



Національний університет
«Острозька академія»

ІСТОРІОГРАФІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА НОВОГО ЧАСУ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 24 лекційних, 22 семінарських, 44 самостійна робота; залік Заочна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 4 лекційних, 4 семінарських, 82 самостійна робота; залік
------------------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Історія національної історичної думки, розвитку історичної науки мають важливе значення для осягнення минулого та кращого розуміння сучасності.

Курс *"Історіографія історії України середньовіччя та нового часу"* має розкрити основні закономірності та зміст процесу зародження та розвитку історичної науки в сфері пізнання вітчизняного минулого. Українська історіографія розглядається як національний компонент світової історичної думки. Він тісно пов'язаний із іншими дисциплінами навчального плану і певною мірою узагальнює отриманні знання на теоретичному рівні.

Предметом вивчення навчальної дисципліни *"Історіографія історії України середньовіччя та нового часу"* є закономірності нагромадження знань та розвитку української історичної думки, її становлення та збагачення.

Міждисциплінарні зв'язки: курс *"Історіографія історії України середньовіччя та нового часу"* пов'язаний з такими навчальними дисциплінами як *«Історія України»*, *«Історичне краєзнавство»*, *«Спеціальні історичні дисципліни»*.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *"Історіографія історії України середньовіччя та нового часу"* є досягти сприйняття студентами конкретно-історичних фактів як систему знань, що знаходиться у постійному розвитку і визначається певними соціально-економічними, політичними і ідеологічними умовами, станом і досягненнями науки визначеного часу.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі спеціальні та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, у тому числі наслідків зловживання історією.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові

видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

III. Результати навчання

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРН 2.</i>	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
<i>ПРН 3.</i>	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
<i>ПРН 4.</i>	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
<i>ПРН 7.</i>	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
<i>ПРН 8.</i>	Аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
<i>ПРН 13.</i>	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
<i>1</i>	<i>Вступ</i>
<i>2</i>	<i>Давньоруські літописи</i>
<i>3</i>	<i>Розвиток історичної думки в XIV – першій половині XVII ст.</i>
<i>4</i>	<i>Історичні та суспільно-політичні погляди авторів літописних творів</i>
<i>5</i>	<i>Історіографія історії України середини XVII – першої половини XVIII ст.</i>
<i>6</i>	<i>Історіографія історії України доби національного Відродження (друга половина XVIII – перша половина XIX ст.)</i>
<i>7</i>	<i>Порівняльний аналіз творів з історії України П.Шевальє та Ж.-Б.Шерера</i>
<i>8</i>	<i>Розвиток історичної науки в серед. та др. пол. XIX ст.</i>
<i>9</i>	<i>«Історія Русів» – пам'ятка історіографії кінця XVIII – поч. XIX ст.</i>
<i>10</i>	<i>«Літописна оповідь про Малу Росію та її народ і козаків узагалі» О.І.Рігельмана</i>

11	<i>«История Малой России» Д. М. Бантиша- Каменського</i>
12	<i>Внесок А.Скальковського в розвиток української історичної науки</i>
13	<i>Внесок в розвиток української історичної науки М.О. Максимовича</i>
14	<i>В.Б. Антонович – видатний український історик</i>

