Jurnal Sustainable

Volume XX Nomor X 2022, pp x-y
E-ISSN: 2655-0695
DOI: https://doi.org/10.32923/kjmp.v3i2.1382

Judul Maksimal 12 Kata Font Candara 16pt

Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua [2], Penulis Ketiga [3]

Abstract

Abstrak ditulis dengan font Candara ukuran 9pt spasi 1 dengan panjang teks 150-300 kata. Abstrak ditulis menggunakan bahasa Indonesia standar dengan ejaan yang disempurnakan. Abstrak menyajikan masalah, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan. Penulisan kalimat lengkap minimal mengandung subjek dan predikat. Dalam menulis kalimat pasif, unsur subjek dan predikat harus jelas.

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3; keyword 4; keyword 5

History:
Received :
Revised :
Accepted :
Published :

[123]*Afiliasi Penulis, Kota, Negara*
**Koresponden Penulis: Email First Author*

Publisher: LPM IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia

Licensed: This work is licensed under
a Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional.

Pendahuluan

Isi artikel diketik menggunakan font Candara 11 pt dengan margin atas 2 cm, kiri 2cm, bawah 2 cm, dan kanan 2cm kertas A4. Pengutipan referensi menggunakan format APA (*American Psychological Association*) Ukuran spasi paragraf menggunakan 1 spasi. Bagian ini berisi: (1) pentingnya penelitian yang dilakukan; (2) penjelasan tentang objek dan ruang lingkup studi; (3) menyajikan literatur terbaru terkait dengan topik yang diteliti; (4) menganalisis kekuatan & kelemahan publikasi sebelumnya; (5) menyampaikan prinsip-prinsip hasil penelitian atau keadaan terkini, dan (6) menyampaikan tujuan dan kebaruan penelitian; Pada bagian ini berisikan kesenjangan yang jelas atas masalah yang dikaji.

Metode

Bagian ini berisi desain atau desain penelitian yang dilakukan. Pada bagian ini, setidaknya berisi jenis penelitian, subjek / objek penelitian, teknik / instrumen pengumpulan data, dan analisis data.

Hasil dan Diskusi

Bagian ini berisi hasil analisis data, instrumen pengujian dan hipotesis (jika ada), jawaban atas pertanyaan penelitian, temuan, dan interpretasi temuan. Temuan penelitian sedapat mungkin dibahas dengan menghubungkan hasil riset sebelumnya. Pada bagian ini juga, penulis mengemukakan kelebihan dari temuan risetnya dan kemungkinan untuk dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan bidang keilmuan. Jika terdapat table yang disajikan maka harus sesuai dengan format berikut ini:

Tabel 1.

Komponen Evaluasi

Komponen	Penilai		Skor
	Siswa	Guru	
1. Kinerja guru dalam kelas	X	X	30
2. Fasilitas pembelajaran biologi	X	X	45
3. Iklim kelas	X		36
4. Sikap siswa	X		33
5. Motivasi belajar siswa	X		45

Kesimpulan

Bagian ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan keterbatasan hasil penelitian yang dilakukan. Selain itu, bagian ini juga menegaskan adanya kemungkinan untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk menutupi keterbatsan temuan.

ucapan terima kasih

Bagian singkat ini adalah ucapan terima kasih kepada lembaga dan individu yang membantu secara dalam menyelesaikan penelitian dan naskah ini.

Referensi

Berisi sumber-sumber yang dirujuk dalam menulis artikel dalam sepuluh tahun terakhir. Referensi yang digunakan diharapkan 80 persen dari sumber primer yang berasal dari artikel jurnal nasional terakreditasi dan internacional bereputasi. Daftar pustaka ditulis dengan mengikuti format APA (*American Psychological Association*). Daftar pustaka ditulis benar-benar hanya yang terdapat dalam artikel dan disusun berdasarkan abjad. Disarankan untuk menggunakan aplikasi Mendeley, Endnote, atau Zotero.

(Ketik: buku yang penulisnya sama dengan penerbit)

Asosiasi Psikologis Amerika. (2010). Manual publikasi dari American Psychological Association (6 ed.). Washington, DC: Penulis.

(Jenis: e-book)

Bransford, JD, Brown, AL, & Cocking, RR (2005). Bagaimana orang belajar: Otak, pikiran, pengalaman dan sekolah.dari https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition.

(Jenis: buku yang diedit dengan lebih dari dua atau lebih editor)

Tobias, S., & Duffy, TM (Eds.) (2009). Apakah Pendidikan Wirausaha Berdampak pada Niat Wirausaha? New York, NY: Routledge.

(Jenis: bagian buku)

Sahlberg, P. (2012). Pendidikan Wirausaha di Universitas. Di L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), Pendidikan guru di universitas kewirausahaan: mengubah kebijakan dan praktik. London: Routledge.

(Jenis: buku yang ditulis oleh satu penulis)

Schunk, DH (2012a). Teori belajar dalam pendidikan kewirausahaan. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Jenis: Buku yang diterjemahkan)

Schunk, DH (2012b). Wirausaha dalam perspektif pendidikan (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan 2012).

(Jenis: buku yang ditulis oleh dua penulis)

Tabachnick, BG, & Fidell, LS (2007). Menggunakan statistik multivarian (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Ketik: artikel jurnal online)

Van Vught, FA & Westerheijden, DF (1994). Menuju model umum penilaian kualitas dalam pendidikan tinggi. Pendidikan Tinggi, 28 (3), 355–371. doi: https://doi.org/10.32923/kjmp.v4i1

(Jenis: artikel yang ditulis oleh tiga penulis)

Teeroovengadum, V., Kamalanabhan, TJ, & Seebaluck, AK (2016). Mengukur kualitas layanan dalam pendidikan tinggi: Pengembangan model hierarkis (HESQUAL). Jaminan Kualitas dalam Pendidikan, 24 (2), 244-258. doi: 10.1108 / QAE-06-2014-0028.

(Jenis: artikel yang ditulis oleh lebih dari tiga penulis)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, PA, & Paas, F. (2010). Menjadikan kotak hitam pembelajaran kolaboratif menjadi transparan: Menggabungkan pendekatan berorientasi proses dan beban kognitif. Ulasan Psikologi Pendidikan, 22 (2), 139-154. doi: 10.1007 / s10648-010-9131-x.

(Jenis: prosiding)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). Belajar matematika secara kolaboratif atau individual. Makalah disajikan pada Konferensi Internasional ke-2 STEM dalam Pendidikan, Beijing Normal University, Cina. Diperoleh dari http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Jenis: pedoman / laporan pemerintah atau organisasi)

NCTM. (2000). Prinsip dan standar untuk matematika sekolah. Reston, VA: Penulis.

(Jenis: dokumen hukum)

Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-