



LABORE ET ZELO

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДИТИНИ

(блок вибірових дисциплін)

Обсяг: 48 кредитів ЄКТС (12 дисципліни по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: шести

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта» та мають на меті поглибити професійні знання з фаху на основі останніх досягнень науки і дотримання чіткості і структурованості в організацію освітнього процесу ЗДО, що забезпечить майбутнім вихователям знання технологічних підходів, принципів та конкретних методик роботи з дітьми..

На сучасному етапі розвитку відбуваються зміни в освітніх процесах: зміст освіти ускладнюється, акцентуючи увагу педагогів дошкільної освіти на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей дітей, емоційно-вольової та рухової сфер; на зміну традиційним методам приходять активні методи навчання і виховання, спрямовані на активізацію пізнавального розвитку дитини. Основне завдання педагогів закладу дошкільної освіти - вибрати методи і форми організації роботи з дітьми, інноваційні педагогічні технології, які оптимально відповідають поставленій меті розвитку особистості.

Сучасні педагогічні технології спрямовані на реалізацію державних стандартів дошкільної освіти. Технологічно підготовленому фахівцеві значно легше засвоїти педагогічну специфіку навчання та виховання дітей.

Дисципліна «**Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку**» ознайомить здобувачів із системою педагогічних засобів, форм, методів, їх етапність, спрямованість на розв'язання завдань із формування екологічної свідомості у дошкільників.

Дисципліна «**Виховання в різновікових групах**» ознайомить здобувачів з особливостями планування роботи та організації освітнього процесу у різновікових групах.

Дисципліна «**Здоров'язбережувальні технології в ЗДО**» ознайомить здобувачів з основами здоров'язбереження, організації здоров'язбережувальної діяльності у ЗДО, оздоровчими технологіями та методиками діагностування фізичного розвитку дітей з огляду на майбутню педагогічну діяльність.

Дисципліна «**Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід**» ознайомить здобувачів з грою як засобом навчання і виховання та формою організації життя і діяльності дитини дошкільного віку та з особливостями застосування існуючих різновидів гри відповідно до потреб освітнього процесу та організаційно-педагогічних умов його реалізації;

Дисципліна «**Предметно-розвивальне середовище вікової групи**» ознайомить здобувачів з технологією здійснення всебічного розвитку особистості дитини, створення відповідного середовища, в якому забезпечено підтримку розвитку почуття впевненості дитини в собі, можливості випробувати і використати свої здібності, реалізувати самостійність.

Дисципліна «**Виховання дошкільника як суб'єкта успішної життєдіяльності**» ознайомить здобувачів з особливостями розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій відповідно до змісту і вимог

БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, фахових методик для їх забезпечення.

Дисципліна **«Практикум з виконання наукового дослідження»** ознайомить здобувачів з технологією організації та проведення наукового дослідження в галузі дошкільної освіти.

Дисципліна **«Сучасні методи формування у дошкільників емоційно-вольової регуляції»** ознайомить здобувачів із особливостями емоційного-вольового розвитку дітей дошкільного віку та навчить володіти практичними навичками застосування форм, методів роботи з дітьми дошкільного віку у процесі формування емоційно-вольової регуляції поведінки.

Дисципліна **«Методика виховання культури самовираження в дошкільному дитинстві»** ознайомить здобувачів із концептуальними засадами проблеми культури самовираження в дошкільному дитинстві, комплексом дидактичних принципів, що забезпечують побудову змісту освіти, орієнтованого на вироблення у дітей дошкільного віку культурного досвіду самовираження.

Дисципліна **«Основи дитячої психодіагностики»** ознайомить здобувачів із особливостями здійснення психодіагностики дітей раннього й дошкільного віку, індивідуальними відмінностями дітей у освітньо-виховному процесі ЗДО.

Дисципліна **«Особливості сімейного виховання»** ознайомить здобувачів із механізмами, засобами й шляхами виховання особистості у сімейному середовищі.

Дисципліна **«Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку»** ознайомить здобувачів з методами, формами роботи з дошкільниками щодо формування у них вмінь організовувати вільну й самостійну діяльність дітей, враховуючи індивідуальні особливості кожної дитини.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- до здійснення самостійного педагогічного дослідження та оформлення його у вигляді курсової і дипломної роботи.
- застосовувати знання базових якостей особистості та оптимальних особистісно-орієнтованих технологій, які забезпечать дитині належний рівень розвитку різних складових особистісної компетенції, сформулюють уявлення про себе, свій внутрішній світ, себе у світі;
- розуміти суть та особливості ігрової діяльності та творчовикористовувати можливості гри як засіб виховання, навчання і розвитку дитини дошкільного віку, а також розуміти роль педагога в організації і керівництві грою дітей;
- здійснювати всебічний розвиток особистості дитини, використовуючи особливості змісту і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;
- до забезпечення валеологічної складової в організації освітнього процесу у ЗДО; конструювання процесу оздоровлення дітей та залучення їх до здорового способу життя через проведення відповідних видів фізкультурної, оздоровчої, медико-профілактичної роботи;
- до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел стосовно проблеми створення предметно-розвивального середовища в сучасному ЗДО; планування, прогнозування наслідків створення відповідного розвивального предметного середовища ЗДО, вікової і різновікової груп;
- здійснювати добір ефективних методів і засобів формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку;
- добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми та їх батьками;

- формування у старших дошкільників узагальнених уявлень про соціально схвалювальні та неприйнятні форми і засоби самовираження;
- використовувати найбільш ефективних психодіагностичні процедур, методи, методики у роботі з дітьми раннього й дошкільного віку;
- аналізувати педагогічний потенціал сім'ї та педагогічної культури батьків;
- до використання сучасних педагогічних технологій виховання самостійності у дошкільників; оптимізації процесу взаємодії ЗДО та сім'ї у процесі виховання самостійності у дітей дошкільного віку.

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- знань і практичних умінь організації та проведення наукових досліджень в галузі дошкільної освіти;
- знань та умінь здійснювати ціннісний підхід до дитини-дошкільника як свідомої особистості, компетентної у різних сферах власного життя, зі сформованою цілісною, реалістичною картиною світу, основами світогляду;
- розуміти і визначати особливості провідної - ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
- визначати сучасні тенденції виховання дітей різновікової групи та застосування сучасних методів й освітніх педагогічних технологій у вихованні й розвитку дитини раннього і дошкільного віку;
- знань особливостей створення та ефективного використання здоров'язбережувального середовища у ЗДО як бази для проведення оздоровчої роботи з дітьми;
- вмінь співпраці і взаємодії з суб'єктами освітньої діяльності щодо створення середовища розвитку дошкільника, індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку в освітньо-розвивальному середовищі, відповідно до їх можливостей.
- знання завдань, змісту, видів, форм і сутності процесу пізнання дітьми природи;
- визначення індивідуально-психологічні відмінності особистості у ранньому й дошкільному дитинстві;
- використання сучасних педагогічних технологій виховання культури самовираження дошкільників;
- знання особливостей розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій відповідно до змісту і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, адекватних фахових методик для їх забезпечення;
- розуміти специфічні особливості виховання дитини в сім'ї та використовувати її елементи в сучасній освітній системі;
- здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).
- розуміти важливість комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій, семінарів та лабораторно-практичних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках і комп'ютерних мережах. Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі Уніком та з використанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі Уніком та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку	3-й осінній	4	120	10	14	16	80
2	Виховання в різновікових групах	4-й весняний	4	120	12	14	14	80
3	Здоров'язбережувальні технології в ЗДО	5-й осінній	4	120	10	12	18	80
4	Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід	5-й осінній	4	120	6	0	34	80
5	Предметно-розвивальне середовище вікової групи	6-й весняний	4	120	12	14	14	80
6	Виховання дошкільника як суб'єкта успішної життєдіяльності	6-й весняний	120	120	10	14	16	80
7	Практикум з виконання наукового дослідження	7-й осінній	4	120	6	0	34	80
8	Сучасні методи формування у дошкільників емоційно-вольової регуляції	7-й осінній	4	120	10	10	20	80
9	Методика виховання культури самовираження в дошкільному дитинстві	7-й осінній	4	120	10	14	16	80
10	Основи дитячої психодіагностики	7-й осінній	4	120	10	12	18	80

11	Особливості сімейного виховання	8-й весняний	4	120	10	12	18	80
12	Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку	8-й весняний	4	120	10	10	20	80

Підсумкова атестація²

.....

²Зазначається у випадку присвоєння додаткової кваліфікації за БВД