

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Doplang
Kelas/ Semester : VI/2
Piwulang : 5 “Sesorah”
Alokasi Waktu : 7 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan **konseptual** dengan cara mengamati dan **mencoba** [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu **secara kritis** tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan **konseptual** dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa, sebagai bahasa ibu.
- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku, bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa
- 3.1 Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI
- 4.1 Menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 1.2.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku, bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 3.1.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks pidato perpisahan kelas VI
- 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang pokok-pokok isi teks pidato perpisahan kelas VI
- 3.1.3 Menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI
- 4.1.1 Menulis kerangka pidato perpisahan kelas VI
- 4.1.2 Mengembangkan kerangka pidato perpisahan kelas VI menjadi teks pidato
- 4.1.3 Menyajikan teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks pidato perpisahan kelas VI
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks pidato perpisahan kelas VI
3. Dengan berdiskusi, menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menulis kerangka pidato perpisahan kelas VI
5. Dengan pemberian tugas siswa dapat mengembangkan kerangka pidato perpisahan kelas VI menjadi teks pidato
6. Dengan pemberian tugas siswa dapat menyajikan teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI
- ☐ Penjelasan kata-kata sukar dalam perpisahan kelas VI
- ☐ Kerangka pidato
- ☐ *Kawruh basa* tentang *parikan*
- ☐ Pengembangan kerangka pidato menjadi pidato

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : teks pidato
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 6.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa-Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 6 : *Aku Bisa Basa Jawa 6*. Yudhistira. Halaman 63-74.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI Menanya:	45 Menit

	☐ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI. Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali isi teks pidato/ berpidato tentang perpisahan kelas VI Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membaca nyaring teks pidato/berpidato tentang perpisahan kelas VI	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik membaca teks pidato perpisahan kelas VI Menanya: ☐ Peserta didik tanya jawab tentang isi teks pidato perpisahan kelas VI Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi cara menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih cara menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menjelaskan isi teks pidato perpisahan kelas VI	45 Menit

Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit
----------------	--	-----------------

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks pidato perpisahan kelas VI Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab susunan kerangka pidato Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menulis kerangka pidato Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih cara memilah bagian-bagian dari pidato Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menulis kerangka pidato perpisahan kelas VI	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)	15 Menit

	b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik membaca teks sesorah perpisahan kelas VI Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang penampilan bacaan sesorah perpisahan kelas VI Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang kelebihan dan kekurangan penampilan sesorah perpisahan kelas VI Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih cara menyajikan pidato setelah ada perubahan-perubahan hasil diskusi Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menyajikan kembali pidato perpisahan kelas VI secara bergilir	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak contoh kerangka pidato Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang pokok-pokok kerangka pidato Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang isi kerangka pidato dengan tema pidato Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menyusun kerangka pidato dengan tema tertentu Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menyajikan kerangka pidato berdasar tema tertentu	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

6. Pertemuan ke-6 : (2 x 35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit

Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak contoh pidato dari media elektronik Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang urutan bagian-bagian pidato yang dicontohkan melalui media elektronik Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi catatan-catatan penting dari hasil menyimak pidato pada media elektronik Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menyusun kerangka pidato yang disimak Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menyajikan pidato yang disimak dengan hasil susunan pidato sendiri	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) c. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) d. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	i. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ii. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. iii. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. iv. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak kembali pidato-pidato yang disajikan Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tambahan-tambahan keindahan berpidato Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara penampilan pidato yang baik Mengasosiasikan:	45 Menit

	☐ Peserta didik berlatih menyusun pidato karangan sendiri Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menyajikan pidato di hadapan kawan-kawannya di kelasA	
Penutup	6. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 8. Melakukan penilaian hasil belajar 9. Memberikan tindak lanjut (PR). 10. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) e. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) f. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

1. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 6” halaman 75-76.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja berpidato tanpa teks di depan kelas

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Kalimat dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan kalimat secara konsisten	Intonasi sesuai dengan kalimat namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan kalimat	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Skor = Jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor total

Skor = $\frac{(4+3+4+4+3)}{16}$ x 100

Skor = $\frac{14}{16}$ x 100

Skor = 87,5

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Doplang

Doplang, Juli 2021

Guru Kelas Kelas 6

AMBAR SUSILO MURTI,S.Pd.
NIP. 19630927 198304 2 003

ENDANG LISWATI,S.Pd.SD.
NIP.. 19720730 201406 2 001