

**Порівняльна таблиця змін
в ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ
«ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 2021 рік

Діюча редакція ОП (розділ, пункт)	Нова редакція ОП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Розроблено робочою групою у складі: 1. Якименко Ігор Леонідович, доктор біологічних наук, професор кафедри екології та збалансованого природокористування; 2. Семенова Олена Іванівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та збалансованого природокористування; 3. Прибильський Віталій Леонідович, доктор технічних наук, професор кафедри біотехнології продуктів бродіння і виноробства; 4. Даніленко Ірина Миколаївна, директор ТОВ "Науково-технічний центр" "Екоінтехпроект, стейкхолдер; 5. Костюк Вікторія Вадимівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».	Розроблено робочою групою у складі: 1. Якименко Ігор Леонідович, доктор біологічних наук, професор кафедри екологічної безпеки та охорони праці; 2. Салавор Оксана Мирославівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри екологічної безпеки та охорони праці; 3. Даніленко Ірина Миколаївна, директор ТОВ "Науково-технічний центр" "Екоінтехпроект, стейкхолдер; 4. Мостова Валерія Віталіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».	Скориговано робочою групою відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій Наказ НУХТ № 186 від 11.12.2019 року.
1 – Загальна інформація Наявність акредитації Акредитується вперше	1 – Загальна інформація Наявність акредитації Первинна	Скориговано робочою групою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за	Скориговано робочою групою відповідно до Національного класифікатору України "Класифікатор професій" ДК 003:2010

будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2211.2 – експерт з екології 2149.2 – Інженер з охорони навколишнього середовища; 2149.2 – Інженер з техногенно-екологічної безпеки; 2213.2 – еколог, інженер з відтворення природних екосистем, інженер з природокористування, інженер з охорони природних екосистем; 2211.2 – молодший науковий співробітник; 2149.2 – інженер-лаборант 2149.2 – Інженер-дослідник; 2213.2 – фахівець з екологічної освіти⁴ 2411.2 – екологічний аудитор; 2442.2 – фахівець з управління природокористуванням	будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища, 2211.2 Експерт з екології, 2211.2 – Молодший науковий співробітник, 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем, 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки, 2310.2 Асистент та викладач вищого навчального закладу, 2419.3 Фахівець з стандартизації, сертифікації та якості, 2419.3 Фахівець з стандартизації, сертифікації та якості, 3212 Інспектор з охорони природи, 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.	
5 – Викладання та оцінювання Викладання та навчання Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.	5 – Викладання та оцінювання Викладання та навчання Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з провідними фахівцями промисловості; виконання курсових проектів та робіт; переддипломної практики; виконання кваліфікаційної роботи. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій,	Скориговано робочою групою відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій Наказ НУХТ № 186 від 11.12.2019 року.

	електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу.	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Офіційний веб-сайт https://nuft.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сторінках кафедр, за якими закріплені дисципліни та на дистанційній платформі навчання http://cde.nuft.edu.ua/. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://library.nuft.edu.ua/. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.	Скориговано робочою групою відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій Наказ НУХТ № 186 від 11.12.2019 року.
Подальше навчання Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.	Подальше навчання Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	Редагування відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 “Технології захисту навколишнього середовища” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України № 378 від 04.03.2020 року.
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП) OK8 Магістерська робота	2.2. Перелік компонент освітньої програми (ОП) OK8 Кваліфікаційна робота	Скориговано робочою групою відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи. відсутні	3. Форма атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.	Скориговано робочою групою відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ.
Пропозиції, що надійшли від стейкхолдерів під час громадського обговорення з 25 лютого по 23 квітня 2021р.		
Вибіркові компоненти ОП Відсутня в переліку	Вибіркові компоненти ОП «Стратегія циклічної економіки» внесено в прелік вибіркових дисципліни 2 1-й семестр, 3,0 кредити, залік	Пропозиція стейкхол-дера Даніленко І.М., директора ТОВ «Науково-технічний центр "Екоінтехпроект» про внесення до ОП вибіркової компоненти «Стратегія циклічної економіки» з метою підвищення конкурентноздатності здобувачів ОП на сучасному ринку праці врахована.