Сценарий классного часа «Семья в жизни участника СВО»

Цели:

1. Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
2.Воспитание чувства гордости за свою семью;
3. Развивать интерес к истории своей семьи;
4.Воспитание у детей ответственного отношения к созданию в будущем семьи.

I часть

Добрый день ребята и наши уважаемые гости! Посмотрите пожалуйста на представленный перед вами **слайд 2** и подумайте какой теме будет посвящено наше занятие?

2 СЛАЙД

Дети высказывают свои предположения (семья, специальная военная операция)

Все верно….

1 СЛАЙД

Зачитываем тему классного часа

Семья является для человека самым важным в жизни. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт или утешит? Конечно ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – ваша семья.

3 СЛАЙД

Ребята, как вы думаете, почему **слово семья** состоит из **7 Я**? Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нём не слыхала земля,
Но Еве сказал перед свадьбой Адам,
Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы подруга моя
«Я, я, я»- Ева молвила - «Я»,
Сказала она знаменитых семь «Я»
И так на земле появилась «семья».

В Российской Федерации с 1995 года отмечается Международный год семьи.
А 2024 год указом президента РФ был объявлен Годом Семьи. По словам Владимира Владимировича Путина, «Многодетность, большая семья должны стать нормой, образом жизни для всех народов России. А семья – это не просто основа государства и общества, это духовное проявление, основа нравственности».

Наша Родина – это наша семья! Поэтому при объявлении специальной военной операции на Украине, папы, братья встали на ее защиту.

4 СЛАЙД

Что такое семья? Люди, которым ты нужен. В радости и горе, в мелочах или целом, они приходят в нужную минуту и остаются с тобой, несмотря ни на что. (Сара Дессен)
Ребята! А давайте поговорим о героях нашего времени, которые принимают участие в СВО и о героических поступках совершёнными ими.

Не мало времени мы уделяем Героям нашего времени, которые принимают участие в боевых действиях на Украине, в такое не простое время для нашей страны! Безусловно они стали для нас ГЕРОИЯМИ!
Ребята, как вы думаете, какие качества присуще герою?
(Дети высказывают свои предположения)

И сегодня мы хотим представить вам **уважаемых гостей:** ФИО участников.

ФИО (приглашенных) является добровольцем специальной военной операции на Украине. Давайте поприветствуем нашего героя. ФИО был направлен в длительную командировку и непосредственно руководил подразделениями во время СВО. Прошу всех поприветствовать ГЕРОЕВ НАШЕГО ВРЕМЕНИ!

Дорогие наши папы, учащиеся усердно готовились к этой встрече и в знак благодарности, хоте ли прочитать вам строки, которые были написаны ……ФИО автора специально для Вас.
Учащиеся *зачитывают стихи + музыкальное сопровождение*

МОЙ ПАПА

Мы ждали, и папа вернулся!
Он там людей защищал!
Когда было очень сложно, своею судьбой рисковал.
Когда покидали силы, он знал, что его дома ждут,
И что бы с ним не случилось, родные всегда поймут.
Мой папа самый сильный, он с нами рядом сейчас.
И что бы у вас не случилось,
Верьте всегда в добрый час!

Автор: Ильясова А.

РОДНОЙ НАШ ПАПА

Папу ждали и дождались.
Он служил на СВО.
Сложно было и скучали, но мы знали все равно:
Папа сильный, папа смелый и вернется он домой!
Мы так верили, хотели и теперь он здесь, живой!
Защищал родные земли, нас и Родину свою!
Вот такие, как мой папа, духом сильные в бою!
Я хочу, чтоб все мужчины, тех, что дома ждут сейчас,
Так же как родной наш папа, возвращались ради нас!

Автор: Ильясова А.

Спасибо ребята, присаживайтесь.

II часть

ФИО...., мы очень рады, что Вы нашли время чтобы посетить наше учебное заведение и поговорить с нами. Ребята хотят задать вам несколько очень интересующих их вопросов. Мы знаем, что вы ушли на Специальную Военную Операцию добровольцем.

1. *Что вас побудило на такой решительный и отважный шаг?*

Многие участники Специальной Военной Операции уже имели боевой опыт до участия в боевых действиях на Украине!

2. *Скажите нам пожалуйста, был ли у вас боевой опыт до СВО?*

ФИО...., вы были в командировке по долгу службы, насколько известно, что все подразделения выполняют разные боевые задачи!

3. *А какие задачи выполняло ваше подразделение?*

Следя за ситуацией на Украине, встречаются комментарии, высказывания, видеоролики о том, что в каких-то подразделениях мобилизованные и добровольцы по прибытию в часть, получают вооружение и амуницию, так скажем в не очень хорошем состоянии, а где-то даже и амуниции не хватает. Вот мы бы и хотели поинтересоваться у человека, который был там лично и уж точно знает, что и как там!

4. *Расскажите нам, как обстоят дела с вооружением обмундированием в нашей армии?*

Следующий вопрос хотелось бы задать обоим нашим гостям
Так же из новостей и Интернет источников нам известно, что Украинские националисты издеваются, наносят увечья, проводят жестокие пытки над нашими военными, которые попали к ним в плен.

5. *Хотелось бы узнать из первых уст, каково отношение наших бойцов к противнику, к Украинским военнопленным?*

Как говориться Война войной, а обед по расписанию. По телевидению мы видим, то что нашим солдатам не легко, погодные условия не радуют, постоянно напряжённая обстановка, хотелось об этом узнать из первых уст.

6. *Вы все эти тяготы испытали лично, расскажите нам какой режим работы и отдыха на передовой у солдат? Какие условия отдыха у солдата?*

Об отношении мирного Украинского населения к нашим военным рассказывают по-разному, одни говорят, что некоторые жители встречаю их радостно, а другие с презрением.

7. *А как складывались ваши отношения с местными жителями Украины, если было место этому быть?*

Нам всем тем, которые не были там, не учувствовали в СВО, не понять и не передать тех чувств, тех эмоций, которые испытал каждый солдат боевых действий.

8. Какие чувства испытывали вы, на протяжении всего того времени, которое вы были там? И какие эмоции, и чувства у вас от всего того происходящего, когда вы уже дома?

9. Как вы думаете, чего не хватает солдату на фронте?

Есть ещё много тех отважных патриотов своей страны, которые готовы и хотят отправится на Специальную Военную операцию для защиты своей Родины.

10. Чтобы Вы могли пожелать желающим поехать туда?

Ребята, наши гости принесли нам настоящие бронежилеты и каски. У вас есть замечательная возможность на себе ощутить всю серьезность физической подготовки наших солдат.

Дети подходят к выставке и примеряют на себя, гости комментируют вес и мощность защиты. (20 минут)

Прошу всех занять свои места.

III часть

Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели». Обращаем внимание детей и гостей на слайд в презентации. Мы с вами сегодня празднуем замечательный праздник **СРЕТЕНИЕ ГОСПОДНЕ 5 слайд**

Несколько учеников по очереди зачитывают текст со слайдов

6 слайд <u>история праздника</u>
7 слайд <u>традиции</u>
8 слайд <u>что можно и нельзя делать</u>
<u>приметы</u>
8 слайд заключительное слово гостям. Спасибо вам большое ФИО (приглашенных), за познавательную беседу, за патриотизм к нашей Родине!

Ребята, сегодня мы с вами говорили о Героях, которые с большой отвагой, храбростью и с большим мужеством защищают и защищали нашу Родину, своих родных и близких и о ценности семьи в жизни каждого человека.

Желаю всем взаимоуважения и согласия в вашей семье. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло и солнечно, уютно.

Всем спасибо!