PARCOURS B - Créez les personas de votre intervention

Au moins deux personas — par exemple, l'utilisateur final et la personne chargée de la mise en œuvre, mais vous devez choisir les personas les plus pertinents pour votre contexte.

Utilisez le modèle de la page 3 pour chacun de vos personas.

EXEMPLE

Nom	**Rôle**	**Contexte**
Amara, 34 ans	Enseignante au primaire	Éthiopie rurale. Cinquante-deux élèves répartis entre les 3e et 5e années. Approvisionnement en électricité peu fiable. Classe multilingue.

Sa réalité

Les contraintes qui déterminent ce qu'il lui est possible de faire au quotidien.

Préoccupations	**Attentes**
L'IA pourrait remplacer son jugement professionnel ou affaiblir son autorité devant ses élèves.	L'outil doit fonctionner hors ligne et réduire sa charge de travail, sans en créer de nouvelle.
Compétences actuelles	**Ressources**
Utilise WhatsApp tous les jours. N'a jamais utilisé d'outil d'IA. Lit l'anglais mais ne l'écrit pas.	Un téléphone intelligent personnel avec un forfait de données limité. Une tablette partagée pour toute la classe.

Tâches répétitives que l'IA pourrait prendre en charge	**Lacunes en matière de connaissances que l'IA pourrait contribuer à combler**
Des tâches nécessaires mais chronophages qui ne mobilisent pas ce qui fait la valeur de son rôle. **Exemple de tâche**	Les connaissances, perspectives ou compétences auxquelles elle n'a pas accès aujourd'hui, mais que l'IA pourrait lui apporter. **La lacune**

Corriger chaque soir les exercices de lecture de 52 élèves afin d'identifier ceux qui risquent de prendre du retard. **Comment l'IA pourrait aider — tout en lui laissant la décision finale** L'IA corrige automatiquement les exercices et signale les élèves en difficulté. L'enseignante valide les résultats et décide quels élèves nécessitent un accompagnement. Son jugement professionnel reste déterminant.	Elle n'a jamais été formée à la pédagogie différenciée et ne parvient pas à répondre simultanément à trois niveaux de lecture différents au cours d'une même leçon. **Comment l'IA pourrait aider — tout en lui laissant la décision finale** L'IA prépare une version de la leçon adaptée à trois niveaux d'apprentissage. L'enseignante la révise, l'adapte et la met en œuvre. C'est son jugement professionnel qui détermine ce qui sera enseigné.Ce que la stratégie doit prévenir pour cette personne

Modèle de persona *(à utiliser pour chaque persona)*

Persona ____ sur 2

Copiez ce modèle **deux fois** : une fois pour **l'utilisateur final** (qui doit bénéficier de l'intervention) et une fois pour **la personne chargée de sa mise en œuvre**.

Nom	**Rôle**	**Contexte**

Sa réalité

Les contraintes qui déterminent ce qu'il lui est possible de faire au quotidien.

Préoccupations	**Attentes**
Compétences actuelles	**Ressources**

Tâches répétitives que l'IA pourrait prendre en charge Des tâches nécessaires mais chronophages qui ne mobilisent pas ce qui fait la valeur de son rôle. **Exemple de tâche** **Comment l'IA pourrait aider — tout en lui laissant la décision finale**	**Lacunes en matière de connaissances que l'IA pourrait contribuer à combler** Les connaissances, perspectives ou compétences auxquelles cette personne n'a pas accès aujourd'hui, mais que l'IA pourrait lui apporter. **La lacune** **Comment l'IA pourrait aider — tout en lui laissant la décision finale**