

## Опыт работы

Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром.

Подготовила: Фирсова Оксана Викторовна,  
Воспитатель, 1 квалификационная категория

Челябинск 2023 г.

Актуальность (выбранной темы): Дети раннего возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются первичные представления о том, что их окружает. Многие сведения об окружающем мире дети приобретают практически, в быту, в игре. Удовлетворяя свою любознательность в процессе игры, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой — начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно — следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину окружающего мира. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Цель. Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родному краю

Задачи. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;  
Развития интереса к русским традициям и промыслам;  
Расширение представлений о природе Южного Урала;  
Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;  
Воспитание уважения к труду;  
Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками.

Начало работы по «Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром.» сентябрь 2021г. Родители привели детей в детский. Воспитатель провёл мониторинг по образовательным областям, в том числе и «Развитие речи». Многие дети не разговаривали или плохо была развита речь. Изучение методической литературы воспитателем был разработан перспективный план работы с родителями и детьми.

В родительском уголке была размещена памятка «Как научить ребёнка говорить» и консультация «Развитие речи ребёнка раннего возраста», Регулярно меняются рекомендации по темам недели, объявления о конкурсах, выставках также вся информация выкладывается на сайте детского сада и блоге группы «Солнышко»;

Открытое занятие с детьми первой младшей группе «Маша обедает с друзьями»; ознакомительные игры с лэпбуком «Семья. Южный Урал»; дидактические игры «Посуда. Подбери по цвету», «Собери целое» , конспект расположены на сайте ДОО, родители помогли сделать пособие «Самовар», поддувалочки «Символы России». Родители становились активными участниками жизни группы, всегда откликаются на предложения помочь в развитии РППС: была оформлена стена «Моя семья» дети с удовольствием рассказывают о своих родителях, братьев, сестер и бабушках, то есть о тех людях кто изображен на фотографиях.

Изготовление дидактических игр на липучках, на прищепках, с использованием разноцветных крышек. Это развивает мелкую моторику и развивает речь.

Плодотворная работа с родителями проходила и в оформлении выставок по сезонам, по темам недели. Участие в конкурсах от детской библиотеке №13. Каждый ребёнок рассказывал о своей поделке, потому что делал её вместе с родителями.

В группе вернисажи детских работ проходили в доступном для родителей месте то есть в раздевалке.