2 команды.

Команда детей «Познайки».

Девиз: (*говорят дети*)

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету.

Команда родителей «Всезнайки».

Девиз: (*говорят родители*)

Мы не хотим стоять в стороне,

Мы за порядок на нашей земле!

В игре понадобятся любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри:

Председатель жюри – заведующая детским садом Лимонова И.Н.

Заместитель заведующей – Бузина Е.В.

Учитель-логопед – Зюзина Л.Ю.

(звучит музыка)

Ведущий: Итак, приглашаю вас отправиться в путешествие по страницам Красной книги. Для удобства пользования, страницы у Красной книги

цветные. По цвету страниц, можно сказать в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

1.

Красной все зовут не зря-

Очень необычна я.

Все страницы у меня

Разноцветные, друзья.

Ведущий: Сначала идут черные страницы, Какие сведения записаны на черных страницах?

2.

Слайд №3

Говорит нам черный цвет

Птиц, животных больше нет.

Не увидим никогда

Странствующего голубка.

Слайд №4

Ведущий: Дальше идут красные страницы. Какие сведения записаны на красных страницах?

3.

Слайд №5

Красный нам кричит «спаси»

Скоро все погибнем мы.

И останутся моря

Все без синего кита.

Слайд №6

4. На красных страницах записаны погибающие животные. Их мало, но еще можно встретить.

Ведущий: Следующие страницы желтые.

Слайд №7

5.

Желтый цвет предупреждает,

Быстро воды исчезают.

На земле хоть много их:

Змей, лягушек, жаб и рыб.

Слайд №8

Ведущий: Если мы не поможем им, то они могут попасть на красные страницы.

Далее идут серые страницы.

Слайд №9

На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены.

6.

Про кого мы мало знаем,

Нам расскажет серый цвет.

Мы животного узнаем,

Дадим правильный ответ.

Слайд №10

Ведущий: Следующие страницы белые.

Слайд №11

7.

Было их всегда немного,

Чтобы голос их не стих,

Книги белые страницы

Нам расскажут все о них.

Слайд №12

Ведущий: Последние страницы Красной книги зеленые.

Слайд №13

8.

На зеленую страницу

Обратим внимание мы,

Там животные и птицы,

Которым люди помогли.

Слайд №14

Песня « Веселая песенка», муз. О. Глазковой

Слайд №15

Ведущий: Мы начинаем Брейн-ринг! 1 раунд – «На смекалку». Вам будут заданы вопросы на смекалку, требующие быстрого ответа, а главное правильного. *(звучит музыка «Волчок», Ведущий крутит барабан)*

1. Каких камней в море нет? *(Сухих)*
2. Каким гребнем голову не пречешешь? *(Петушиным)*
3. Может ли страус назвать себя птицей? *(Нет, он не умеет говорить)*
4. Сколько хвостов у семи ослов? *(7)*
5. Какая ветка не растет на дереве? *(Железнодорожная)*
6. Кто спит головою вниз? *(Летучая мышь)*
7. На каких полях не растет трава? *(На полях шляпы)*
8. Кого в реке больше: щук или рыб? *(Щука тоже рыба, одинаково)*
9. Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? *(Жирным)*
10. Сколько на березе яблок, если на ней восемь сучков, на каждом сучке по пяти яблок? *(На березе яблок не бывает)*

Оркестр «Во поле береза стояла», р.н.п. Слайд №16

Ведущий: Второй раунд – «Страна Насекомия». В этом раунде мы поиграем в игру «Третий лишний». На экране вам будет представлен ряд изображений, где вы должны выбрать лишнее животное и объяснить почему.

Трясогузка, паук, скворец; **Слайд №17**

Бабочка, стрекоза, енот; **Слайд №18**

Кузнечик, божья коровка, воробей; **Слайд №19**

Стрекоза, кузнечик, пчела. **Слайд №20**

Ведущий: 3 раунд «Загадочный ящик». Сейчас к вашему вниманию вынесут загадочный ящик, в котором находится один предмет, который вы должны угадать. Внимание: загадочный ящик! Что в нем?

«На свете есть один предмет, в котором спрятан белый свет, ты стрелку смело повернешь и без труда домой дойдешь». (компас)

Ведущий: 4 раунд «Птичий базар». В этом раунде будут сложные вопросы о птицах. Итак, внимание вопрос:

1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
2. Как называют самца кукушки? (Кукух)
3. Кого называют «Лесной петух»? (Глухарь)
4. Когда улетают от нас последние утки? (Когда замерзают все водоемы)
5. Почему у фламинго розовые перья? (Они питаются красными рачками)
6. Как называется домик для птиц? (Скворечник)
7. Почему на муравейник часто опускается дрозд? (Муравьи опрыскивают его тело муравьиной кислотой, которая убивает паразитов)
8. Самая маленькая птица? (Колибри)
9. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
10. Кто кукует у кукушки самка или самец? (Самец)

Пока жюри подводит итоги, давайте поиграем.

Дидактическая игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине родитель. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч быстро должен назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» - отвечает названием рыб; на слово «воздух» - названием птиц; при слове «огонь» все должны несколько раз повернуться кругом, помахивая руками. Ошибающийся игрок выбывает из игры.)

Ведущий: 5 раунд «Лесные задания по нашему Пензенскому краю».

(после отгадывания появляется слайд)

1. Как называются этажи в лесу? (ярусы)
2. Какие леса есть в нашей местности?

3. Как называются животные, которые питаются растениями? *(растительноядные)* Назовите несколько видов животных, которые проживают в наших лесах?

4. Как называются животные, которые питаются другими животными? *(хищники)* Назовите несколько видов животных, которые проживают в наших лесах.

В Красную книгу занесены не только виды животных, но и растений, которые исчезают из природы.

5. Назовите несколько видов растений, занесенных в Красную книгу и произрастающих в нашей местности.

«Подснежники», танцевальная импровизация.

Ведущий: 6 раунд «Интересные факты».

1. Зачем белке такой пышный хвост? *(Чтобы планировать и рулить при прыжках с ветки на ветку и с дерева на дерево)*

2. Зачем еж таскает на себе яблоки? *(Чтобы яблочной кислотой убивать на иголках паразитов)*

3. Почему мыши все грызут? *(Зубы у них все время растут – их надо постоянно стачивать. Если этого не делать, зубы вырастут такими большими, что мышь не сможет закрыть рот, а значит, не сможет питаться.)*

4. Как насекомые предупреждают животных о том, что они несъедобны?

(Яркой краской, например, как у божьей коровки)

5. Чем голуби кормят своих птенцов? *(Молоком, которое вырабатывается у взрослого голубя в зобу, птицы засовывают голову глубоко в горло родителя, чтобы добраться до молока)*

6. Что будет если насекомые исчезнут? *(Исчезнут растения - их насекомые опыляют; исчезнут рыбки, лягушки, птицы – они питаются насекомыми.)*

Ведущий: Разминка – «Музыкальная мозаика».

Дети отгадывают в записи голоса животных, а команда родителей отгадывает голоса птиц.

Ведущий: 7 раунд «Чудеса природы».

1. Из чего состоят облака? (*Из капелек воды и кристалликов льда*)
2. День и ночь вода из ручьев течет в реки, а реки несут ее в море. Почему же моря не переполняются водой? (*Потому что в природе существует круговорот воды*).
3. Откуда берутся день и ночь? (*Земля вертится словно волчок, подставляет Солнцу то один бок, то другой*)
4. Почему мы слышим гром после того, как увидим молнию? (*Звук распространяется медленнее, чем свет*)

Ведущий: 8 раунд – «Правила друзей природы».

Каждая команда получает по три экологических знака. Нужно сказать, что этот знак обозначает.

1. «Нельзя ломать деревья», потому что...
2. «Нельзя разорять птичьи гнезда», потому что...
3. «Нельзя уничтожать лягушек», потому что...
4. «Нельзя ежей и других животных забирать из леса домой», потому что...
5. «Нельзя губить растения в лесу», потому что...
6. «Нельзя в лесу разводить костер», потому что...

Ведущий: 9 раунд – «Экологические пазлы».

(*Участники каждой команды должны собрать пазлы на экологическую тему*)

1.

Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц!

2.

Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы!

3.

Помните, взрослые, помните, дети!
Помните – что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас,
Не забывайте об этом сейчас.

4.

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей
Станет земля богаче и краше!

5.

Давайте природу любить и лелеять,
Чтоб не исчезла трель соловья,
Чтоб самым большим заповедником
Все: Стала наша Земля!

Песня «Сохраним природу», сл. и муз. Н. Караваевой

(Жюри объявляет итоги игры, вручает грамоты и призы победителям)

Ведущий: Вот и закончилась наша игра. Вы показали отличные знания, поэтому праву вас всех можно назвать Знатоками природы!