

Разложение на простые множители

Цели:

О.: проверить умение учащихся раскладывать числа на простые множители

Р.: развивать умение применять знания на практике

В.: воспитывать самостоятельность.

Тип урока: урок – «улей»

Материалы к уроку: карточки для самостоятельной работы по количеству учащихся.

Учебник : Математика 6. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. (2007)

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Устная работа

- a. Разложите на простые множители числа 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 22
- b. Вычислите:

$$6^2 - 3^2$$

$$(6-3)^2$$

$$3^3 + 2^3$$

$$(3+2)^3$$

3. Решение упражнений

Урок-«улей» заключается в том, что каждый из вас должен самостоятельно выполнить упражнения по теме. Все упражнения лежат на столе учителя и распределены на несколько групп. Решив одно задание на отдельном листе, ученик подходит к учительскому столу сдает работу на проверку, берет задание из следующей группы. По ходу

работу учитель проверяет выполненные задания, возвращает на доработку задания с ошибками. Критерии оценок:

«5» - 10-11 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - 5 и менее баллов

Виды заданий (см. приложение):

1. Записать делители числа и подчеркнуть те, которые являются простыми числами. (1балл)
2. Запишите три кратных для двух чисел (1 балл)
3. Разложите на простые множители (1 балл)
4. Решить задачу на % (2 балла)
5. Решить задачу на составление уравнения (3 балла)
6. Выполнить вычисление примера в несколько действий (3 балла)

4. Подведение итогов урока

- Существуют ли составные числа, которые нельзя разложить на простые множители?
- Назовите наименьшее простое число.
- Назовите наибольшее простое число.
- Если число оканчивается на 0, то какие простые делители оно имеет?

5. Домашнее задание

С. 23 №144. Подставьте любые числа, удовлетворяющие условию (четные или нечетные), выполните действие и сделайте вывод о результате.