

ya [2], [3] - [6]) Beberapa contoh item daftar pustaka dengan kategori yang berbeda ditampilkan dalam bagian Daftar Pustaka meliputi:

- Contoh untuk buku pada [1]
- Contoh untuk buku terjemahan [2]
- Contoh artikel jurnal [3]
- Contoh artikel prosiding [4]
- Contoh tesis master [5]
- Contoh Website [6]

## **METODE**

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) yang merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti sehingga menghasilkan produk baru, dan selanjutnya menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian pendidikan dan pengembangan (R&D) adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Rangkaian langkah yang akan dilakukan pada penelitian ini menggunakan model ASSURE. Penelitian ini memiliki 6 tahapan yaitu menganalisis pembelajaran (analyze learners), menetapkan tujuan (state objective), memilih metode, media dan materi (select method, media, and material), penggunaan media dan materi (utilize media and materials), partisipasi pembelajar (require learner participation), mengevaluasi dan merevisi (evaluation and revise). Subjek uji coba produk pengembangan ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 14 Kota Jambi. Uji coba produk adalah tahapan untuk menilai yang bertujuan untuk mengetahui media website yang di desain laying digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dan mengetahui hasil yang dapat dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan. Uji coba dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Uji coba kelompok kecil berjumlah 6 orang siswa dan untuk uji coba kelompok besar berjumlah 21 orang. Penentuan jumlah subjek uji coba disesuaikan dengan jumlah siswa pada kelas subjek. Pada SMA Negeri 14 Kota Jambi terdiri dari 27 orang siswa kelas XI IPA 1. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan lembar angket yang melibatkan tim validator yaitu ahli materi, ahli media, guru bidang studi biologi, dan peserta didik5. Setelah semua data

terkumpul, langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif diperoleh dari saran, komentar dan masukan yang diberikan oleh ahli materi dan ahli media, serta saran, komentar dan masukan dari angket yang disebarluaskan kepada guru bidang studi biologi dan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 14 Kota Jambi. Data yang diperoleh akan dipergunakan sebagai landasan perbaikan untuk melakukan revisi pada tahap selanjutnya sehingga produk yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Sedangkan data kuantitatif didapatkan dari hasil responden angket yang diberikan kepada siswa. Data yang didapatkan dari hasil angket kemudian dianalisis dengan menggunakan SPSS IBM 266. Setelah seluruh data terkumpul kemudian dilakukan analisis data yaitu dari data kualitatif dan kuantitatif. Didapat dari validator ahli, persepsi guru, persepsi 30 siswa terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis website. Skala pengukuran menggunakan skala likert dipakai untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang.

Alternatif Penilaian	Bobot Skor Penilaian
Sangat Layak	4
Layak	3
Tidak Layak	2
Sangat Tidak Layak	1

**Rumus:** Persentase pembuktian kelayakan validitas produk.  
Skor (%) =  $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100\%$

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berisi hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, atau gambar. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, interpretasi hasil penelitian yang diperoleh, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan.

Tabel dan gambar yang merupakan referensi wajib menyertakan sumber pustaka. Judul pada tabel dituliskan sebelum tabel sedangkan judul gambar dituliskan setelah gambar. Isi tabel dituliskan dengan ukuran huruf 10 point dan setiap antar baris tanpa garis pemisah kecuali untuk memisahkan antara judul dengan isi. Posisikan tabel atau gambar rata tengah.

**Tabel 1. Penulisan Tabel**

<b>No</b>	<b>Kolom A</b>	<b>Kolom B</b>
1.	Isi	Isi
2.	Isi	Isi

Sumber: font Times New Roman 8



Sumber: font Times New Roman 8

### **Gambar 1. Menampilkan Gambar**

#### **SIMPULAN**

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian pada bagian Hasil Penelitian dan Pembahasan. Simpulan harus sesuai dengan Tujuan dan Hipotesis Penelitian.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH (Jika Ada)**

Bagian ini memberikan apresiasi kepada perorangan maupun organisasi yang memberikan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih kepada pihak sponsor maupun dukungan finansial juga dituliskan di bagian ini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Penulisan Daftar pustaka menggunakan IEEE style.

- [1] B. DePorter and M. Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, 2013.
- [2] R. E. Walpole. “*Pengantar Statistika*”. Edisi ke-3. Terjemahan oleh Bambang Sumantri. Jakarta: Gramedia, 1995.
- [3] M. R. Wilhelmi, J. D. Godino, and E. Lacasta. ”Didactic effectiveness of mathematical definitions case of the absolute value”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, vol. 2, no. 2, pp. 72-90, 2007.
- [4] A. Irawan and G. Kencanawaty, “Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar Berbasis Budaya Kabupaten Purwakarta”. in *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, pp. 171-174, 2017.
- [5] R. E. Utami. “*Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Pokok Segiempat Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Blora*”. Tesis. Universitas Sebelas Maret. Surakarta, 2012.
- [6] J.P. Spillane, B. Hunt, and K. Healey. “Managing and leading elementary schools: Attending to the formal and informal organization”, 2009, [Online]. Tersedia:

<http://www.distributedleadership.org/assets/spillane%2C-hunt%2Chealey.pdf>. [Diakses 3 Oktober 2017]

**Daftar dan upload artikel melalui akun anda pada:**  
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP>

**Atau email ke:**  
[sapinformatika@gmail.com](mailto:sapinformatika@gmail.com)

**Contact Person:**  
Dr. Ari Irawan, M.Pd. (085691331979)  
Ek Ajeng Rahmi P, M.Pd. (081215024519)

### **BIODATA PENULIS**

#### **About Writer**

Name : .....

Orcid ID : .....

Google Scholar URL : .....

NIP : .....

Academic Grade / : .....

Jabatan Fungsional

NIDN/ NIP/ NIK : .....

ID Card Number/KTP: .....

FOTO PENULIS

Affiliation : .....

Email : .....

Phone Number (WA) : .....

Website : .....

Address : .....

NPWP : .....

Degree : .....

Last Education Degree: .....