PROIECT DIDACTIC

Disciplina: Geografie
Clasa: a XII-a

Subiectul lecției: ***Globalizarea și impactul ei asupra Republicii Moldova***
Tipul lecţiei: Mixtă
Data:
Competenţe specifice:
C1. Interpretarea realității geografice prin mijloace şi limbaje specifice, manifestând interes pentru dezvoltarea sustenabilă a mediului;
C3. Explorarea unor situații-problemă ale mediului local, regional și global, demonstrând responsabilitate și respect față de natură și societatea umană;
C4. Investigarea spaţiului geografic prin conexiuni interdisciplinare, din perspectiva educaţiei pe tot parcursul vieții.

Unităţi de competenţe:
UC. 1.3. Argumentarea relaţiilor dintre elemente, procese și fenomene geografice prin mijloace şi limbaje specific**.**
UC. 3.2. Proiectarea unor acțiuni de soluționare a situațiilor- problemă ale lumii contemporane în funcție de dinamica acestora.
UC. 4.2. Investigarea spațiului geografic aplicând conexiuni interdisciplinare.
Obiective operaționale:
O1. Să definească noțiunea”globalizare”, în baza analizei informației și proceselor, fenomenelor din perioada actuală la nivel local și global;
O2. Să identifice subiecții și cauzele globalizării, în baza unui studiu de caz și analizei imaginilor;
O3. Să aprecieze avantajele și dezavantajele globalizării pentru Republica Molodva, în baza analizei datelor statistice și grafice;
O4. Să propună soluții pentru o participare activă a RM în procesul de globalizare fără manifestarea riscurilor acesteia.

Tehnologie didactică:
Resurse procedurale: discuția dirijată, observarea, analiza imaginilor, datelor statistice și grafice, problematizarea, situații-problemă, studiu de caz.
Resurse materiale: suport teoretic, resurse TIC; postere;
Forme de organizare a activităţii: frontală, individuală;
Evaluare: evaluarea formativă, conversaţia de verificare, apreciere verbală.

Secvențele lecției	Obiec-tive	Timp	Activități de predare-învățare- evaluare	Forme de activitate	Tehnologie didactică
EVOCARE		5 ′	- Profesorul solicită să identifice, dacă sunt, state mai mult sau mai puțin izolate și cu nivel înalt de dezvoltare; - Elevii argumentează corectitudinea afirmației:”*Nici o națiune nu poate să trăiască într-o completă izolare față de celelalte.”* (Jan Tinbergen, economist olandez, laureat al Premiului Nobel pentru Științe Economice)	Activitate frontală	Tehnica *Argumentare a unei afirmații*
REALIZAREA SENSULUI	**O_1**	7 ′	- Profesorul demonstrează un produs al globalizării prin analiza unui obiect vestimentar, a unui telefon, etc. sau a imaginilor de pe slide-urile 2, 3 și 4; - Elevii analizează informația de pe slide-ul 5 și definesc, prin cuvintele proprii, noțiunea de *globalizare*; - Profesorul solicită elevilor să enumere produse ale globalizării utilizate în ziua curentă; - Elevii identifică dimensiuni / domenii ale globalizării, în baza sarcinii de pe slide-ul 6.	Activitate individuală Evaluare reciprocă	Discuție dirijată pe marginea subiectului Observarea
	O_2	10 ′	- Profesorul expune premisele globalizării, slide-ul 7; - Profesorul solicită elevilor să determine cauzele globalizării, în baza studiului de caz, slide-urile 8 și 9; - Profesorul prezintă subiecții globalizării (slide-urile 10-13);	Activitate frontală	Studiu de caz
	O_3	10 ′	- În baza analizei datelor statistice si grafice (slide-urile 14 -18), care relatează despre efectele globalizării în RM, elevii apreciază modificările survenite în economia RM în ultimii 10-15 ani; - Elevii identifică avantajele și dezavantajele globalizării, realizând sarcina de pe slide-ul 19.	Activitate frontală	Analiza imaginilor-sc hemă din prezentarea PPT

REFLECȚIE	**O_4**	10′	- **Situație -problemă** - Profesorul solicită elevilor să realizeze următoarele sarcini: a) Analizează imaginile, xpune-ți opinia: globalizarea este o oportunitate sau o amenințare pentru slide-ul 20 și eviitorul Terrei? b) Propune soluții pentru o participare activă a RM în procesul de globalizare fără manifestarea riscurilor acesteia, în baza imaginilor representative de pe slide-ul 21.	Activitate frontală Activitate în perechi	Situație-problemă Brainstorming,
EXTENSIE		3′	1. Argumentează corectitudinea afirmației: ”*Globalizarea este cea mai mare mutație pe care specia umană a cunoscut-o în istorie ” – Eugen Ovidiu Chirovici;* 2. Realizează sarcinile solicitate de professor.		