

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
8. ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG
Environmental Impact Assessment

1. Mã học phần: HMO1173
2. **Số tín chỉ:** 3 (Phân bổ giờ học tập: Lý thuyết/Thực hành/Tự học: 30/30/90)
3. Học phần tiên quyết: HMO1170
4. Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt
5. Giảng viên:

	Họ và tên	Học hàm, học vị	Đơn vị công tác	Email
1.	Nguyễn Quang Hưng	TS	Khoa KTTVHDH	hungnq@hus.edu.vn
2.	Trịnh Minh Ngọc	TS	Khoa KTTVHDH	trinhminhngoc@hus.edu.vn
3.	Nguyễn Ý Như	TS	Khoa KTTVHDH	nguyenynhu@hus.edu.vn

6. Mục tiêu của học phần:

6.1. Mục tiêu chung:

Trang bị cho sinh viên những kiến thức về đánh giá tác động môi trường. Sinh viên sẽ học được các bước thiết lập một báo cáo Đánh giá tác động môi trường, các thủ tục báo cáo và trình duyệt. Sinh viên tìm hiểu các tác động tới môi trường dưới các tác động của con người và thiên nhiên, xác định nguồn gây ảnh hưởng, tính toán định lượng tổn hại, đề xuất các biện pháp ngăn chặn và giảm thiểu tác động tới môi trường.

6.2. Mục tiêu cụ thể

a) Kiến thức:

Trang bị cho sinh viên kiến thức về đánh giá tác động môi trường. Sinh viên sẽ học được các bước thiết lập một báo cáo Đánh giá tác động môi trường, các thủ tục báo cáo và trình duyệt. Sinh viên tìm hiểu các tác động tới môi trường dưới các tác động của con người và thiên nhiên, xác định nguồn gây ảnh hưởng, tính toán định lượng tổn hại, đề xuất các biện pháp ngăn chặn và giảm thiểu tác động tới môi trường

b) Kỹ năng:

Thông qua các hoạt động như nghe giảng, thảo luận trên lớp, làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm, thuyết trình, sinh viên được khuyến khích và yêu cầu phát triển các kỹ năng và thái độ xã hội (làm việc trong các nhóm khác nhau); giao tiếp (kỹ năng giao tiếp bằng văn bản, qua thư điện tử và phương tiện truyền thông; kỹ năng thuyết trình).

c) Mức tự chủ và trách nhiệm:

Chủ động, độc lập trong quá trình học tập

7. Tóm tắt nội dung học phần (mỗi học phần tóm tắt khoảng 120 từ)

Học phần nhằm đào tạo cho học sinh kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực Quản lý môi trường và các kỹ năng cơ bản để triển khai công tác quản lý môi trường. Cụ thể:

- Trang bị cho sinh viên các kiến thức về đánh giá tác động môi trường, kỹ thuật và phương pháp nhận dạng, đánh giá tác động và đề xuất các biện pháp giảm thiểu tác động môi trường do các tác động của con người, cụ thể là các hoạt động của dự án phát triển mang lại.
- Sau khi học xong học sinh được trang bị kỹ năng triển khai công tác đánh giá tác động môi trường, thực hiện các báo cáo đánh giá tác động môi trường, cũng như khả năng thẩm định các báo cáo đánh giá tác động môi trường.

8. Chuẩn đầu ra của học phần (kiến thức, kỹ năng, thái độ):

(Chuẩn đầu ra của học phần góp phần đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)

8.1. Kiến thức (*Course Knowledge – CK*)

- CK1: Thảo luận các bước thiết lập một báo cáo tác động môi trường, các hệ thống văn bản pháp luật nhà nước trong đánh giá tác động môi trường (Mức 3 – PK7)
- CK2: Làm rõ các nguồn gây tác động, phạm vi và tần suất ảnh hưởng tới môi trường.

(Mức 3 – PK6)

- CK3: Lựa chọn và áp dụng các phương pháp đánh giá tác động môi trường đối với dự án cụ thể (Mức 3 – PK10)

8.2. Kỹ năng (Course Skill – CS)

- CS1: Nhận thức, nhìn nhận được các tài liệu có liên quan đến các dự án đánh giá tác động môi trường. (mức 3- PS1)
- CS2: Thực hành sử dụng mô hình trong đánh giá tác động môi trường (mức 3-PS2)

8.3. Mức tự chủ và trách nhiệm (Course Responsibility – CR)

- CR1: Nghiêm túc học tập, tham gia đầy đủ, đóng góp nhiệt tình bài giảng trên lớp
- CR2: Trung thực, chịu trách nhiệm với các kết quả tính toán của bản thân
- CR3: Chia sẻ các phát hiện mới, các tiếp cận mới để giải quyết vấn đề
- CR4: Có ý thức đóng góp cho xã hội, cống hiến vào xây dựng và bảo vệ tổ quốc qua các sản phẩm khoa học.

9. Ma trận liên kết chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra của CTĐT

(Mức độ đóng góp đánh giá theo thang Bloom của học phần vào các chuẩn đầu ra của CTĐT theo Kiến thức (Program Knowledge-PK), Kỹ năng (Program Skill-PS), Mức tự chủ và trách nhiệm (Program Responsibility-PR))

CĐR CTĐT	PK6	PK7	PK10	PS1	PS2	PR1	PR2	PR3
Mức đóng góp của học phần	3	3	3	3	3	4	4	3

10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập (cần đo lường mức độ người học đạt chuẩn đầu ra)

ST T	Tiêu chí đánh giá	Trọng số	Mô tả	Chuẩn đầu ra cần đo được
1	Thường xuyên	20 %	- Hình thức đánh giá - Thang điểm đánh giá.	- Điểm danh: 10% - Bài thuyết trình về hệ thống văn bản pháp luật trong ĐTM 10% (CK1, CS1, CR1)
2	Giữa kỳ	20 %	- Hình thức đánh giá - Thang điểm đánh giá.	- Bài kiểm tra giữa kỳ: 10% - Thuyết trình về các phương pháp đánh giá tác động môi trường đối với một dự án cụ thể : 10% (CK2, CS2, CR1, CR2, CR3)
3	Cuối kỳ	60 %	- Hình thức đánh giá - Thang điểm đánh giá.	- Bài thi cuối kì các nội dung học phần: (CK1, CK2, CK3, CS1, CS2, CR1, CR2, CR3)
	Tổng	100%		

11. Học liệu

11.1 Học liệu bắt buộc (tác giả, tên giáo trình, nhà xuất bản, năm xuất bản):

- Nguyễn Quang Hưng, Đánh giá tác động môi trường, Tập bài giảng Đại học, Đại học Khoa học Tự nhiên 2014
- Giáo trình Đánh giá tác động môi trường, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội – Thư viện online

12. Nội dung chi tiết học phần và liên kết nội dung với chuẩn đầu ra

(lưu ý: Nội dung chi tiết thể hiện chuẩn đầu ra của học phần, có thể chi tiết thông tin về phân bổ giờ học tập, lịch trình giảng dạy)

Chương/ mục	Tiêu đề/Nội dung	Chuẩn đầu ra của học phần
Chương 1. Tổng quan về Đánh giá tác động môi trường (ĐMT) - 3 tiết		CK1, CK2, CK3, CS1, CS2, CR1, CR2, CR3, CR4

1	1.1 Các khái niệm cơ bản 1.2 Mục đích, ý nghĩa, đối tượng của ĐTM 1.3 Vai trò của ĐTM trong khai thác, quản lý, và bảo vệ môi trường 1.4 Sự ra đời và phát triển của ĐMT 1.5 Mối quan hệ giữa ĐMT với phát triển kinh tế 1.6 Tổ chức và quản lý công tác ĐMT 1.7 Tiêu chuẩn Việt Nam về môi trường	
Chương 2. Trình tự thực hiện ĐMT – 17 tiết		CK1, CK2, CK3, CS1, CS2, CR1, CR2, CR3, CR4
2	1 Quy trình chung 2.2 Lược duyệt 2.3 Xác định mức độ phạm vi đánh giá 2.4 Lập đề cương, tham khảo ý kiến và chuẩn bị tài liệu 2.5 Phân tích đánh giá tác động môi trường 2.6 Biện pháp giảm thiểu và quản lý tác động 2.7 Lập báo cáo ĐMT 2.8 Xem xét so sánh các phương án, dự án thay thế 2.9 Tham khảo ý kiến của cộng đồng 2.10 Thẩm định báo cáo ĐMT 2.11 Monitoring và kiểm soát môi trường khi thực hiện dự án - Bài thực thành số 1: : Phân tích đánh giá chất lượng nước - Bài thực hành số 2: Phân tích đánh giá xâm nhập mặn	
Chương 3. Các phương pháp dùng trong ĐMT – 15 tiết		CK1, CK2, CK3, CS1, CS2, CR1, CR2, CR3, CR4
	Quy trình chung 2.2 Lược duyệt 2.3 Xác định mức độ phạm vi đánh giá 2.4 Lập đề cương, tham khảo ý kiến và chuẩn bị tài liệu 2.5 Phân tích đánh giá tác động môi trường 2.6 Biện pháp giảm thiểu và quản lý tác động 2.7 Lập báo cáo ĐMT 2.8 Xem xét so sánh các phương án, dự án thay thế 2.9 Tham khảo ý kiến của cộng đồng 2.10 Thẩm định báo cáo ĐMT 2.11 Monitoring và kiểm soát môi trường khi thực hiện dự án - Bài thực thành số 1: Phân tích đánh giá chất lượng nước - Bài thực hành số 2: Phân tích đánh giá xâm nhập mặn	
Chương 4. Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường – 10 tiết		CK1, CK2, CK3, CS1, CS2, CR1, CR2, CR3, CR4
	4.1 Đánh giá tác động đến chất lượng môi trường không khí 4.2 Đánh giá, dự báo chất lượng môi trường nước. 4.3. Đánh giá, dự báo chất lượng môi trường đất 4.4. Đánh giá, dự báo chất lượng môi trường xã hội 4.5. Đánh giá, dự báo chất lượng môi trường tài nguyên sinh vật 4.6 Đánh giá, dự báo chất lượng các môi trường khác 4.7 Giới thiệu tổng quan về một dự án - một ví dụ ĐMT	

Trưởng Khoa

Trưởng Bộ môn

Giảng viên

Công Thanh

Nguyễn Tiền Giang

Nguyễn Quang Hưng